**Adresa**: Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**kurikulum**

**Školska godina: 2022./2023.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2022./2023. 3](#_Toc115625878)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023. 11](#_Toc115625879)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2022./2023. 16](#_Toc115625880)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023. 20](#_Toc115625881)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022./2023. 22](#_Toc115625882)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2022./2023. 35](#_Toc115625883)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2022./2023. 44](#_Toc115625884)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | **-** | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).    Google igre Interland |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | Razvijati kreativne i istraživačke sposobnosti na informatičkom nivou; razvijati pozitivne školske vrijednosti; razvijati društveno-socijalne kompetencije te zajedništvo. empatičnost i asertivnost | Primjena informatičkih znanja i rada s fotografijom | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | Obrada fotografije I primjena aplikacije Mozaik *na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | **-** | Računalna aplikacija FreeMoza |
| **Ususret fašniku**  **Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Veljača | Trošak namirnica | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu**  **Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj  informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Travanj | Trošak namirnica | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje | Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Organizirati poseban nastavni sat engleskog jezika i predvidjeti aktivnosti za učenike koje će uključivati vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada dekoracija i plakata), realizaciju na nastavnom satu (izlaganja u učionici ili predvorju škole), foto-dokumentiranje | 19.9. - 26.9. | Potrošni materijal za izradu plakata i dekoracija | plakati koji su postavljeni u hodniku škole, izrađene prigodne dekoracije te ukrašavanje prostora škole |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE**  **“ Naša prva euro štednja “** | Razvijati interese za štednjom , dogovoriti sa učenicima za što štedimo ( prijedlog – posjet Bundeku ) | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja , poticanje timskog suradničkog rada | Učiteljice RN | Na satu razrednika | Početak projekta 31. 10. , završetak projekta u mjesecu lipnju | Mjesečna štednja 1 euro | U lipnju ćemo realizirati ono što smo štedjeli tijekom cijele školske godine, razgovor , iznošenje dojmova |
| **“ Igre naših starih - čuvanje kulturne baštine “** | Očuvanje tradicije , te zaštita I očuvanje kulturne baštine svoga kraja . Potaknuti učenike I učitelje na istraživanje prošlosti kraja u kojem žive , istražiti stare narodne običaje , potaknuti ih na istraživanje I razmišljanje o životu nekada I danas , uočavanje razlika I iznošenje zaključaka što je nekada bilo dobro , a danas ne postoji . Potaknuti interes učenika za istraživanje običaja o življenju nekad. | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanju tradicije te zaštita I očuvanje kulturne I tradicijske baštine svoga kraja. | Učiteljice RN  Učenici 1. - 4. razreda | Učenici istražuju I zapisuju priče svojih djedova I baka , igre kojih su se igrali. | Traje od rujna do travnja | Prema dogovoru s učenicima | Predstavljanje igara na Kupi. |
| **Dan darovitih učenika** | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti | Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, Marija Zbačnik, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |
| **Projekt “ Kak je negda bilo”** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne I tradicijske baštine svoga kraja. | Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskoga kraja. | Jasminka Podlejan (1.razred) | Učenici istražuju i zapisuju priče svojih djedova i baka te rad i životne običaje kroz godišnja doba. | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi  ( web stranica škole) te u lokalnoj zajednici i  šire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **PROJEKT “VOLIMO ŽIVOTINJE”** | Stjecanje i proširivanje zanja o životinjama. . | Razvijanje svijesti o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji te razvijati humani odnos prema njima. | Učiteljica Jasminka Podlejan I učenici 1.razreda. | Pružiti djeci točne I djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke za dobrobit životinja ( posjet Skloništu za napuštene životinje -Pokupsko Cerje). Učenici proširuju svoje znanje o životinjama kroz individualna istraživanja ,izradom plakata te kroz različite prezentacije I likovne radionice. | Tijekom listopada 2022. | Karton,papir za fotokopiranje | Predstavljanje projekta u školi (web stranica škole) I izvan nje ukoliko se pruži mogućnost. |
| **PROJEKT-ŠKOLA MALIH ZNANSTVENIKA**  **Pokusi o potresima “ hot ice “ eksperiment**  **Koji su organizmi davno naseljavali planetu ? Upoznavanje s trilobitima , dinosaurima , amonitima . Iskapanje fosila iz stijene , gipsanje fosila.**  **Upoznajemo svoje tijelo! Izrada probavnog sustava čovjeka od smeća. Kako funkcioniraju pluća?**  **Izradi svoju geodu**  **Leptir eksperiment**  **Kako funkcionira leptir?**  **Toplo / hladno – izrada ljigavca / slimea koji mijenja boju u odnosu na temperaturu** | Uključivanje djece I mladih u rad udruge. Popularizacija znanosti kroz igru I zabavu . Prezentacija rada I djelovanja udruge naročito volontiranja I uključivanje u rad sa zainteresiranim dionicama u našem okruženju ( škola , vrtić , JLS I drugi ). | Radionice su namijenjene za popularizaciju prirodnih znanosti.Osmišljene su kako bi se djecu zainteresiralo za sve što se oko njih događa. Sve oko nas je vezano za biologiju , kemiju , geologiju ... | Udruga Kupa – rijeka života | Učenici istražuju, izvode pokuse , razmišljaju , donose zaključke. | 8.11.  13.12.  7.3.  4.4.  9.5.  6.6. | Troškove snosi Udruga Kupa – rijeka života. | Na radionici bi se izvodili pokusi koji bi djecu potaknuli na razmišljanje I dodnošenje zaključka. |
| **Projekt Marijini obroci** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja I vještina te stjecanje praktičnih iskustava I novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava. | Poticanje solidarnosti I razvijeanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje I humanijeg svijeta za djecu. | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj , ostli djelatnici škole I roditelji | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja I učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) I drugih djelatnika škole, roditelja I volontera. Predstavljanje djelovanja I potreba Uddruge Marijini obroci, predstavljanje projekta; kreativne I istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromašto I glad | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena I samovredovanje vlastitog rada I učenja, vredovanje kroz pozitivne reakcije korisnika I svih koji sudjeluju u porojektu |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janje-UNICEF“**  **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“**  **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“**  **„Stresne situacije“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje  -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.  -podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje  -naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba  -potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu  -informiranje učenika vezano za problem ovisnosti  -znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti  -odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti  -obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti  -objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom,  -znati prepoznati izvore stresa  -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA**  **ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.**  **(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I**  **IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja Anita  Beganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“**  **UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju s  djetetom te rješavanje konkretne problemske situacije  -upoznati roditelje s relevantnim  Informacijama  -pružiti podršku | Roditelji učenika  6. i 7. razreda  Roditelji 8. razreda | pedagoginja Anita  Beganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | - | Evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine |  | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO**  **MODELU“**  **„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“**  **„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“**  **„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu  Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 1. razred  Učenici 3. razred  Učenici 5. razred  Učenici 8. razred | školska dr. | Predavanje i demontracija  Predavanje i prezentacija  Predavanje  Predavanje | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023.) |
| **SISTEMATSKI PREGLED**  **SCREENINZI**  **MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI**  **KONTROLNI PREGLEDI**  **ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera  (oštrina vida,  poremećaj vida na boje, deformacija  kralježnice, rast i razvoj)  Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja  U slučaju pri pojavi  zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera  Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta  obrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Prije upisa u 1.razred. učenici  5.razreda, učenici 8.razreda  Učenici 3. i 6.razreda  Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razreda  Učenici škole  Učenici škole | školska dr. | Sistematski pregled  Cijepljenje  Pregledi  pregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera  zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023 |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,  poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr. | Izdvojeno i  oglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvo  Zagrebačke županije | Zavod za javno  zdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Matematika – dopunska nastava**  5. -. 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave matematike te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad. | Učenici 5. - 8. razreda i učiteljica matematike  Marija Zbačnik | Dopunsku nastavu iz matematike izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava individualni rad. Posebno se koriste metoda razgovora i heuristička metoda. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **Kemija – dopunska nastava**  7. i 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave kemije te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad. | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije  Marija Zbačnik | Dopunsku nastavu iz kemije izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **Povijest – dopunska nastava**  5. - 8. razred | Učenik objašnjava političku, gospodarsku i kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba. | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovitog nastavnog programa te učenicima koji rade po posebnim uvjetima školovanja. | Siniša Tišma, učitelj povijesti | Objašnjavanje i ponavljanje gradiva individualnim radom, iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje. | Održava se dva sata tjedno (ukupno 70 h) prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom školske godine 2022./2023. | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**  4. razred | Dodatno objasniti i uvježbati nastavni sadržaj obrađen na nastavi engleskog jezika uz prilagodbu prema potrebi učenika. | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te prema potrebi kao priprema za pisane provjere znanja za sve zainteresirane učenike. | Tea Rak,  Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad i rad u paru, grupni rad. Dodatno razjašnjavanje nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih, priprema za pisane provjere znanja. | 35 nastavnih sati tijekom školske godine, jednom tjedno | Potrošni materijal – papir za kopiranje | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata učenika na redovnoj nastavi na kojoj se isti vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**  5, 6, 8. razred | Pomoć učenicima u usvajanju  nastavnih sadržaja iz  engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namijenja svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA** | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | jednom tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. razreda**  **( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. )** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Jasminka Podlejan , Nevenka Crnolatec, Jelena Erent Smiljana Levar , Željka Čaić | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : HJ , M , PID , LK 1. - 4. razreda** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazauju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , Nevenka Crnolatec , Smiljana Levar , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka i interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK**  **1. - 8. razreda** | Sustavno i skladno  teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško  povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i  dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2022./2023. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**   1. **- 8. razreda** | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.  Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učitelj  Informatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenike  u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**  **(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| CARITATIVNA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima) | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Dva nastavna sata tjedno | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja  Proširiti znanje o Bibliji kao  temeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,  učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te jedan sat za više razrede | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| Učenička zadruga Lajdica | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ. | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama. | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe.  Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama.  Promocija Zadruge i škole. |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“  Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.  Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.  Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.  Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.  Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).  Skrb o domu i odjeći.  Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanju  Stečena nova znanja i vještine u pripremi hrane  Razvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )  Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )  Suradnja među učenicima  Ljubav prema vrtlarstvu  Suradnja među kolegama  Prepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanja  Financijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici  PN  učitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2022./2023.  školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice, mali kućanski uređaji | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).  Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).  Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).  Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| **MODELARSTVO** | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2022./2023.,Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza.Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim  naglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesor  biologije | -na satovima  održavanja  Ekološke grupe | -tijekom nastavne  godine što  je određeno rasporedom sati od 1,5  sati tjedno | -troškove radnih  materijala u pravilu osigurava  škola | -izrada plakata,  prezentacija, vrednovanje I  samovrednovanje |
| **PROJEKTNA SKUPINA** | - razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima  -razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema  -razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. | Učenici s interesom za kreativno izražavanje | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predstaviti način rada projektnog učenja kroz različite projekte | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Uredski materijal (papir,škare, ljepilo i sl.) | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| **PLESNA SKUPINA** | razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, muzikalnost, agilnost, pažnju, pamćenje,  socijalne vještine, kreativnost, usvajati osnove *jazz dancea*, baleta, suvremenog plesa i hip-hopa | Fizička aktivnost uz glazbu, oslobađanje za javni nastup, kreativni rad u skupini, aktivno sudjelovanje u biranju glazbe, osmišljavanju koreografije i kostimografije i pripremanju nastupa | Melita Jurilj | plesne radionice | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | kostimi za nastupe | stalna komunikacija i povratna usmena informacija tijekom rada, nastupi na školskim priredbama, osvrti na nastupe |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedninim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **MALI LIKOVNJACI** | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti.  Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno  izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.  Predstavljati njihove radove na školskim  izložbama i putem dječjih časopisa. | Učiteljica 4.  r. Nevenka Crnolatec i učenici koji će biti uključeni u rad | Na satovima INA  individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim  časopisima, sudjelovanje na likovnim  natječajima. | Tijekom šk. god. utorkom,  5. sat | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, ljepilo, gips, kalupi za gips. | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u  časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti,  tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.  Opisno praćenje. |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.  Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost,kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad,demonstracija,analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tjekom nastavne godine | Potrošni materijal iz  sredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.  Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole.  Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **DOMAĆINSTVO** | Razvijanje , proširivanje I produbljivanje znanja , vještina I navika stečenih u nastavi ; razvijanje interesa za društveno koristan , humanitarni I volonterski rad; osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja I obrazovanja , prevencije svih vrsta ovisnosti , zaštite I unapređenje zdravlja; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu I njegome civilnomu I demokratskom razvoju ; poticanje dječjega stvaralaštva ; osposobljavanje za komunikaciju , interakciju I kooperaciju s drugima ; omogućavanje učenja fleksibilnosti I tolerancije | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici os 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić | Na satovima održavanja aktivnosti “ Domaćinstvo “ . | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , orginalnost. |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA** **SKUPINA** | Učiti djecu spoznavanju sebe I svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu I stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju I suradnju, odgovornost prema sebi I drugima, oslobađati spontanost, razvijati govorne I izražajne sposobnosti I vještine, pripremiti za javne nastupe I priredbe | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru I pokretu kajo bi bili samosvjesnihrabri I sigurni u sebe I svoje potencijale, pripremati djecu za javne nastupe I priredbe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije | Učenici od 1.-4. razreda I učiteljica Smiljana Levar | Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom I likovnom skupinom u pripremanju programa predstava | Tijekom školske godine utporkom 5.sat | Papir, toner, troškovi izrade rekvizita i kostima | Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje,ekipni rad,opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju dijece | Stevo Jurić,prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| **WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica** | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika. | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično. | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **PJEVAČKI ZBOR** | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **GLAZBENA AKTIVNOST** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno prema klaviru I gitari, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR**  **Za učenike**  **8.razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici 8.  Razreda I razrednik Tomislav Jelić | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | 27. I 28. veljače 2023. |  | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada video presjeka pomoću mobilne aplikacije |
| **RIMAC automobili**    <https://www.rimac-automobili.com/factory-tours/> | Upoznati razvoj i proizvodnju  hiper-automobila koji definiraju eru izgradnje  revolucionarne nove tehnologije. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Posjet kampu Rimac automobili | 11. listopad 2022. | Troškovi puta,radionice  75kn karta | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |
| **Knjižnica Goethe – Instituta**    **Muzej sportskih zgoda** | Organiziranje tematske radionice “Učionica u knjižnici”za razvoj i potiacnje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija.    Organiziranje posjete Muzeju sportskih zgoda s naglaskom na radionicu iz njemačkog jezika gdje će se učenici moći okušati u različitim sportovima te naučiti osnovni vokabula vezan uz sportove predstavljene u muzeju | Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim putem. | Maja Kovačević,  učiteljica njemačkog jezika | Posjeta knjižnici Goethe-Instituta te Muzeju sportskih zgoda | Knjižnica Goethe-Instituta i Muzej sportskih zgoda | Studeni, prema dogovoru s knjižnicom i muzejem | Sudjelovanje u radionicama i izvršenost zadataka u knjižnici Goethe – Instituta i u muzeju. |
| Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu | Učitelj tehničke kulture i učenici 8. razreda | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu | Tijekom drugog polugodišta | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica za muzej | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba uočenog i naučenog u svakodnevnom životu |
| Kazalište / kino | Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama. | Učiteljice RN | Praćenje filma , te prepričavanje radnje , razgovor POU V.G. “ Pale sam na svijetu “ | Studeni | Troškovi prijevoza učenika, ulaznica | Razgovor , javno izlaganje |
| Gradska knjižnica ( dječji odjel ) Velika Gorica | Upoznati dječji odjel Gradske knjižnice V. G. , razvijati ljubav prema čitanju I knjigama | Naučiti posuđivati , čuvati I vraćati knjige. | Učiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić  1. -2. razred | Razgovor | Studeni | Troškovi prijevoza | Doživljaj viđenog kroz razgovor , crtež. |
| Promet | Upoznati promet našeg grada | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | 1.-2. razred  Učiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić | Obilazak glavnih prometnica grada. | Studeni | Troškovi prijevoza | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom , te vrednovati znanje. |
| Park i jezero Bundek ( završetak projekta “ Naša prva euro štednja “ ) | Upoznati park Bundek omiljeno mjesto za šetnju , rekreaciju , zabavu I odmor. | Razvijanje ljubavi I proširivanje znanja o ljepotama prirodi. | Učiteljice RN  1.-4. razreda | Razgledavanje parka Bundek | Lipanj | Troškovi prijevoza | Razgovor , iznošenje dojmova |
| KORELATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ  PRIRODE,  BIOLOGIJE I  POVIJESTI U MUZEJ RADOBOJA U  RADOBOJU  (Krapinsko-zagorska županija) s učenicima 5.,6. i 7. razreda | -upoznati jedinstveno  nalazište sumpora, bogatu rudarsku tradiciju značajnu za cijelu Europu u 19. stoljeću, vrijedne fosilne i arheološke nalaze iz prapovijesti, rimskog doba srednjeg i novog vijeka, materijalne ostatke ljudskog obitavanja u prapovijesti, rimskom dobu srednjem i novom vijeku | -proširiti redovne nastavne sadržaje nastavnih predmeta Povijest u 5.,6. i 7, razredu,  Priroda u 5.i 6. razredu te Biologija u 7. razredu | Jasna Šego, prof.  Biologije i  Siniša  Tišma, prof.  povijesti | Izvanučionička nastava u Muzej Radboa u Radoboju u  Krapinsko-  zagorskoj  županiji | -drugo polugodištd | -troškove prijevoza autobusom te troškove ulaznica za  posjet Muzeju  snose učenici | -izrada plakata,  izrada power-point  prezentacija,  rješavanje  problemskih zadataka,  vrednovanje I  samovrednovanje |
| GODIŠNJA DOBA U MOME SELU | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, realizacija nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om. | Učiteljica 1.razreda Jasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije. | Učiteljica Jasminka Podlejan, TZ Velika Gorica | Izrada maski; sudjelovanje na dječjem fašniku | Veljača 2023. | Sredstva za izradu kostima | Nagrada TZ |
| PLAN MJESTA | Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje skicu i plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | Snalaziti se u neposrednom okruženju i planu/ geografskoj karti | Učiteljice Jelena Erent  Smiljana Levar | Obilazak bliže okolice škole/ središte mjesta | Ožujak 2023. | Nema troškova | Izrada skice /plana bliže okolice škole i prezentacija uradaka na satu PID-a. |
| **OBILAZAK ZAVIČAJA/MUZEJ TUROPOLJA**  **, MULTIMEDIJALNI CENTAR TZ GRADA VELIKE GORICE**  Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja | - potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom  - razvijanje interesa za kraj u kojem živimo  - razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode  - primjena usvojenog nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti | Učiteljice Jelena Erent, Smiljana Levar | Odlazak autobusom do središta Velike Gorice ( Muzej Turopolja / Turistička zajednica grada Velike Gorice), posjet kuriji Modić Bedeković, Andautoniji, dvorcu Lukavec | Travanj 2023. | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | Izrada plakata, fotografija i video zapisa , pisanje izvješća, izrada PPT prezentacije |  |
| ŠKOLA U PRIRODI  Primorska Hrvatska | PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja.  Učenik će moći:  -nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja -proširiti znanje o primorskom zavičaju -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini -prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti -pokazati primorski zavičaj na zemljovidu –ponoviti obrađene nastavne sadržaje -primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima -razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja- surađivati s ostalim učenicima i učiteljicamau | Učiteljice Nevenka Crnolatec, Smiljana Levar, Jelena Erent | Višednevni boravak u hotelskom smještaju | Lipanj 2023. | Troškovi smještaja i prijevoza | Praktična primjena naučenog znanja- povezati, ponoviti i utvrditi ono što smo na redovnoj nastavi naučili i u neposrednoj stvarnosti vidjeli  - likovni i literarni izričaj, razgovor i pisanje izvješća nakon škole u prirodi. -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem |
| ETNO SELO NOVO ČIČE | Razvijati ljubav prema zavičaju, njegovanje starih seoskih običaja.  Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. | Razvijati sposobnost promatranja , opisivanja I zaključivanja, sudjelovati u radionicama. | Učiteljice RN. | Obilazak Etno sela Novo Čiče. | 5.10. | Troškovi prijevoza I radionica. | Doživljaj viđenog kroz razgovor , pisani rad. |
| Zagreb-glavni grad RH  Posjet Muzeju grada Zagreba i  Saboru RH | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | Usustavljivanje obrađenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti.. Učenici će moći::  -bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH  -obići Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu  -posjetiti Muzej grada Zagreba radi podrobnijega upoznavanja prošlosti i razvoja Zagreba  -posjetiti Hrvatski sabor i spoznati ulogu Zagreba kao političkoga središta  -obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike Zagreba (kulturnoga središta)  -doživjeti Zagreb kao metropolu, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti  -njegovati i razvijati ljubav prema domovini | Učiteljica 4.razreda Nevenka Crnolatec | Poludnevna INA  Zagreb | 9.mj.  /ili neki drugi termin koji će biti moguće dogovoriti sa ostalim kolegama koji planiraju odlazak u Zagreb kako bi cijena prijevoza bila manja | Troškovi prijevoza i ulaznica | Fotografiranje lokaliteta, izrada plakata/umne mape/ prezentacije, pisano izvješće o posjeti/viđenom. |
| **POSJET KAZALIŠTU**  **5. - 8. RAZRED** | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | ožujak 2023. | cijena kazališne karte i prijevoza | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| **POSJET KINU**  **5. - 8. RAZRED** | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kino POU-a Velika Gorica ili u neko od zagrebačkih kina | tijekom nastavne godine | cijena ulaznice za kino i prijevoza | pismena ili usmena provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja |
| **Etnografski muzej**  **8. razred** | Upoznati muzejski prostor, usvajanje znanja o kulturnoj baštini I stjecanje opće kulture, organiziranje tematske radionice | Probuditi I razviti kod učenika svijest o kulturnoj baštini, razvijati kulturu ponašanja u muzeju | Učiteljica likovne kulture I učenici 8. razreda | Posjet etnografskom muzeju u Zagrebu | Tijekom drugog polugodišta | Cijena prijevoza I ulaznice | Razgovor, izmjenjivanje dojmova, tematska radionica |
| **MATURALNO PUTOVANJE** | Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje te toleranciju, prijateljstvo i odgovornost. Upoznati znamenitosti posjećenih mjesta te specifičnosti, kulturu, prirodne ljepote, povijest, tradiciju i geografsko obilježje posjećenih mjesta. | Zabavno, rekreativno, edukativna namjena, | Svim učenicima sedmog i osmog razreda, razrednici Sanja MIlković i Tomislav Jelić | Posjet i obilazak gradova srednje Dalmacije | Svibanj 2023. | Troškove putovanja snose roditelji | Kritički osvrti učenika o posjećenim mjestima i programima izleta |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| CJELODNEVNI IZLET U KARLOVAC | Upoznati geografsko- povijesna te kulturna obilježja grada Karlovca poput starog grada Dubovca i Pavlinskog samostana. Posjet slatkovodnog akvarija uz rijeku Koranu Aquatika u Karlovcu.  Razvijati ljubav i pozitivne vrednote domoljublja te povijesti, znanosti i tradicije RH. | Zabavno, rekreativno, edukativna namjena,  Kao pomoć u realizaciji nastave SR kao i prirodoslovnih i društveno-humanističkih predmeta. | Razrednici, učitelji i učenici 5. - 8. razreda. | putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada i ostalih krajeva po dogovoru) | Lipanj 2023. | Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik. | Učenici koriste podatke i pojmove koje su dobili tijekom posjeta kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pisanim ili usmenim putem. |
| CJELODNEVNI IZLET U CRIKVENICU | Upoznati grad Crikvenicu u Kvarnerskome zaljevu koja je veliko prometno čvorište i najveća hrvatska luka i ujedno najbliži izlaz na more cijele Središnje Hrvatske i velikog dijela Srednje Europe. | Zabavno , rekreativno , edukativna namjena. | Učitelji RN , te učenici 1. - 4. razreda | Putovanje , razgledavanje, upoznavanje grada , te u ostatku vremena kupanje. | 29. svibanj | Učenici sami, tj. roditelji podmiruju troškove izleta ovisno o cijeni. | Razgovor , izmjenjivanje dojmova s putovanja. |
| CJELODNEVNI IZLET U GRAZ | Upoznati grad Graz u Austriji te posjeta tvornici čokolade Zotter. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i samostalno istraživanje. Osvješćivanje kulturne tradicije i kulturnih veza između Hrvatske i Austrije. | Zabavna, rekreativna i edukativna namjena. | Učenici koji pohađaju izborni predmet njemačkog jezika. | Putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada, razgovor s izvornim govornicima, obavljanje svakodnevnih stvari i davanje uputa na njemačkom jeziku. | Svibanj, prema dogovoru | Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik. | Razgovor, sudjelovanje u grupnom radu na terenu, uspješnost riješenog radnog listića po povraku s izleta. |