

Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ. (UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)	Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima ; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi	Namijenjena uč. kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva	Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Melita Bakarić	Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i mat. igre	Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika	Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja
DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.	Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno		Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
DODATNA NASTAVA	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom	Učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za ovu vrstu dodatne nastave.	Martina Rukavina	Učenici će se okupljati jednom-grupa sastavljena od učenika koji posjeduju	Tijekom godine, 1 sat tjedno	Kopiranje dodatnih nastavnih listća , dod. materijali	Rad u dod – u vrednovat će

	i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom, te drugim priručnicima .			naprednije predznanje i zainteresiranost Rad na dopunskim tekstovima s ciljem proširivanja vokabulara , izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama, uvažavanjem gramatičkih jedinica te konačno definiranjem nivoa znanja			se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada
DOPUNSKA NASTAVA	Ponavljanje i dodatna obrada obrađenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina . Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda kod kojih tijekom školske godine pojave teškoće u razumijevanju i savladavan programskih sadržaja u redovnoj nastavi	Martina Rukavina	Nastava će se održavati 1 sat tjedno, s učenicima kod kojih će se uočiti poteškoće u praćenju redovne nastave, usvajanjem vokabulara, uvažavanjem gramatičkih jedinica		Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada
DODATNA NASTAVA I.- 4. RAZ.	Proširivanje temeljnih znanja , razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema , razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja , poticati i razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja i otkrivanja različitih načina	Učenicima koji brzo i lako , bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje	Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Melita	Radi se frontalno i individualno sa svakim uč . prema vrsti zadatka koji uč . interesiraju iz pojedinog mat . sadržaja	Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda	Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali	Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč . dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada

	rješavanja problema ; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu		Bakarić				
DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost, priprema za natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (križaljke, mozgalice...).	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike. Pripremanje učenika za natjecanje.	Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Predavanje učitelja. Pripremanje za natjecanja.	Jedan sat tjedno		Listići, razni problemski zadaci. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanju.

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
MEĐUNARODNI DAN MIRA	Obilježavanje kroz različite aktivnosti	Promicanje mirotvornih ideja, solidarnosti i suradnje među učenicima unutar škole i šire društvene zajednice	Željka Čaić i Melita Bakarić	Provođenje aktivnosti potaknute naputcima i prijedlozima organizacija i udruga koje se bave promicanjem mirotvornih aktivnosti	21.09.		Plakati, slike, literarni radovi
DANI KRUHA	Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život	Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	PRO Hotnja	14.10.		Razgovor i iznošenje dojmova
MJESEC HRVATSKE KNJIGE, ČITAJMO PJESNIKE I NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA, INTERLIBER	-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika	ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara i Novinarske grupe te zainteresirani učitelji	-prema fazama Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige, Projekt Čitajmo pjesnike s naglaskom na pjesnike našeg kraja i organizaciju književnog susreta, Sudjelovanje u Nacionalnom	15.10.-15.11. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske i grupe Mali knjižničari	-potrošni materijal iz sredstava škole -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb -troškovi književnog susreta	sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija

				kvizu za poticanje čitanja prema interesima učenika i sudjelovanje na završnoj svečanosti proglašenja pobjednika, Interliber-pogledati sajam, sudjelovati na književnom susretu i radionici			
TJEDAN DRAMSKO- LITERARNOG STVARALAŠT VA	Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju	-potaknuti interesa za razne vrste stvaralaštva -suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec, prof. glazbenog, razrednici, učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici 1.-8. razreda, Novinarska grupa i Mali knjižničari	-2. Susret malih pjesnika -objava natječaja, analiza pristiglih radova, završna svečanost -izrada taktilne slikovnice: prikupljanje materijala, upute za izradu, izrada i prezentacija -Snimamo film, s učenicima nižih razreda -kazališna predstava i razgovor s glumcem -posjet KD Vatroslav Lisinski – glazbena predstava	21.-28.03. obilježiti sljedeće datume: 21. Svjetski dan pjesništva, 27. Međunarodni dan kazališta ; 02.04. Međunarodni dan dječje knjige	-troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, troškovi dramske i glazbene predstave, ostalo	-izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim malim pjesnicima, objava rezultata u medijima, prezentacija filma na kraju školske godine
ČITAMO MI U OBITELJI SVI	Neposredni: razvoj tehnike čitanja	senzibilizirati javnost za problem nabave	-voditelj projekta	- po projektnim fazama (12):	-tijekom prvog (priprema) i	-674,00 kn ili potpora MZOŠ	sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta

	a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno Posredni: razvoj kvalitete struke a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine	knjižne građe, -ukazivanje na važnost knjižnice i školskog knjižničara -skretanje pozornosti roditelja na važnost tehnike čitanja, razvoj čitalačke vještine djece	-HMŠK, HUŠK i HČD -izvoditelji projekta -izvoditelj projekta, knjižničarka Davorka Facko-Vnućec -razrednice 3. razreda -učenici 3. razreda i 3. razreda PRO Hotnja i njihovi roditelji	priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače, dojmovi i razgovor, izvješće	drugog (realizacija) polugodišta	za dva ruksaka s knjigama	s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja -dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije
IZRADA TRADICIONALNIH AFRIČKIH MASKI	Upoznati učenike s običajima afričke kulture	Povezivanje praktičnih aktivnosti izrađivanja maski sa školskim projektom: „Škole za Afriku“	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Škola	Tijekom drugog polugodišta	-	Prezentacija ostvarenih uradaka u prostorima škole kako bi se prikazali svim učenicima i djelatnicima škole
PROJEKT IZVANNASTAVNE EKOGRUPE POD NAZIVOM EU TWINNING PROJEKT IMPLEMENTACIJA OKVIRNE	Razvijati pravilno pismeno i usmeno izražavanje učenika Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja	Razvijati ekološku osviještenost učenika	Jasna Šego	Uporaba dodatnih izvora znanja na satovima EKO-grupe (6. razred)	Drugo polugodište		Rješavanje radnih listića, pokusa Samovrednovanje Pisanje sastavaka

DIREKTIVE O VODAMA U HRVATSKOJ-VODA U 21. STOLJEĆU							Rješavanje zadataka esejskog tipa
PROJEKT „AFRIKA“	-prikupljanje sredstava sa svrhom pružanja pomoći djeci u Africi, podrška u izgradnji škola, sanitarnih čvorova, nabava školskog pribora -podrška UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“	-osvještavanje učenika o nejednakostima u svijetu, pravima djeteta, uključivanje u humanitarne projekte	-Lidija Klarić (suradnici: svi razrednici)	-prikupljanje donacija, -prezentacije načina života djece u Africi -gostovanje predstavnika udruge „Andeosko srce“	-tijekom cijele školske godine		-objava rezultata u medijima
GOSTOVANJE ODREĐENOG GLAZBENOG ANSAMBLA ILI SOLISTA NAŠOJ ŠKOLI	razviti slušalačke glazbene sposobnosti, aktivno sudjelovati u zajedničkom glazbenom oplemenjivanju te poticati pozitivne stavove prema lijepoj glazbi	učenicima viših i nižih razreda za slušanje i daljnje kritiziranje glazbe koja je primjerena njihovom uzrastu; posebno ako je instrumentalna glazba namjenjuje se učenicima 7. razreda ili glazbene scene za 8. razrede	učitelj glazbene kulture, razrednici, ravnatelji ca i organizacija HGM	slušanje i praćenje glazbe koju izvode ansambli ili solisti u hodniku naše škole	u prvom ili drugom polugodištu, ovisno o dogovoru s organizatorom HGM	učenici plaćaju samo koncert (otprilike 25 kn)	nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakat projekti izlažu se u hodniku škole i služe za informiranje drugim učenicima koji nisu nazočili koncertu te je ujedno i prezentiranje njihovog rada
FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPIJEVKE U ZLATARU	razviti glazbeni senzibilitet, interpretativne i intonativne sposobnosti te opuštenost i sigurnost tijekom javnog samostalnog nastupa; poticati i razviti stvaralačke sposobnosti i skladateljstvo među učenicima te ljubav prema tradicijskoj glazbi kajkavskog govornog područja	prezentiranje škole i učenika stvaralaca i skladatelja te interpretatora na festivalu; predstavljanje slušateljstvu i gledateljstvu samog festivala	voditelj mentor, skladatelji, roditelji i vanjski suradnici (aranžer, dirigent, orkestar i voditelji programa te organizatori	skladateljstvo se realizira prema metodičkim naputcima mentora i nakon dobivanja predloženog teksta; pjevačke probe se realiziraju samostalno (uz pratnju klavijature	tijekom ožujka i travnja prošle i krajem tekuće te ove nastavne godine	nabavka papira s crtovljem, nabavka narodne nošnje te prijevoz učenika i izvođača na pjevačku probu u HRT i na festival u Zlataru	učenik dobiva priznanje za sudjelovanje na festivalu, a nagrađuje se kristalnim zvončecima za najljepšu interpretaciju; škola tj. učenici skladatelji također dobivaju priznanje za stvaralaštvo i skladateljstvo, a nagrađuju se plaketom Grada Zlatara za najuspješniju skladbu; sve navedeno služi za daljnji

			festivala)	ili audio CD instrumentalnog zapisa orkestralne pratnje tj. matrice) i uz orkestar			poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema načinu skladanja i izvođenju skladbe
ŽUPANIJSKA SMOTRA ZBOROVA I DRUGIH GLAZBENIH ANSAMBLA OSNOVNIH, SREDNJIH I GLAZBENIH ŠKOLA	razviti senzibilitet, interpretativne i intonativne sposobnosti te opuštenost i sigurnost tijekom javnog nastupa; poticati slušalačke aktivnosti tijekom izvedbi drugih zborova i ansambla te razviti osjećaj samokritičnosti i prosuđivanja nakon nastupa; razviti osjećaj zajedništva te ponosa pri predavljanju glazbene kvalitete vlastite škole	prezentiranje škole i učenika interpretatora na smotri; predavljanje slušateljstvu i gledateljstvu same smotre	voditelj mentor, stručno povjerenstvo, roditelji i te vanjski suradnici	pjevačke i sviračke probe se provode jedanput tjedno po dva školska sata, a za potrebe smotre pojačava se intenzitet proba	određuje županijsko povjerenstvo za praćenje smotre te savjetnik/ca za glazbenu kulturu i umjetnost u suradnji s organizatorom domaćinom	eventualni oporavak prikladne odjeće i prijevoz učenika do mjesta nastupa	učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na smotri i, ukoliko je smotra natjecateljska, mogućnost nastupa na državnoj smotri u Varaždinu; sve navedeno služi za daljnji poticaj, ohrabrenje i podizanje morala , a ujedno i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema načinu izvođenju skladbi
SUSRETI ZBOROVA GRADA VELIKE GORICE	razviti senzibilitet, interpretativne i intonativne sposobnosti te opuštenost i sigurnost tijekom javnog samostalnog nastupa; poticati slušalačke aktivnosti tijekom izvedbi drugih zborova te razviti osjećaj samokritičnosti i prosuđivanja nakon nastupa; razviti osjećaj zajedništva te ponosa pri predavljanju glazbene kvalitete vlastite škole	prezentiranje škole i učenika interpretatora na susretima; predavljanje slušateljstvu i gledateljstvu samih susreta	voditelj mentor, roditelji i te vanjski suradnici	pjevačke probe se provode jedanput tjedno po dva školska sata, a za potrebe susreta pojačava se intenzitet proba	određuje organizator POU Velika Gorica	eventualni oporavak prikladne odjeće te prijevoz učenika do mjesta nastupa	učenici dobivaju priznanje za sudjelovanje na susretima; sve navedeno služi za daljnji poticaj, ohrabrenje i podizanje morala , a ujedno i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema načinu izvođenju skladbi
ČITAMO MI U ŠKOLI SVI	-informatijska pismenost učenika i učitelja -poticanje čitateljskih sposobnosti	-upoznati učenike i učitelje s čitateljskim navikama učenika naše škole prema anketi na kraju prošle školske godine -razmotriti mogućnosti	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec, razrednici, učitelji razredne	Prema fazama. 1. Prezentacija knjižničarstva u mjestu Pokupsko 2. Prezentacija rezultata ankete	Tijekom cijele školske godine, projekt s učenicima tijekom satova razredne zajednice, s	Potrošni materijal	Anketa Izješće Prezentacija izješća na

		poboljšanja čitateljskih navika -upozoriti na važnost školske knjižnice	nastave i ostali djelatnici i učenici	na kraju prošle školske godine o čitateljskim navikama učenika naše škole 3.Prezentacija rada školske knjižnice i informacijska pismenost 4. Razmotriti mogućnosti povećanja knjižničnog fonda	učiteljima na Aktivima i Razrednim ili učiteljskim vijećem ili prema dogovoru		Vijećima i Školskom odboru Namaknuti financijska sredstva za povećanje knjižničnog fonda
KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOS TI HRVATSKE	Poblje upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada	Učiteljica 4. raz. - Melita Bakarić	Frontalni, Individualni i grupni rad, prikupljanje materijala za izradu plakata	Tijekom šk. god.	-	Izrada plakata i pp prezentacija
OVISNOSTI	Učenike upoznati sa posljedicama konzumiranja štetnih tvari i načina na koji se postaje ovisnikom,	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada	Učiteljica 4. raz. Melita Bakaarić	Frontalni, Individualni i grupni rad, prikupljanje materijala za izradu plakata	Tijekom šk. god.	-	Izrada plakata i pp prezentacija
PROJEKT VIŠIH RAZREDA „EUROPAKA UNIJA“ (GLAZBENI FESTIVAL „POKUPSKI EUROSONG“)	poticati natjecateljski duh te razviti osjećaj samokritike u vlastitim glazbenim smjernicama; razviti interpretativne sposobnosti te poticati osjećaj zajedništva u igri i zabavi; cilj cjelokupnog projekt-upoznati strukturu i rad EU te život, rad, školstvo, kulturu itd. zemalja unutar EU kao i političku aktivnost RH za ulazak u EU	za realizaciju projekta; za učenike svih viših razreda u svrhu upoznavanja funkcioniranja EU, jezične raznolikosti, kulture i sporta te stila europske popularne glazbe kao i usavršavanja pjevačkih sposobnosti i poticanje zajedništva kao glavnog moralnog	učitelj glazbene kulture, učitelji u prosudbenom povjerenstvu, učenici, ravnateljica te učitelji predmetne nastave uključenih u projekt	pjevanjem obrada popularnih poznatih skladbi izravno se prezentira učenička sposobnost i mogućnosti muziciranja	tijekom nastavne godine i finale zadnji dan nastavne godine	nabava materijala za izradu plakata i istraživanje; trošak uređenja pozornice i kulisa te nabavka nagrade za najbolju skladbu	učenici upoznaju zemlje EU i njihovu strukturu te kroz popratne aktivnosti izlažu plakate i ostale produkte aktivnosti; učenici samostalno uz vodstvo mentora i uz izravnu ili pratnju matrice izvode skladbu koju su prethodno izveli na probnoj audiciji, a za najuspješniju skladbu na finalnom natjecanju se dodjeljuje nagrada od strane publike ili prosudbenog

		nositelja strukture EU					povjerenstva što rezultira poticaj za daljnje bavljenje eventualnom estradnom umjetnošću
RAZREDNE NOVINE	Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama.	Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti.	Ana Bendeković, učiteljica informatike	U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima.	6 nastavnih sati u veljači	Troškovi ispisa.	Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.
EKOLOGIJA (FILM)	Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke.	Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju. Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno-posljedičnih veza.	Ana Bendeković, učiteljica informatike	U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu).	6 nastavnih sati u svibnju		Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.
DAN SIGURNIJE INTERNETA ZA DJECU	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih.	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika.	Ana Bendeković, učiteljica informatike i razrednici	Predavanje u obliku prezentacije razrednika roditeljima učenika na temu <i>Sigurnost djece na Internetu</i> . Obrada teme <i>Sigurnost djece</i>	7.-11. veljače	Materijal potreban za izradu plakata (20kn).	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).

				<i>na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionice.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Osnovna škola Pokupsko, *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
LIKOVNA GRUPA	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.	Učiteljica 1. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.	Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama, slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat	Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir, ljepljivo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn	Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Poticati i razvijati dramsko – scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose Razvijati sposobnost izražajnog govora, čitanja,	Rad s uče. koji pokazuju interes za dramsko – scenski izričaj Priprema za nastupe u školi i izvan nje	Željka Čaić, učiteljica razredne nastave Smiljana	Vježbanje interpretacije, kroz igru – izvanučionička nastava, čitanjem, pismenim izražavanjem Individualno i grupno na satovima INA,	Tijekom šk. godine	Papir za kopiranje, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita Troškovi prijevoza na nastupe, troškovi	Opisno praćenje postignuća i interes za rad, nastupi na šk. priredbama

	glume		Levar	javni nastupi	1 sat tijekom šk. god.	rekvizita za nastupe – škola iz svojih sredstava uz pomoć roditelja	Praćenje individualnog napretka, analiza nastupa
MALI INFORMATIČARI (PŠ HOTNJA)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet)	Učenici sa s interesom i sposobnostima za informatiku	Učitelj – Siniša Vuksan	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1 x tjedno tijekom šk. god		Prezentacije, izrada plakata
INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet)	Učenici sa s interesom i sposobnostima za informatiku	Učiteljica – Melita Bakarić	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1 x tjedno tijekom šk. god.		Prezentacije, izrada plakata
SPORTSKA GRUPA (NIŽI) SPORTSKA GRUPA (VIŠI)	Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela	Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece	Stevo Jurić	Na satovina INA	-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava	Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi
BIBLIJSKA SKUPINA -NIŽI RAZREDII BIBLIJSKA SKUPINA -VIŠI RAZREDII	-razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja -proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru kršćanske vjere	zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	-rad u skupinama, samostalan rad,	po jedan nastavni sat za svaku skupinu	-darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole	-praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova

PROMETNA JEDINICA	Usvojiti znanja iz prometnih propisa i pravila te steći vještine u upravljanju biciklom	Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao pješaka,putnika i vozača bicikla	Učitelj tehničke kulture	Rješavanje testova o poznavanju propisa i pravila u prometu i vožnja bicikla na poligonu	Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno	Potreban je bicikl (1000 kn)	Pismeno rješavanjem testova i vožnja Bicikla na poligonu Najbolji učenici Sudjeluju na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju
MAKETARSTVO	Usvojiti znanja i vještine izrade maketa	Razumijevanje načina izrade tehničkih tvorevina i njihove funkcije	Učitelj tehničke kulture	Izrada maketa Tehničkih tvorevina	Tijekom školske godine dva školska sata tjedno	Materijal, alat i pribor icikl (2000kn)	Izložba radova učenici sami vrednuju makete Mogućnost izlaganja Na smotri radova tehničkog stvaralaštva
MLADI GEOGRAFI	Osposobiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije Proširiti znanje iz geografije i područja usko povezanih sa geografijom	Širenje interesa za geografiju kao znanost Razvoj ekološke svijesti, tolerancije prema drugačije, timskog rada i geografskog mišljenja Usavršavanje kartografske pismenosti Upoznavanje sa srodnim disciplinama (npr. geografski informacijski sustavi) i načinima istraživanja u geografiji	Učitelj geografije	Kroz različite metode rada: izrada karte na računalu, radni listići, plakati i prezentacije	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Radni materijal (papir, hamer, ljepilo)	Rezultati postignuti na natjecanju Opisno vrednovanje i kontinuirano praćenje rada učenika (izrada plakata, karata, rješavanje radnih listića)

NOVINARSKA GRUPA	Izrada školskog lista „Lajdica“ i prikupljanje materijala za natječeaje likovne i literarne. Pisanje izvještaja i foto dokumentacija o događanjima u školi	-izgraditi kulturu čitanja -ovladati osnovama knjižničarstva -praktičan rad na obradi knjiga za daljnje korištenje -upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu	Davorka Facko – Vnućec, knjižničarka - učenici 3.-8. razreda	-teorija -vježbe pismenog izražavanja -vježbe korištenja tehničkih pomagala (kompjutor, fotoapararat,video kamera...) -istraživačko novinarstvo - rad u skupini 1. prikupljanje i prijepis materijala 2.grafička obrada materijala -teoretska predavanja -radionice	-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine -tijekom školske godine - jednom tjedno , po potrebi i više	Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava -troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala -digitalni fotoapararat - troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista -troškovi prijevoza učenika	sustavno praćenje rada učenika -analiza i usporedba radova -sudjelovanje na susretima i natjecanjima
MALI KNJIŽNIČARI PROJEKT: 1.MJESEC HRVATSKE KNJIGE, INTERLIBER, ČITAJMO PJESNIKE, NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA, KNJIŽEVNI SUSRET	-približiti učenicima svijet knjige - usaditi svijest o vrijednosti knjige -razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici -upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika	- pružiti mogućnost za kreativno izražavanje -kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika	knjižničarka Davorka Facko Vnućec -učenici 3.-8. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi	- tijekom školske godine svaki drugi tjedan najmanje jedan sat ili po potrebi i prema mogućnostima učenika i više puta	- potrošni materijal iz sredstava škole -putni troškovi	-prezentacija, izložba,izvješća, plakati, rad na panou

2.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA NA PANOU, IZLOŽBAMA, RADIONICAMA 3. TJEDAN DRAMSKO- LITERARNOG STVARALAŠTVA 4. PRVAŠIĆI U KNJIŽNICI							
RADIONICA UČENIČKE ZADRUGE LAJDICA	-razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju	-izvršavanje zadataka u okviru školske zadruge -izrada uporabnih predmeta namijenjenih za daljnju distribuciju	knjižničarka Davorka Facko – Vnućec -voditelji učeničke zadruge -učenici 3.-8. razreda	-individualno, u paru ili grupno -predavanje i demonstracija -rješavanje zadataka -sudjelovanje na izložbama, revijama i prezentacija radova u okviru škole i školske zadruge	-tijekom školske godine jednom tjedno ili prema mogućnosti knjižničara i učenika ovisno i o potrebama učeničke zadruge	- aktivnost se financira iz vlastitih prihoda učeničke zadruge -troškovi nabave materijala - troškovi prijevoza učenika	sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacija te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - pohvale i priznanja -smotre i izložbe i prodajne izložbe
LIKOVNA GRUPA	- razvijati interes za različita likovna područja -upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih -razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost	-razvijati kreativnost,te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine,tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti	Ivica Šipušić	-uređenje školskog prostora Prema planu i programu	Jedan i pola sata tjedno		Opisno praćenje vrednovanja učenika

MLADI POVJESNIČARI	Potpunije upoznavanje učenika s povijesnim sadržajima	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti	Siniša Tišma	Na satovima INA, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, analiziranje povijesnih izvora	Jedan sat tjedno		Praćenje zalaganja i rada učenika, razgovor s učenicima
PJEVAČKI ZBOR	razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti te ljubav prema svim pravcima glazbenog stvaralaštva (domoljubnom, svjetskom, zabavnom i dječjem); potaknuti osjećaj vlastite odgovornosti i ozbiljnosti pri sudjelovanju u glazbenom stvaralaštvu te kroz pjesmu, pokrete i sviranje naći vrijeme za glazbenu zabavu	učenici se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskrsne blagdane, za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice; krajem rujna pojedini učenici nastupaju na Festivalu dječje kajkavske popijevke u Zlataru; sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim proslavama te projektima	voditelj mentor i roditelji	probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, upjevanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu	probe se odvijaju dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost oporavka tj. sređivanja prikladne odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe

MALI ZBOR	ugraditi u malim glazbenicima osjećaj važnosti na nastupu, ljubav prema glazbi te razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti, a kroz glazbenu igru, ples, sviranje i pjevanje razviti sposobnost vlastitog stvaralaštva, glazbenu svijest i na kraju dobro se zabaviti	učenici se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskršne blagdane, za kraj školske godine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice; sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim proslavama te projektima kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri	voditelj mentor i roditelji	probe se i pokusi odvijaju skupno, upjevavanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu	probe se odvijaju jedan školski sat, a po potrebi i više dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost nabave prikladne odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe
TAMBURAŠKA GRUPA	razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja te nabaviti nova glazbala	učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete pjevačkih zborova i drugih ansambala na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri	voditelj mentor, gost stručni suradnik i roditelji	probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom u suradnji s gostom stručnim suradnikom i prema planu uči se nove članove sviranju	dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe

UČENIČKA ZADRUGA	razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata (različiti ukrasi od prirodnog i umjetnog materijala, slike na recikliranom papiru, izrada zimnice i različitih oblika od tijesta itd.); obnoviti školski voćnjak; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu razglednica te prigodnih čestitki; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; naučiti učenike trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo	prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.)	voditelj školske zadruge, članovi i vanjski suradnici	prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; izrada zimnice prema starim receptima ljudi koji žive na području Pokupskog, suradnja s drugim eko-poljoprivrednim udrugama, fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene	tijekom nastavne godine	kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata, nabava novih sadnica te nabava tonera i stroja za izradu fotografija (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe	učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama i izložbama
DOBROVOLJNA GLAZBENO- SCENSKA SKUPINA (DJELUJE KAO OGRANAK UČENIČKE ZADRUGE I ZBORA)	poticati i razviti maštu, kreativnost, stvaralačke sposobnosti, vlastite ideje, improvizaciju, tehničke sposobnosti, motoriku te opuštenost i jednostavnost na pozornici; poticati igru i stvarati zadovoljstvo među učenicima; dopustiti samostalnu kreativnost u improvizaciji te poticati istu	za potrebe školskih priredbi, eventualne nastupe i predstave izvan škole te LIDRANO (sudjelovanje u zajedničkim projektima)	voditelj mentor, stručno povjerenstvo, roditelji i vanjski suradnici	probe i pokusi će se održavati u učionici glazbene kulture te na hodniku škole kao i vježbe improviziranja, učenje teksta i izrada eventualnih rekvizita za predstavu; prije samog nastupa na LIDRANU i ostalih nastupa generalna proba izvest će se pred učenicima škole	tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima i ostalim učiteljima; školske priredbe održavat će se prema godišnjem planu i programu škole; eventualni nastupi izvan škole realizirat će se prema dogovoru s organizatorom; LIDRANO prema vremeniku natjecanja	nabavljanje materijala za eventualne rekvizite te kostime; nabavka i štampanje dramskog teksta i popratnih songova	učenici primaju pohvale i kritike tijekom svih nastupa; na LIDRANU učenici dobivaju priznanja i eventualne nagrade za najuspješnije izvedbe, a to im je poticaj i motivacija za daljnji rad i pokušaj samostalnog stvaranja dramsko-glazbeno-scenskih djela

EKO-GRUPA S UČENICIMA 5.A, 5.B I 6. RAZREDA	Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj	Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti	Jasna Šego, prof. biologije	Na satovima održavanja EKO-grupe (1 sat nastave tjedno sa 6. razredom te 1 sat tjedno s 5. razredima) Suradnja s ekološkom udrugom <i>Vidra</i> Suradnja sa školskom zadrugom	Tijekom nastavne godine		Izrada plakata, samovrednovanje
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA MLADIH NJEMACA	Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja i recitiranja na stranom jeziku, upoznavanje njemačkog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom	Sudjelovanje na školskim svečanostima i sličnim prigodama	MARTINA BURILOVIĆ	Individualni rad, rad u skupinama	1 sat tijekom nastavne godine	Troškovi materijala	Rezultati na priredbama, praćenje individualnog napretka

Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<i>GODIŠNJA DOBA U MOME SELU</i>	uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	Učiteljica 1. razreda N. Crnolatic, uč. enici.	-obilazak bliže okolice škole	tijekom školske godine/ listopada, siječanj, ožujak, svibanj	Nema troškova.	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
<i>GODIŠNJA DOBA U MOME SELU</i>	uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	Učiteljica 1. razreda N. Crnolatic, uč. enici.	-obilazak bliže okolice škole	tijekom školske godine/ listopada, siječanj, ožujak, svibanj	Nema troškova.	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
<i>STRANE SVIJETA</i>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.	Primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	09. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
<i>POZDRAV JESEN</i>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	09. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
<i>KESTENIJADA</i>	Kroz zajedničko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<i>PLAN MJESTA</i>	Snalaziti se na planu mjesta.	Primjena u svakodnevnom životu.	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn

							kostima za predstavu
POSJET KAZALIŠTU	doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava prema mogućnostima	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	12.mjesec	Prijevoz	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	11. mjesec	Prijevoz	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru
ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU	Kroz zajedničku igru i druženje razvijati ljubav prema prirodi i upoznati sportove na snijegu	Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima	Učiteljice od 1. – 4. razreda učenici	Izvanučionička nastava	01. mjesec		Njegovanje ljubavi prema zimskim sportovima i poticanje natjecateljskog duha
PRIRODA SE BUDI- PROLJEĆE	Uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Imenovati tipične vjesnike proljeća.						
SNALAZIM SE U PROSTORU	Usvojiti orijentaciju pomoću Sunca, zvijezda , mahovine	Razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima	Željka Čaić , Smiljana Levar , 3. raz.	Boravak u prirodi	Rujan		Usmeno , kompas , atlas
PLAN MJESTA	Upoznati raspored kuća i ulica u mjestu	Učenje u neposrednoj stvarnosti kao priprema za usvajanja sadržaja redovite nastave	Željka Čaić , Smiljana Levar 3. raz.	Šetnja po mjestu Pokupskom	Listopad		Izrada plana mjesta
POSJET VODOCRPILI ŠTU	Uočiti i imenovati vode tekućice u zavičaju , objasniti put tekućice od izvora do ušća	Razvijati ekološku svijest , razvijati interes za izražavanje	Željka Čaić , Smiljana Levar , 3. raz.	Kupa	Veljača / ožujak		Crtanje , razgovor , izrada plakata

POLIGON / VOŽNJA BICIKLA	Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Željka Čaić , Smiljana Levar , 3. raz.	Poligon	Svibanj		Vožnja biciklom
KAZALIŠTE / KINO	Upoznavanje kazališta , razumijevanje kazališnih djela i kultura ponašanja	Razvijanje sposobnosti otkrivanja , istraživanja , poticanja timskog i suradničkog učenja	Učiteljice od 1. -4. razreda		Tijekom šk. godine	Ulaznice , troškovi puta	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA, SABOR	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba	Učiteljica 4. razreda – Melita Bakarić	Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča, obilazak zgrade Sabora	Rujan/svibanj (prema organizacijskim mogućnostima	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej	Plakati, slike, likovni i literarni radovi
DAN NAPADA NA POKUPSKO (PUTOVIMA 153. BRIGADE)	Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati učenike sa nevoljama koje su ga snašle	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja	Pripadnici 153. brigade	Obilazak spomen obilježja i zemunice	Listopad		Fotografije, pismeni i likovni radovi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	Učiteljica 4. razreda – Melita Bakarić	Boravak u prirodi	Travanj		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i	Učiteljica 4. razreda – Melita	Boravak u prirodi	Travanj		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje,

		suradničkog učenja	Bakarić				suradnja u grupi
ŠKOLA U PRIRODI	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Priprema za samostalan život i rad	Učiteljica 4. razreda – Melita Bakarić	Boravak i rad u hotelu izvan mjesta stanovanja	Svibanj/lipanj	Plaćaju roditelji	Izvješća po skupinama, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi
CJELODNEVNI IZLET - SISAK	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice od 1. do 4. razreda	Obilazak znamenitosti u pratnji stručnog vodstva	Svibanj	Plaćaju roditelji, cijena puta i ulaznice	Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI VELIKA GORICA	Upoznavanje s radom i namjenom vatrogasaca	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	2. razred i učiteljica	Obilazak vatrogasne postaje	Rujan		Usmeno vrednovanje
FAŠNIK – VELIKA GORICA	Upoznati učenike s običajima obilježavanja Fašnika	Stvaranje veselog ozračja i dobro druženje	2. razred i učiteljica	Sudjelovanje na Fašniku	Veljača, 2012		Natjecanje za najbolju fašničku skupinu
ZRAČNA LUKA ZAGREB, VOŽNJA VLAKOM	Upoznavanje prometa u Zagrebu (željeznički kolodvor), vožnjom vlaka, te posjet zračnoj luci, upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	2. razred i učiteljica	Vožnja vlakom i posjet zračnoj luci Zagreb	Svibanj, 2012		Plakati, slike, pismeni i likovni radovi
SNALAZIM SE U PROSTORU	Usvojiti orijentaciju pomoću Sunca, zvijezda, mahovine	Razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima	Učiteljica, 3. raz.	Boravak u prirodi	Rujan	/	Usmeno, kompas, atlas
PLAN MJESTA	Upoznati raspored kuća i ulica u mjestu	Učenje u neposrednoj stvarnosti kao priprema za usvajanja sadržaja redovite nastave	Učiteljica, 3. raz.	Šetnja po mjestu Pokupskom	Listopad		Izrada plana mjesta

<i>POSJET VODOCRPILI ŠTU</i>	Uočiti i imenovati vode tekućice u zavičaju , objasniti put tekućice od izvora do ušća	Razvijati ekološku svijest , razvijati interes za izražavanje	Učiteljica , 3. raz.	Kupa	Veljača / ožujak	/	Crtanje , razgovor , izrada plakata
<i>POLIGON / VOŽNJA BICIKLA</i>	Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju	Učiteljica , 3. raz.	Poligon	Svibanj		Vožnja biciklom
<i>STRANE SVIJETA</i>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.	Primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	09. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
<i>POZDRAV JESENI</i>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	09. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
<i>KESTENIJADA</i>	Kroz zajedničko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<i>PLAN MJESTA</i>	Snalaziti se na planu mjesta.	Primjena u svakodnevnom životu.	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu
<i>POSJET KAZALIŠTU</i>	doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava prema mogućnostima	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	12.mjesec	Prijevoz	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu

<i>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i>	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učitelj i učenici	Izvanučionička nastava	11. mjesec	Prijevoz	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru
<i>ZIMSKJE IGRE NA SNIJEGU</i>	Kroz zajedničku igru i druženje razvijati ljubav prema prirodi i upoznati sportove na snijegu	Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima	Učiteljice od 1. – 4. razreda učenici	Izvanučionička nastava	01. mjesec		Njegovanje ljubavi prema zimskim sportovima i poticanje natjecateljskog duha
<i>PRIRODA SE BUDI- PROLJEĆE</i>	Uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Imenovati tipične vjesnike proljeća.	Razlikovati godišnja doba.	Učitelj i učenici.	Izvanučionička nastava	03.mjesec		Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<i>POSJET ZAVIČAJU</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe.	Smiljana Levar , Željka Čaić , 3. RAZ.	Izvanučionička nastava	03. mjesec	Prijevoz	
<i>POSJET KINU</i>	doživjeti nekoliko primjerenih kinematografskih predstava (prema mogućnostima)	Poticati zanimanje za posjet kino predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	04. mjesec	Njegovati ljubav prema filmu	
<i>PROMET- POLIGON</i>	Pridržavati se prometnih pravila	Primjena naučenog	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	05. mjesec		
<i>BLIŽI SE LJETO</i>	Uočavati i pratiti promjenu u prirodi i njihov utjecaj na život.	Razlikovanje godišnjih doba prema najvažnijim obilježjima. (načelo zavičajnosti)	Učitelj i učenici.		6. mjesec		
<i>PROLJEĆE U MAKSIMIRU:</i>	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama,	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i	Učiteljice 1. r. S. Levar i		6. mjesec	Prijevoz i	

POSJET ZOO-U	godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	životinjama.	Nevenka Crnolatic i učenici			ulaznice.	
ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU	-uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti	-buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja	Lidija Klarić	odlazak u kazalište	ožujak	cijena karte i prijevoza	nastavni listići
KORELATIVN A NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA I POVIJEST U NOVI MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA (KRAPINA) TE NASTAVNIH PREDMETA POVIJEST I HRVATSKI JEZIK U MUZEJ LJUDEVITA GAJA (KRAPINA)	Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka, način njegova života, izgled i evoluciju putem izvorne stvarnosti Upoznati učenike sa značajem hrvatskog narodnog preporoda te ulogom i stvaralaštvom Ljudevita Gaja	Ponoviti i produbiti redovne nastavne sadržaje predmeta prirode, povijesti i hrvatskoga jezika	Jasna Šego, prof. biologije Siniša Tišma, prof. povijesti i filozofije Lidija Klarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	Poludnevna nastavna ekskurzija učenika 5.a i 5.b razreda	Listopad 2011.	Troškove cijena prijevoza i ulaznica za muzeje snose sami učenici	Samovrednovanje, radni listići iz predmeta priroda, povijest i hrvatski jezik Rješavanje zadataka esejskog tipa Pisanje sastavaka (subjektivno pripovijedanje)
KORELATIVN A NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA, TEHNIČKA KULTURA, GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK U POVODU DANA VODA	spoznati važnost očuvanja voda od od zagađenja; razvijanje ekološke svijesti, upoznati uređaje kojima se voda pročišćava, upoznati povijest složenih riječi, kao i hrvatsko tehničko nazivlje; upoznati djelatnosti čovjeka u gradu kao tehničko- ekonomskom sustavu	Razviti ekološki osviještenog učenika s holističkim shvaćanjem okoliša i svoje uloge u njemu	Jasna Šego, prof. biologije Lidija Klarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	Poludnevna nastavna ekskurzija učenika 5.a, 5.b i 6.razreda	ožujak	Troškove prijevoza snose sami učenici (posjet ustanovi je besplatan)	Samovrednovanje, radni listići iz predmeta priroda i hrvatski jezik Rješavanje zadataka esejskog tipa Pisanje sastavaka (subjektivno i objektivno pripovijedanje)

(22.03.) U USTANOVU ZAGREBAČKI PROČISTAČ OTPADNIH VODA (ZAGREB)							Vježbanje pismenog izražavanja
ODLAZAK NA KONCERT U KD VATROSLAV LISINSKI	razviti slušalačke glazbene sposobnosti, aktivno sudjelovati u zajedničkom glazbenom oplemenjivanju te poticati pozitivne stavove prema lijepoj glazbi	učenicima viših i nižih razreda za slušanje i daljnje kritiziranje glazbe koja je primjerena njihovom uzrastu; posebno ako je instrumentalna glazba namjenjuje se učenicima 4.-7. razreda	učitelj glazbene kulture, razrednici, organizacija HGM i ravnateljica	slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja ukoliko se radi o filmskoj ili TV glazbi	tijekom nastavne godine po dogovoru s organizatorom HGM	ulaznica i prijevoz učenika do odredišta	nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakat projekti izlažu se u hodniku škole i služe za informiranje drugim učenicima koji nisu nazočili koncertu te je ujedno i prezentiranje njihovog rada
POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA	poticati interes za kazališnim stvaralaštvom te upoznati interijer HNK u Zagrebu; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju glazbeno- scenskih vrsta na pozornici	za učenike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica OPERA I BALET i za učenike nižih razreda kao glazbena edukacija i rekreacija	učitelj glazbene kulture, organizacija HGM, učiteljice RN i učiteljica hrvatskog jezika	obilazak HNK i slušanje te praćenje voditeljice kroz prostore istog kao i praćenje predstava	prema dogovoru s direkcijom HNK te prema dogovoru učitelja	prijevoz učenika do Zagreba i eventualni troškovi moguće kazališne predstave	izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta HNK i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture i hrvatskog jezika
MUSICAL	poticati stvaranje vlastitih scenskih kreacija te dramskih djela popraćenih vlastitim songovima; razviti ljubav prema glazbeno-scenskim vrstama te scenskoj glazbi te	za realizaciju nastavne jedinice MUSICAL u 8. razredu i glazbenog projekta u ostalim razredima	učitelj glazbene kulture i eventualno GK Komedijska u	posjet kazalištu Komedijska ili drugom kazalištu te nazočenje glazbeno-scenskoj predstavi; izravna	prema dogovoru s roditeljima, učiteljima, učenicima, ravnateljicom i školskim	prijevoz učenika do odredišta, ulaznica, izrada kulisa, rekvizita i eventualnih kostima za	izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta kazalištu i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku

	na izravnoj prezentaciji naučiti improvizirati, glumiti, plesati i pjevati na pozornici		Zagrebu ili drugo kazalište	prezentacija zajedničkog musicla tj. glazbenog igrokaza na školskoj priredbi	odborom te prema rasporedu predstava u kazalištu	predstavu	za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture, a učenici mogu sve prezentirati i održati javno usmenim izlaganjem projekta; učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastiti glazbeni igrokaz te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje kazalištem
JEDNODNEVNI IZLET- ISTRA- ALEJA GLAGOLJAŠA 5. – 8. R	-upoznati Aleju glagoljaša kao turističku znamenitost i kao spomenik glagoljici. Aleja glagoljaša, koja povezuje Roč s drugim važnim glagoljskim središtem u Humu. Riječ je o stazi dužine 7 km uz koju je postavljeno 10 kamenih obilježja, koja započinju Stupom čakavskog sabora, a završavaju bakrenim vratima grada Huma.	-povezivanje nastavnog gradiva iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija	-razrednici viših razreda i predmetni učitelji	-obilazak Aleje glagoljaša s turističkim vodičem	-svibanj / lipanj 2012.	-prema odabranoj agencijskoj ponudi	- u povezivanju i usustavljanju s već naučenim činjeničnim gradivom iz predmetnih područja hrvatski jezik, povijest, geografija - izrada plakata

Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	<i>Ana Bendeković,</i> učiteljica informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih sati kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, te rada u skupinama.	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave.	Pismena provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika.
VJERONAUK	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	-nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2011./2012.	- potrošni materijal iz sredstava škole	-usmena komunikacija,pismena provjera znanja,vrednovanje stvaralačkog izražavanja,vrednovanje rada u skupini,vrednovanj kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 7. I 8. RAZRED)	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama	Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti	MARTINA BURILOVIĆ	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih sati kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad uč	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)	Usmena i pismena provjera znanja

Osnovna škola Pokupsko, *ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2011./2012.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<i>RAZREDNA PRAVILA</i>	- razvijanje pozitivnog i prijateljskog ponašanja - vježbanje donošenja odluka – biranje razrednih pravila koja smatraju važnima	- naučiti poštivati razredna pravila i uočavati ponašanja koja nisu u skladu s dogovorenim pravilima	učiteljica 1.r. N.Crnolatic učenici	na satu razrednika razgovarati i ilustrirati predložena pravila	rujan		Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevним situacijama u kojima mogu primijeniti pravila ponašanja
<i>SUDJELUJEM O U ŽIVOTU ŠKOLE</i>	- upoznati učenike s aktivnostima vezanim uz život škole - razvijanje pravilnog odnosa i interesa za uređenost i ljepotu okruženja -izabrati predstavnika razreda u Vijeće učenika	- boraveći u prostoru škole uočiti kako se sudjeluje u životu škole koja je postal njihovo svakodnevno okruženje	učiteljica 1.r. N.Crnolatic učenici	na satu razrednika razgovarati i izabrati predstavnika u Vijeće učenika	rujan	/	Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevним situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje i razviti nove vještine.
<i>PRAVILNA PREHRANA</i>	- razumjeti odnos između hrane i zdravlja - uočiti odgovornost za osobno zdravlje	- razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja	učiteljica 1.r. N.Crnolatic učenici	na satu razrednika i na satovima pid-a (korelacija)	travanj	/	Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevним situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje o pravilnoj prehrani.
<i>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOST</i>	Naučiti kako izbjegavati sukobe ili ih rješavati nenasilnim postupkom	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti	Učiteljica, 2. razred	SRO, PiD	Rujan, (21.09. – Međunarodni dan mira)	Literarni radovi, plakat	

<i>I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA</i>		suradnje					
<i>ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA – MI IMAMO SVOJA PRAVA (MOJE DUŽNOSTI U OBITELJI)</i>	Upoznati učenik s njihovim pravima i obvezama, razvijati odgovornost	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti suradnje	Učiteljica, 2. razred	SRO, PiD		Literarni radovi	
<i>ZDRAVLJE – PREVENCIJA OVISNOSTI – KAKO POMOĆI BOLESNOM PRIJATELJU?</i>	Razgovarati s učenicima na koji način ćemo pomoći svojim prijateljima kada su bolesni	Poticanje, razvijanje suradnje	Učiteljica, 2. razred	SRO	Studen.		Razgovor
<i>HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA – POŠTUJU LI SE MEĐUSOBNO DJEČACI I DJEVOJČICE ?</i>	Razgovorom učenike dovesti do spoznaje da se trebaju međusobno poštivati i uvažavati spolne razlike	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti suradnje	Učiteljica, 2. razred	SRO, PiD	Veljača		Plakati, pismeni i likovni radovi
<i>ZAŠTITA OKOLIŠA – UREĐUJEMO ŠKOLSKO DVORIŠTE (EKO KUTIĆ)</i>	Osvijestiti učenike za očuvanje prirode, kako mi možemo doprinijeti i očuvati prirodu	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog rada	Učiteljica, 2. razred	SRO, LK, HJ	Travanj, (22.04. – Dan planeta Zemlja)		Fotografije

DJEČJA PRAVA PROMJENA PRAVILA U SVRHU ZAŠTITE PRAVA	Naučiti mijenjati pravila u svrhu zaštite dječjih prava	Ponoviti sadržaj i značenje razrednih pravila	Učiteljica , 3. raz .	Satovi SR	Rujan	/	Razgovor, plakati
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UPOZNAJEM SEBE I DRUGE	Razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima	Proširivanje znanja o drugima	Učiteljica , 3. razred	Satovi SR	Listopad	/	Crtež, razgovor
PROMETNA KULTURA BICIKLIJADA	Pridržavati se Prometnih pravila i sigurno se kretati biciklom	razvijati kulturu ponašanja u prometu	Učiteljica , 3. razred	Satovi SR	Svibanj	/	Vožnja biciklom
ZAŠTITA OKOLIŠA TRAŽIMO RJEŠENJA	Razvijanje brižnog ponašanja u okolini	razlikovati djelovanje od ponašanja	Učiteljica , 3. razred	Satovi SR, PID	Travanj	/	Razgovor , izvješća
ZDRASTVENI ODGOJ I OBRAZOVAN JE RAST I RAZVOJ	Razvijati želju za zdravim rastom i razvojem	Uočiti odgovornost za osobni rast i razvoj	Učiteljica , 3. razred	SR, PID	Studeni	/	Razgovor , izvješća
TJELESNA AKTIVNOST	Upoznati učenike s važnošću tjelesne aktivnosti za zdravlje	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju baveći	Učiteljica , 3. razred	SR, PID	Studeni/ prosinac	/	Vježbe , razgovor , izrada tablica

		se tjelesnom aktivnošću					
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA OBILAZAK KULTURNIH USTANOVA U ŽUPANIJI PROŠLOST NAŠEG ZAVIČAJA	Razvijanje kulture ponašanja i posjećivanja kulturnih ustanova	Učenje neposredne stvarnosti i uočavanja veza između prošlosti i budućnosti	Učiteljica , 3. raz .	SR, PID	Travanj /svibanj /		Razgovor , obilazak znamenitosti
JA U MOM RAZREDNOM ODJELU	Provjeriti unutarnji osjećaj djeteta prema grupi-razrednom odjelu	potaći učenika na razmišljanje o dobrim i lošim osjećajima	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama,	Tijekom školske godine		Izrada plakata, panoa
RAZLIČITI, A JEDNAKOVRI JEDNI	Uvažavati spoznaju da smo različiti te da je svatko u tome jednakovrijedan	Prihvaćanje i uvažavanje drugih.	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama	Tijekom školske godine		Izrada panoa
IGROM DO SURADNJE - MOTIVACIJS KA IGRA	Igrom motivirati učenike na suradnju.	Prihvaćanje kolektivne odgovornosti	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama.	Tijekom školske godine		Izrada panoa
ZAJEDNO SMO JAČI	naučiti tražiti i izreći informaciju	poticati suradnju	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama.	Tijekom školske godine		Scenski nastup
DJEČJA PRAVA I OBVEZE	upoznati se s osnovnim dječjim pravima	Primjena u svakodnevnom Životu	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama.	Tijekom školske godine		Izrada panoa
RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI	poticati suradničko učenje i razvijati ekološku svijest	Primjena u svakodnevnom Životu	Učitelj i učenici	Razgovor, rad u grupama.	Tijekom školske godine		Kviz
BONTON	poticati učenike na suradnju i	Primjena u	Učitelj i	Razgovor, rad u	Tijekom školske		Izrada panoa

	pristojno ponašanje	svakodnevnom Životu	učenici	grupama	godine		
ŠTO SU DJEČACI, A ŠTO SU DJEVOJČI=C E RAZLIČITI SMO, A OPET JEDNAKI	osvijestiti učeničke spoznaje o različitosti spolova te o njihovoj ljudskoj jednakosti u humanim vrednotama te poticati prihvaćanje različitosti ljudskih razmišljanja i odluka kao i duhovnih te svjetovnih vrednota	realizacija teme na SR >Humani odnosi među spolovima>	učenici, razrednik, roditelji i eventualno stručni suradnik	radionica, anketiranje, razgovor i demon= stracija putem modne revije	dva sata razrednika tijekom nastavne godine	anketni listići, plakati, pribor za pisanje, škare, ljepilo, bojice, pedagoška literatura, kostimi	izrađivanje plakata i valorizacija sata; iz svega donijeti konkretne zaključke te odluke u zajedničkom poštivanju
ZAŠTITIMO PRIRODU JER JE ONA DIO NAS	pobuditi svijest o čistom i zdravom okolišu te razvijati pozitivne osjećaje prema vlastitoj okolini uz poštivanje kvalitete urednosti tuđe	realizacija teme SR >Zaštita okoliša>	učenici i razrednik	radne akcije čišćenja i uljepšavanja interijera i eksterijera škole	jedan od satova razrednika tijekom ožujka ili svibnja	zaštitne rukavice, vreće za smeće, pribor za rad u eventualnom voćnjaku ili školskom vrtu (kopačica, grablje, lopata itd), kanta za smeće, materijalna sredstva za kupovinu okrepe	nakon radne akcije učenici će se za nagradu počastiti sladoledom ili nekim osvježavajućim pićem, a učinjen rad trebao bi pozitivno djelovati na učeničku svijest o ekologiji te potaknuti druge učenike za brigu o okolišu
ZAJEDNIŠTVOM U ŠKOLI STVARA MO BOLJI USPJEH KADA SMO UČINILI DOBRO DJELO	spoznati vlastite osobine, mane i vrline i osjećaje te otkrivati vlastiti unutarnji i vanjski identitet; spoznati, prihvatiti te usvojiti zaključke o uspješnosti u školi, učenju, radu i međusobnom druženju	za realizaciju SR na temu >Afirmacija pozitivnih vrijednosti>	učenici i razrednik	radionica, razgovor i anketa	dva sata SR tijekom nastavne godine	anketni listići, pribor za pisanje, plakati, škare, ljepilo i pedagoška literatura	korištenje rezultata za izradu plakata i valorizacije anketa te uz razgovor rezultira bolje odnose u razrednom okruženju te zdrav suživot tijekom nastave
TKO TEBE KAME= NOM	naučiti praštati, osvijestiti pojam rata i nasilja, naučiti se solidariziranju s drugim ljudima i njihovim manama i vrlinama te načinu	za realizaciju SR na temu >Sprječavanje nasilja>	razrednik, učenici i eventualno stručni	igraonica, radionica, razgovor, anketa	dva sata razrednika tijekom nastavne godine	papir, pribor za pisanje, određeni rekviziti za realizaciju scenske igre,	korištenje materijala za izradu plakata te učenje davanja primjera drugim učenicima kao i odraslima

TI NJEGA KRUHOM I BUDIMO PRIMJER DRUGIMA	sprječavanja nasilja; poticati suradnju i timski život u razrednom odjelu		suradnik			pano, škare, ljepilo, pedagoška literatura	
MOJ DOPRINOS ZDRAVOM ŽIVOTU	upoznati se s vrstama ovisnosti te vrstama opijata i lakih i teških droga kao i rezultatima konzumiranja alkohola, cigareta te droga; razviti svijest o negativnostima navedenih ovisnosti te načinu zdravog života kao i očuvanju istog	za realizaciju SR na temu >Prevenција ovisnosti>	razrednik i eventualno stručni suradnik	radionica, igraonica, anketa, razgovor	jedan od satova razrednika tijekom nastavne godine	papir, valorizacijski listići, pribor za pisanje, plakati, škare, ljepilo, različiti izvaci iz časopisa ili materijali s interneta, pedagoška literatura	rezultati će se izložiti na plakatima u razredu ili u školi, a služe za edukaciju prevencije ovisnosti
PREVENTIVN I PROGRAM MAH-2	Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti	Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji	Suradnja s policijskim službenicima , razrednik Stevo Jurić, pedagoginja Anita Topalović	Predavanje za roditelje	Jedno predavanje tijekom nastavne godine	Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova	Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
DOBRO NIJE ŠTO SE GUTA, PUŠI, PIJE	Spoznati pojam ovisnosti, vezu između pušenja i bolesti dišnog i krvožilnog sustava, veza između alkoholizma i nesreća, te fizička i psihička propast ljudskog organizma	Izgraditi stav kod učenika da sredstva treba izbjegavati	Pedagoginja Anita Topalović	radionice	Tijekom nastavne godine (5 radionica s roditeljima i 5 radionica s učenicima)	Sredstva osigurava Zagrebačka županija	Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje, izrada plakata
PROFESIONA LNA ORJENTACIJ A UČENIKA 8.RAZREDA	Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje, izrada plakata	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	Pedagoginja Anita Topalović, ZZZ, predstavnici SŠ	Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ	Svibanj		upitnik

<i>DAROVITI UČENICI</i>	Prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima	Pedagoginja Anita Topalović u suradnji s učiteljima	Uključivanje učenika kroz adekvatne programe	tijekom nastavne godine		Panoi, radovi darovitih učenika
<i>HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA (DJEVOJČICE / DJEČACI)</i>	-uočiti sličnosti i razlike među spolovima	-prihvatanje razlika -međusobna tolerancija	razrednik	anketa	veljača		prezentacija rezultata ankete
<i>SPRJEČAVANJE NASILJA (NULTA TOLERANCIJA)</i>	-ne biti pasivni promatrač	-osvijestiti učenike o posljedicama nasilja	razrednik	uporaba tiska i izrada plakata	studeni		prezentacija plakata
<i>PREVENCIJA OVISNOSTI (OPASNOSTI OVISNOSTI; NE ŽELIM POSTATI OVISAN)</i>	-sprječavanje uporabe cigareta, alkohola, droge	-očuvanje zdravlja	razrednik	anketa izrada plakata	studeni		prezentacija rezultata ankete

ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA (ČOVJEK I PRIRODNA RAVNOTEŽA)	-uvidjeti važnost čovjekova utjecaja na okoliš	-pobuditi osjećaj odgovornosti prema prirodi	razrednik	izrada plakata	ožujak		prezentacija plakata
AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOST I (ŽELIM USPJETI U ŽIVOTU)	-pronaći ključ uspjeha	-ohrabriti učenika u njegovim nastojanjima	razrednik	radionica	svibanj		vrednovanje i praćenje učenikovih stavova i razmišljanja
MOJA PRAVA I OBVEZE	Upoznati se sa svojim ljudskim pravima,ali i obvezama	Primjena u svakodnevnom životu	Razrednica M.Rukavina	Satovi SR	Tokom školske godine	/	Razgovor , plakati
JA I DRUGI	Razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima	Proširivanje znanja o drugima	Razrednica M.Rukavina	Satovi SR	Tokom školske godine	/	Razgovor
ČUVAJMO NAŠ PLANET,NAŠ JEDINI DOM	Razvijanje brižnog ponašanja u okolini	Primjena odgovornog ponašanja prema prirodi u svakodnevnom životu	Razrednica M.Rukavina	SR	Tokom školske godine	/	Razgovor, rasprava
ZDRAVLJE JE BOGATSTVO	Upoznati učenike s važnošću planiranja i odgovornog donošenja odluka u životu	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem životu donoseći pametne odluke i naučiti snositi posljedice istih	Razrednica M.Rukavina	SR	Tokom školske godine	/	Razgovor, rasprava

„LAJDICA“ ŠKOLSKI ČASOPIS	Izraditi časopisa u elektroničkom obliku	Objediniti literarne i likovne radove učenika. Prezentacija u cilju promocije škole.	<i>Ana Bendeković,</i> učiteljica informatike <i>Davorka Facko-Vnućec,</i> knjižničarka	U suradnji s učiteljima i učenicima, prikupljeni materijal se objedinjuje i oblikuje u željeni izgled časopisa.	Tijekom školske godine	Troškovi tiskanja časopisa.	Usmena analiza unutar kolektiva.
--	--	---	--	---	------------------------	-----------------------------	----------------------------------