**DOPUNA ŠKOLSKOM KURIKULUMU**

**Školska godina: 2020./2021.**

UČITELJICA: JASMINKA PODLEJAN

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **KNJIŽEVNIK MOGA ZAVIČAJA 2**  **(eTwinning projekt)**  **100.DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO 2021**  **(eTwinning projekt)** | Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja.Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih. Razvijaju se digitalne kompetencije svih sudionika projekta.  Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice | Sudionici u projektu upoznat će život, rad i stvaralaštvo književnika koji je povezan sa zavičajem u kojem učenik živi, primjereno dobi. Spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će sa sudionicima projekta. Uporabom novih IKT-a stvarat će se sadržaji i dijeliti spoznaje i ideje, razvijati vještine i poticati kreativnost drugih.  Želimo da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Učenici će biti aktivni sudionici, interpretirat će i povezivati sadržaje, stvarati nove kreativne sadržaje kroz različito osmišljene aktivnosti i stjecati naviku i potrebu za čitanjem. Razvijat će kritičko mišljenje i literarni ukus, vještine suradničkoga učenja, sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanja problema, sposobnost javnoga nastupa i kritičku procjena društvenih i vlastitih vrijednosti. Samoinicijativno će predlagati teme i oblike rada, samostalno i samopouzdano iznositi vlastite ideje i stavove. Primjereno i odgovorno uporabiti informacije, njihovo pronalaženje, razumijevanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju. Učenici i učitelji će upoznavati i koristiti digitalne alate za stvaranje sadržaja.  Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. | Listopad 2020.-Lipanj 2021.  Veljača 2021. | Prema dogovoru s učenicima.  Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.  Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **SAFER Internet DAY 2021 (eTwinning projekt)**  **RASTIMO ZAJEDNO/LET`S GROW TOGETHER**  **(e Twinning projekt)** | Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2021. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštiti i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.  Istaknuti važnost razvoja kompetencija (kreativnost, suradnja, cjeloživotno učenje, komunikacija i rješavanje problema) potrebnih za obavljanje poslova budućnosti. | Očekujemo da učenici u projektu steknu nova znanja ili prošire postojeća o sigurnosti na internetu.  Ovim projektom želimo potaknuti djecu i mlade na promišljanje o odabiru budućeg zanimanja ističući potrebne vještine i kompetencije za 21. stoljeće te im pomoći u usmjeravanju prema prikladnom zanimanju kroz alate za utvrđivanje njihovih i interesa i sposobnosti | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | . Učenici će:- pronalaziti i vrednovati informacije - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu  Učenici će: - stvarati digitalne sadržaje na temu zanimanja - promišljati o zanimanjima budućnosti - raspravljati o važnosti upotrebe IKT-a u zanimanjima - razvijati vještine i kompetencije potrebne za svoje buduće zanimanje - surađivati u online okruženju - razvijati kritičko mišljenje | Veljača 2021..  Listopad 2020.-Lipanj 2021. | Prema dogovoru s učenicima.  Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.  Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **MEDIA LITERACY-CRITICAL THINKING FOR SAFER SCHOOL ENVIRONMENT II**  **(eTwinning projekt)** | - upoznati i razlikovati različite vrste medija - sigurno koristiti medije - provjeriti točnost informacija - koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije - upoznati načine zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja - steći medijska znanja i vještine koji doprinose poštivanju i zaštiti dječjih prava | Važnost ovog projekta leži u razvoju vještina djece kojima bi ona bila sposobna kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane, prepoznati opasnost na internetu i društvenim mrežama, znati kome se obratiti u slučaju nasilja u medijskom prostoru. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Učenici će razvijati vještine i znanja iz područja medijske pismenosti i njima se samostalno i odgovorno služiti u medijskom okruženju. | Listopad 2020.-Lipanj 2021 | Nema troškova | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BE A RESPONSIBLE CITIZEN-FIGHT AGAINST COVID -19 II(eTwinning projekt)** | - prepoznati opasnosti širenja virusa - objasniti i navesti mjere opreza i važnost osobne higijene u sprječavanju širenja zaraze - prepoznati i analizirati izvore informacija o bolesti - razlikovati vjerodostojne izvore informacija od lažnih - surađivati u online zajednici - poštovati pravila ponašanja u online zajednici - graditi pozitivne međuljudske odnose - koristiti digitalne alate za stvaranje edukativnog sadržaja | Ovim projektom želimo istaknuti važnost odgovornog ponašanja tijekom trajanja pandemije virusa SARS-COV-2. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | - Istražiti što je COVID-19, izrada digitalnih materijala o toj bolesti, istražiti i navesti pouzdane izvore informiranja - crtanje ili modeliranje koronavirusa, izrada edukativnih sadržaja o načinima zaštite i mjerama opreza - izrada i dijeljenje kvizova znanja, dijeljenje kvizova na zajedničkoj virtualnoj ploči; pisanje poruka podrške na raznim jezicima; evaluacija projekta | Listopad 2020.-Lipanj 2021 | Nema troškova | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **DAN MOGA GRADA**  **(eTwinning projekt)**  **GLAZBENI VLAK**  **(eTwinning projekt** | Projektom bismo ostvarili sljedeće ciljeve: • Istraživačkim aktivnostima upoznati zavičaj u kojem živimo i upoznati njegovu prošlost i sadašnjost • Potaknuti govorne i čitalačke vještine izražavanjem na dijalektalnom govoru • Upoznati projektne partnere o svojoj školi i mjestu• Razviti digitalne kompetencije izradom materijala kojima će se prezentirati sastavnice projekta • Usporediti život svoga grada nekada i danas • Opisati obilježavanje Dana grada: aktivnosti, manifestacije, izložbe, tribine, susreti • Ostvariti suradnju s članovima lokalne zajednice • Osvijestiti važnost kulturne baštine za razvoj budućnosti grada Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja | S ovim projektom želimo djecu i učenike potaknuti da bolje upoznaju svoj grad, kulturnu baštinu, tradiciju te izgled grada i okolice.  Projektnim aktivnostima poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | • Predstaviti svoju školu i izraditi logo projekta • Recitirati, čitati ili pisati dijalektalnim govorom • Izraditi digitalnu razglednicu svoga mjesta • Napraviti čestitku gradu za njegov dan • Umanjeno prikazati mjesto maketom • Likovno prikazati znamenitosti grada/mjesta • Kolažom vlastitih fotografija prikazati grad/mjesto u digitalnom obliku.  Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta. | Tijekom godine  .  Rujan 2020.-Lipanj 2021. | U dogovoru s roditeljima.  Nema troškova. | Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole.  Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole. |
| **HRVATSKA BAJKOVNICA 4**  **(eTwinning projekt)**  **ČAROLIJA BOŽIĆA NA STARI I NOVI NAČIN**  **(eTwinning projekt)** | Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz:  1. ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju,  2. osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika,  3. osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma  4 postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda  -Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo; -Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja blagdana; -Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju; -Učenik proširuje znanja o tradicijskoj glazbi svih regija Hrvatske i europske tradicijske glazbe; -Učenik prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima; -Učenik pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora ; -Učenik razvija svoje verbalne kompetencije u pisanom i govornom obliku. | Bajka će se u ovom  projektu koristiti u svim odgojno – obrazovnim djelatnostima, te će učenici: -razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,  -vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, -vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, -sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Svatko možete temi pristupiti s polazišta svog razreda, godišta učenika ili određenog književno – teorijskog pojma  1. Izraditi božićnu čestitku koristeći različite likovne tehnike (kolaž, tempera, akvarel, papir plastika, ... Izrađenu čestitku poslati projektnom partneru na tradicionalan način koristeći usluge pošte kako bi se osvijestila potreba izrade i pisanja čestitke.  2. Istražiti kakvi su božićni običaji u zavičaju u kojem živimo te dokumentirati kroz video ili audio uradak. 3. Pjevati tradicionalnu božićnu pjesmu svog zavičaja 4. Ukrasiti učionicu božićnom jelkom ručno rađenim božićnim ukrasima 5. Darovati nepoznatog prijatelja božićnim poklonom | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | 1. Izraditi logo projekta za svoj razred 2. Izraditi križaljku/ rebus/ strip o pročitanoj bajci u nekom od web alata 3. Izraditi online kviz o pročitanoj bajci u nekom od web alata 4. Prevesti bajku na zavičajni govor i izraditi online slikovnicu u nekom od web alata 5. Održati videokonferenciju s ostalim sudionicima projekta i predstaviti odabranu bajku među partnerima  Razmjenjivati ćemo čestitke tradicionalnim načinom. Razmjenjivati ćemo i upoznavati božićne običaje pojedinih zavičaja, država. Upoznati ćemo tradicionalne božićne pjesme drugih krajeva domovine ili država. Prezentirati ćemo razredno božićno drvce ukrašeno ručno rađenim ukrasima. Izraditi i pokloniti ručno rađen božićni poklon za prijatelja u razredu, školi, udruzi,...  Na satovima likovne kulture izrađivat ćemo čestitke i ukrase za božićnu jelku. a satu hrvatskog jezika učit ćemo adresirati i pisati sadržaj čestitke. Na satu razrednika izrađivat ćemo poklon za nepoznatog prijatelja. Istraživačkim radom tražit ćemo kako se Božić nekada slavio u kraju u kojem živimo. Na satovima glazbene kulture pjevat ćemo tradicionalne božićne pjesme | Rujan 2020.-Lipanj 2021.  Studeni 2020. -Siječanj 2021 | Nema troškova.  Prema dogovoru s učenicima**.** | Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole.  Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUTEVIMA BAKA I DJEDOVA**  **(e Twinning projekt)** | -proširivanje nastavnih sadržaja na temu zavičaja -istraživati,upoznati,očuvati i drugima posredovati zavičajne vrijednosti i posebnosti -poticati ljubav prema svom zavičaju i očuvanju kulturne baštine -istražiti i dokumentirati igre naših djedova i baka --istražiti i dokumentirati načine slavljenja blagdana iz vremena djetinjstva naših djedova i baka -istražiti i dokumentirati zanimljivosti pučke sakralne baštine i pučke pobožnosti -prezentirati rezultate rada u živo i putem interneta koristeći digitalne mogućnosti | Očuvanje zavičajne vrijednosti našeg kraja. | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | -MALI RADOZNALCI ISTRAŽUJU:prikupljanje podataka, fotografija i njihova sistematizacija-razredni mozaik,e-knjiga-učenici OLUJOM IDEJA predlažu načine prikupljanja podataka -tiskanje razglednica s odabranim motivima iz zavičaja-SLIKA GOVORI NAMA I DRUGIMA -CRTAMO ;BOJAMO ;KREIRAMO -razmjena čestitki koje su napravili učenici sa školama partnerima raznim likovnim ili digitalnim tehnikama -igranje igara iz prošlosti i kreiranje digitalne inačice -PUTUJEMO I OTKRIVAMO-izrada turističkog vodiča kao rezultata naših istraživanja u nekom digitalnom alatu-npr Sway -DRAMSKO STVARALAŠTVO:dramski prikaz običaja svojeg kraja  -izrada digitalnog kviza : Detektvi naše prošlosti -UPOZNAJMO DRUGE S NAŠIM ISTRAŽIVANJEM-mapraviti prezentaciju za roditelje, igre i kvizove za učenike | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | U dogovoru s roditeljima. | Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole. |
| INTERNATIONAL WOMEN IN SCIENCE DAY II **(e Twinning projekt)** | Cilj je promovirati ženu u znanosti kako bismo mogli dosegnuti sve više i više djevojaka na vodećim pozicijama. Sve više i više žena postaju izvršne direktorice i liderice u svjetskoj industriji, ali u mnogim dijelovima svijeta to je još uvijek nešto neobično. | . Promoviranje STEM-a među mladim djevojkama danas je izuzetno važno kako bi se otkrilo koje im mogućnosti nudi i potaknulo ih da se ohrabre u smjeru znanosti. Izuzetno je važno biti uzor u ranoj dobi za djecu i mlade jer je ovo razdoblje presudno za otkrivanje svih mogućnosti i prilika koje im se nude i uklanjanje trenutnih predrasuda o znanosti kao muškoj disciplini. Važno ih je potaknuti na ravnopravnost spolova i međusobnu suradnju i gurnuti ih u čarobni svijet znanosti | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Uključiti učenike na promicanje ravnopravnosti spolova te prezentirati svoje radove u različitim oblicima ( Prezentacije, plakati, radionice koje smo radili ...) | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Prema potrebi. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **101 LICE GLAGOLJICE**  **(e Twinning projekt)** | - upoznati prvo hrvatsko pismo - razumjeti važnost glagoljice - naučiti pisati glagoljička slova - potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje - poticati i razvijati stvaralačko mišljenje - poticati na pomaganje jedni drugima - razvijati zajedništvo i suradnju - poticati europsku i svjetsku suradnju - upoznati različite obrazovne sustave | Međunarodni projekt kojim se teži ostvarivanju postavljenih ciljeva. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Voditeljice projekta početkom svakog mjeseca postavit će zadatke, a učitelji partneri sami biraju zadatke koje će odraditi njihovi učenici. Uratke fotografiraju ili snime te snimke šalju voditeljicama projekta ili postavljaju na eTwinning platformu. | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Prema potrebi. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **WEBCLASROOM /WEBUČIONICA**  **(e Twinning projekt)** | -poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. | Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i nazočnost na mreži. | Kontinuirano od 2019.-Kolovoz 2021. | Prema potrebi. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POKUSI SU NOVA FORA (e Twinning projekt)** | Temelji projekta Pokusi su nova fora su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, an aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. | Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Projekt Pokusi su nova fora obuhvaća šest područja: 1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima) 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama | Studeni 2020.-Lipanj 2021. | Prema potrebi u dogovoru s učenicima i roditeljima. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLAGOLJAMO**  **(e Twinning projekt)** | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. | Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Upoznati glagoljska slova i brojke raznim pisanim i likovnim tehnikama prema afinitetu učenika i učitelja.  Prijedlozi:  1. Pisanje poruka rukom; razmjena preslika likovnih radova i poruka elektroničkim putem ; svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redosljedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova (isto za brojke); na kraju nastavne godine razmijeniti poruke pisane glagoljicom; 2. Suradnja na izradi glagoljske verzije slikovnice 3. Izrada Azbukarice 4. Izrada glagoljskog kalendara 5. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe 6. Posjete glagoljičkim destinacijama 7. Obilježavati značajne datume vezane za glagoljicu | Rujan 2020.-Lipanj 2021. | Prema dogovoru. | Predstavljanje projekta (e Twining), na web stranici škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**[**z krvi i bola niklo je cvijeće – Hrvatska moja zahvalna i ponosna**](https://live.etwinning.net/projects/project/233563)  **(e Twinning projekt)** | Osvijestiti učenicima da se povijest naroda mora poznavati, žrtve poštovati, mržnju zaboraviti, oprost dati i s nadom gledati u budućnost. | Kroz niz aktivnosti upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata s naglaskom na Vukovar i Škabrnju, a kroz njih na cijelu našu domovinu. U učenicima probuditi ljubav prema domovini i zahvalnost prema svim žrtvama Domovinskog rata. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom studenog kroz niz aktivnosti (likovni, glazbeni, književni, poetski izričaj) upoznati djecu s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata, osobama, kulturnim spomenicima, muzejima, spomen obilježjima | Tijekom nastavne godine**.** | Nema troškova**.** | Predstavljanje projekta (e Twining), na web stranici škole. |
| [100.dan u školi/ 100th day in a school](https://live.etwinning.net/projects/project/234101)(e Twinning projekt) | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Projekt će poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i regionalnim obraćanjem ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koje će biti integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika će biti primjerena igra, te poticaji koji ih potiču za osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. | 100.dan u školi je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100.dan polaska učenika u školu. Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s kurikulumskim isodima za pojedini predmet, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | Veljača 2021. | Prema potrebi. | Predstavljanje projekta (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |