**OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO**

POKUPSKO, POKUPSKO 37a

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

**Školska godina: 2020./2021.**

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.**  **Nacionalni kviz za poticanje čitanja Istraživači planeta Z.**  **Tema je vezana uz GRAĐANSKI ODGOJ** | Približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine  prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika | Promicanje  čitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati na  važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija | Tihana Strmo, knjižničarka  učenici grupe Mladi knjižničari digitalnog doba te zainteresirani učenici i nastavnici | Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige  Posjet sajmu Interliber i sudjelovanje na  Knji ževnim susretima i radionicama  Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Istraživači planeta Z | 15.10.-  15.11.2020.  tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad grupe Mladi knjižničari digitalnog doba | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri  računalo, pisač, fotoaparat, USB stick  troškovi prijevoza učenika | * plakat, literarni radovi   -sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja   * pisana izvješća i foto-dokumentacija |
| **BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJA U KOJEM ŽIVIM**  **(e Twinning projekt)**  **SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2**  **(e Twinning projekt)** | - osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi - prepoznati raznolikost zavičaja - istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju - svoja istraživanja predstaviti partnerima projekta - poštivati pravila online zajednice - graditi međuljudske odnose - koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja Učenici će se upoznati sa znanošću i istraživanjem Zemlje i svemira  -upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta  -učenici će saznati kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec  -učenici će istražiti kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta  -Cilj je naučiti o vrstama dokumentarnih filmova i vizualno potkrijepiti činjenice o kojima su slušali  -razvijanje timskog rada | Ovim projektom želimo potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi  Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Tema je djeci interesantna i njihovi interesi za tu vrstu sadržaja su veliki. Postoji velika lepeza materijala iz kojih učenici i učitelji mogu dobiti informacije, istraživati i proširiti svoje dosadašnje vidike. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | - istražiti biljke i životinje zavičaja kroz četiri godišnja doba - izraditi digitalne materijale - crtati biljke i životinje zavičaja - napraviti video  -upotrijebit će IT tehnologiju i samostalno kreirati kvizove, PPT, igre o svemiru  -zajedno radeći, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu i na drugim predavanjima  -komunicirat će koristeći Skype i razmijeniti ono što su naučili | Listopad 2020.-Lipanj 2021.  Listopad 2020.uz dopunu tijekom šk.godine. | Prema dogovoru s učenicima.  Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.  Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **FOLKLORNA BAŠTINA RH/TRADICIJA I STVARALAŠTVO**  **UKU**-A.3.1.1.Upravljanje informacijama  **UKU**--A.3.3.3. Kreativno mišljenje  **UKU**-B.3.2.2. Praćenje  **UKU-**B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  **UKU**-C.3.3.3. Interes  **OSR-** C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO-**C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog i ostalih krajeva RH te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih gorica kao i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju; upoznati tradicijska glazbala bazirajući se na puhačka | -za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. i 6. razredu | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učenici 55. i 6. razreda te ostali učenici, razrednici | -vlastito istraživanje, izlaganje pismenim i usmenim putem, izrada raznih rukotvorina i prehrambenih proizvoda (u sklopu aktivnosti UZ Lajdica vezanih za obilježavanje 180-te obljetnice škole); praćenje gosta glazbenog izlagača i školi | - tijekom prvog i drugog polugodišta (ovisno o nastavnom planu i programu za 5. i 6. razred glazbene klulture) | -nabava edukativnog i izložbenog materijala hamer papir, printer, konac, platno, igle, prehrambene sirovine, kulinarske potrepštine i pribor; cijena izlagača (naknadno) | -usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izrada plakata s reproduktivnim materijalom te kulinarskih proizvoda, a sve to vrednovati prema načinima vrednovanja; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak); prezentacija uradaka na različitim izložbama i obilježavanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/DANI KRUHA**  **OSR-** C.2.(3.)4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO-**C.2.(3.)4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  **ZDR**-A.2.(3.)2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. | Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život, uočiti razliku - nekad i danas; naučiti pripremati jela od tijesta koja se pripremaju tradicionalno, a nisu povezana s hrvatskom baštinom te zimnicu: osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja | Za realizaciju GPP na nivou cijele škole u okviru UZ i ostalih INA | Razrednici, voditelji INA, učenici, roditelji, mjesni župnik, ravnateljica | Izložba plodova zemlje. Učenici će od kuće donijeti različite plodove zemlje koje će izložiti u školskom holu te kod kuće sa roditeljima ispeći krušne proizvode koje ćemo zajednički blagovati predvorju škole, prigodni kratki program.  Također će učenici prethodno izrađivati zimnicu, baziranu isključivo za voćne proizvode u staklenkama. Učenici će pripremati i palačinke. | 10. mjesec | troškove snose učenici i roditelji (hrana); troškove snosi škola (materijali za izradu palačinki) | -prezentiranje i izlaganje prehrambenih proizvoda; konzumiranje proizvoda te iznošenje vlastitih dojmova kroz razgovor; formativno vrednovanje |
| **DAN JABUKA 2020.**  **(e Twinning projekt)** | Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke. | Povodom Svjetskog dana hrane i Dana jabuke, zainteresirati učenike i za ovaj projekt. | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | Projekt je zamišljen kao integrirani nastavni dan. | Listopad | U dogovoru s roditeljima. | Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole. |
| **NOĆ KNJIGE 2021.** | Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju | Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulture  čitanja, autora i izdavaštva  Suradnja učenika viših i nižih razreda | Tihana Strmo, knjižničarka, i  učenici grupe Mladi knjižničari digitalnog doba  Zainteresirani učenici i nastavnici | Organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice i online | 22./23.04.2021.   * 22. travnja obilježava se **Dan hrvatske knjige** * 23. travnja - obilježava se **Svjetski dan knjige i autorskih prava**   ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju Noć knjige | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostalo  računalo, pisač, fotoaparat, USB stick | * izrada pisanog i foto izvješća za fb i mrežne stranice škole * promocija školske knjižnice i škole kroz objavuu   katalogu Noć knjige 2021. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE**  **„I u corona krizi mi štedimo za“** | Razvijati interese za štednjom, dogovoriti sa  učenicima za što štedimo | Usaditi učenicima naviku za  štednjom | učiteljice od 1.-  4. razreda | Na satu razrednika | početak projekta 31. listopad, završetak projekta u lipnju | Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno | U lipnju će učenici realizirati ono za što su štedjeli tijekom cijele godin/odlazak u kino ili kazalište, razgovor, iznošenje dojmova |
| **NA PUTU DOBROTE**  **(e Twinning projekt)** | Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.  Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama. | Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom školske godine 2020./21.učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija. Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem ​ Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu,snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag. | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Prema potrebi. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt *„Kako su živjeli naši stari“***  ***„Kak je negda bilo“***  **Projekt je vezan uz GRAĐANSKI ODGOJ** | Prikupljanje informacija među školskom djecom doprinijeti će programu i projektu kulturnih potreba djece i mladih, a  izdavanje knjige „Kako su živjeli naši stari“ direktno će doprinijeti ostvarenju podizanju kulture življenja Pokupske mikroregije, očuvanju tradicije,  očuvanju kulturne baštine, a kroz promociju knjige među iseljenim Pokupčanima i programi/projekti  međugradske, međužupanijskei  međunarodne kulturne suradnje. | Prikupljanje nezabilježene  tradicijske baštine pokupskog kraja  Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštitai  očuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja | Svi učitelji i učenici  Jasminka Podlejan (3.r)  učenici novinarske grupe  (u suradnji s udrugom „Kupa rijeka života“ | Prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja od  strane učenika | Tijekom školske godine | CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal  računalo, pisač, fotoaparat, USB stick  troškovi prijevoza učenika | * komunikacija s učenicima * rezultati će biti vidljivi u knjizi   „Kako su živjeli naši stari“ |
| **ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNA/**  **UKU**  A.3.2.  **2. Primjena strategija učenja i rješavanje**  **problema.**  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  A.3.3.  **3. Kreativno mišljenje**  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  A.3.4.  **4. Kritičko mišljenje**  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  B.3.1.  **1. Planiranje**  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te  planira učenje.  B.3.3.  **3. Prilagodba učenja**  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  C.3.2.  **2. Slika o sebi kao učeniku**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | -poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te učiti plesati i pjevati na pozornici | -za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8. razredu i glazbenog projekta u okviru festivala “1. glas OŠ Pokupsko” | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković  učitelj informatike, učenici | -izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture i informatike ili određenim školskim priredbama | -tijekom svibnja i pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave te na svečanoj podjeli svjedodžbi | -materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene Stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi; web i ostali materijal te toneri za ispis, printer i ostala tehnika za izradu seminarskih radova u word formatu | -učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastite glazbene uratke te ih prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom; učenici 8. razreda izrađuju seminarske radove u sklopu povezanosti ishoda predmeta glazbena kultura i informatika na zadanu temu te se vrednuju, formativno i sumativno |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC DRAMSKO- LITERARNOG STVARALAŠTVA U SKLOPU LIDRANO 2021.**  **OSR**  A 2.(3)1. Razvija sliku o sebi  A 2.(3)2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2.(3)4. Razvija radne navike.  B.2.(3)2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2.(3)4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2.(3)3. Pridonosi razredu i školi.  C.2.(3)4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | -razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju  **-**poticati interes za razne vrste stvaralaštva  -poticati natjecateljski duh | -suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina | školska knjižničarka Tihana Strmo, Marijo Ožaković, voditeljica dramske skupine Smiljana Levar, voditeljica scenske skupine Jasminka Podlejan, ostali zainteresirani učitelji voditelji INA zainteresirani učenici 5.-8. razreda, ostali učitelji suradnici | -kazališne predstave povodom Lidrana 2021. ili nakon smotre (ovisno o vremeniku natjecanja i smotri te razine natjecanja) | tijekom ožujka-travnja; Mjesec dramsko-literarnog stvaralaštva | -troškovi potrošnog materijala vezanog za realizaciju predstava, troškovi kazališne predstave, troškovi smotre | -izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim glumcima; učenici mogu koristiti sudjelovanje u predstavama ili praćenje istih kao pomoć u nastavi hrvatskog jezika (medijska kultura i dramsko stvaralaštvo-kazalište) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. VAN BEETHOVEN/ŽIVOT I DJELO (250 GODINA ROĐENJA)**  **UKU**  C.(2)3.3.3. Interes  A.(2)3.3.3. Kreativno mišljenje  B.(2)3.2.2. Praćenje  B.(2)3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  A.(2)3.1.1.Upravljanje informacijama  D.(2)3.2.2. Suradnja s drugima  **ITK**  C.(2)3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  C.(2)3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C.(2)3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  C.(2)3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | -poticati interes za klasičnu glazbu te povijesno-istraživačke orijentacije; razvijati kulturni identitet te ljubav prema svjetskoj glazbenoj baštini; poticati kreativnost i komunikacijske sposobnosti; odavati poštovanje prema svjetskim glazbenim velikanima | -za realizaciju različitih NJ od 5. do 8. razreda u predmetu glazbena kultura te korelativne veze s drugim predmetima | Učitelj Marijo Ožakovič  Učiteljica Melita Jurilj  Učitelj Siniša Tišma  Učitelj Ivica Šipušić  Knjižničarka Tihana Strmo | -izravna prezentacija projekta u okviru predstave, priredbe i sl. | -prosinac | -eventualni troškovi kostima odječe 19. st. | -učenik samostalno i uz pomoć učitelja istražuje životopis skladatelja te izrađuje u različitim digitalnim alatima prezentacije ili video uratke koji će se vrednovati u nastavi GK te dalje distribuirati određenim udrugama ili nakladničkim kućama; učenici sudjeluju u finalu projekta te bivaju nagrađeni usmenim pohvalama i sl. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj Informatike i Tihana Strmo, knjižničarka | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica te na satovima razrednika u nižim razredima | Veljača | / | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).  Google igre Interland |
| **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan  darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja,  poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva- kreativnosti | pedagoginja Anita  Beganović, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |
| **AL IN OUR CLASSROOMS**  **(e Twinning projekt)** | Učenici će : - upoznati umjetnu inteligenciju, - kreativno koristiti umjetnu inteligenciju za učenje, - primjenjivati umjetnu inteligenciju u raznim područjima ljudskog djelovanja, - razvijati digitalne kompetencije, - razvijati medijsku pismenost, - širiti horizonte po pitanju svog budućeg zanimanja i dostupne tehnologije | Cilj projekta je uvođenje umjetne inteligencije u učionice i u poučavanje različitih predmeta. Sudionicima će biti dostupna kolekcija AI alata, aplikacija i platformi, a učitelji će, zajedno s učenicima, odabrati barem jedan i kreativno ga primijeniti u nastavi. Primjeri dobre prakse bit će objavljeni na Twin Space-u i u zajedničkoj Wakelet kolekciji, a putem tog alata učitelji i učenici će razmijeniti iskustva i evaluirati projekt. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan. | Korištenje digitalnih alata prema zadanim ishodima. | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Nema troškova. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA 7**  (e Twinning projekt) | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.. | Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) - Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Web stranica projekta: http://mementoprijateljstva.weebly.com/ Projekt od 2015. ima pisano odobrenje MZO za sprovođenje u školama. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **STOTI DAN ŠKOLE**  **UKU**  **A.(2)3.3.3.** Kreativno mišljenje  **B.(2)3.2.2.** Praćenje  **B(2).3.3.**  **3. Prilagodba učenja**  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  **C.3.2**.  **2. Slika o sebi kao učeniku**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.sposobnosti  **C.(2)3.3.3.** Interes  **B.(2)3.4.4.** Samovrednovanje/ samoprocjena  **A.(2)3.1.1.**Upravljanje informacijama  **D.(2)3.2.2.** Suradnja s drugima  **ITK**  C.(2)3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  C.(2)3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C.(2)3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  C.(2)3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **GOO-**C.2.(3)4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -razvijati kreativne i istraživačke sposobnosti na likovnom, glazbenom, književnom, povijesnom, vjerskom, sportskom, jezičnom i informatičkom nivou; razvijati pozitivne školske vrijednosti; razvijati društveno-socijalne kompetencije te zajedništvo. empatičnost i asertivnost | -za realizaciju različitih NJ od 5. do 8. razreda u predmetima društveno-humanističke i jezične skupine | Učitelj Marijo Ožaković te učitelji povijesti, jezičnih predmeta, TZK, vjeronauka i likovne kulture | -istraživanje na nastavnim satima te na SR; izravna prezentacija na nivou škole u različitim oblicima (književnim, sportsakim, glazbenim itd.) | -krajem veljače | -troškovi popratnih materijala (papir, boje, olovke itd.) | -učenik samostalno i uz pomoć učitelja istražuje 100 određenih pojmova, skladbi, stvari itd.; učenici sudjeluju u finalu projekta te bivaju nagrađeni usmenim pohvalama i sl.; učenici su eventualno ocijenjeni iz navedenih predmeta prema načinima i oblicima vrednovanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BREAKING NEWS-MY FAVOURITE BOOK**  (e Twinning projekt) | Učenici će: - upoznati formu vijesti - naučiti pisati vijest - koristiti kameru za snimanje audio i video zapisa - upoznati alat za izradu, montažu i uređivanje video zapisa - izraditi svoju video vijest - objaviti i podijeliti svoju snimku | Cilj ovog projekta je popularizacija čitanja i razvoj medijske pismenosti učenika. Učenici mogu raditi samostalno ili u grupama. Nakon što odaberu svoju najdražu knjigu, prepričat će njezin sadržaj u formi vijesti. Vijesti će zatim snimiti koristeći kameru (mogu snimiti video ili zvuk) u trajanju do 5 minuta. U alatu za obradu videa po izboru će zatim naučiti montirati snimku i objaviti svoj rad. Svi će radovi biti objedinjeni u zajedničkoj kolekciji. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan. | Rujan - upoznavanje s projektom, odabir omiljene knjige, odluka o načinu rada (samostalno ili s ostalim učenicima iz svoje i drugih partnerskih škola koji su odabrali istu knjigu). Listopad - podjela uloge za rad u timovima. Studeni - pisanje sadržaj knjige u formi vijesti. Prosinac - upoznavanje rada u alat WeVideo. Siječanj - travanj - početak snimanja i montaža video vijesti. Svibanj - učitelji partnerskih škola organiziraju natječaj za odabir najbolje video vijesti. Lipanj - evaluacija. | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Nema troškova. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3**  (e Twinning projekt) | - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi, | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan. | Tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Na TwinSpacu postavljati ostvarene likovne radove .Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). | Listopad 2020.-Lipanj 2021. | Nema troškova. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Kako uče naši vršnjaci diljem svijeta?**  **( obilježavanje Dječjeg tjedna 5.10.-9.10.)** | Razumijevanje da je pravo na školovanje jedno od osnovnih dječjih prava;  upoznati školovanje djece u različitim dijelovima svijeta, te školovanje u vrijeme epidemije covida-19. | Samostalnim istraživačkim radom prema osobnom izboru države poticati dječju radoznalost; razumijevanje potrebe školovanja kao preduvjeta za stjecanje znanja, vještina i sposobnosti, te time stjecanje zvanja , položaja i napredovanja u široj društvenoj zajednici. | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice | Samostalan istraživački rad na internetu uz pomoć učiteljica i roditelja.  Izrada plakata ili PPT prema mogućnostima učenika. | 5.10.-9.10. 2020. | Nema troškova. | Predstavljanje plakata u zajedničkim prostorima škole, PPT pogledati u učionici (poradi epidemiološke situacije nije moguće zajedničko predstavljanje rezultata projekta.) |
| **Plodovi zemlje u staklenkama**  **Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje:** | Prepoznati povezanost ljudi i prirode u proizvodnji hrane;  važnost odabira zdrave hrane u svakodnevnoj prehrani i utjecaj na rast i razvoj djece;  upoznati načine čuvanja plodova (zimnica). | Promatranjem rada ljudi u neposrednom okruženju osvijestiti važnost ljudskog rada u proizvodnji hrane;  sudjelovati u obitelji u radovima te tako ispuniti jednu od dječjih dužnosti pomaganja u obitelji prema mogućnostima djece.  Poticati učenike da svojim ponašanjem iskazuje poštovanje prema radu i plodovima ljudskog rada ( hrani). | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice | Prikupljanje plodova jeseni i izrada jesenskog kutića u učionici.  U suradnji s roditeljima prikupiti zimnicu u staklenkama i napraviti zajedničku izložbu pod nazivom *Plodovi zemlje u staklenkama.* | Listopad 2020. | Nema troškova. | Izložba u učionici i u zajedničkim prostorima škole, objava fotografija na web stranici škole. |
| **Proljetni četverolist**  **( projekt obilježavanja**  **Dana šuma, voda, meteorologije ; proljeće )** | Različitim istraživačkim aktivnostima  (promatranjem, eksperimentima i sl.)  uvidjeti važnost zaštite prirode.  Razvijati kritičko mišljenje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš. | Promatranjem okoliša u neposrednom kruženju razlikovati pozitivno i negativno djelovanje čovjeka na okoliš; prepoznavanje važnosti zaštite voda (Voda je izvor života!), šuma (Šume su pluća planeta!) i prirode općenito; zaključiti iz svakodnevnih primjera da živimo u skladu s godišnjim dobima. | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice | Istraživački rad u školi i kod kuće  ( Internet, edukativne emisije, publikacije sa zadanom tematikom) | Ožujak 2021. | Nema troškova. | Predstavljanje plakata u zajedničkim prostorima škole, PPT pogledati u učionici (poradi epidemiološke situacije nije moguće zajedničko predstavljanje rezultata projekta.) |
| **Cvijeće je ukras planeta**  **(akcija sadnje cvijeća u školskom dvorištu, obilježavanje Dana planeta Zemlje)** | Sadnjom cvijeća u školskom dvorištu obilježiti Dan planeta Zemlje.  Prepoznati važnost vlastitog rada učenika kao doprinosa zaštiti prirode i uljepšavanju neposrednog životnog okoliša. | Aktivnostima pripreme, planiranja a nakon toga realizacije planirane aktivnosti prepoznati da je rad,svakog pojedinca, i djece i odraslih, velik doprinos zaštiti i uljepšavanju okoliša, a time i planete na kojoj živimo. | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice | Svi učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice sudjelovat će u radnim aktivnostima sadnje cvijeća u okolišu škole ( školsko dvorište, žardinjere) | Travanj 2021. | Troškovi nabave materijala za sadnju. | Razgledavanje okoliša škole dostupno svim učenicima i djelatnicima škole, te prolaznicima i posjetiteljima.  Fotografije i/ili video zapise objaviti na web stranici š+š kole. |
| **Igramo se i plešemo na Kupi**  **( obilježavanje Dana plesa i Dana društvenih igara)** | Raznolikim plesnim i igrolikim aktivnostima obilježiti Dan plesa i Dan društvenih igara, upoznati ples kao mogućnost zadovoljavanja potrebe za kretanjem, te društvene igre kao način zadovoljavanja i ostvarenja dječjeg prava na igru.  Poticanjem boravka u prirodi ponoviti dobrobit utjecaja na zdravlje. | Upoznavanje plesova i društvenih igara iz različitih dijelova naše domovine ili različitih dijelova svijeta ; naučiti plesne korake odabranog plesa i naučiti pravila nove društvene igre. | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice | Naučiti plesati razredni ples ili individualnu koreografiju na odabranu pjesmu.  Pripremiti/izraditi materijal za ovonaučenu društvenu igru. | Travanj 2021. | Nema troškova. | Predstavljanje plesnih koreografija i naučenih društvenih igara na prostoru uz rijeku Kupu; učenici i učiteljice procjenjuju kvalitetu i zanimljivost.  Fotografije i/ili video zapise objaviti na web stranici škole. |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **PLESNO- SCENSKA SKUPINA** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, poticati  scensko stvaralaštvo | Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu, ples i scensko- kreativno izražavanje | učiteljica Jasminka Podlejan | Kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva te kreativno scensko  izražavanje | Tijekom šk. god. petkom, 5.sat | Nema troškova | Nastupi na školskim priredbama, Goričkim večerima, te sličnim  manifestacijama. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI DIGITALNOG DOBA** | Približiti učenicima svijet knjige i online izvora znanja te obrade sadržaja korištenjem digitalnih alata  Usaditi svijest o vrijednosti knjige  Upoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstva  Upoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medija  Približavanje prednosti čitanja  Poticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga | Izgraditi kulturu čitanja  Savladati osnove knjižničarstva  Upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija  Kulturna i javna djelatnost  Pripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica | Tihana Strmo, knjižničarka  učenici grupe Mladi knjižničari digitalnog doba | Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građe  Upoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, online izvorima, digitalnim alatima | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat, a po potrebi i češće | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri  računalo, pisač, fotoaparat, USB stick  troškovi prijevoza učenika | Komunikacija s učenicima  Sustavno praćenje rada učenika  Analiza i usporedba radova  Sudjelovanje na natjecanjima i susretima  Praćenje rada (lijepljenje  naljepnica, zaštitne  folije, omatanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Upoznavanje s upotrebom primarnih, sekundarnih i tercijalnih izvora znanja  Poticanje istraživačkog i timskog rada  Razvijanje suradnje s drugim knjižnicama |  |  | nakladnički svezak…  Prikupljanje materijala i izrada letka o školskoj knjižnici i školi  Upoznati ih s upotrebom digitalnih alata  Obilježavanje Valentinova, Dana knjižnica i Interlibera,  130. g. rođenja Agathe Christie, Mjeseca hrvatske knjige,  180. obljetnice škole, Dana sigurnijeg interneta,  Svjetskog dana pripovijedanja i Međunarodnog dana kazališta za djecu i mlade, Noći knjige, Dana očaranosti biljkama, Dana hrvatskih putujućih knjižnica - bibliobusa |  |  | knjiga, uređenje panoa, izrada prezentacija  Vođenje dnevnika izvannastavnih  aktivnosti, izvješća i fotografije  Rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara digitalnog doba, njihova usavršavanja te  promocije školske knjižnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o  pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike pojedinih država, prepoznati grbove i zastave, naučiti osnovne riječi | Upoznati osnovna znanja o planetu Zemlji  Upoznati prirodno-  geografska, društveno- kulturna obilježja kontinenata i odabranih država, | učiteljica Jelena Erent | PP –  prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije znamenitosti | Tijekom školske godine | Sredstva za kopiranje, hamer papir, ljepila | Likovni radovi , plakati |
| **EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA PREDMETNE NASTAVE** | Učenici  će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim  naglaskom na održivi razvoj | Produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje  nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom | Jasna Šego, profesor biologije | Na satovima održavanja ekološke grupe | Tijekom nastavne godine što je određeno rasporedom sati od 1,5 sati tjedno | Troškove radnih materijala u pravilu osigurava škola | Izrada plakata, vrednovanje,  samo-  Vrednovanje,  powerpoint |
| **SPORTSKA GRUPA (VIŠI) SPORTSKA SKUPINA**  **(niži razredi)** | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić, učitelj TZK | Na satovima INA | Za svaku grupu 1 sat tjedno  tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,  postignuti rezultati,  analiza rezultata, motorički testovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR**  **OSR**  A 2.(3)1. Razvija sliku o sebi.  A 2.(3)2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2.(3)4. Razvija radne navike.  B.2.(3)2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2.(3)4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2(3).3. Pridonosi skupini i školi.  C.2.(3)4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO-**C.2.(3)4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, obilježavanju „180 godina škole” | učenici i učitelj glazbene kulture (nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila) | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA-U OKVIRU UČENIČKE ZADRUGE**  **OSR**  A 2.(3)1. Razvija sliku o sebi.  A 2.(3)2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2.(3)4. Razvija radne navike.  B.2.(3)2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2.(3)4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2.(3)3. Pridonosi skupini i školi.  C.2.(3)4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO**-C.2.(3)4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisanu riječ; razvijati govorene glumačke sposobnosti; poticati dramsko stvaralaštvo te kreativnost pri osmišljavanju radijske emisije odn. radio drame; razvijanje vrjednota glazbeno-govornog jezika | -aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima scenske skupine i članova zadruge u sekciji narodne baštine  -sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, natjecanjima (Lidrano), festivalima i smotrama kao i drugim manifestacijama kao i obilježavanju „180 godina škole”) | - nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture, voditeljica scenske skupine Jasmnika Podlejan, dramsko- recitatorske Smiljanan Levar,  u okviru Tjedna dramskog stvaralaštva nositelj je i školska knjižničarka | -rad tj. glazbeni-scenski pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i festivalima | -probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), jedan školski sat te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, izrade emisija (audio) te nabavku određenih digitalnih alata za snimanje | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre Lidran i ostalog, a kao dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA**  **OSR**  A 2(3).1. Razvija sliku o sebi.  A 2(3).2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2(3).4. Razvija radne navike.  B.2(3).2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2(3).4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2(3).3. Pridonosi skupini i školi.  C.2(3).4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO**-C.2(3).4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma („180-ra obljetnica škole”) te za smotre, susrete i ostale svečanosti(Goričke večeri, Smotra zborova i drugih ansambla OŠ Zagrebaške županije itd.) | voditelj Marijo Ožaković i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvtkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **UČENIČKA ZADRUGA**  **OSR**  A 2(3).1. Razvija sliku o sebi.  A 2(3).2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2(3).4. Razvija radne navike.  B.2(3).2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2(3).4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2(3).3. Pridonosi skupini i školi.  C.2(3).4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO**-C.2(3).4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine | -prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i meužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HUUZ-a; suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti (obilježavanje „180-te obljetnice škole”) | voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ | -prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene | -utorkom ili četvrtkom, 2 sata ili po dogovoru s učenicima; izložbe i smotre se realiziraju prema godišnjem planu škole i INA-e te prema vremeniku natjecanja i smotri | -kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe | -učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe;  - učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIČKA SKUPINA 1**  **INFORMATIČKA SKUPINA 2** | Razvijanje informatičke pismenosti, stjecanje vještina pravilnog korištenja računala, brige o računalu, digitalni alati, online edukativne igre, instaliranje i deinstaliranje programa | Motivirati učenike za informatičko opismenjavanje, primjena naučenog u praksi | Učenici  4. i 5. razreda  učitelj Tomislav Jelić | Učenici koriste digitalne alate | Tijekom 2020./2021.  školske godine, 4 sata tjedno | **-** | Opisno  praćenje, edukativne online igre |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(viši razredi)** | Razvijati interes za različita likovna područja-upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema  Poticati kreativnost  Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti  Razvijati vještine, pogotovo kreativnost | Razvijati kreativnost, te poticati individualni interes za likovnu umjetnost  Razvijati vještine, tehnike  rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti | Ivica Šipušić, učitelj Likovne kulture | Uređenje školskog prostora prema planu i programu | 1,5 sati tjedno |  | Opisno praćenje vrednovanja učenika |
| **KREATIVNI KUTAK** | Razvijati interes za različita likovna područja-upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema  Razvijati vještine, pogotovo kreativnost | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno  izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.  Predstavljati njihove radove na školskim  izložbama i putem dječjih časopisa. | učiteljica Željka Čaić | Na satovima INA  individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim  časopisima, sudjelovanje na likovnim  natječajima. | Tijekom školske godine , Petkom , 5. školski sat | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, ljepilo, kistovi  , materijali koje pronalazimo u prirodi | -poticati učenike na vrednovanje originalnosti, estetsku kvalitetu radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIJSKA SKUPINA**  **BIBLIJSKA SKUPINA I.**  **BIBLIJSKA SKUPINA II.** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja  Proširiti znanje o Bibliji kao  temeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,  učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | po jedan nastavni sat za svaku skupinu | Darovi za bolesne nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga | Praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **DARUJMO OSMIJEH** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti  Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje  ugroženima (bolesnima, starima, napuštenima) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja | Sanja Milković,  učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama,  samostalan rad | Jedan nastavni sat u tjednu | Darovi za bolesne nemoćne - iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga | Praćenje aktivnosti učenika, njihovog  angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **HOKUS POKUS** | Upoznati različite STEM predmete te njihovu povezanost sa svakodnevnim životom. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnosti zapažanja, maštu i kreativnost. Upoznati laboratorijsko posuđe i pribor, provoditi mjere opreza, bilježiti opažanja i rezultate mjerenja, oblikovati i zapisivati zaključke na temelju opažanja i rezultata. Primjenjivati matematičke operacije u kemijskom računu te primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u samostalnom istraživanju za potrebe nastave ili mini-projekta.  Razvijati svjesnost o upotrebi kemikalija u svakodnevnom životu te razvijati poduzetničke kao i grafičko-dizajnerske ideje. | Učenici s interesom za STEM područje | Marija Zbačnik, učiteljica kemije | Na satovima INA-e | Tijekom šk. god. srijedom, 7.sat ili svaku drugu srijedu po dva sata | Potrošni materijal: kuhinjska sol, soda bikarbona, ocat, boje za hranu, crveni kupus, amonijev klorid, gustin, filter-papir, mlijeko, gips, aluminijska folija, pjena za brijanje, biljno ulje, šećer, destilirana voda, bomboni, tekuće ljepilo, hamer-papir, svježi sir, laneno ulje (hladno tiješteno), ugljen, vata, pijesak, plastične boce, kurkuma, etanol, suhi led, borna kiselina, limunska kiselina, kalijev permanganat, glicerol, šumeće tablete, štoperica, baterije  Laboratorijski pribor postoji u kabinetu kemije…  cca. 500kn | Redovito praćenje od strane voditelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na božićnoj ili završnoj priredbi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, navika, vještina i ponašanja  -darovati drugom osmijeh, ništa ne košta, a puno daje (Majka Terezija) | (volontiranje)  Razvijati toeranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rešavanja zadataka |  |  |  |  |  |
| **MALI LIKOVNJACI** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti.  Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno  izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.  Predstavljati njihove radove na školskim  izložbama i putem dječjih časopisa. | Učiteljica 2.  r. Nevenka Crnolatec i učenici koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti  i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih. | Na satovima INA  individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim  časopisima, sudjelovanje na likovnim  natječajima. | Tijekom šk. god. petkom,  5. sat | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, ljepilo, gips, kalupi za gips, didaktički neoblikovani materijal | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u  časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti,  tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA PREDMETNE NASTAVE** | Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj | Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje  ekološke svijesti | Jasna Šego, učiteljica Biologije | Na satovima održavanja  EKOLOŠKE  grupe | Tijekom nastavne godine (određeno rasporedom sati- 1,5sata  svaki tjedan) | Troškove radnih materijala u pravilu  osigurava škola | Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, izrada Powerpoint prezentacija, sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** | Bogaćenje riječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učenje glume, poticanje kreativnosti, mašte i volje za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre | Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju | Učiteljica Smiljana Levar | Individualni i timski rad, suradnja | Jednom tjedno 1 sat |  | Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti. |

**Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA**  **MATEMATIKA** | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku  nedostaju, razvijati točnost i urednosti  matematičkom izražavanju.  Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. | Pomoć pri usvajanju  matematičkih znanja – osnovnih  matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku.  Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha. | učiteljica Mirjana Malbašić i  učenici viših razreda | Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje i  uvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka | Četiri sata tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** | Ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku | Pomoći učenicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na samostalnost i  ustrajnost u radu | Filip Ivančević, učitelj  Engleskog jezika | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati  ponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoći učenicima u savladavanju istih | 35 sati godišnje,  2 x tjedno | Papir, toner | Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA *FIZIKA*** | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih  zadataka i razvoj temeljnih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja | Aktivnost namijenjena 7-8 razredima | učiteljica Svjetlana Keser, učiteljica Fizike | Individualnim  poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava | 35 sati  tijekom šk. godine 2020./2021. | Papir za kopiranje | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih  ciljeva u učenju. Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu. |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA *INFORMATIKA*** | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja informatičkih problema i zadataka, razvoj digitalne i informatičke pismenosti | Aktivnost namijenjena učenicima 6. razreda | Tomislav Jelić  učitelj RN i informatike | Individualnim  poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva | 35 sati  tijekom šk. godine 2020./2021. | računalo, internet | Poticati i ohrabrivati učenike u svrhu izgrađivanja samopouzdanja i dostizanja zadanih ciljeva u učenju |
| **DOPUNSKA** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastav | Namijenjena učenicima kojima je  potrebna pomoć u svladavanju gradiva | Željka Čaić Nevenka Crnolatec Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent |  | Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika |  | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč.  pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaj |
| **NASTAVA 1.-4.** |  |
| **RAZ.** |  |
| **(UČITELJICE**  **PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ** | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala |
| **KOJEG ĆE** |  |
| **PREDMETA** |  |
| **IMATI DOP)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA:**  **HJ, MAT, LK,PID**  **1.-4. RAZ.** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja  složenijih mat. problema, razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema; korelacijom  mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu | Učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje | Jelena Erent  Jasminka Podlejan  Nevenka Crnolatec  Željka Čaić Smiljana Levar | Radi se frontalno i individualno sa svakim uč. prema vrsti zadatka koji uč. interesiraju iz pojedinog mat . sadržaja | Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati | Kopiranje dodatnih  nastavnih listića, dod. materijali | Rad u DOD – u vrednovat će se  usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje  se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč. dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**  **5. - 8. RAZRED** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje  književnojezičnim standardom u govorenju i pisanju, razumijevanje teksta | Namijenjena je učenicima kojima je  potrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitom  nastavnom programu i učenicima kojima je  određen poseban oblik školovanja | učenici i učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Jurilj | Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva,  rješavanje postavljenih zadataka, igre,  praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova | Planira se dvaput u  tjednu tijekom šk. god.  2020./2021.  prema  rasporedu sati | Kopiranje  nastavnih listića i drugih dodatnih materijala | Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno o  rezultatima  usmjeravanje daljnjeg rada i postavljanje  ciljeva individualno za svakog učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | . |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** | Pomoć učenicima pri učenju kako bi bolje naučili nastavno gradivo | Da učenici nauče kako treba učiti i da lakše i bolje svladaju nastavno gradivo | Siniša Tišma, učitelj Povijesti | Objašnjavanje i ponavljanje dijela gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje | Planira se 2 sata tjedno prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom šk. god.  2020./2021. | - | Opisno i brojčano  praćenje napredovanja učenika |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| **VJERONAUK** | Sustavno i skladno  teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško  povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i  dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i  društvenim životom | Sanja Milković, učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i  radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2020./2021. | Potrošni materijal iz  sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog  izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA** | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učitelj  Informatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenike  u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**  **(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Gordana Gerhardinger, učiteljica Njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

**Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janje-UNICEF“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje  -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje | Učenici 5. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | listopad | - | Evaluacija nastavni listići |
| **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“** | -podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje  -naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba  -potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu | Učenicima 6. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | listopad | - | Evaluacija nastavni listići |
| **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“** | -informiranje učenika vezano za problem ovisnosti  -znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti  -odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti  -obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici 7.razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Studeni | - | Evaluacija nastavni listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„Stresne situacije“** | -objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom,  -znati prepoznati izvore stresa  -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenici 8. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Prosinac | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA** |  | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju |  |  |  |  |  |
| **ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.**  **(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | pedagoginja Anita  Beganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | / | SLOPI upitnik |
| **IZAZOVI)** |  |  |  |  |  |  |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„ZRELOST DJETETA ZA UPIS U 1.RAZRED„** | -upoznati roditelja s pojmom zrelosti, navikama i vještinama | Roditelji polaznika male škole | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Listopad | - | Evaluacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„STIL RODITELJSTVA“** | -ukazati roditeljima na roditeljske odgojne stilove te zašto su oni važni za razumijevanje (kako različiti odgojni stilovi utječe na razvoj djetetove ličnosti ) | Roditelji učenika  2., 3. i 4. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Studeni | - | Evaluacija |
| **„RODITELJSKA**  **PODRŠKA U UČENJU“** | -ukazati roditeljima da je uspjeh djeteta i uspjeh | Roditelji učenika  5. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Prosinac | - | Evaluacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju s  djetetom te rješavanje konkretne problemske situacije | Roditelji učenika  6. i 7. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Ožujak | - | Evaluacija |
| **UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | -upoznati roditelje s relevantnim  Informacijama  -pružiti podršku | Roditelji 8. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Svibanj | - | evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | * evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine | - | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO**  **MODELU“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika | Učenici 1. razred | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i demontracija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života | Učenici 3. razreda | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i prezentacija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2020./2021.) |
| **„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu | Učenici 5.razreda | školska dr. Dunja Delfin | predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije |  |
| **„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 8.razreda | školska dr. Dunja Delfin | predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije |  |
| **SISTEMATSKI PREGLED**  **SCREENINZI** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera  (oštrina vida,  poremećaj vida na boje, deformacija  kralježnice, rast i razvoj) | Prije upisa u 1.razred. učenici  5.razreda, učenici 8.razreda  Učenici 3. i 6.razreda | školska dr. Dunja Delfin | Sistematski pregled | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2020./2021.) |
| **MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI** | Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja | Pri upisu u 1.raz, učenici 1., 6. i 8. razreda | školska dr. Dunja Delfin | cijepljenje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONTROLNI PREGLEDI** | U slučaju pri pojavi  zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije |  |
| **ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta  obrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | Pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,  poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. Dunja Delfin | Izdvojeno i  oglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2020./2021.) |

**Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **GODIŠNJA DOBA U MOME SELU** | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP. | učiteljica Jelena Erent | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| **POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA** | Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu | Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba | učiteljica Željka Čaić | Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča | Listopad | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | Plakati, slike, likovni i literarni radovi |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Naučiti posuđivati,  čuvati i vraćati knjige | knjižničarka Tihana Strmo,  Učiteljice RN | Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu | Listopad | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DA IH NIKAD NE ZABORAVIMO/**  **USUSRET BLAGDANU SVIH SVETIH**  **UKU A.3.1.** Upravljanje informacijama  **UKU A.3.2**. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **UKU A.3.4.** Kritičko mišljenje  **UKU D.3.1.** Fizičko okružje učenja  **UKU D.3.2.** Suradnja s drugima  **POD A.3.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **POD B.3.2**. Planira i upravlja aktivnostima.  **OSR B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **OSR B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **OSR C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **IKT C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **GOO C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. | Određivati značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti; poticati poštovanje prema bližnjima i ostalima koji počivaju na mjesnom groblju Pokupsko | za realizaciju plana i programa SR | učenici 6. razreda i njihov razrednik | obilazak, razgovor, paljenje svijeće, molitva | 30. listopad | troškovi kupovine svijeće | -izrada izvješća u realizaciji nastave SR te prezentacija u različitim digitalnim alatima koji će se izložiti u prostoru razreda ili škole odn. reproducirati i naići na kritike ostalih učenika i učitelja (mogućnost vrednovanja nastave vjeronauka) |
| **KONCERTI U KD VATROSLAV LISINSKI TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE/**  **UKU**  A.2(3).2.  **2. Primjena strategija učenja i rješavanje**  **problema.**  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  A.2(3).3.  **3. Kreativno mišljenje**  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  A.2(3).4.  **4. Kritičko mišljenje**  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  B.2(3).1.  **1. Planiranje**  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te  planira učenje.  B.2(3).3.  **3. Prilagodba učenja**  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  C.2(3).2.  **2. Slika o sebi kao učeniku**  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **POD**  A.2(3).1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  B.2(3).2. Planira i upravlja aktivnostima.  **IKT**  A 2(3).3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  C 2(3).2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  C 2(3).4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva; razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena učenicima predmetne i eventualno razredne nastave (ovisno o programu); priprema učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim događanjima; korelacija s nastavom likovne kulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU | nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture, učitelji i razrednici te drugi vanjski suradnici kao i organizacija HGM (Hrvatska glazbena mladež) | -slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja, ovisno o programu | -tijekom projekta RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU; 2. polugodište (prema dogovoru s organizacijom HGM-a) | -ulaznica i prijevoz učenika do odredišta; cijena koncerta ili predstave u školi i izvan nje; likovni pribor za izradu likovnog uratka u natjecanju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU | -učenici sudionici u natječaju izrađuju vlastite likovne sadržaje inspirirani određenom skladbom te ih šalju na natječaj; nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju formativno i sumativno; izrađeni plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSJET KNJIŽNICI POKUPSKO**  **7. RAZRED** | Upoznavanje s referentnom zbirkom i ostalom knjižničnom građom. | Razvijati naviku posjeta knjižnici u svom mjestu | Melita Jurilj, učiteljica Hrvatskog jezika | 1 školski sat nastave HJ | Ožujak | Nema troškova | U sklopu provjere medijske kulture |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA** | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja,  poticanje timskog rada i suradničkog učenja | učiteljica Željka Čaić | Boravak u prirodi | Travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje,  otkrivanje, suradnja u grupi |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME** | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj  zajednici šume | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja,  poticanje timskog rada i suradničkog učenja | učiteljica Željka Čaić | Boravak u prirodi | Travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje,  otkrivanje, suradnja u grupi |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. I 8.**  **RAZREDA- KULTURNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI SREDNJEG JADRANA** | Upoznavanje geografsko- povijesnih znamenitosti, znanosti i umjetnosti te kulturoloških i sakralnih obilježja srednjeg Jadrana; razvijanje obrazovnih kompetencija te socijalizacije i kulture društvenog života | Zabavno- edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture | razrednici 7. i  8. razreda Mirjana Malbašić i Melita Jurilj, roditelji učenici, ravnateljica, turistička agencija | Izvanučionička nastava | Svibanj | Troškovi koje će postaviti izabrana agencija | učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju aktivnost |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VUKOVAR**  **Za učenike**  **8. razreda** | Usvojiti pojmove vezane za Domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici i razrednik 8.  razreda | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | Tijekom godine |  | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |
| **MOJE MJESTO**  **(maketa, plan)** | Upoznati središte mjesta u kojem učenici žive. | Snalaziti se u neposrednom okruženju. | učenici 3. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice | Listopad | Nema troškova | - izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| **ADVENT U ZAGREBU/**  **OSR**  A 2(3).1. Razvija sliku o sebi.  A 2(3).2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2(3).4. Razvija radne navike.  B.2(3).2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2(3).4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2(3).3. Pridonosi razredu i školi.  C.2(3).4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Poticati zajedništvo i blagdansko ozračje; upoznati znamenitosti glavnog grada RH u blagdansko vrijeme te razvijati duh darivanja i empatije | za realizaciju plana i programa SR i nastave vjeronauka | učenici od 1.-8. razreda, razrednici, učitelji u pratnji, ravnateljica | obilazak, upoznavanje | prosinac | troškovi prijevoza i eventualnih muzejskih posjeta | -izrada izvješća u realizaciji nastave SR te prezentacija i plakata (mogućnost vrednovanja nastave vjeronauka) |
| **VESELO NA KRAJU 6. RAZREDA/**  **RAZREDNO DRUŽENJE IZVAN ŠKOLSKOG PROSTORA**  **UKU C.3.2.2.** Slika o sebi kao učeniku  **UKU D.3.2.** Suradnja s drugima  **POD B.3.2**. Planira i upravlja aktivnostima.  **OSR** **A 3.1.** Razvija sliku o sebi.  **OSR B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  **OSR C.3.3.** Pridonosi razredu i školi | razvijati socijalizaciju i drštvenost u razredu kroz glazbene i ostale sportske i društvene igre, pjevanje, sviranje, ples i zajedničko pripremanje hrane za zajedničko blagovanje | za realizaciju plana i programa SR | učenici 6. razreda, razrednik, roditelji | društvene igre, pjevanje, sviranje, ples, zajedničko blagovanje | lipanj | troškove snose roditelji te razredna blagajna (hrana i piće) | pobjednike u društvenim igrama nagradit će se određenom materijalnom nagradom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MASKENBAL U VELIKOJ GORICI** | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije | učiteljica Jasminka Podlejan i djelatnici TZ VG | Izrada maski, sudjelovanje | Veljača | Sredstva za izradu maski | Nagrade TZ |
| **GRADSKA**  **KNJIŽNICA *Dječji odjel* + PROMET** | Upoznati gradsku knjižnicu u Velikoj Gorici  (dječji odjel) te ponoviti na terenu što su naučili o prometu. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | učiteljice RN | Odlazak autobusom do Velike Gorice | Travanj | Troškovi prijevoza. | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom i vrednovati znanje. |
| **KINO**  **/KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama | učiteljice od 1.-4. razreda | Praćenje filma i  predstave prepričavanje radnje,razgovor | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza, ulaznica | Razgovor, javno izlaganje |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **5. - 8. RAZRED** | Uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati kazališna izražajna sredstva | Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja | učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | Tijekom školske godine | Cijena kazališne karte i prijevoza | Razgovor o predstavi na satu medijske kulture, usporedna  analiza s književnim predloškom ili filmom, nastavni listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSJET KINU**  **5. - 8. RAZRED** | vidjeti kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati filmska izražajna sredstva | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku  umjetnost, kultura ponašanja | učenici i učiteljica Hrvatskog  jezika Melita Jurilj | Odlazak u POU Velika Gorica na projekciju  filma u sklopu Filmskog programa „Sedmi kontinent“ ili u neko od zagrebačkih kina | Tijekom školske godine | Cijena ulaznice za kino i prijevoza | Provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja |
| **POSJET BOGOMOLJAMA**  **5. - 8. RAZREDA** | razgledavanje bogomolja i upoznavanje sa životom različitih crkvenih redova | razvijati poštovanje i toleranciju prema različitim vjerskim opredjeljenjima i senzibilizirati učenike za vjerske vrednote | učenici i učiteljica Vjeronauka Sanja Milković | odlazak u Zagreb i obilazak bogomolja | Tijekom drugog polugodišta | Troškovi prijevoza | Doživljaj viđenoga kroz razgovor, pismeno i likovno izražavanje |
| **POSJET MUZEJU TUROPOLJA/**  **OBILAZAK ZAVIČAJA** | Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja. | * potpunije   razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih  nastavnim planom i programom   * razvijanje   interesa za kraj u kojem živimo   * razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode * primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima | učiteljica Smiljana Levar, Željka Čaić, Jasminka Podlejan | Individualni. Skupni.  U paru. Frontalni. | Ožujak/Travanj | Troškovi prijevoza. | Praćenje zalaganja. |
| **POLIGON**  **/VOŽNJA BICIKLA** | Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom | Utvrditi i  uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom naprometnicama | učiteljice Jasminka Podlejan, Željka Čaić i Smiljana Levar | Poligon | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Vožnja biciklom |

**Osnovna škola Pokupsko, *JEDNODNEVNI IZLETI* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA:**  **GRAD LEPOGLAVA/**  **HRVATSKO ZAGORJE**  **OSR**  A 2(3).1. Razvija sliku o sebi.  A 2(3).2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.2(3).4. Razvija radne navike.  B.2(3).2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2(3).4. Suradnički uči i radi u timu.  C.2(3).3. Pridonosi razredu i školi.  C.2(3).4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **GOO-**C.2(3).4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | -upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja Lepoglave te područja Hrvatskog zagorja; razvijati ljubav i pozitivne vrednote domoljublja te povijesti, znanosti i tradicije RH | -zabavno-rekreativno-edukativna;  za pomoć u realizaciji nastave SR, povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i eventualno glazbene kulture | -razrednici od 5. do 8. razreda, učenici, roditelji, ravnateljica, određena turistička agencija, predsjednik povjerenstva za realizaciju izleta | -izvanučionička nastava (putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada i ostalih krajeva po dogovoru) | svibanj | -učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik | -učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet |
| **CJELODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE MEDVEDNICA** | Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | učiteljice od 1. do 4. razeda |  | Svibanj | Troškovi puta, radionice (ručak) | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |

**Osnovna škola Pokupsko, *TERENSKA NASTAVA* u školskoj godini 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Upoznavanje primorskog zavičaja, osobitosti i razvijanje ljubavi prema zavičaju i baštini | Upoznavanje zavičaja, osobitosti i razvijanje ljubavi prema zavičaju i baštini. | učiteljice Željka Čaić, Jasminka Podlejan i Smiljana Levar | -terenska nastava | Lipanj |  | radni listići  - razgovori  - pano  - fotografije |