**OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO**

POKUPSKO, Dr Franje Tuđmana 49

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

**Školski kurikulum**

**Školska godina: 2021./2022.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2021./2022. 3](#_Toc83932074)

[Osnovna škola Pokupsko, *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* u školskoj godini 2021./2022. 32](#_Toc83932075)

[Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2021./2022. 47](#_Toc83932076)

[Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2021./2022. 52](#_Toc83932077)

[Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2021./2022. 60](#_Toc83932078)

[Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2021./2022. 67](#_Toc83932080)

[Osnovna škola Pokupsko, *JEDNODNEVNI IZLETI* u školskoj godini 2021./2022. 69](#_Toc83932081)

#  Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Dan darovitih učenika** | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti | Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj informatike  | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | - | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). Google igre Interland |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | Razvijati kreativne i istraživačke sposobnosti na informatičkom nivou; razvijati pozitivne školske vrijednosti; razvijati društveno-socijalne kompetencije te zajedništvo. empatičnost i asertivnost | Primjena informatičkih znanja I rada s fotografijom | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada fotografije I primjena aplikacije Mozaik *na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | - | Računalna aplikacija FreeMoza |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE****“Pokupska bučijada”** | Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje I kruha za naš život, pripremati jela od buče I tikvica, uočiti različitost I ljepotu plodova  | Promatranjem rada ljudi u neposrednom okruženju osvijestiti važnost ljudskog rada u proizvodnji hrane; sudjelovati u poslovima oko pripreme hrane te na taj način iskazati poštovanje prema radu I plodovima ljudskog rada | Učiteljice RN | Izložba buča I tikvica u holu škole. Učenici će od kuće donijeti različite tikvice I buče koje ćemo izložiti u holu škole, a također će kod kuće sa roditeljima ispeći razne proizvode koje možemo dobiti od buče I tikvice te ćemo ih zajedno kušati. | listopad | Nema troškova | Prezentiranje I izlaganje, konzumiranje proizvoda te iznošenje vlastitih dojmova kroz razgovor |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE****“Mali štediša”** | Razvijati interese za štednjom, dogovoriti sa učenicima za što štedimo (prijedlog – odlazak u Zoo vrt) | Usaditi učenicima naviku za štednjom. | Učiteljice RN | Na satu razrednika | Početak projekta 31.10., završetak projekta u lipnju | Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno | U lipnju ćemo realizirati ono za što smo štedjeli tijekom cijele školske godine, razgovor, iznošenje dojmova |
| **STOTI DAN ŠKOLE**1. **- 4. r.**
 | Razvijati kreativne I istraživačke sposobnosti na likovnom, glazbenom, književnom, sportskom I matematičkom nivou | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog I suradničkog rada | Učiteljice RN | Istraživanje na nastavnim satovima prema odabiru učiteljice | Veljača 2022. | Nema troškova | Plakati, razni učenički radovi |
| **IGRAMO SE I PLEŠEMO NA OBALI KUPE** | Raznolikim plesnim aktivnostima I igrama obilježiti Dan plesa I Dan društvenih igara, upoznati ples kao mogućnost zadovoljavanja potrebe za kretanjem te društvene igre kao način zadovoljavanja I ostvarenja dječjeg parva na igru. Poticanjem boravka u prirodi ponoviti dobrobit utjecaja na zdravlje | Upoznavanje plesova I duštvenih igara iz različitih dijelova naše domovine ili različitih dijelova svijeta; naučiti plesne korake odabranog plesa I naučiti pravila nove društvene igre | Učiteljice RN | Naučiti plesati razredni ples ili inidvidualnu koreografiju na odabranu pjesmu | 29.4.2022. | Nema troškova | Predstavljanje plesnih koreografija I naučenih društvenih igara na prostoru uz rijeku Kupu; učenici I učiteljice procjenjuju kvalitetu I zanimljivost. Fotografije I/ili video zapise objaviti na web stranici škole. |
| **TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA** | potaknuti učenike da razumiju cenzuru i zabranu koja se odnosi na pisanu riječ omogućiti učenicima da razvijaju svoju kritičnost i mišljenje | Primjena kritičkog mišljenja | Knjižničarka Snježana Iveković, Melita Jurilj | Radionice u razredu I knjižnici | prvi tjedan u 10. mjesecu | nema troškova | Plakati, radovi učenika., |
| **NOĆ KNJIGE 2022.** | Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju | Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulturečitanja, autora i izdavaštvaSuradnja učenika viših i nižih razreda | Snježana Iveković-knjižničarka, iučenici grupe Mladi knjižničari Zainteresirani učenici i nastavnici | Organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice i online | 22. travnja obilježava se **Dan hrvatske knjige**23. travnja - obilježava se **Svjetski dan knjige i autorskih prava**ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju Noć knjige | Nema troškova | Izrada pisanog i foto izvješća za fb i mrežne stranice školepromocija školske knjižnice i škole |
| **SVJETSKI DAN TURIZMA (27. RUJNA)** | Upoznati učenike s mogućnostima putovanja, razvijati istraživačke sposobnosti, razvijati samostalnost u radu, razvijati financijsku odgovornost. | Primjena u svakodnevnom životu, u organizaciji I racionalnom korištenju vremena i novca. | Antonio Prvonožec, učitelj Geografije | Radionica na nastavnom satu Geografije i rad učenika kod kuće | U tjednu od 27.rujna do 1. listopada (ovisno o rasporedu sati) | Nema troškova | Izrada kreativnog rada “Plan I program mog putovanja” |
| **“ KAK JE NEGDA BILO”** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita iočuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja.uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr.-B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr –A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjemgoo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | -prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja od strane učenika | Učiteljica Jasminka Podlejan i učenici 4.razreda | Učenici istražuju i zapisuju priče svojih djedova i baka, igre koje su se igrali, kako su slavili blagdane, kako su ukrašavali kuće i sl. Učenici tako istražuju svoje kulturno naslijeđe, analiziraju njegovo značenje i važnost te razmatraju različite načine kako se prenosi s generacije u generaciju. | Tijekom školske godine. | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi ( web stranica i Facebook stranica škole) te u lokalnoj zajednici išire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **100.dan u školi 2022./100th day at school****(eTwinning projekt)** | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.  | Želimo da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. | Učenici 4.razreda I učiteljica Jasmnka Podlejan | Način učenja Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Metode poučavanja Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.  | Veljača 2022. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **WEBUČIONICA 2.0/Webclassroom****(eTwinning projekt)** | CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.  | SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. | Učenici 4.razreda I učiteljica Jasminka Podlejan | Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korak po korak pristupa. Webučionica je projekt koji traje od 2019. godine bez prestanka. U ovom ciklusu nazvanom Webučionica 2.0 sudionici će se ovisno u stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima. | Rujan 2021-Kolovoz 2022. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **GLAZBENI VLAK 2/MUSIC TRAIN 2****(eTwinning projekt)** | Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.  | Projektnim aktivnostima poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.  | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćemo na twinspace Projekta i Facebook stranici Glazbeni vlak.  | Rujan 2021.-Lipanj 2022. | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **SAFER INTERNET DAY 2022****(eTwinning projekt)** | Učenici će: - pronalaziti i vrednovati informacije - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje - prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti - prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu - prepoznati vrste elektroničkog nasilja - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja - nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette) - surađivati u online okruženju | U proteklih godinu dana svi smo zajednički, primorani pandemijom, napravili veliki digitalni skok. Digitalna sredstva komunikacije pokazala su se izuzetno važnima kako bismo nastavili funkcionirati suočeni s globalnom zdravstvenom krizom. Međutim, veća upotreba Interneta znači i veću izloženost mrežnim rizicima, posebno za najmlađe među nama. Zabrinutost u svezi s cyber kriminalom, privatnošću, dezinformacijama i lažnim vijestima, govorom mržnje, cyberbullyingom, izloženošću štetnom sadržaju i grabežljivim ponašanjem porasla je od pojave koronavirusne krize. Kao korisnici Interneta, svi smo suočeni s istom dilemom: kako maksimalno iskoristiti mogućnosti koje nam donosi digitalno okruženje, istodobno ublažavajući bilo koju potencijalnu negativnu nuspojavu koju bi to moglo rezultirati? Odgovor na to pitanje dat ćemo radom na aktivnostima u ovom projektu kojim i ove godine želimo podići svijest o sigurnom korištenju Interneta. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | -izrada i odabir logotipa projekta, upoznavanje partnera, mapiranje škola na karti,suradnja pri izradi kviza povodom Dana sigurnog Interneta, stvaranje oblaka riječi na temu "dezinformacija", stvaranje zbirke materijala i educiranje učenika (dezinformcije, lažne vijesti, lažne fotografije i videozapisi), stvaranje kreativnih radova na temu dezinformacija, suradnja pri izradi projektnog Fakebooka, sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja DSI po izboru te učitavanje na razredne TwinSpace stranice, diseminacija i evaluacija (učenici - Forum i online anketa; učitelji - video evaluacija) projekta. | Prosinac 2021.-Ožujak 2022.(naglasak na 8.veljače Dan sigurnijeg interneta) | Prema dogovoru s učenicima. | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **POKUSI SU NOVA FORA 2021./2022****(eTwinning projekt)** | Kod učenika želimo potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola. Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima. Upoznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Rabiti IKT za bilježenje, prikazivanje rezultata provedenih pokusa, simulacije, analizu, statističku obradu, diseminaciju i evaluaciju projekta. Rabiti IKT za suradnju s ostalim sudionicima projekta na zajedničkim dokumentima, materijalima i videokonferencijama. Rabiti IKT u sigurnom | Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima. Kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja. Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja,(8.11.) prezentiranje različitih izuma odabranog izumitelja, diseminacija projektaSudionici provode pokuse u zadanim područjima: 1. Pokusi u školi 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama  | Studeni 2021.-Lipanj 2022. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA 8/FRIENDSHIP MEMEMNTO****(eTwinning projekt)** | Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.  | Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) - Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.  | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenci i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. | Rujan 2021.-Lipanj 2022. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **NA PUTU DOBROTE 3/On the path of kindness 3****(eTwinning projekt)** | Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. | Projekt koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka. Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.Projekt je aktivni dio sadržaja međupredme teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća: goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | - Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici. | Tijekom školske godine 2021./2022. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE/APPLE DAYS,HEALTHY FOOD DAYS****(eTwinning projekt)** | Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.  | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | -educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)  | Tijekom listopada 2021. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJA U KOJEM ŽIVIM 2****(eTwinning projekt)****-autorski projekt** | - osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi - prepoznati raznolikost zavičaja - istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju - svoja istraživanja predstaviti partnerima projekta - poštivati pravila online zajednice - graditi međuljudske odnose - koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja - objavljivati na stranicama TwinSpace-a | Ovim projektom želim potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi. Želja mi je da učenici istaknu ljepote svoga zavičaja i kroz digitalne alate približe to cijelom svijetu. | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | -početak u listopadu 2021. godine i završetak u lipnju 2022. godine - istražiti biljke i životinje zavičaja kroz četiri godišnja doba - izraditi digitalne materijale - crtati biljke i životinje zavičaja - napraviti video (prema dobi skupine uzrasta učenika koji sudjeluju u projektu) | Listopad 2021.-Lipanj 2022. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **GLAGOLJAMO 6****(eTwinning projekt)** | Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.  | Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz.Tijekom jedne nastavne/školske godine učenici će čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljičke brojeve; upoznati slova i brojke uglate glagoljice kroz pisani i likovni izraz te igre; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi; prepoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.  | Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Glagoljski kalendar za 2022. godinu Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi  Suradničko učenje: dopisivnje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem Izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... | Tijekom školske godine 2021./2022. | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje projekta  (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole. |
| **Pričaonica:Vukovarske priče** | Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl. ) predloška ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije. | Pričaonica Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstom. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl. | Sanja Milković, vjeroučiteljica s učenicima OŠ Pokupsko- moguća suradnja s knjižnjičarkom Snježanom Iveković, učiteljicom hrvatskog jezika Melitom Jurilj te predmetnim profesorima. | Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanjima, pričaonice i sl. | Tijekom školske godine 2021./2022. | -troškovi potrošnog materijalaPapir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice… | -plakati, učenički kreativni radoviRadionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu. |
| **Ususret Božiću****Radionica izrada medenjaka** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj, učiteljice RN | odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima | Prosinac 2021. | Trošak namirnica i opreme za kuhanje | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret fašniku****Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj, učiteljice RN | odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima | Veljača 2021. | Trošak namirnica i opreme za kuhanje | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu****Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj,učiteljice RN | odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima | travanj 2021. | Trošak namirnica i opreme za kuhanje | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ČAROBNA JESEN U MOM KRAJU-MAGICAL AUTUMN IN MY HOMELAND**  **(eTwinning projekt)**  |  Promatrat će jesenske promjene u prirode i aktivnosti ljudi boraveći što češće u prirodi . Obilježit će sve važne jesenke datume . Obilježavanjem prvih i posljednjih dana jeseni dodatno će uočavati promjene godišnjih doba te razvijati sposobnost razlikovanja rane i kasne jeseni. Utjecat ćemo na razvoj pravilne i zdrave prehrane i važnosti konzumiranja svježeg voća i povrća u svakodnevnoj prehrani . Istražit ćemo jesen u različitim zemljama i upoznati različite jesenske nacionalne proslave i običaje u partnerskim zemljama (branje voća i povrća, jesenski sajmovi i događaji, berba jesenskih plodova na poljima itd.) Učenici će proširiti svoju svijest o očuvanju prirode i važnosti tjelesne aktivnosti u prirodi. Učenici će raditi u skupinama i individualno i smišljati tekstove, zagonetke, crteže, jesenske ukrase za školske prostore, jesenske modne dodatke i straničnike.   |  Svako godišnje doba ima svoja čuda, šarm i jedinstvenost, no mnogi od nas misle da je jesen posebna, jer nas jesen iznenađuje svojim bogatstvom: sočnim mirisnim voćem i povrćem, šarenim lišćem, u mnogim zemljama počinje nova školska godina. Ovaj projekt osmišljen je tako da djeca uživaju u bogatstvu i ljepoti jeseni. Jesenske boje, mirisi i okusi okoliša otkrivat će se uz pomoć crteža, slika, pjesama, pjesama, fotografija, ali će istovremeno učiti o vremenu, ljudskim aktivnostima, događajima i jesenskoj tradiciji različitih zemalja. Učenici će imati priliku vidjeti koliko je jesen lijepa u različitim dijelovima svijeta. Projekt će potaknuti učenike da promatraju jesen i istražuju promjene u prirodi, objavljuju slike zavičaja u jesen i naprave zajednički album te predstave svoje nacionalne jesenske običaje, pjevaju jesenske pjesme i vježbaju komunikacijske vještine, Učenici će pripremiti jesensku kutić s plodovima jeseni kako bi partneri na projektu promatrati jesen u njihovom kraju   |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  |  RUJAN/ LISTOPAD Predstavljanje partnera u jesenskom okruženju. Promatranje promjena vremena, izrađivanje jesenskog kalendara i prikazivanje rezultata Obilježit ćemo dolazak jeseni (izlet, priredba, boravak u prirodi itd.). Izradit ćemo gospodina ili gospođu Jesenku od jesenskih plodova.  LISTOPAD- Izložba jesenskih plodova i izrada kartica s jesenskim plodovima na materinjem jeziku i engleskom jeziku Organiziranje jesenske modne revije (Odjeća ukrašena šarenim lišćem ili jesenskim plodovima npr. jesenski šešir) Sudjelovanje u nacionalnim jesenskim događanjima i običajima ( Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, organiziranje školskog jesenskog sajma ...) 16. 10. Svjetski dan hrane 20.10. Dan jabuka 31.10. Halloween izrezivati bundeve i zasladiti se jelima od bundeve  STUDENI: obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dana prava djeteta. Odabrati kišni dan skakutati po lokvama , plesati na kiši pod kišobranom. Evaluacija projekta   |  Rujan-Studeni 2021.  |  Prema dogovoru s učenicima.  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |
|  **SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA-SPACE WEEK 3**  **(eTwinning projekt)**  |  -učenici će se upoznati sa znanošću i istraživanjem Zemlje i svemira -upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta -učenici će naučiti kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec -učenici će istraživati kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta -koristit će IT tehnologiju i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre o svemiru   |  Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada.  Tema je djeci interesantna i njihovi interesi za tu vrstu sadržaja su veliki. Postoji velika lepeza materijala iz kojih učenici i učitelji mogu dobiti informacije, istraživati i proširiti svoje dosadašnje vidike.    |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  |  -čitati knjige primjerene dobi učenika -stvaranje modela planeta -stvaranje -izrada plakata -gledanje dokumentarnih filmova -istraživačke skupine koje prikupljaju podatke o različitim pojmovima vezanim uz prostor -razvijanje govorničke i pisačke kreativnosti - stvaranje kratkih predstava i zamišljenih uloga -radni listovi -stvaranje planeta iz mašte -stvaranje stripova -pokažite Galaksiju kroz različite umjetničke tehnike -raditi zajedno s partnerima -koristeći IKT tehnologiju -rad s raznim digitalnim alatima -vrednovanje projekta    |  Tijekom škoske godine 2021./2022. (naglasak na listopad)  |  Prema dogovoru s učenicima.  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |
|  **KAK JE NEGDA BILO/KAKO JE NEKADA BILO/HOW IT ONCE WAS**  **(eTwinning projekt)** **-AUTORSKI PROJEKT**  |  Cilj projekta je razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. Potaknuti učenike i učitelje na istraživanje prošlosti kraja u kojem žive, istražiti stare narodne običaje, potaknuti ih na promišljanje i istraživanje o životu nekad i danas, uočavanje razlika i iznošenje zaključaka što je nekad bilo dobro, a danas ne postoji. Potaknuti interes učenika za istraživanje običaja o življenju nekad.    |  Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanju tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine svoga kraja. Svaka zemlja ima svoje narodne običaje koji predstavljaju kulturu nekog naroda i vrlo su važni za njegovu budućnost. Mnogi od njih promijenili su se tijekom godina, a neki su skoro iščeznuli.  |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  |  Učenici istražuju i zapisuju priče svojih djedova i baka: igre koje su se igrali, kako su slavili blagdane, kako su ukrašavali kuće, kako su slavili rođendane, koje su pjesme pjevali, kako su se odijevali, koju su obuću nosili, što su jeli.. Rad i životni običaji kroz godišnja doba. Prema mogućnostima održati radionice s članovima obitelji. Suradnja s muzejima. Korištenje IKT-a.  |  Tijekom školske godine 2021./2022  |  Prema dogovoru s učenicima.  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole,lokanim medijima/lokalnoj zajednici   |
|  **LEPI NAŠ K(R)AJ**  **(eTwinning projekt)** **-AUTORSKI PROJEKT**  |  Zapažanje glavnih obilježja kajkavskog narječja na odgovarajućim primjerima, rasprostranjenost kajkavskoga narječja te književnosti na zadanom narječju. Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja. Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati svijest o važnosti učenja materinskoga jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome književnome jeziku i hrvatskim narječjima, razvijanje jezične kulture te bogaćenje rječnika.   |  Proširiti i usustaviti spoznaje o glavnim obilježjima kajkavskog narječja i njegovoj rasprostranjenosti, osposobiti učenike za prepoznavanje kajkavskih tekstova te utvrditi spoznaje o hrvatskoj književnosti na kajkavskome narječju.   |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  |  Izraditi logo projekta.  Stvaranje stranice škole. Pronalaženje i čitanje raznih vrsta tekstova na kajkavskom narječju te njihovo objašnjavanje na standardnom jeziku. Stvaranje vlastitih uradaka na kajkavskom narječju (ovisno o kraju u kojem žive). Pronalaženje književnika zavičaja koji su stvarali na kajkavskom narječju i istraživanje njihovih života. Radom u skupinama ili individualno, usavršavati komunikaciju na materinskom jeziku, osobito na kajkavskom narječju. Upotreba razne informacijsko-komunikacijske tehnologije.  Snimke i radovi postavljat će se na Twinspace i Facebook (prema želji i interesu) stranicu projekta. Diseminacija i evaluacija projekta.     |  Listopad 2021.-Lipanj 2022.  |  Prema dogovoru s učenicima.  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole/ lokalnoj razini i lokalnim medijima   |
|  **KNJIŽEVNIK MOG ZAVIČAJA 3-WRITER OF MV REGION 3**  **(eTwinning projekt)**  |  Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja.Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih.    |  Upoznaje se život i rad, umjetničko stvaralaštvo književnika i njegovo kulturno značenje. Omogućuje se stjecanje književnoga znanja, književne kulture i kulturnoga identiteta. Primat će se i interpretirati medijski sadržaji ako su povezani sa stvaralaštvom književnika. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja. Potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Pridonosi se stjecanju kulturnoga iskustva učenika te uspješnosti njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih. Razvijaju se digitalne kompetencije svih sudionika projekta.    |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan  |  Zadatci: 1. istražiti život književnika, njegovo stvaralaštvo i kulturno značenje u zavičaju i široj zajednici 2. stvarati sadržaje u skladu s opisom i ciljevima projekta 3. razmijeniti sadržaje s partnerskim školama uključenima u projekt 4. koristit će digitalne alate u stvaranju sadržaja 5. postaviti opis i rezultate provedenih aktivnosti, sadržaje i uratke na svoju stranicu eTwinning projekta    |  Listopad 2021.-Lipanj 2022.  |  Prema dogovoru s učenicima.  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |
| **IZ KRVI I BOLA NIKLO JE CVIJEĆE-HRVATSKA MOJA ZAHVALNA I PONOSNA 2**  **(eTwinning projekt)**  |  Osvijestiti učenicima da se povijest naroda mora poznavati, žrtve poštovati, mržnju zaboraviti, oprost dati i s nadom gledati u budućnost  |  Kroz niz aktivnosti upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata: obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Bljesak, Dan zahvalnosti, Domovinski rat u mom zavičaju... U učenicima probuditi ljubav prema Domovini i zahvalnost prema svim žrtvama Domovinskog rata, poticati na opraštanje, ljubav i toleranciju.  |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan   |  Tijekom školske godine kroz niz aktivnosti (likovni, glazbeni, književni, poetski izričaj, korištenje it tehnologije) upoznati djecu s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata, osobama, kulturnim spomenicima, muzejima, spomen obilježjima  |  Tijekom školske godine 2021./2022.  |  Prema dogovoru s učenicima  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |
|  **100.dan škole Udruge Zvono 2022.**  **(eTwinning projekt)**   |  Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.  |  Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući glavni cilj projekta: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na meunarodnoj/nacionalnoj/lokalnoj/ razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.    |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan   |  Kroz različite aktivnosti obilježiti ovaj dan u dogovoru s učenicima.  |  Veljača/ Ožujak 2022.  |  Prema dogovoru s učenicima  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |
|  **ČAROBNE SLIKE ZIME-BOŽIĆNI OBIČAJI I RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI**  **(eTwinning projekt)**   |  Cilj projekta je kroz zimske aktivnosti i običaje upoznati sličnosti i razlike nacionalnih kultura partnerskih škola. Razviti dječju kreativnost i suradnju  Poticati interes za nacionalne tradicije i običaje, međukulturnu komunikaciju, U našem projektu učenici šalju božićne čestitke na svom nacionalnom i engleskom jeziku, predstavljaju svoje škole, gradove i božićnu tradiciju u svojoj zemlji što će pomoći upoznavanju sličnosti i razlika u kulturnim običajima škola sudionica.    |  Ovo je tromjesečni projekt koji se fokusira na zimu kao godišnje doba i sve što je s njom povezano - zimske igre, proslave, Božićne običaje različitih zemalja, razmjenu čestitki itd. Djeca iz partnerskih škola zajedno će putem stvarati zimsku priču. U toku projekta opisivat ćemo vremenske prilike ali i običaje vezane uz proslavu Božića kako bi djeca iz različitih europskih zemalja upoznala mnogo različite načine slavljenja Božića .Željeli bi da projektni partneri budu iz različitih zemalja kako bi pokazali izgled zime u različitim zemljama. Voljeli bi da fotografiraju svoj rodni grad zimi (fotografije mogu prikazati zimske pejzaže, Adventski ugođaj ,ljude koji rade neke zimske aktivnosti itd.) uz kratak opis onoga što je na slici. Razvijat ćemo dječju kreativnost i suradnju te tako sklapati prijateljstava i dijeliti čarobni duh Božića.   |  Učenici 4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan   |  PROSINAC-Pratiti i bilježiti vremenske prilike, izraditi božićnu čestitku koristeći različite likovne tehnike (kolaž, tempera, akvarel, papir plastika, ... Izrađenu čestitku poslati projektnom partneru na tradicionalan način koristeći usluge pošte kako bi se osvijestila potreba izrade i pisanja čestitke. Istražiti kakvi su božićni običaji u zavičaju u kojem živimo te dokumentirati kroz video ili audio uradak. Pjevati tradicionalnu božićnu pjesmu svog zavičaja Ukrasiti učionicu božićnom jelkom ručno rađenim božićnim ukrasima Darovati nepoznatog prijatelja božićnim poklonom SIJEČANJ- Izložiti dobivene čestitke i razgovarati o Zimskim proslavama i običajima - Usporedba kulturnih razlika. Praćenje vremenskih prilika izrada kalendara zime, pisanje zajedničke priče VELJAČA- Zimske igre i zabava Videokonferencija - stvarajmo zajedno Karnevalski običaji- Karnevalske zagonetke -predstavi svoj kostim evaluacija projekta   |  Prosinac 2021.-Veljača 2022.  |  Prema dogovoru s učenicima  |  Predstavljanje projekta                    (e Twining), na aktivu RN i web stranici škole.   |

# Osnovna škola Pokupsko, *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji naočiti osnovnom o pojedninim državama, prepoznati važne kulturne ustanove I spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti  | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **MALI LIKOVNJACI** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa. | Učiteljica 3. r. Nevenka Crnolatec i učenici koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih. | Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natječajima. | Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, svileni papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI DIGITALNOG DOBA** | Približiti učenicima svijet knjige i online izvora znanja te obrade sadržaja korištenjem digitalnih alataUsaditi svijest o vrijednosti knjigeUpoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstvaUpoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medijaPribližavanje prednosti čitanjaPoticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga | Izgraditi kulturu čitanjaSavladati osnove knjižničarstvaUpoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medijaKulturna i javna djelatnostPripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica | Snježana Iveković, knjižničarkaučenici grupe Mladi knjižničari digitalnog doba | Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građeUpoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, online izvorima, digitalnim alatima | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneriračunalo, pisač,  | Komunikacija s učenicimaSustavno praćenje rada učenikaAnaliza i usporedba radovaSudjelovanje na natjecanjima i susretimaPraćenje rada (lijepljenjenaljepnica, zaštitnefolije, omatanjeknjiga, uređenje panoa, izrada prezentacijaVođenje dnevnika izvannastavnihaktivnosti, izvješća i fotografijeRezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara digitalnog doba, njihova usavršavanja tepromocije školske knjižnice |
| **LIKOVNA SKUPINA** | razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija | Proširiti osnovna znanja o različitim likovnim tehnikama i medijima, upoznati se sa najznačajnijim likovnim umjetnicima,tematski urediti prostor škole | Marina Lapadatović | Ppt prezentacije, fotografije, video | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | Hamer papiri, boje, drvofix, žica, škare, papirnati ručnici I sl. | Zalaganje, kreativnost, originalnost |
| **PLESNA SKUPINA (5. - 8. RAZRED)** | razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, muzikalnost, agilnost, pažnju, pamćenje, socijalne vještine, kreativnost, usvajati osnove *jazz dancea*, baleta, suvremenog plesa i hip-hopa | Fizička aktivnost uz glazbu, oslobađanje za javni nastup, kreativni rad u skupini, aktivno sudjelovanje u biranju glazbe, osmišljavanju koreografije i kostimografije i pripremanju nastupa  | Melita Jurilj | plesne radionice  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | kostimi za nastupe | stalna komunikacija i povratna usmena informacija tijekom rada, nastupi na školskim priredbama, osvrti na nastupe  |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj | Produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesor biologije | Na satovima održavanja ekološke grupe | Tijekom nastavne godine što je određeno rasporedom sati od 1,5 sati tjedno | Troškove radnih materijala u pravilu osigurava škola | Izrada plakata, prezentacija, vrednovanje, samovrednovanje |
| **INFORMATIČKA SKUPINA** | Razvijanje informatičke pismenosti, stjecanje vještina pravilnog korištenja računala, brige o računalu, digitalni alati, online edukativne igre, instaliranje i deinstaliranje programa | Motivirati učenike za informatičko opismenjavanje, primjena naučenog u praksi | učenici6. razredaučitelj Tomislav Jelić | Učenici koriste digitalne alate | Tijekom 2021./2022.školske godine, 1 sat tjedno | - | Opisnopraćenje, edukativne online igre |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).Skrb o domu i odjeći.Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela.Prepoznati financijske i marketinške aktivnosti ( prihod od prodaje ).Zabava i druženje. | Razvijena ljubav prema kuhanjuStečena nova znanja i vještine u pripremi hraneRazvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )Suradnja među učenicimaLjubav prema vrtlarstvuSuradnja među kolegamaPrepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanjaFinancijska isplativost ( prodaja proizvoda ) | učenici 6. razredaučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2021./2022.školske godine, 1 sat tjedno | Namirnice, mali kućanski uređaji | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samoevaluacija |
| **SPORTSKE SKUPINE (viši razredi)****SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje,ekipni rad i opća koordinacija tijela | Doprinos skladom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić,prof. TZK-e | Na satovima INE | Za svaku grupu jedan sat tjedno | Troškove prijevoza za natjecanja plaća škola iz svojih sredstava  | Natjecanja,postignuti rezultati,analiza rezultata,motorički testovi |
| **MODELARSTVO** | Razvijanje tehničko tehnološkog I poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina I osposobljenost za svakodnevni život  | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje I primjenu materijala I tehničkoh tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja I upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda I učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2021./2022.,Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak I nabava alata I pribora za rad | Usmena komunikacija učenika I učitelja, usporedba radova I analiza.Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **ČUVARI KULTURNE BAŠTINE** | Poticati učenike na njegovanje tradicije kraja**UKU**-A.3.1.1.Upravljanje informacijama**UKU**--A.3.3.3. Kreativno mišljenje**UKU**-B.3.2.2. Praćenje**UKU-**B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena**UKU**-C.3.3.3. Interes **OSR-** C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**GOO-**C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole | -poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog i ostalih krajeva RH -upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja I Vukomeričkih gorica kao i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju-poticati scensko stvaralaštvo doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta-poticanje očuvanja i njegovanja tradicijskog stvaralaštva, u prvom redu zavičaja | Učiteljica Jasminka Podlejan | - vlastito istraživanje, izlaganje pismenim i usmenim putem, izrada raznih rukotvorina i prehrambenih proizvoda -kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva te kreativno scensko izražavanje-prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskog kraja - razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja-suradnja s lokalnom zajednicom | Tijekom školske godine (1 sat tjedno) | U dogovoru s roditeljima | Predstavljanje rada skupine u školi (putem web stranice ) te izvan škole |
| **Kreativni kutak** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora LTS , te razvoj kreativnih sposobnosti učenika. | Razvijati sklonost I interes za likovno stvaralaštvo; poticati maštu I kreativnost ; vježbati razvoj fine motorike ; uočavati , istraživati I izražavati odnos punog I praznog prostora ; poticati I razvijati svijest o svojim interesima I potencijalima | * Učiteljica Željka Čaić
 | * Na satovima INE
 | * Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno )
 | Prirodni materijali , materijali koji se mogu donijeti u dogovoru sa učenicima. | Zalaganje , kreativnost , originalnost. |
| **BIBLIJSKA SKUPINA****VIŠI RAZREDI****BIBLIJSKA SKUPINA****NIŽI RAZREDI** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgojaProširiti znanje o Bibliji kaotemeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | po jedan nastavni sat za niže razrede, dva sata za više | Darovi za bolesne nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga | Darovi za bolesne nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga |
| **CARITATIVNA SKUPINA – DARUJMO OSMIJEH** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnostiRazvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganjeugroženima (bolesnima, starima, napuštenima) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životomUčiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja | Sanja Milković učiteljica vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat u tjednu | Darovi za bolesne nemoćne - iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga | Praćenje aktivnosti učenika, njihovogangažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| **PJEVAČKI ZBOR** | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | - nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture, | -rad tj. glazbeni-scenski pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i festivalima | -probe tijekom nastavne godine, (promjenjiv), jedan školski sat te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, izrade emisija (audio) te nabavku određenih digitalnih alata za snimanje | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre Lidran i ostalog, a kao dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | Voditelj Barbara Dolenec i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **Učenička zadruga** | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i meužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HUUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ. | Prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata i uporabnih predmeta, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. | Svaki drugi utorak ili petak (2 h) tijekom godine po dogovoru sa zainteresiranim stranama.  | Papir u boji, toner za printer u boji i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice za pripremu tradicijskih jela, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe.  | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe. Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama. Promocija Zadruge i škole.  |
| **PUTUJEMO EUROPOM** | Razvijati pozitivan stav prema drugim kulturama i narodima, poticati razvoj identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini (osr C.2.4), poticati radoznalost i istraživački duh (ikt. C.2.1), poticati suradničko ponašanje (osr. B.2.4.), razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini (OSR), razvijati komunikacijske kompetencije (osr B. 2.2.), razvijati interes za proces pretraživanja inofrmacija (ikt C.2.2.). | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. | Ivana Štokov, učiteljica Geografije | Knjiga „Putovanje patuljka Putuljka“ (2016.) autorica Matea Galinec i Adrijana Višnjić Jevtić, Atlas Europe, zidna karta Europe, fotografije, regionalne monografije… | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan dva sata (srijedom 6. i 7. sat). | Papir za kopiranje, hamer papir za izradu plakata. |  |

# Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. r.****(učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg će predmeta imati dop.)** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja I učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom /prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva | Željka Čaić, Jelena Erent, Nevenka Crnolatec, Jasminka Podlejan, Smiljana Levar | Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata I opisno praćenje napredovanja učenika |
| DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA:HJ,M, LK, PID1. - 4. r
 | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema, razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja, poticati I razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja, otkrivanja različitih načina rješavanja problema, korištenje različitih likovnih tehnika, poticati kreativnost  | Učenicima koji brzo I lako, bez potoeškoća rješavaju zadatke I pokazuju interes za dodatne sadržaje | Željka Čaić, Jelena Erent,Nevenka Crnolatec,Jasminka Podlejan,Smiljana Levar | Radi se u različitim oblicima (individualno, grupno), sve ovisno o vrsti zadatka I interesu učenika | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala, dodatni pribor za likovnu kulturu | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanja sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada; izložba likovnih radova  |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA** **MATEMATIKA** | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost te matematičko izražavanje. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha. | učiteljica Mirjana Malbašić i učenici viših razreda | Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka | Tri sata tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja |
| **DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA** **MATEMATIKA** | Dodatno proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina učenika koji pokazuju sklonost nastavnom predmetu matematike. Inteziviran rad na analitičnosti, kritičkom promišljanju, inovatiknosti pri rješavanju složenijih problema.  | Svim učenicima motiviranim za dodatan rad | učiteljica Mirjana Malbašić i učenici viših razreda | U manjim skupinama, prateći predviđeni plan I program te uz individualizirani pristup svakom učeniku. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA** **FIZIKA**  | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih zadataka i razvoj temeljnjih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja i | Aktivnost namijenjena 7-8 razredima | Svjetlana Keser | Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenjuPoboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |

|  |
| --- |
| Pomoć učenicima koji otežano prate redoviti nastavniprogram s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za samostalni rad. |

 |

|  |
| --- |
| Aktivnost namijenjena učenicimakojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa i onima koji rade po posebnimuvjetima školovanja |

 | Ivana Štokov, učiteljica Geografije | Poučavanjem u manjim skupinama i individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnost nastavnih sadržaja. | Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala |

|  |
| --- |
| Individualno praćenje učenika u svrhu dostizanja očekivane razine uspjeha I poboljšanje uspjeha u redovitom nastavnom programu. Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i potreba za povećanim radom. |

 |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** | Pomoć učenicima u usvajanju vještina i znanja koja nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | Za sve učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu  | Melita Jurilj, učiteljica Hrvatskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | Jednom tjedno tijekom nastavne godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Usmenom komunikacijom i listićima provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja  |
| **DOPUNSKA** **NASTAVA IZ** **POVIJESTI**  | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti koje nisu usvojili u redovnoj nastavi | Za sve učenike od5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladava-nju redovnog nastavnog programa i onima koji rade po posebnim uvjetima školovanja te razvijanje samostalnosti u radu  | Siniša Tišma, učitelj povijesti  | Poučavanjem u manjim skupinama i individualnim poučavanjem u ovisnosti o nedostacima pojedinih učenika  | Dva puta tjedno tijekom nastavne godine  | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala  | Individualno praćenje učenika u svrhu dostizanja očekivane razine uspjeha i poboljšanje uspjeha u redovitom nastavnom programu. Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i potreba za povećanim  radom |
| **Dopunska nastava iz Kemije** | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje u redovnoj nastavi | Učenici 7. i 8. razreda | Marija ZbačnikUčiteljica kemije | Individualni rad, rad u malim grupama | Jednom tjedno kroz nastavnu godinu | Radni listići (papir i kopiranje) | Usmeno i pisano vrednovanje za i kao učenje praćeno bilješkom u e-dnevnik u svrhu praćenja izvršenosti ishoda.  |

# Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** | Upoznati školsku knjižnicu, razvijati ljubav prema čitanju I knjigama | Naučiti posuđivati, čuvati I vraćati knjige | Učiteljice RN, knjižničarka Snježana Iveković | Razgovor, radionica | Listopad | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež |
| **DANI KRUHA** | Razvijati ljubav prema običajima | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja I zaključivanja, sudjelovati u radionicama | Učiteljice RN | Obilazak Etno sela Kumrovec | Listopad | Troškovi prijevoza I radionica | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež, pisani rad |
| **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU** | Uočavanje promjena u prirodi I okolini tijekom godišnjih doba I njihov utjecaj na život biljaka, životinja I ljudi | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja I zaključivanja | Smiljana Levar, Jelena Erent | Obilazak okolice škole | Tijekom godine | Nema troškova | Naučeno primijeniti u nastavi I životu (izrada slikovnog kaledara, tematskih plakata) |
| **ADVENT U ZAGREBU** | Poticati zajedništvo I blagdansko ozračje; upoznati znamenitosti glavnog grada RH u blagdansko vrijeme te razvijati duh darivanja I empatije | Upoznavanje grada, njegovanje božićnih običaja | Učenici I učiteljice RN | Obilazak, upoznavanje | Prosinac | Troškovi prijevoza | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež |
| **PROMET**  | Upoznati različite vrste prometa  | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Smiljana Levar, Jelena Erent | Odlazak autobusom do VG, posjet aerodromu, vožnja vlakom do ZG | Svibanj | Troškovi prijevoza | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom te vrednovati znanje |
| **KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA** | Poticati interes za filmskim I kazališnim stvaralaštvom  | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama | Učitelice RN | Praćenje filma I predstave te prepričavanje radnje, razgovor | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza, ulaznice | Razgovor, javno izlaganje |
| **POLIGON /VOŽNJA BICIKLA** | Pridržavati se prometnih pravila I sigurno se kretati prometnicama biciklom | Utvrditi I uvježbati pravilno ponašanje I vožnju biciklom na prometnici | Jelena Erent | Vožnja poligona | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Vožnja biciklom |
| **VODE U ZAVIČAJU** | Upoznati vode zavičaja | Ponoviti I utvrditi znanje o rijekama, jezerima, poticama u našem zavičaju | Učiteljice RN | Obilazak voda zavičaja (rijeka Sava - vožnja skelom, Savišće, Odra, ribnjaci, jezero Čiče) | Ožujak | Troškovi puta | Povezati naučne nastavne sadržaje s temom te vrednovati znanje |
| **POSJET ZOO VRTU (završetak projekta “Mali štediša”)** | Objediniti stečena znanja o biljkama I životinjama, razvijanje ljubavi prema prirodi | Razvijanje ljubavi I proširivanje znanja o prirodi I živinjama | Učiteljice RN | Razgledavanje ZOO vrta | Lipanj | Troškovi puta, ulaznica | Razgovor, iznošenje dojmova |
| **VUKOVAR** **Za učenike** **8.razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici i razrednik 8. razreda | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | Tijekom godine |  | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |
| **PLAN MJESTA** | Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje skicu i plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | Snalaziti se u neposrednom okruženju i planu/ geografskoj karti. | učenici 3. razreda, učiteljica Nevenka Crnolatec | Obilazak bliže okolice škole/ središte mjesta. | ožujak 2022. | Nema troškova. | Izrada skice /plana bliže okolice škole i prezentacija uradaka na satu PID-a. |
| **DRVENE LJEPOTICE ZAVIČAJA – Drvene kapelice**  |  Učenik navodi značajne građevine zavičaja iz prošlosti, objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti. Očuvanje kulturne baštine zavičaja. | učenici 3. razreda, učiteljica Nevenka Crnolatec | Obilazak kapelica u Lijevim Štefankima i Pokupskom Cerju. | svibanj 2022. | Nema troškova | Izrada plakata, fotografija i video zapisa o spomenicima kulturne baštine zavičaja, prezentacija istih na satu PID-a. |
| **POSJET KAZALIŠTU** **5. - 8. RAZRED** | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti i prepoznavati kazališna izražajna sredstva | buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja | učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | ožujak 2022. | cijena kazališne karte i prijevoza | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| **POSJET KINU** **5. - 8. RAZRED** | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati i imenovati filmska izražajna sredstva | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, kultura ponašanja | učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u POU Velika Gorica na projekciju filma u sklopu Filmskog programa „Sedmi kontinent“ ili u neko od zagrebačkih kina | tijekom nastavne godine | cijena ulaznice za kino i prijevoza | provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja |
| **IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA:****GRAD LEPOGLAVA/****TRAKOŠĆAN** | -upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja Lepoglave te područja Trakošćana; razvijati ljubav i pozitivne vrednote domoljublja te povijesti, znanosti i tradicije RH | -zabavno-rekreativno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave SR, povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i eventualno glazbene kulture | -razrednici od 5. do 8. razreda, učenici | -izvanučionička nastava (putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada i ostalih krajeva po dogovoru) | lipanj | -učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik | -učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet |
| **IZLET U LASINJU I PISAROVINU (JAMNIČKA KISELICA)** | Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | Učitelji PN i učenici od 5.-8. | Obilazak, upoznavanje | svibanj | Troškovi puta, | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s izleta |
| **TERENSKA NASTAVA U PARK ZNANOSTI OROSLAVJE**  | Istražiti sadržaj znanstvenog parka koji čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. | **Izvanučionička nastava** | Učiteljice prirodnih predmeta i matematike | Posjet Parku znanosti u Oroslavlju | **28.10.2021.** | Troškovi puta,radionice | **Analiza terenske nastave na školskom satu-prezentacija i kraće izlaganje. Objavljivanje izvješća o posjetu na stranici škole, formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje** |
| **KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA POVIJEST I PRIRODA S UČENICIMA 5, I 6. RAZREDA U MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI** | Upoznati obilježja krapinskog pračovjeka, njegov izgled i način života, obilježja nalazišta u Hušnjakovu, znanstveni opus i značaj Dragutina Gorjanovića Krambergera | **Proširiti redovne nastavne sadržaje, spoznati činjenice putem izvorne stvarnosti** | Jasna Šego, profesor biologijeSiniša Tišma, profesor povijesti i filozofije | Izvanučionička nastava u Muzej neandertalaca i u nalazište Hušnjakovo | **Prvo polugodište** | Troškove prijevoza autobusom te troškove ulaznica za posjet Muzeju snose učenici | **Izrada plakata, izrada power-point prezentacija, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje I samovrednovanje** |
| **POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA** | Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu | Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba | Učiteljica Jasminka Podlejan (4.razred) | Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba | **Listopad** | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | **Izrada plakata/prezentacija u različitim digitalnim alatima** |
| **OBILAZAK ZAVIČAJA/MUZEJ TUROPOLJA****, MULTIMEDIJALNI CENTAR TZ GRADA VELIKE GORICE** | Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja. | - potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom- razvijanje interesa za kraj u kojem živimo - razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode - primjena usvojenog nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti | Učiteljica Jasminka Podlejan (4.razred)Učiteljica Nevenka Crnolatec(3.razred) | Odlazak autobusom do Posavine te središta Velike Gorice ( Muzej Turopolja / Turistička zajednica grada Velike Gorice)  | **Travanj 2022.** | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | **Izrada plakata/prezentacija u različitim digitalnim alatima (4.razred)****Izrada plakata, fotografija i video zapisa , pisanje izvješća, izrada PPT prezentacije (3.razred)** |
| **MASKENBAL U VELIKOJ GORICI** | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije | Učiteljica Jasminka Podlejan(mješovita skupina učenika) | Izrada maski, sudjelovanje | **Veljača/****Ožujak** | Sredstva za izradu maski | Nagrade TZ |

#  Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janje-UNICEF“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje | Učenici 5.razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | listopad | **-** | Evaluacija nastavni listići |
| **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“** | -podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje-naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba-potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu | Učenicima 6.razred | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | listopad | **-** | Evaluacija nastavni listići |
| **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“** | -informiranje učenika vezano za problem ovisnosti-znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti-odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti-obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici 7.razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Studeni | **-** | Evaluacija nastavni listići |
| **„Stresne situacije“** | -objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, -znati prepoznati izvore stresa -naučiti načine suočavanja sa stresom | Učenici 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Prosinac | **-** | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8.RAZ.-UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | Inicijalne i završne ankete za učenike  | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja AnitaBeganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | **-** | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„STIL RODITELJSTVA“** | -ukazati roditeljima na roditeljske odgojne stilove te zašto su oni važni za razumijevanje (kako različiti odgojni stilovi utječe na razvoj djetetove ličnosti ) | Roditelji učenika2., 3.i 4. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Studeni | - | Evaluacija |
| **„RODITELJSKA****PODRŠKA U UČENJU“** | -ukazati roditeljima da je uspjeh djeteta i uspjeh | Roditelji učenika5. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Prosinac  | - |  Evaluacija |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju sdjetetom te rješavanje konkretne problemske situacije | Roditelji učenika6. i 7. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Ožujak  | - |  Evaluacija |
| **UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | -upoznati roditelje s relevantnimInformacijama-pružiti podršku | Roditelji 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Svibanj  | - |  Evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine | - |  Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO****MODELU“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika | Učenici 1. razred | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i demontracija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera |
| **„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života | Učenici 3. razreda | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje i prezentacija | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu | Učenici 5.razreda | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 8.raz | školska dr. Dunja Delfin | Predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI** | Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja | Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razreda | školska dr. Dunja Delfin | Cijepljenje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **KONTROLNI PREGLEDI** | U slučaju pri pojavizarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | Pregledi  | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjetaobrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Učenici škole | školska dr. Dunja Delfin | Pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr. | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. Dunja Delfin | Izdvojeno ioglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2021./2022.) |

# Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **INFORMATIKA** | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Razvoj informatičke pismenosti.Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učiteljInformatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenikeu sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **VJERONAUK**  | Sustavno i skladnoteološko-ekleziološko i antropološko-pedagoškopovezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski idijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković, učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku iradnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2021./2022. | Potrošni materijal izsredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkogizražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika  | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, *JEDNODNEVNI IZLETI* u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **CJELODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE MEDVENICA** | Upoznati geografsko te kulturološko obilježje Medvednice, učiti istraživanjem u neposrednoj stvarnosti | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Učiteljice RN | Posjet Parku prirode Medvednica | Svibanj 2022. | Troškovi puta,radionice | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |
| **RIMAC automobili****https://www.rimac-automobili.com/factory-tours/** | Upoznati razvoj i proizvodnjuhiper-automobila koji definiraju eru izgradnjerevolucionarne nove tehnologije. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Tomislav Jelić, učitelj | Posjet kampu Rimac automobili | Drugo polugodište, ovisno o COVID situaciji | Troškovi puta,radionice75kn karta | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |