**OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO**

POKUPSKO, POKUPSKO 37a

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

**Školska godina: 2019./2020.**

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2019./2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.****Nacionalni kviz za poticanje čitanja*Ritam odrastanja*****Tema je vezana uz GRAĐANSKI ODGOJ** | Približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načineprezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika | Promicanječitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati navažnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija | Tihana Strmo, knjižničarkaučenici grupe Mladi knjižničari te zainteresirani učenici i nastavnici | Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatskeknjigePosjet sajmu Interliberi sudjelovanjenaknjiževnim susretima i radionicamaSudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja*Ritam odrastanja* | 15.10.-15.11.2019.tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad grupe Mladi knjižničari | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneriračunalo, pisač, fotoaparat, USB sticktroškovi prijevoza učenika | Plakat, literarni radoviSustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanjaPisana izvješća i foto-dokumentacija |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**OSR - C.2.4.GOO - C.2.4.ZDR - A.2.2.A | Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život, uočiti razliku - nekad i danas; naučiti pripremati jela od tijesta koja se pripremaju tradicionalno, a nisu povezana s hrvatskom baštinom | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja | Učitelji od 1. – 8. razreda, učenici, roditelji, mjesni župnik, ravnateljica | Izložba plodova zemlje. Učenici će od kuće donijeti različite plodove zemlje koje će izložiti u školskom holu te kod kuće sa roditeljima ispeći krušne proizvode koje ćemo zajednički blagovati predvorju škole, prigodni kratki program.Učenici RN uz pomoć svojih roditelja pripremit će slastice od jabuka te obilježiti i Svjetski dan jabuka. | 10. mjesec | Troškove snose učenici i roditelji (hrana); troškove snosi škola (materijali za izradu palačinki) | Prezentiranje i izlaganje prehrambenih proizvoda; konzumiranje proizvoda te iznošenje vlastitih dojmova kroz razgovor; formativno vrednovanje |
| **19. STOLJEĆE, AUSTROUGARSKA****-**integrirani nastavni danUKUA.2.2.A.2.3.B.2.1.B.2.3.C.2.2.OSR-C.2.4. | Poticati i razvijati suradničko učenje, zajedništvo i kreativnost; razvijati perceptivne sposobnosti učenika kroz ponavljanje obrađenog gradiva te zanimanje za povijesna zbivanja razdoblja 19. stoljeća u tehnologiji, znanosti, umjetnosti, književnosti, politici, sportu i društvu općenito; naučiti primjenjivati već stečeno iskustvo u vlastitom obrazovanju te korelirati s obrazovanjem u 19. stoljeću | Za realizaciju integriranog nastavnog dana u sklopu izvanučioničke nastave u Austriji-Beč, te nastavnog gradiva određenog predmeta | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učitelji nastavnih predmeta, učiteljica njemačkog jezika M. Sviličićučenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja, školska knjižničarka | Ovisno o planu realizacije jednodnevnog izleta i posjeta Beču te o određenom modulu GOO (istraživanje, prezentacija, videozapis vlastiti glazbeni uradci na zadanu temu, izvođenje glazbenog djela, kazališna predstava itd.) | 15.10.2019. | Trošak realizacije (materijali potrebni za izradu određenih prezentacija i sl., ovisno o aktivnostima pojedinih predmeta) | Javno školsko prezentiranje uradaka; učitelji predmetne nastave, prema svom pravilniku ocjenjivanja, vrednuju učenike na svom nastavnom satu nakon realizacije projekta sumativnmo i formativno; usmena pohvala voditelja projekta; rezultati se koriste za daljnje napredovanje u obrazovanju |
| **MALI GLAZBENJAK**UKUA.2.2.A.2.3.B.2.1.B.2.3.C.2.2.**OSR-**C.2.4. | Poticati interes za umjetničkom glazbom kroz nazočenja različitim koncertima i glazbenim tribinama; upoznati i naučiti funkciju orkestra, pojedinih glazbala u orkestru te načinu sviranja, korištenja notnih zapisa kao i djelatnost dirigenta i funkciju partiture; sudjelovanjem u koncertnoj izvedbi učenike se potiče glazbenoj kreativnosti te se kod istih stvara osjećaj zajedništva i pripadnosti lijepoj umjetničkoj glazbi | Za realizaciju nastavne teme glazbene kulture u 5. razredu „Slušaj što se svira“ | učitelj glazbene kulture, učenici 5. razreda, organizacija i koncertna direkcija HGZ-a | obilazak hrvatske najstarije glazbene kuće HGZ, sudjelovanje u pokusima orkestra te praćenje koncerta | studeni (ovisno o dogovoru s organizatorom) | troškovi evaluacije vezani za način realizacije iste (plakati, papiri i ostali radni materijali) | Učenici direktno spoznavaju i stječu znanje o gudaćim, trzaćim i ostalim glazbalima te se isto vrednuje formativno (sudjelovanje u realizaciji projekta, izlaganje o istom) i sumativno (obrada NT); izrada izvješća i konačne prezentacije uz korištenje raznih informatičkih alata vrednuje se također |
| **„KAD SE MALE RUKE SLOŽE, OTPAD NESTATI MOŽE.“** | Podići svijest o različitim oblicima recikliranja te doprinijeti smanjenju ukupne količine otpada. | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika kroz edukacije djece o važnosti te različitim mogućnostima recikliranja otpada. | Klub žena Pokupsko, učenici OŠ Pokupsko i učiteljice | Prikupljanje i sortiranje otpada u razrednim odjelima.Organiziranje kreativnih radionica od strane Kluba žena Pokupsko. | Listopad-Prosinac 2019. | U organizaciji Kluba žena Pokupsko | Organiziranje izložbe fotografija predmeta te samih predmeta izrađenih od otpada,s dodjelom nagrada.Organizacija nagradnog izleta u Park prirode Žumberak u organizaciji Kluba žena Pokupsko. |
| **Projekt „DIJETE“** | Poticati i razvijati suradničko učenje. Naučiti,razvijati te primjenjivati dječja prava i dužnosti te važnosti djeteta u obitelji i društvu općenito. | Poticati djecu na suradnju, razumijevanje, toleranciju svakodnevnom životu | Učiteljice RN, vjeroučiteljica te učenici. | Tijekom cijelog mjeseca provodit će se različite radionice,edukacije na temu-Dijete. | Studeni | Hamer papiri te ostali potrošni materijal(škare, ljepilo,papir,..) | Primjena u izradi plakata iprezentacija učenika. |
| **FOLKLORNA BAŠTINA RH**OSR - C.2.4.GOO - C.2.4.  |  Poticati ljubavpremanarodnom stvaralaštvu vlastitog krajate razvijatisvijesto etnografiji istog; upoznatitradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih gorica kao i ostalih krajeva RH tepoticati usmenu predaju. | Za realizaciju nastave Hrvatskogtradicijskog stvaralaštvau 5. razredu | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, | Vlastitoistraživanje, izlaganje pismenimi usmenimputem, izrada narodnog veza (u sklopu aktivnosti UZ Lajdica) | Tijekom prvog i drugog polugodišta (ovisno o nastavnom planu i programu za 5. razred glazbene klulture) | Nabava edukativnog i izložbenog materijala hamer papir, printer, konac, platno, igle | Usmeno ipismeno izlagatinaučeno kroznatuknice (pitanja)kao i izrada plakatas reproduktivnim materijalom, asve to vrednovati prema načinima vrednovanja; rezultatimogu biti iskorišteniza uređenješkolskog ambijenta (etno kutak); Prezentacija uradaka na smotrama i susretima UZ te eventualna prodaja |
| **NOĆ KNJIGE****2020.** | Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju | Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulturečitanja, autora i izdavaštvaSuradnja učenika viših i nižih razreda | Tihana Strmo, knjižničarka, iučenici grupe Mladi knjižničariZainteresirani učenici i nastavnici | Organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice posvećenog obilježavanju 215 godina rođenja Hansa Christiana Andersena | 22./23.04. 2019.Noć knjige* 22. travnja obilježava se **Dan hrvatske knjige**
* 23. travnja - obilježava se **Svjetski dan knjige i autorskih prava**
 | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostaloračunalo, pisač, fotoaparat, USB stick | Izrada pisanog i foto izvješća za fb i mrežne stranice školePromocija školske knjižnice i škole kroz objavu ukatalogu Noć knjige 2020. |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE****„Mi štedimo za..“** | Razvijati interese za štednjom, dogovoriti saučenicima za što štedimo | Usaditi učenicima naviku zaštednjom | učiteljice od 1.-4. razreda | Na satu razrednika | početak projekta 31. listopad, završetak projekta u lipnju | Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno | Odlazak u kino |
| **Projekt****„CVIJEĆE JE UKRAS PLANETE“** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Obilježavanje Dana planeta Zemlje | učiteljice od 1.-4. razreda | Sadnja cvijeća na otvorenom. | travanj | Sadnice,tegle, zemlja | Video zapis Sustavno praćenje |
| **Projekt *„Kako su živjeli naši stari“******„Kak je negda bilo“*****Projekt je vezan uz GRAĐANSKI ODGOJ** | Prikupljanje informacija među školskom djecom doprinijeti će programu i projektu kulturnih potreba djece i mladih, aizdavanje knjige „Kako su živjeli naši stari“ direktno će doprinijeti ostvarenju podizanju kulture življenja Pokupske mikroregije, očuvanju tradicije,očuvanju kulturne baštine, a kroz promociju knjige među iseljenim Pokupčanima i programi/projektimeđugradske, međužupanijskeimeđunarodne kulturne suradnje. | Prikupljanje nezabilježenetradicijske baštine pokupskog krajaRazvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita iočuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja | Jasminka Podlejan (2.r)Svi učitelji i učeniciučenici novinarske grupe(u suradnji s udrugom „Kupa rijeka života“ | Prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja odstrane učenika | Tijekom školske godine | CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijalračunalo, pisač, fotoaparat, USB sticktroškovi prijevoza učenika | Komunikacija s učenicimaRezultati će biti vidljivi u knjizi„Kako su živjeli naši stari“ |
| **MJESEC DRAMSKO- LITERARNOG STVARALAŠTVA U SKLOPU LIDRANO 2020.**OSRA 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.3.C.2.4. | Razvitiosjećaj za timski rad imeđusobnusuradnju | **P**otaknutiinteres za raznevrstestvaralaštvaSuradnjaučenikarazličitihrazredaidobnihskupinaPoticatinatjecateljski duh | školskaknjižničarkaTihanaStrmo, MarijoOžaković, voditeljicadramskeskupineSmiljana Levar, voditeljicascenskeskupine Jasminka Podlejan, ostalizainteresiraniučiteljivoditelji INA zainteresiraniučenicinižihrazredate od 5.-8. razreda, ostaliučiteljisuradnici | KazališnepredstavepovodomLidrana 2020. ilinakonsmotre (ovisno o vremenikunatjecanjaismotriterazinenatjecanja) | tijekomožujka-travnja; Mjesecdramsko-literarnogstvaralaštva | Troškovipotrošnogmaterijalavezanog za realizacijupredstava, troškovikazališnepredstave, troškovismotre | Izradapisanogifotoizvješća, evaluacija, nagradenajuspješnijimglumcima; učenicimogukoristitisudjelovanje u predstavamailipraćenjeistihkaopomoć u nastavihrvatskogjezika (medijskakulturaidramskostvaralaštvo-kazalište) |
| **ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNA****UKU**A.2.2.A.2.3.A.2.4.B.2.1.B.2.3.3.C.2.2.2. | Poticatistvaranjevlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te učiti plesati ipjevatina pozornici | Za realizaciju nastavne jedinicePOPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8. razreduiglazbenog projektau okviru festivala “1. glas OŠ Pokupsko” | učitelj glazbene kulture Marijo Ožakovićučitelj informatike, učenici | Izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture i informatike ili određenim školskim priredbama | Tijekom svibnja i pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave te na svečanoj podjeli svjedodžbi | Materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene Stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi; web i ostali materijal te toneri za ispis, printer i ostala tehnika za izradu seminarskih radova u word formatu | Učenicisamostalno uz vodstvomentora izrađuju vlastite glazbene uratkete ihprezentiraju na školskojpriredbi nakon čegase vrednuju od strane publikepohvalama ilikritikamašto rezultirapoticajza daljnjebavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom; učenici 8. razreda izrađuju seminarske radove u sklopu povezanosti ishoda predmeta glazbena kultura i informatika na zadanu temu te se vrednuju, formativno i sumativno |
| **RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU/**L. van Beethoven „Glazba titana“/UKUA.2.2.A.2.3.B.2.1.B.2.3.C.2.2.**OSR-**C.2.4. | Poticati i razvijati suradničko učenje, zajedništvo i kreativnost; razvijati perceptivne sposobnosti učenika kroz ponavljanje obrađenog gradiva te zanimanje za povijesna zbivanja razdoblja prvih dvadeset godina 19. stoljeća te za glazbu L. van Beethovena i njegovo stvaralaštvo; razumjeti postupne promjene pristupa stvaranja glazbenog djela kroz likovno izražavanje uz oslonac na glazbu L. van Beethovena | Za realizaciju projekta HGM-a, a u sklopu Tjedna glazbe za mlade, a kao podloga za projekt „Beethoven 250“ koji se planira iduće školske godine | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učiteljica likovne kulture, učenici 5.-8. razreda i zainteresirani učenici razredne nastave | Na nastavi likovne i glazbene kulture učenici će slušati odabranu glazbu L. van Beethovena koja će poslužiti kao podloga za stvaranje umjetničkih likovnih djela | 4 nastavna sata u veljači (ovisno o dogovoru); natječaj je otvoren do 1. travnja 2020. | Troškovnik nabave slikarskog ili kiparskog materijala | Javno školsko prezentiranje uradaka; učitelji predmetne nastave, prema svom pravilniku ocjenjivanja, vrednuju učenike na svom nastavnom satu nakon realizacije projekta formativno ili sumativno; radovi se šalju na natječaj HGM-a i sudjeluju u istom (mogućnost nagrađivanja i izlaganja radova u predvorju KD V. Lisinski) usmena pohvala voditelja projekta; rezultati se koriste za daljnje napredovanje u obrazovanju |
| **UČENIČKA ZADRUGA: Zaboravljena biljka** | Razvijati istraživačke i znanstvene kompetencije poljoprivrednih grana unutar zadruge | Znanstveno- poljoprivredno prodajno- izložbena (isključivo začinska biljka) | školska knjižničarka Tihana Strmo,Marijo OžakovićRavnateljica RoditeljiUčenici i ostali suradnici | Metodom usmene predaje istražiti povijesne činjenice poljoprivrednog duha zavičaja, prikupiti materijale za rad (sjeme, zemlja, prostor za sjetvu), obrađivati biljku, branje, sortiranje, prodaja, izlaganje na izložbama ismotrama | Tijekom šk.god | Materijali za pisano praćenje tijeka projekta i za rad (oko 200kn) | Izrada pisanog i foto izvješćaEvaluacija, nagrade najuspješnijim istraživačima i znanstvenicimaNovčani prihod od prodaje proizvoda |
| **ZAMP - kako zaštiti svoje autorsko djelo od zlouporabe****IKT**A 2.3.C 2.2.C 2.4. | Upoznati i naučiti kako zaštiti vlastite autorske uratkeSamostalno odlučivati o rezultatima vlastitog stvaralačkog rada | Osobna (učenici od 4.-8.r. u realizaciji plana ostvarivanja GOO); za očuvanje osobnih glazbenih i ostalih autorskih uradaka; za potrebe festivala Oš Pokupsko | Učitelj GK Marijo Ožaković, ZAMP | Usmeno i pismeno izlaganjePrezentacija, radionica, slušanje i praćenje izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima | Ovisno o termin u i načinu realizacije od strane ZAMP-a | Ovisno o strukturi i realizaciji od strane ZAMP-a | Izrada pisanog i foto izvješćaEvaluacija: učenici će naučiti kako bez straha izlagati svoje zaštićeno autorsko djelo te s time poboljšati kvalitetu izvedbe svojih uradaka |
| **„VELIKI ZA MALE, MALI ZA VELIKE“** | Razvijati ljubav,zajedništvo povodom nadolazećih blagdana. | Stvaranje ugodnog blagdanskog ozračja | Učitelj Marijo Ožaković,učiteljice i roditelji. | Dramsko-scenski prikaz na temu Božića i nadolazećih blagdana u suradnji učitelja i roditelja. | Prosinac | Nema troškova. | Fotografije i video zapisi te pisano izvješće. |
| **„ZDRAVLJE NAŠE BOGATSTVO“** | Upoznati učenike s važnošću planiranja i odgojnog donošenja odluka u životu | Osposobiti učenike da svojim odgovornim ponašanjem prema svojem životu donose pametne odluke i nauče snositi posljedice. | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Radionice | Tijekom cijele godine. | Papiri za fotokopiranje | Plakati,slike,literarni radovi,.. |
| **FAMILY DAY U OŠ Pokupsko** | Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive | Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj | Učiteljice RN, vjeroučiteljica | Na kreativan i zabavan način,kroz različite igre i usvajanjem različitih sadržaja unutar predmeta ostvarit će se ovaj projekt uz suradnju roditelja/obitelji. | Svibanj | Prema potrebi | Fotogalerija,pisanoizvješće,prezentacije |
| **RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA****(e Twinning projekt)** | Razvijati ljubav prema svom zavičaju. | Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad,a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt. | Listopad - Svibanj | Hamer papiri | Predstavljanje projekta (e Twinning) te na aktivu RN i web stranici škole. |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA****(e Twinning projekt)** | Poticati djecu na suradnju,razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. | Jačati kompentencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Kroz različite radionice poticati samopouzdanje, preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke,osvješćivanje negativnih emocija(ljutnje,bijesa) te ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje | Listopad - Svibanj | Papiri te ostali potrošni materijal. | Predstavljanje projekta (e Twinning) te na aktivu RN i web stranici škole. |
| **PRIČE I LEGENDE MOGA KRAJA****(e -Twinning projekt)** | Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. | Razvijati kod učenika ljubav prema svom zavičaju,njegovati kulturnu baštinu te svoja saznanja razmijeniti s ostalima. | Učenici 2. razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Razmjenjivanjem saznanja te istraživanjem već u mlađoj dobi obogaćuje se spoznaja o vlastitom identitetu, a ujedno se doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija. | Listopad-Svibanj | Nema troškova. | Predstavljanje projekta (e Twinning) te na aktivu RN i web stranici škole. |
| **„20 DANA DOBROTE“** | Potaknuti učenike na zajedništvo te empatiju u svom okruženju. | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja te važnosti o zajedničkoj brizi pod geslom-Dobro je činiti dobro! | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan u suradnji sa vjeroučiteljicom Sanjom Milković i prof. Marijom Ožakovićem. | Kroz različite aktivnosti (dogovorene na satu razrednika),20 dana posvetiti danu dobrih djela. | Studeni - Prosinac | Nema troškova. | Udruga hrvatskih učitelja RN Zvono te predstavljanje na aktivu RN i web stranici škole. |
| **HRVATSKA BAJKOVNICA 3****(e Twinning projekt)** | Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz: 1. ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, 2. osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, 3. osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, 4. postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda.  | Jačati kompentencije komunikacije na materinskom jezikuRazvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita iočuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Vlastito istraživanje kao i izlaganje pismenim i usmenim putem.Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva. | Listopad 2019.– lipanj2020.  | Nema troškova | Predstavljanje projekta (e Twinning),Udruga hrvatskih učitelja Zvono te na aktivu RN i web stranici škole |
| **100.DAN ŠKOLE****(projekt Udruge hrvatskih učitelja Zvono)** | Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini. Projektne aktivnosti naglasit će važnost odgoja i obrazovanja za učenike. Također, aktivnostima će se proslaviti dotadašnja postignuća učenika te ih motivirati za daljnji trud i što bolje rezultate.  | Stvaranje suradničkog učenja u razrednom odjelu. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | **Kroz odabrane sadržaje (prema dogovoru)obilježiti ovaj dan u školi.Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.**  | Veljača 2020. | Nema troškova. | Predstavljanje projekta - Udruga hrvatskih učitelja Zvono te na aktivu RN i web stranici škole |
| **IGRAJMO SE JEZIKOM****(projekt Udruge hrvatskih učitelja Zvono)** | Tijekom godine nizom jezičnih igara učenicima ćemo približiti ljepotu materinskog jezika. Završne aktivnosti u kojima bi učenici kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih (roditelja, starije braće i sestara, baka, djedova) savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost bi se održale u Mjesecu hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.).  | Razvijanje ljubavi prema jeziku(književnom standardnom ) te zavičajnom govoru. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Promicanje kulturne baštine kroz različite jezične sadržaje. | Listopad 2019.– svibanj 2020.  | Hamer papir,toner, papir u boji | Predstavljanje projekta - Udruga hrvatskih učitelja Zvono te na aktivu RN i web stranici škole |
| **BROJ DO BROJA, UMNOŽILI SE SVI****(projekt Udruge hrvatskih učitelja Zvono)** | Projekt posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre prvenstveno za učenike drugih razreda.  | Kroz niz vježbi i igrica učenicima pokušati približiti matematiku i motivirati ih na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom školske godine s učenicima bi se igrali zanimljivih matematičkih igara, a zatim bi završna aktivnost projekta (tijekom travnja/svibnja) obuhvatila učenike i roditelje koji bi u zajedničkom danu proveli 60 minuta igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. | Listopad 2019.– svibanj 2020.  | Papiri,bojice, škare,ljepilo**,..** | Predstavljanje projekta - Udruga hrvatskih učitelja Zvono te na aktivu RN i web stranici škole |
| **OBITELJ I JA****(projekt Udruge hrvatskih učitelja Zvono)** | Izgradnja suradnje, tolerancije i međusobnog uvažavanja unutar razrednog odjela, škole i obitelji..  | Uključivanje roditelja u školske aktivnosti s ciljem uspostave kvalitetne suradnje na dobrobit učenika. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Različite projektne aktivnosti doprinijet će ostvarivanju ishoda predmetnih kurikuluma i ishoda međupredmetnih tema. | Školska godina 2019./20.  | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta - Udruga hrvatskih učitelja Zvono te na aktivu RN i web stranici škole |
| **DAN JABUKA 3****(e Twinning projekt)** | Obilježavanje Dana jabuka(20.10.) | Povodom Svjetskog dana hrane te zahvalnosti za plodove zemlje, zainteresirati učenike i za ovaj projekt. | Učenici 2.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Projekt je zamišljen kao integrirani nastavni dan | Listopad  | U dogovoru s roditeljima**.** | Predstavljanje projekta (e Twinning) te na aktivu RN i web stranici škole |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **PLESNO- SCENSKA SKUPINA** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, poticatiscensko stvaralaštvo | Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu, ples i scensko- kreativno izražavanje | učenici od 1.-4.razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva te kreativno scenskoizražavanje | Tijekom šk. god. utorkom, 5.sat | Nematroškova | Nastupi na školskim priredbama, Goričkim večerima, te sličnimmanifestacijama. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | Približiti učenicima svijet knjigeUsaditi svijest o vrijednosti knjigeUpoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstvaUpoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medijaPribližavanje prednosti čitanjaPoticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga | Izgraditi kulturu čitanjaSavladati osnove knjižničarstvaUpoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medijaKulturna i javna djelatnostPripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica | Tihana Strmo, knjižničarkaučenici grupe Mladi knjižničari | Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građeUpoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija,nakladnički svezak…Prikupljanje materijala i izrada letka o školskoj knjižnici i školiUpoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointuObilježavanje Valentinova, Dana knjižnica i Interlibera,09.09. Obilježavanje 150 obljetnice rođenja Felixa Saltena15.10. Međunarodni dan bijelog štapa20.10. Svjetski dan jabuka15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanja Ritam odrastanja)11.11. Dan knjižnica – 9.11.Svjetski dan izumitelja Prosinac - Moj Anđeo čuvar – izložba Siječanj 2020. - 08.01. – 85 godina rođenja Elvisa Presleya14.02. Valentinovo26.02. – Dan ružičastih majica20.03. – Svjetski dan pripovijedanja22./23. 04. Noć knjige – matineja (22. 04. Dan hrvatske knjige, 215 godina rođenja Hansa Christiana Andersena22. 05. – Dan zaštite prirode29. 06. – 120 godina rođenja Antoine de Saint Exuperyja | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat, a po potrebi i češće | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneriračunalo, pisač, fotoaparat, USB sticktroškovi prijevoza učenika | Komunikacija s učenicimaSustavno praćenje rada učenikaAnaliza i usporedba radovaSudjelovanje na natjecanjima i susretimaPraćenje rada (lijepljenjenaljepnica, zaštitnefolije, omatanje |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno opojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike pojedinih država, prepoznati grbove i zastave, naučiti osnovne riječi | Upoznati osnovna znanja o planetu ZemljiUpoznati prirodno-geografska, društveno- kulturna obilježja kontinenata i odabranih država, | učiteljica Jelena Erent | PP –prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije znamenitosti | Tijekom školske godine | Sredstva za kopiranje, hamer papir, ljepila | Likovni radovi , plakati |
| **SPORTSKA GRUPA (VIŠI) SPORTSKA SKUPINA****(niži razredi)** | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, učitelj TZK | Na satovima INA | Za svaku grupu 1 sat tjednotijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati,analiza rezultata, motorički testovi |
| **PJEVAČKIZBOR (DVIJESKUPINE: MALIZBORIDJEVOJAČKIZBOR)****OSR**A 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.3.C.2.4.**GOO-**C.2.4. |  Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima razredne nastave te učenicama predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo | Učenici i učitelj glazbene kulture (nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila) | Rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | Probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e  | Troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA-U OKVIRU UČENIČKE ZADRUGE****OSR**A 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.4.**GOO**-C.2.4. | Razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisanu riječ; razvijati pokret i improvizaciju na pozornici; poticati scensko stvaralaštvo te kreativnost pri osmišljavanju prostora; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom; razvijanje vrjednota glazbeno-govornog jezika te poticati tjelesno-oblikovnu aktivnost kao i plesnu kulturu | Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima scenske skupine i članova zadruge u sekciji narodne baštine-sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, natjecanjima (Lidrano), festivalima i smotrama kao i ostalim predstavama  | Nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture, voditeljica scenske skupine Jasmnika Podlejan, dramsko- recitatorske Smiljana Levar, u okviru Tjedna dramskog stvaralaštva nositelj je i školska knjižničarka | Rad tj. glazbeni-scenski pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i festivalima | Probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), jedan školski sat te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | Troškovi uključuju pripremu određenih rekvizita, izradu scene, likovnu opremljenost te prikupljanje notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, razglas kao i prijevoz učenika na izvan školske svečanosti, natjecanja i sl. | Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre Lidran i ostalog, a kao dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA****OSR**A 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.3.C.2.4.**GOO**-C.2.4. | Razvitiglazbenisenzibilitet, ukusiljubavpremainstrumentalnojglazbi, konkretnotamburaškoj, savladatimotoričkeitehničkesposobnostitepoticatizajedništvo idobro raspoloženje tijekomproba iza vrijeme nastupa;nastojatipotaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja  | Učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane izakraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma te za smotre i susrete I ostale svečanosti(Goričke večeri, Smotra zborova i drugih ansambla oš Zagrebaške županije, susret Đaka glazbenjaka itd.) | voditelj Marijo Ožaković i učenici polaznici INA-e | Probe se ipokusiodvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjemi izvježbavanjemskladbiza nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu ipo sluhu; modernijimmetodičkim pristupomuči se nove članove sviranju | Probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvtkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | Prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole;kupovinainabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | Sudjelovanjemna školskimili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnosti umjetničkidojam, a za isto se nagrađuje ilipohvaljuje pismenimili usmenimputemod strane prosudbenih povjerenstava ili publike;pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaji ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **UČENIČKA ZADRUGA**OSRA 2.1. A 2.2. A.2.4. B.2.2. B.2.4. C.2.3. C.2.4. GOO-C.2.4.  | Razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo | Prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanjenaDanu učeničkih zadruga, smotrama imeđunarodnimsuradnjama (Međimurje i Crna Gora); suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković, roditelji, učenici te vanjski suradnici,članovi ZO i skupštine UZ | Prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene | Utorkom ili četvrtkom, 2 sata ili po dogovoru s učenicima; izložbe i smotre se realiziraju prema godišnjem planu škole iINA-e te prema vremeniku natjecanja i smotri | Kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre iizložbe | Učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe;Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama |
| **MODELARSTVO** | Razvijanje tehničko-tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život . | Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo krozpraktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanjetehničkog načina mišljenja i korištenja tehničke terminologije. | učenici 6.-8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Ana Majić | Učenici izvode radioničkevježbe, sudjeluju na natjecanjima i manifestacijama tehničke kulture. | Tijekom 2019./2020.školske godine, jedan sat tjedno. | cca 1.000,00 kn:-materijalTroškovi puta na natjecanje | Opisnopraćenje, učenici s izvrsnimrezultatima bit će nagrađeni ocjenom |
| **DARUJMO OSMIJEH** | Razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvaralačke sposobnostiRazvijati trajan osjećaj za potrebe i omaganjeugroženima(bolesnima, starima, napuštenima)Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, navika, vještina i ponašanja-darovati drugom osmijeh, ništa ne košta, a puno daje (Majka Terezija) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životomUčiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja(volontiranje)Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rešavanja zadataka | Sanja Milković,učiteljica vjeronauka | Rad u skupinamaSamostalni rad | Jedan nastavni sat u tjednu | Darovi za bolesne nemoćne- iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole | Praćenje aktivnosti učenika,njihovogangažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **BIBLIJSKA SKUPINA****-viši razredi****BIBLIJSKA SKUPINA****-niži razredi** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgojaProširiti znanje o Bibliji kaotemeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,učitelj Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | po jedan nastavni sat za svaku skupinu | Darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole | Praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **LIKOVNA SKUPINA****(viši razredi)** | Razvijati interes za različita likovna područja-upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problemaPoticati kreativnostPoticati ljubav prema likovnoj umjetnostiRazvijati vještine, pogotovo kreativnost | Razvijati kreativnost, te poticati individualni interes za likovnu umjetnostRazvijati vještine, tehnikerada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti | Martina Popovčić učiteljicaLikovne kulture | Uređenje školskog prostora prema planu i programu | 1 sat tjedno |  | Opisno praćenje vrednovanja učenika |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti.Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovnoizražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.Predstavljati njihove radove na školskimizložbama i putem dječjih časopisa. | Učiteljica 1.r. Nevenka Crnolatec i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnostii uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih. | Na satovima INAindividualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjimčasopisima, sudjelovanje na likovnimnatječajima. | Tijekom šk. god. utorkom,5. sat | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, svileni papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovicca. 400 kn | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova učasopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti,tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. |
| **KREATIVNI KUTAK** | Upoznati osnove kukičanja,vještinu uporabe kukice i konca tj., vune | Učenici s interesom i sposobnostima za kukičanje | učiteljica Željka Čaić | Na satovima INAindividualnim radomPredstavljanje radova na školskim izložbama | Tijekom školske godine, utorkom 5. školski sat | Vuna, konac, kukica | Poticati učenike na vrednovanje originalnosti, estetsku kvalitetu radova |
| **EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA 5.****RAZREDA** | Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao ivažnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj | Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanjeekološke svijesti | Jasna Šego, učiteljica Biologije | Na satovima održavanjaEKOLOŠKEgrupe | Tijekom nastavne godine (određeno rasporedom sati- 1,5sataSvaki tjedan) | Troškove radnih materijala u praviluosigurava škola | Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, izrada Powerpoint prezentacija, sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi u okolici školeSuradnja s ekološkomudrugom *Vidra* iz Pokupskog |

**Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA****MATEMATIKA** | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učenikunedostaju, razvijati točnost i urednostimatematičkom izražavanju.Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. | Pomoć pri usvajanjumatematičkih znanja – osnovnihmatematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku.Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha. | učiteljica Mirjana Malbašić iučenici viših razreda | Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje iuvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka | Dva sata tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** | Ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku | Pomoći učenicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na samostalnost iustrajnost u radu | učiteljica Engleskog jezika | Osmisliti sadržaje koji će sadržavatiponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoći učenicima u savladavanju istih | 35 sati godišnje,2 x tjedno | Papir, toner | Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA *FIZIKA*** | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskihzadataka i razvoj temeljnih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja | Aktivnost namijenjena 7-8 razredima | učiteljica Svjetlana Keser, učiteljica Fizike | Individualnimpoučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava | 35 satitijekom šk. godine 2019/20. | Papir za kopiranje | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanihciljeva u učenju. Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu. |
| **DOPUNSKA****NASTAVA 1.-4.****RAZ.****(Učiteljice****prema potrebi određuju iz****kojeg će****predmeta****imati dop)** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastav | Namijenjena učenicima kojima jepotrebna pomoć u svladavanju gradiva | Željka Čaić Nevenka Crnolatec Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent |  | Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč.pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaj |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA:****HJ, MAT, LK,PID 1.-4. RAZ.** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanjasloženijih mat. problema, razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema; korelacijommat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu | Učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje | Jelena ErentJasminka PodlejanNevenka CrnolatecŽeljka Čaić Smiljana Levar | Radi se frontalno i individualno sa svakim uč. prema vrsti zadatka koji uč. interesiraju iz pojedinog mat. sadržaja | Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati | Kopiranje dodatnihnastavnih listića, dod. materijali | Rad u DOD – u vrednovat će seusmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđujese stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč. dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA****5. - 8. RAZRED** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanjeknjiževnojezičnim standardom u govorenju i pisanju, razumijevanje teksta | Namijenjena je učenicima kojima jepotrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitomnastavnom programu i učenicima kojima jeodređen poseban oblik školovanja | učenici i učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Jurilj | Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva,rješavanje postavljenih zadataka, igre,praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova | Planira se dvaput utjednu tijekom šk. god.2019./2020.premarasporedu sati | Kopiranjenastavnih listića i drugih dodatnih materijala | Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno orezultatimausmjeravanje daljnjeg rada i postavljanjeciljeva individualno za svakog učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKEOD****5. i 6.RAZREDA** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za samostalnost u radu. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti, poboljšati elementarna znanja ivještine koje učeniku nedostaju. | Namijenjena je učenicima kojima jepotrebna pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa i onima koji rade po posebnim uvjetima školovanja. | Anita Marošević, učiteljica Geografije | Prema planu i programu Geografije objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, praktična usmena i pismena primjena naučenih geografskih pojmova | Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2019/2020. |  | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč.pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** | Pomoć učenicima pri učenju kako bi bolje naučili nastavno gradivo | Da učenici nauče kako treba učiti i da lakše i bolje svladaju nastavnogradivo | Siniša Tišma, učitelj Povijesti | Objašnjavanje i ponavljanje dijela gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje | 1 sat tjedno | - | Opisno i brojčanopraćenje napredovanja učenika |
| **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** | Razvijanje i usvajanje programskog jezika Pythona, kao i svladavanje programiranja robota (mBot) | Razvijanje računalnograzmišljanja i rješavanja problema algoritmima | Anita Štimac, učiteljica Informatike | Tijekom nastavne godine, svaki petak dva sata | 2 školska sata tjedno | - | Zadaci NL, sudjelovanje na natjecanju Dabar, programiranje mBot robota |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| **VJERONAUK** | Sustavno i skladnoteološko- ekleziološko i antropološko pedagoškopovezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski idijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnimidruštvenim životom | Sanja Milković, učitelj Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku iradnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | Potrošni materijal izsredstava škole | Usmena komunikacija,pismena provjera znanja,vrednovanje stvaralačkogizražavanja,vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA** | Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Razvoj informatičke pismenosti.Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Anita Štimac, učiteljica Informatike | Prema nastavnom planu i programu za učenike7. i 8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Martina Sviličić, učiteljica Njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

**Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janje-UNICEF“** | Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasiljePotaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje | Učenici 5. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | rujan | - | Evaluacija nastavni listići |
| **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“** | Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanjeNaučiti razliku između zlostavljanja i sukobaPotaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu | Učenicima 6. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | listopad | - | Evaluacija nastavni listići |
| **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“** | Informiranje učenika vezano za problem ovisnostiZnati nabrojiti probleme i vrste ovisnostiOdrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnostiObilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici 7.razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Studeni | - | Evaluacija nastavni listići |
| **„Stresne situacije“** | Objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, Znati prepoznati izvore stresa Naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenici 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Prosinac | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | Upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„ZRELOST DJETETA ZA UPIS U 1.RAZRED„** | Upoznati roditelja s pojmom zrelosti, navikama i vještinama | Roditelji polaznika male škole | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Listopad | - | Evaluacija |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8.R (UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za djecu i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja AnitaBeganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | **-** | SLOPI upitnik |
| **„STIL RODITELJSTVA“** | Ukazati roditeljima na roditeljske odgojne stilove te zašto su oni važni za razumijevanje (kako različiti odgojni stilovi utječe na razvoj djetetove ličnosti ) | Roditelji učenika2. i 3. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Studeni | - | Evaluacija |
| **„RODITELJSKA****PODRŠKA U UČENJU“** | Ukazati roditeljima da je uspjeh djeteta i uspjeh  | Roditelji učenika4. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Prosinac | - | Evaluacija |
| **„KORAK U PROMJENE U 5. RAZREDU“** | Ukazati roditeljima da život pred nas postavlja nove izazove i zahtjeve, a mi ih prihvaćamo bez panike i straha (većina učenika prijelaz doživljava kao jedno od mnogih iskustava) | Roditelji učenika5. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Veljača | - | Evaluacija |
| **„KAKO POMAGATI DJECI DA SE NOSE SA STRESOM I ŠKOLSKIM OBVEZAMA“** | Upoznati roditelje srazličitim strategijama kod planiranja učenja, savjeti i podrška | Roditelji učenika6. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Ožujak | - | Evaluacija |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“** | Upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju sdjetetom te rješavanje konkretne problemske situacije | Roditelji učenika7. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Ožujak | - | Evaluacija |
| **UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | Upoznati roditelje s relevantnimInformacijama-pružiti podršku | Roditelji 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Svibanj | - | evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | Evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | pavnateljica Štefica FackoVrban |  | Tijekom školske godine | - | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO****MODELU“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika | Učenici 1. razred | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i demontracija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera |
| **„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života | Učenici 3. razreda | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i prezentacija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2019./2020.) |
| **„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu | Učenici 5.razreda | školska dr. Dunja Delfin | predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije |  |
| **„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 8.raz | školska dr. Dunja Delfin | predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije |  |
| **SISTEMATSKI PREGLED****SCREENINZI** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera(oštrina vida,poremećaj vida na boje, deformacijakralježnice, rast i razvoj) | Prije upisa u 1.razred. učenici5.razreda, učenici 8.razredaUčenici 3. i 6.razreda | školska dr. Dunja Delfin | Sistematski pregled | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2019./2020.) |
| **MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI** | Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja | Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razreda | školska dr. Dunja Delfin | cijepljenje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije |  |
| **KONTROLNI PREGLEDI** | U slučaju pri pojavizarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije |  |
| **ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjetaobrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | Pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije |  |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. Dunja Delfin | Izdvojeno ioglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2019./2020.) |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **GODIŠNJA DOBA U MOME SELU** | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP. | učiteljice Nevenka CrnolatecJasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| **DANI KRUHA** | Razvijati ljubav prema običajima  | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja | Učiteljice RN | Vožnja žitnom lađom i obilazak imanja Marinković | Listopad | Prijevoz učenika, radionica | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| **KULTURNE USTANOVE** | Upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju. | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Obilazak kulturnih ustanova u Pokupskom | Veljača | Nema troškova. | Izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| **POŠTA U MOM MJESTU** | Posjetiti poštanski ured u Pokupskom | Osposobiti učenike da nauče koja je zadaća pošte, kako napisati pismo te kultura ophođenja prema službenim osobama. | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Obilazak poštanskog ureda u Pokupskom | Ožujak | Kuverta,poštanska marka | Na satu HJ napisati pismo a nakon obrade lektire Poštarska bajka, svoje znanje primijeniti na terenu. |
| **POSJET ZRAČNOJ LUCI, VATROGASNOJ POSTAJI** | Upoznavanje prometa u Zagrebu ( Zračna luka),upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe.Upoznati i ostala zanimanja ( vatrogasci, urar, postolar,…) | Sistematizacija gradiva iz PID-a | Učenici 2. i 3.razreda  | Obilazak: Zračne luke, Vatrogasne postaje u Velikoj Gorici te radionica postolara i urara | Svibanj | Troškovi prijevoza i ulaznica za Zračnu luku ( obilazak) | Izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| **POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA** | Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu | Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba | učiteljica Jelena Erent | Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča | Listopad | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | Plakati, slike, likovni i literarni radovi |
| **POSJET MUZEJU TUROPOLJA** | Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja. | Potpunijerazumijevanje nastavnih sadržaja predviđenihnastavnim planom i programom Razvijanjeinteresa za kraj u kojem živimo Razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirodePrimjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima | učiteljica Smiljana Levar, Željka Čaić, Jasminka Podlejan | Individualni. Skupni.U paru. Frontalni. | Tijekom nastavne godine | Troškovi prijevoza. | Praćenje zalaganja. |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Naučiti posuđivati,čuvati i vraćati knjige | knjižničarka Tihana Strmo,Učiteljice RN | Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu | Listopad | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež |
| **POSJET MJESNOM GROBLJU U SKLOPU BLAGDANA SVIH SVETIH** | Opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; navesti mišljenja ipredrasude ateističkih i vjerskih stajališta te iznositi vlastite stavove o životu i smrti | Za realizaciju nastave sata razrednika 5. razreda | razrednik 5. razreda Marijo Ožaković, učenici 5. razreda | Šetnja do mjesnog groblja, razgovor, demonstracija, molitva | listopad | svijeća (razredna blagajna) | Učenici pismenoizlažu svoja mišljenja i dojmove; svi radovi se pregledavaju i pohranjuju u razrednu mapuGO-a |
| **ADVENT U ZAGREBU****OSR**A 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.3.C.2.4. | Poticati zajedništvo i blagdansko ozračje; upoznati znamenitosti glavnog grada RH u blagdansko vrijeme te razvijati duh darivanja i empatije | za realizaciju plana i programa SR i nastave vjeronauka  | učenici od 1.-8. razreda, razrednici, učitelji u pratnji, ravnateljica | obilazak, upoznavanje | 16. prosinac | troškovi prijevoza i eventualnih muzejskih posjeta | -izrada izvješća u realizaciji nastave SR te prezentacija i plakata (mogućnost vrednovanja nastave vjeronauka) |
| **KONCERTI U KD VATROSLAV LISINSKI TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE/****UKU**A.2.2.A.2.3.A.2.4.B.2.1.B.2.3.C.2.2.**POD**A.2.1.B.2.2.**IKT**A 2.3.C 2.2.C 2.4. | Omogućitidarovitojitalentiranojdjecirazvojiostvarenjenjihovihpotencijala, uzuvažavanjenjihovihsocijalnihiemocionalnihpotreba; poticanjezanimanja za klasičnuglazbuiučeničkogglazbenogstvaralaštva; razvijanjeglazbenekreativnostiiučeničkogglazbenogstvaralaštva | Aktivnost je namijenjenaučenicimarazredneipredmetnenastaveizuzevkoncertaGaju u cast samo za učenike . i 8. razreda; pripremaučenika za sudjelovanjenaraznimškolskimiizvanškolskimdogađanjima; korelacija s nastavomlikovnekulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU  | nositeljiaktivnostiprogramasuučeniciiučiteljglazbenekulture, učiteljiirazrednicitedrugivanjskisuradnicikaoiorganizacijaHGM (Hrvatska glazbenamladež) | Slušanjeipraćenjeglazbeieventualnihpopratnihscenskihzbivanja, ovisno o programu: 1. LucijaStanojević: Zika, zika, muzika (HGM)2. Tjedanglazbe za mlade u KD V. Lisinski, Beethoven “Glazbatitana” (HGM)3. Gaju u čast (Hrvatskinarodnipreporod u glazbiiriječi), KD V. Lisinski, mala dvoranana (HGM) | Tijekomprojekta RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU (do 1. travnja); 2. polugodište (premadogovoru s organizacijom HGM-a) | Ulaznicaiprijevozučenika do odredišta; cijenakoncertailipredstave u školiiizvannje; likovnipribor za izradulikovnoguratka u natjecanju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU | Učenicisudionici u natječajuizrađujuvlastitelikovnesadržajeinspiriraniodređenomskladbomteihšaljunanatječaj; nakonkoncertaučenicisamiizrađujureferateiplakates navedenomtematikomtese vrednujuformativnoisumativno; izrađeniplakati se izlažu u prostoruškoletesluže za prezentiranjedrugimučenicimasvogprojektakoji se kasnijemožekoristitiidirektnonanastaviglazbenekulture |
| **POSJET KNJIŽNICI POKUPSKO****7. RAZRED** | Upoznavanje s referentnom zbirkom i ostalom knjižničnom građom. | Razvijati naviku posjeta knjižnici u svom mjestu | Melita Jurilj, učiteljica Hrvatskog jezika | 1 školski sat nastave HJ | Ožujak | Nema troškova | U sklopu provjere medijske kulture |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA** | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja,poticanje timskog rada i suradničkog učenja | učiteljica Jelena Erent | Boravak u prirodi | Travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje,otkrivanje, suradnja u grupi |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME** | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnojzajednici šume | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja,poticanje timskog rada i suradničkog učenja | učiteljica Jelena Erent | Boravak u prirodi | Travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje,otkrivanje, suradnja u grupi |
| **VUKOVAR****Za učenike****8.razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici i razrednica 8.razreda, učitelj povijesti | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | Studeni  | Troškovi prijevoza | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |
| **MOJE MJESTO** | Upoznati središte mjesta u kojem učenici žive. | Snalaziti se u neposrednom okruženju. | učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice | Rujan | Nematroškova | - izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| **MASKENBAL U VELIKOJ GORICI** | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije | učiteljica Jasminka Podlejan i djelatnici TZ VG | Izrada maski, sudjelovanje | Ožujak | Sredstva za izradu maski | Nagrade TZ |
| **GRADSKA****KNJIŽNICA *Dječji odjel* + PROMET** | Upoznati gradsku knjižnicu u Velikoj Gorici(dječji odjel) te ponoviti na terenu što su naučili o prometu. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | učiteljice RN | Odlazak autobusom do Velike Gorice | Travanj | Troškovi prijevoza. | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom i vrednovati znanje. |
| **KINO****/KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama | učiteljice od 1.-4. razreda | Praćenje filma ipredstave prepričavanje radnje,razgovor | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza, ulaznica | Razgovor, javno izlaganje |
| **POSJET KAZALIŠTU****5. - 8. RAZRED** | Uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati kazališna izražajna sredstva | Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja | učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | ožujak | Cijena kazališne karte i prijevoza | Razgovor o predstavi na satu medijske kulture, usporednaanaliza s književnim predloškom ili filmom, nastavni listići |
| **KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA POVIJEST I PRIRODA s učenicima 5. razreda u Muzej neandertalaca u Krapini** | Upoznati obilježja krapinskog pračovjeka, njegov izgled i način života, obilježja nalazišta u *Hušnjakovu*, znanstveni opus i značaj *Dragutina GorjanovićaKrambergera* | Proširiti redovne nastavne sadržaje; spoznati činjenice putem izvorne stvarnosti | Jasna Šego, prof. biologijeSiniša Tišma, prof. povijesti i filozofije | Izvanučionička nastava u *Muzej neandertalaca* i nalazište *Hušnjakovo* | Prvo polugodište | Troškove prijevoza autobusom i troškove ulaznica za posjet muzeju snose učenici | Izrada plakataPower point prezentacijaSamovrednovanje |
| **POLIGON****/VOŽNJA BICIKLA** | Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom | Utvrditi iuvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom naprometnicama | učiteljice Jelena Erent, Željka Čaić i Smiljana Levar | Poligon | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Vožnja biciklom |

**Osnovna škola Pokupsko, *JEDNODNEVNI IZLETI* u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 1. DO 8. RAZREDA:****GRAD RIJEKA****OSR**A 2.1.A 2.2.A.2.4.B.2.2.B.2.4.C.2.3.C.2.4.**GOO-**C.2.4. | Upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja dijela Rijeke te područja Hrvatskog primorja; razvijati duh Fašnika te kulturu tradicije | Zabavno-rekreativno-edukativna; Za pomoć u realizaciji nastave SR, povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i eventualno glazbene kulture | Razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji, ravnateljica, određena turistička agencija, predsjednik povjerenstva za realizaciju izleta | Izvanučionička nastava (putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada Rijeke u vrijeme karnevala) | 25. veljače | Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik | Učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet |
| **CJELODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE MEDVEDNICA** | Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | učiteljice od 1. do 4. razreda |  | Lipanj  | Troškovi puta, radionice (ručak) | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |