**DOPUNA ŠKOLSKOM KURIKULUMU**

**Školska godina: 2020./2021.**

UČITELJICA: JASMINKA PODLEJAN

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA,MOJ DRUGI DOM**  **(eTwinning projekt)**  **WHAT CHRISTMAS MEANS TO ME/ŠTO ZA MENE ZNAČI BOŽIĆ (eTwinning projekt)** | Ciljevi projekta su: različitim istraživačkim aktivnostima upoznati školu koju pohađamo, njezinu prošlost i sadašnjost, usporediti rad i djelovanje svoje škole nekad i danas te osmisliti ideje kako zamišljamo svoju školu u budućnosti, istražiti podrijetlo imena škole, opisati obilježavanje Dana škole nekada i danas te aktivnosti koje se provode toga dana, ostvariti suradnju s članovima lokalne zajednice i potaknuti njihovu aktivnost u životu škole, osvijestiti važnost škole za razvoj i budućnost mjesta u kojem djeluje, poticati izražavanje zavičajnim narječjem kojim se govori u mjestu u kojem škola djeluje, prezentirati partnerima himnu škole.  Sudjelovanje u igrama i aktivnostima poštujući ostale učenike. Slijedite upute učitelja. Vježbanje sve vrste osnovnih vještina. Cijeli razred će uživati. Vježbajte brainstorming riječi vezane za Božić. Upotrijebite opisne izraze i rečenice za opisivanje Božića ili riječi povezane s Božićem.. Naučiti napisati uskrsnu akrostičnu pjesmu. Vježbanje govornih vještina. Vježbanje vještine čitanja. Razviti kreativne vještine pisanja. | Ovim projektom želimo potaknuti učenike da upoznaju svoju školu, njezinu prošlost i sadašnjost, istraže njezino ime i obilježavaju njezin dan. Škola je učenicima drugi dom u kojem provode dio dana i želimo da svaki učenik svoju školu doživljava kao drugi dom u kojem se osjeća ugodno i u koji svakodnevno dolazi s veseljem. Uporabom novih IKT-a stvarat će se različiti sadržaji, dijeliti spoznaje i ideje, razvijati vještine i poticati kreativnost svih sudionika projekta.  . Istraživački pristup učenika u obilježavanju Božića na različite načine i prema zadanim ciljevima projekta. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | • stvaranje dokumenata projekta • predstavljanje svoje škole • istražiti ime svoje škole i njegovo značenje • izraditi čestitku školi za njezin dan, njezin rođendan • prezentirati aktivnosti kojima se obilježava Dan škole, nekad i danas • različitim likovnim izričajima prikazati svoju školu • prezentirati himnu škole  • stvarati različite sadržaje u skladu s opisom i ciljevima projekta • razmijeniti sadržaje s partnerskim školama uključenim u projekt • postaviti svoje uratke na stranicu eTwinning projekta • provesti diseminaciju projekta putem različitih medija (školskih i razrednih stranica, lokalnih portala, društvenih mreža i sl.)  Svaki učenik u razredu izvadi omotnicu sa zadatkom (svaki učenik ima drugačiji zadatak) koji će napraviti kao svoj mali projekt i predstaviti se razredu. Nakon predstavljanja uratka, svi se materijali slažu u razrednu knjigu . Učenici rade na papiru A4. Za svoj rad mogu imati najviše 4 stranice. | Studeni 2020.-Lipanj 2021.  Prosinac 2020. | Prema dogovoru s učenicima.  Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), web stranica škole,facebook stranica škole  Predstavljanje projekta (eTwinning) |
| **MOJ JEZIK, MATERINJI (eTwinning projekt)** | Jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije. Kompetencije suradničkog učenja. Kompetencije "soft skilova" prezentiranja, komuniciranja, rada u malim skupinama, istraživanja i oluje ideja. Izrada digitalne riznice različitih materijala vezanih uz jezik: jezične igre, digitalni posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati, razredni rječnici, digitalna mobilna aplikacija sa značenjem tradicijskih riječi.  . | Projekt se odnosi na očuvanje tradicije materinjeg jezika, kao i njegovih narječja. Oslanja se na očuvanje tradicijskih riječi s kojima će upoznati ostale partnere u projektu. | Učenici 3.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | .  Razrada aktivnosti po mjesecima te izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovom projektu. | Rujan 2020-Lipanj 2021. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), web stranica škole,facebook stranica škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UHVATI RITAM ČITANJA!**  **(eTwinning projekt)** | Ovim projektom učenici razvijaju literarne sposobnosti i vještinu suradničkog učenja te ostvaruju sljedeće zadaće: - osposobljavanje učenika za usvajanje vještine svakodnevnog čitanja i samostalnog odabira književnih djela - ovladavanje vještinama interpretativnog čitanja te usvajanje vrednota govorenog jezika - suzbijanje straha od čitanja na glas te javnog nastupa - razumijevanje pročitanog te primjena pouka djela u vlastitom životu | Projekt  UHVATI RITAM ČITANJA je namijenjen učenicima trećeg i četvrtog razreda osnovne škole te će se provoditi u školskoj godini 2020./2021. Osnovna misija projekta jest razvoj djetetove potrebe za čitanjem i stvaranje pozitivnog stava prema čitanju iz potrebe i užitka. Sudionici projekta uočiti će važnost čitanja različitih književnih tekstova s gledišta svakodnevnoga života te povezivanje književnosti s ostalim umjetnostima i njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta. | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | Zadatci: 1. Čitateljski maraton 2. Čitateljski kviz 3. Debata 4. Ilustracija 5. Pričam ti priču 6. Natjecanje interpretativnog čitanja 7. Upoznavanje s književnikom mog zavičaja 8. Zajednička evaluacija rada | Prosinac 2020.-Lipanj 2021.  .  . | U dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), web stranica škole,facebook stranica škole |
| **USKRS U MOJEM ZAVIČAJU**  **(eTwinning projekt)**  **AUTORSKI PROJEKT** | -Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja blagdana; -Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju; -Učenik proširuje znanja o zavičajnom govoru;  -Učenik prepoznaje obrazovne i digitalne sadržaje primjerene njihovoj dobi te se njima pravilno služi; -Učenik pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora, a naročito od svojih baka i djedova; -Učenik istražuje i dokumentira načine slavljenja blagdana iz vremena djetinjstva naših djedova i baka; -Učenik razvija svoje verbalne kompetencije u pisanom i govorenom obliku. Učenicima ćemo osvijestiti uskrsne običaje unutar svog naroda, ali i narodima drugih zemalja. Upoznat ćemo se sa uskrsnim običajima koji se povezuju uz rad ljudi (gastronomski običaji, poljodjelski običaji i sl.). Ovim projektom razvijat ćemo dječje stvaralaštvo te jačati ljubav prema tradiciji svog naroda. Poticat ćemo učenike na nove suradnje te se povezati s drugim partnerima. | Ovim projektom predstavit ćemo uskrsne običaje svog naroda s namjerom da i druge zemlje, a koje su sudionice ovog projekta, međusobno upoznaju svoje uskrsne tradicije i običaje. | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | ISTRAŽUJEMO: prikupljanje podataka, fotografija i njihova sistematizacija KREIRAMO: razmjena čestitki koje su napravili učenici sa školama partnerima raznim likovnim ili digitalnim tehnikama DRAMSKO STVARALAŠTVO: dramski prikaz običaja svojeg kraja UPOZNAJMO DRUGE S NAŠIM ISTRAŽIVANJEM--prezentirati rezultate rada uživo i putem interneta koristeći digitalne mogućnosti Sve radove, s projektnim partnerima, razmjenjivat ćemo preko eTwinninga. Razmjenjivat ćemo čestitke tradicionalnim načinom. Razmjenjivat ćemo i upoznavati uskrsne običaje pojedinih zavičaja i država. Prezentirat ćemo ručno napravljene pisanice. Izradit ćemo i pokloniti ručno rađene pisanice svom prijatelju u potresu pogođenom području.  Na satovima Likovne kulture izrađivat ćemo čestitke i pisanice, a satu Hrvatskog jezika učit ćemo adresirati i pisati sadržaj čestitke, pisati pjesme na zavičajnom govoru. Istraživačkim radom tražit ćemo kako se Uskrs nekada slavio.  Svaka aktivnost bit će popraćena fotografijama i video i audio zapisima | Veljača 2021.-Travanj 2021. | U dogovoru s roditeljima i učenicima. | Predstavljanje projekta (eTwinning), web stranica škole,facebook stranica škole,lokalni mediji(novine,radio emisije) te školski portali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠARENE BOJE USKRSNIH PISANICA**  **(eTwinning projekt)** | -1. Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo. 2. Učenik istraživačkim aktivnostima otkriva tradicionalne načine obilježavanja blagdana. 3. Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanje blagdana. 4. Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju. 5. Učenik pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora. 6. Učenik razvija svoje verbalne kompetencije u pisanom i govornom obliku | Istražiti koji su tradicionalni načini ukrašavanja pisanica te dokumentirati audio ili video uratkom. | Učenici 3.razreda i učiteljica  Jasminka Podlejan | - KALENDAR AKTIVNOSTI: Od veljače do travnja 2021. godine. Na satovima likovne kulture izrađivat ćemo čestitke i ostale uskrsne dekoracije za ukrašavanje školskog i razrednog panoa. Na satu hrvatskog jezika interpretitat ćemo prigodni književno-umjetnički tekst (igrokaz) te ga dramatizirati. Na satu razrednika ukrasit ćemo pisanicu za razrednog prijatelja. Na satu informatike izrađivat ćemo digitalne sadržaje. | Veljača 2021.-Travanj 2021. | U dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta na e Twinningu te na web i facebook stranici škole. |