

AKTIVNOSTI	ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Izvannastavna aktivnost:</p> <p>HOKUS POKUS</p>	<p>Upoznati različite STEM predmete te njihovu povezanost sa svakodnevnim životom. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnosti zapažanja, maštu i kreativnost. Upoznati laboratorijsko posuđe i pribor, provoditi mjere opreza, bilježiti opažanja i rezultate mjerenja, oblikovati i zapisivati zaključke na temelju opažanja i rezultata. Primjenjivati matematičke operacije u kemijskom računu te primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u samostalnom istraživanju za potrebe nastave ili mini-projekta. Razvijati svjesnost o upotrebi kemikalija u svakodnevnom životu te razvijati poduzetničke kao i grafičko-dizajnerske</p>	<p>Učenici s interesom za STEM područje</p>	<p>Marija Zbačnik, učiteljica kemije</p>	<p>Na satovima INA-e</p>	<p>35 sati tijekom šk. god. (srijedom, ili-ili 7.sat ili svaku drugu srijedu po dva sata – ovisno o rasporedu učenika)</p>	<p>Potrošni materijal: kuhinjska sol, soda bikarbona, ocat, boje za hranu, crveni kupus, amonijev klorid, gustin, filter-papir, mlijeko, gips, aluminijska folija, pjena za brijanje, biljno ulje, šećer, destilirana voda, bomboni, tekuće ljepilo, hamer-papir, svježi sir, laneno ulje (hladno tiješteno), ugljen, vata, pijesak, plastične boce, kurkuma, etanol, suhi led, borna kiselina, limunska kiselina, kalijev</p>	<p>Redovito praćenje od strane voditelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na božićnoj ili završnoj priredbi</p>

	ideje.					permanganat, glicerol, šumeće tablete, štoperica, baterije Laboratorijski pribor postoji u kabinetu kemije...	
Izvannastavna aktivnost MALA ČITAONICA	<p>Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. u tekstu.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>	Učenici s interesom za čitanje.	Smiljana Levar, Učiteljica RN	Na satovima INA-e	35 sati tijekom školske godine, utorkom 4.sat	Papir, olovke, slikovnice, knjige	Redovito praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja.	Namijena svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja.	Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku.	Jednom tjedno tokom školske godine.	Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće.