**Adresa**: Dr. Franje Tuđmana 49, Pokupsko, 10 414 Pokupsko

**e-mail**: [ured@os-pokupsko.skole.hr](http://ured@os-pokupsko.skole.hr/)

**Školski**

**kurikulum**

**Školska godina: 2022./2023.**

Sadržaj

[Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2022./2023. 3](#_Toc115625878)

[Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023. 11](#_Toc115625879)

[Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2022./2023. 16](#_Toc115625880)

[Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023. 20](#_Toc115625881)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022./2023. 22](#_Toc115625882)

[Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2022./2023. 35](#_Toc115625883)

[Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2022./2023. 44](#_Toc115625884)

# Osnovna škola Pokupsko, PROJEKTIu školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU** | Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača  | **-** | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). Google igre Interland |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | Razvijati kreativne i istraživačke sposobnosti na informatičkom nivou; razvijati pozitivne školske vrijednosti; razvijati društveno-socijalne kompetencije te zajedništvo. empatičnost i asertivnost | Primjena informatičkih znanja i rada s fotografijom | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada fotografije I primjena aplikacije Mozaik *na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica | Veljača | **-** | Računalna aplikacija FreeMoza |
| **Ususret fašniku****Radionica izrada fritula** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Veljača | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **Ususret Uskrsu****Radionica izrada pince** | upoznavanje osnova kuhanja zabava i druženje | - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja | Tomislav Jelić, učitelj informatike | odlazak u školsku INA-e kuhinju i pripremanje jela prema odabranom receptu iz školske kuharice | Travanj | Trošak namirnica  | razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o jelu od ostalih korisnika i učitelja |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje | Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Organizirati poseban nastavni sat engleskog jezika i predvidjeti aktivnosti za učenike koje će uključivati vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada dekoracija i plakata), realizaciju na nastavnom satu (izlaganja u učionici ili predvorju škole), foto-dokumentiranje | 19.9. - 26.9. | Potrošni materijal za izradu plakata i dekoracija | plakati koji su postavljeni u hodniku škole, izrađene prigodne dekoracije te ukrašavanje prostora škole |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE****“ Naša prva euro štednja “** | Razvijati interese za štednjom , dogovoriti sa učenicima za što štedimo ( prijedlog – posjet Bundeku )  | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja , poticanje timskog suradničkog rada | Učiteljice RN | Na satu razrednika | Početak projekta 31. 10. , završetak projekta u mjesecu lipnju | Mjesečna štednja 1 euro | U lipnju ćemo realizirati ono što smo štedjeli tijekom cijele školske godine, razgovor , iznošenje dojmova |
| **“ Igre naših starih - čuvanje kulturne baštine “** | Očuvanje tradicije , te zaštita I očuvanje kulturne baštine svoga kraja . Potaknuti učenike I učitelje na istraživanje prošlosti kraja u kojem žive , istražiti stare narodne običaje , potaknuti ih na istraživanje I razmišljanje o životu nekada I danas , uočavanje razlika I iznošenje zaključaka što je nekada bilo dobro , a danas ne postoji . Potaknuti interes učenika za istraživanje običaja o življenju nekad. | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanju tradicije te zaštita I očuvanje kulturne I tradicijske baštine svoga kraja. | Učiteljice RN Učenici 1. - 4. razreda | Učenici istražuju I zapisuju priče svojih djedova I baka , igre kojih su se igrali. | Traje od rujna do travnja | Prema dogovoru s učenicima  | Predstavljanje igara na Kupi. |
| **Dan darovitih učenika** | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti | Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, Marija Zbačnik, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |
| **Projekt “ Kak je negda bilo”** | Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja , očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne I tradicijske baštine svoga kraja. | Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskoga kraja. | Jasminka Podlejan (1.razred) | Učenici istražuju i zapisuju priče svojih djedova i baka te rad i životne običaje kroz godišnja doba. |  Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje, hamer papiri I sl. | Predstavljanje projekta u školi ( web stranica škole) te u lokalnoj zajednici išire putem različitih lokalnih medija uz suglasnost i privolu roditelja |
| **PROJEKT “VOLIMO ŽIVOTINJE”** | Stjecanje i proširivanje zanja o životinjama. . | Razvijanje svijesti o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji te razvijati humani odnos prema njima. | Učiteljica Jasminka Podlejan I učenici 1.razreda. | Pružiti djeci točne I djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke za dobrobit životinja ( posjet Skloništu za napuštene životinje -Pokupsko Cerje). Učenici proširuju svoje znanje o životinjama kroz individualna istraživanja ,izradom plakata te kroz različite prezentacije I likovne radionice. | Tijekom listopada 2022. | Karton,papir za fotokopiranje | Predstavljanje projekta u školi (web stranica škole) I izvan nje ukoliko se pruži mogućnost. |
| **PROJEKT-ŠKOLA MALIH ZNANSTVENIKA****Pokusi o potresima “ hot ice “ eksperiment****Koji su organizmi davno naseljavali planetu ? Upoznavanje s trilobitima , dinosaurima , amonitima . Iskapanje fosila iz stijene , gipsanje fosila.****Upoznajemo svoje tijelo! Izrada probavnog sustava čovjeka od smeća. Kako funkcioniraju pluća?****Izradi svoju geodu****Leptir eksperiment****Kako funkcionira leptir?****Toplo / hladno – izrada ljigavca / slimea koji mijenja boju u odnosu na temperaturu** | Uključivanje djece I mladih u rad udruge. Popularizacija znanosti kroz igru I zabavu . Prezentacija rada I djelovanja udruge naročito volontiranja I uključivanje u rad sa zainteresiranim dionicama u našem okruženju ( škola , vrtić , JLS I drugi ). | Radionice su namijenjene za popularizaciju prirodnih znanosti.Osmišljene su kako bi se djecu zainteresiralo za sve što se oko njih događa. Sve oko nas je vezano za biologiju , kemiju , geologiju ... | Udruga Kupa – rijeka života | Učenici istražuju, izvode pokuse , razmišljaju , donose zaključke. | 8.11.13.12.7.3.4.4.9.5.6.6. | Troškove snosi Udruga Kupa – rijeka života. | Na radionici bi se izvodili pokusi koji bi djecu potaknuli na razmišljanje I dodnošenje zaključka. |
| **Projekt Marijini obroci** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja I vještina te stjecanje praktičnih iskustava I novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih iskustava.  | Poticanje solidarnosti I razvijeanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje I humanijeg svijeta za djecu.  | Ravnatelj, pedagog, učenici, vjeroučitelj , ostli djelatnici škole I roditelji | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja I učenika svih razrednih odjela ( 1. - 8. razreda) I drugih djelatnika škole, roditelja I volontera. Predstavljanje djelovanja I potreba Uddruge Marijini obroci, predstavljanje projekta; kreativne I istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromašto I glad | Tijekom cijele školske godine | Prema dogovoru s učenicima, donacije | Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena I samovredovanje vlastitog rada I učenja, vredovanje kroz pozitivne reakcije korisnika I svih koji sudjeluju u porojektu |

# Osnovna škola Pokupsko, PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **„Crno janje-UNICEF“** **„Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili…?-UNICEF“** **„Kviz znanja o problemima ovisnosti“****„Stresne situacije“** | -osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekima ne druže, također nasilje-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.-podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje-naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba-potaknuti učenike koji se nađu u ulozi promatrača da nešto poduzmu-informiranje učenika vezano za problem ovisnosti-znati nabrojiti probleme i vrste ovisnosti-odrediti koji su simptomi i posljedice uzimanja različitih vrsta ovisnosti-obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti-objasniti učenicima kako bi razumjeli i lakše prepoznali psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, -znati prepoznati izvore stresa -naučiti načine suočavanja sa stresom. | Učenicima 5.-8. | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | Listopad, studeni, veljača, svibanj | - | Evaluacija nastavni listići |
| **PROFESIONALNA****ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R.****(UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I****IZAZOVI)** | Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju | pedagoginja AnitaBeganović | Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ | Svibanj | - | SLOPI upitnik |
| **PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2** | -upoznati roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti | Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji | Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova | Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu |
| **„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“****UPISI U SREDNJU ŠKOLU** | -upoznati roditelje s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju sdjetetom te rješavanje konkretne problemske situacije-upoznati roditelje s relevantnimInformacijama-pružiti podršku | Roditelji učenika6. i 7. razredaRoditelji 8. razreda | pedagoginja AnitaBeganović | Predavanje za roditelje | Tijekom školske godine | - | Evaluacija |
| **„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“** | -evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem | Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje | ravnateljica Štefica Facko Vrban |  | Tijekom školske godine |  | Vježbe evakuacije |
| **„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO****MODELU“****„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“****„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“****„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS** | Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navikaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila životaZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijeluZdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima | Učenici 1. razredUčenici 3. razredUčenici 5. razredUčenici 8. razred | školska dr.  | Predavanje i demontracijaPredavanje i prezentacijaPredavanje Predavanje  | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023.) |
| **SISTEMATSKI PREGLED****SCREENINZI****MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI****KONTROLNI PREGLEDI****ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA** | Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera(oštrina vida,poremećaj vida na boje, deformacijakralježnice, rast i razvoj)Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenjaU slučaju pri pojavizarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjeraHigijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjetaobrazovanja za učenike s posebnim potrebama | Prije upisa u 1.razred. učenici5.razreda, učenici 8.razredaUčenici 3. i 6.razredaPri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razredaUčenici školeUčenici škole | školska dr.  | Sistematski pregledCijepljenjePregledipregledi | Tijekom školske godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjerazdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023 |
| **SAVJETOVALIŠNI RAD** | Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh,poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr | Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji | školska dr.  | Izdvojeno ioglašeno vrijeme za savjetovalište | Po potrebi tijekom šk. godine | Financira Zavod za javno zdravstvoZagrebačke županije | Zavod za javnozdravstvo Zagrebačke županije( Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2022./2023.) |

# Osnovna škola Pokupsko, DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **Matematika – dopunska nastava**5. -. 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave matematike te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad.  | Učenici 5. - 8. razreda i učiteljica matematikeMarija Zbačnik | Dopunsku nastavu iz matematike izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava individualni rad. Posebno se koriste metoda razgovora i heuristička metoda. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **Kemija – dopunska nastava** 7. i 8. razred | Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi pojedine nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoće u svladavanju gradiva. | Dopunska je nastava namijenjena za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju programa nastave kemije te im treba pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja neophodnihza daljni rad. | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemijeMarija Zbačnik | Dopunsku nastavu iz kemije izvodi se na posebnim satima dopunske nastave. | 35 h tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir za kopiranje...) | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se i vrednuju u sklopu redovne nastave. |
| **Povijest – dopunska nastava** 5. - 8. razred  | Učenik objašnjava političku, gospodarsku i kulturnu aktivnost ljudskih zajednica od prapovijesti do suvremenog doba.  | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovitog nastavnog programa te učenicima koji rade po posebnim uvjetima školovanja.  | Siniša Tišma, učitelj povijesti  | Objašnjavanje i ponavljanje gradiva individualnim radom, iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje. | Održava se dva sata tjedno (ukupno 70 h) prema rasporedu (utorkom i četvrtkom) tijekom školske godine 2022./2023. | Papir za fotokopiranje | Evidentiranje prisustva učenika u e-dnevniku. Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenici postižu u redovnoj nastavi te se u sklopu nje vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**4. razred | Dodatno objasniti i uvježbati nastavni sadržaj obrađen na nastavi engleskog jezika uz prilagodbu prema potrebi učenika. | Nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te prema potrebi kao priprema za pisane provjere znanja za sve zainteresirane učenike. | Tea Rak,Učiteljica engleskog jezika | Individualni rad i rad u paru, grupni rad. Dodatno razjašnjavanje nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih, priprema za pisane provjere znanja. | 35 nastavnih sati tijekom školske godine, jednom tjedno | Potrošni materijal – papir za kopiranje | Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata učenika na redovnoj nastavi na kojoj se isti vrednuju. |
| **Engleski jezik – dopunska nastava**5, 6, 8. razred | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika kojima nisu ovladali i trebaju dodatnu pomoć i razjašnjenja. | Namijenja svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima koji trebaju dodatna objašnjenja,a koliko raspored sati dopušta. | Martina Bartolić, učiteljica engleskog jezika | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tokom školske godine | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Opisno praćenje učeničkog napretka, poticanje na temeljiti rad u školi i kod kuće. |
| **HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**  | - pomoć učenicima pri usvajanju vještina i znanja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a koji su im potrebni za dalje napredovanje | namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa te razvijanje samostalnosti u radu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | individualni pristup svakom učeniku s obzirom na predznanje i poteškoće u svladavanju gradiva | jednom tjedno tijekom nastavne godine | kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | usmenom komunikacijom I nastavnim listićima provoditi vrijeme za učenje i vrijeme kao učenje, usmjeravati učenika na samokontrolu svog napredovanja |
| **DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. razreda****( učiteljice prema potrebi određuju iz kojeg predmeta će imati dop. )** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom / prilagođenom programu u savladavanju I temeljnim znanjima ; usvajati I vježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi | Svim učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva. | Jasminka Podlejan , Nevenka Crnolatec, Jelena Erent Smiljana Levar , Željka Čaić | Individualni pristup svakom učeniku. | Jednom tjedno tijekom školske godine. | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala. | Opisno praćenje učeničkog napretka , poticanje na temeljiti rad u školi I kod kuće. |
| **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA : HJ , M , PID , LK 1. - 4. razreda** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti I umijeća rješavanja složenijih problema , razvijanje mišljenja I logičkog zaključivanja , poticati I razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja , otkrivanja različitih načina rješavanja problema , korištenje različitih likovnih tehnika , poticati kreativnost | Učenicima koji brzo I lako , bez poteškoća rješavaju zadatke I pokazauju interes za dodatne sadržaje. | Jasminka Podlejan , Jelena Erent , Nevenka Crnolatec , Smiljana Levar , Željka Čaić | Radi se u različitim oblicima ( grupno , individualno ) , sve ovisi o vrsti zadataka i interesu učenika | Jednom tjedno tijekom školske godine | Kopiranje listića I drugih dodatnih materijala | Vrednovanje usmenim I pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja I usvajanje sadržaja rezultata I razgovorom sa učenikom dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada ; izložba likovnih radova |

# Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK****1. - 8. razreda** | Sustavno i skladnoteološko-ekleziološko i antropološko-pedagoškopovezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski idijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Nastava se provodi u sklopu redovite nastave različitim oblicima i metodama nastave ( frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2022./2023. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**1. **- 8. razreda**
 | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Razvoj informatičke pismenosti.Poznavanje i uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učiteljInformatike i RN | Prema nastavnom planu i programu za učenikeu sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Provjera znanja na računalu, pisana provjera po potrebi, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA****(4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)** | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Maja Kovačević učiteljica njemačkog jezika | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
|  CARITATIVNA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. Razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima ( bolesnima, starim, osamljenima, napuštenima)  | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društveni životom. | Sanja Milković učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad | Dva nastavna sata tjedno  | Darovi za bolesne, nemoćne iz Caritasovih sredstava ili dobrovoljnih priloga te prigodnih akcija, donacije | Praćenje učenika, njihovog angažmana te kroz razgovor provjera učeničkih stavova |
| BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgojaProširiti znanje o Bibliji kaotemeljnom izvoru kršćanske vjere | Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Sanja Milković,učiteljica Vjeronauka | Rad u skupinama, samostalan rad | Jedan nastavni sat za niže razrede, te jedan sat za više razrede | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Vrednovanje učenika kroz njihov angažman (scenski prikaz, recitacije, pjesme, likovne prikaze, prezentacije...) te kroz razgovor provjera učeničkih stavova. |
| Učenička zadruga Lajdica | Razvoj kreativnosti, vještina i interesa učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata s detaljima kulturne baštine Pokuplja i Banovine; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo; poticati pravilnu prehranu kroz aktivnost kulinarstva u okviru očuvanja narodne baštine. Uključiti se u humanitarni rad, razvijati ekološki odgoj i interese osobito u svrhe očuvanja okoliša i poljoprivrednih dobara. | Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici škole, roditelji (ovisno o interesu). Prodajna, izložbena i edukativna namjena - sudjelovanje na raznim, smotrama, izložbama , projektima, sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim i međužupanijskim suradnjama te ostalim zbivanjima u okviru HSUZ-a. Suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti. | Voditeljica učeničke zadruge Marija Zbačnik i ostali članovi Zadruge, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ.  | Prikupljanje materijala i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija i video materijala za različite namjene. Rad u paru, timu i skupinama.  | 70 sati kroz nastavnu godinu | Papir, toner za printer u boji, boje za oslikavanje folije za plastifikaciju, drvene letvice i šperploče, čavlići, tkanine, ulja i masti za izradu kozmetike i sapuna, posudice za kozmetiku, papirnate vrećice i slična ambalaža, i ostali materijal za ukrašavanje, namirnice, troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nastojati reciklirati materijale u izradi novih, koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora. Prijevoz učenika na smotre i izložbe. | Učenici prodajom promišljaju o svrhovitom upravljanju materijalnih sredstava koja se koriste za daljnji rad Zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe. Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama. Promocija Zadruge i škole.  |
| **S KUHAČOM KROZ ŽIVOT** | Kod ciljane populacije se prepoznaje potreba za osnaživanje kroz projekt „S kuhačom kroz život“Cilj programa je osnažiti djecu na poduzimanje konkretnih akcija – aktivnosti, stvoriti odgovornu i samostalnu djecu vodeći pritom brigu o zdravlju i ekološkom okruženju u kojem odrastaju.Upoznavanje osnova kuhanja, te kvalitetnih i zdravstveno ispravnih namirnica.Higijenski i zdravstveno siguran način pripreme i blagovanja hrane te ekološko zbrinjavanje otpada nakon jela.Skrb o sebi, pravilno i sigurno korištenje kućanskih aparata i pomagala tijekom kuhanja.Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života (priprema hrane, serviranje hrane, estetsko uređenje prostora za blagovanje i pravila ponašanja ).Skrb o domu i odjeći.Prepoznati i iskoristiti namirnice uzgojene u vrtu, te plodove iz prirode ( maslačak, gljive, kesten, bazga, borovnice, kupine, jagode) u pripremi jela. | Razvijena ljubav prema kuhanjuStečena nova znanja i vještine u pripremi hraneRazvijene higijenske navike ( održavanje pribora i prostora u kojem se hrana priprema i blaguje )Razvijene higijenske navike učenika ( vezanje kose, čista odjeća, higijena ruku )Suradnja među učenicimaLjubav prema vrtlarstvuSuradnja među kolegamaPrepoznavanje osobnih sklonosti pri izboru budućeg zanimanjaFinancijska isplativost ( prodaja proizvoda) | učenici PNučitelj Tomislav Jelić | Na satovima održavanja aktivnosti “S kuhačom kroz život” | Tijekom 2022./2023.školske godine, 2 sata tjedno | Namirnice, mali kućanski uređaji | Anketa – upitnik o znanju iz kulinarstva, vrtlarstva (naučene nove zanimljivosti, stjecanje novih znanja i vještina).Provesti inicijalnu i završnu anketu na kraju provedenih aktivnosti (vrednovanje, samovrednovanje).Kroz rad – savjetovanje (individualni, grupni).Predavanje/osobni osvrt/razgovor/samevaluacija |
| **MODELARSTVO** | Razvijanje tehničko tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život | Motivirati učenike za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i upotreba tehničke terminologije | Učenici od 5.-8. razreda i učitelj tehničke kulture | Učenici izvode radioničke vježbe te sudjeluju na natjecanjima tehničke kulture | Tijekom školske godine 2022./2023.,Jedan sat tjedno | Potrošni materijal, popravak i nabava alata i pribora za rad | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba radova i analiza.Učenici s izvrsnim rezultatima sudjelovat će na natjecanjima |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | -učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnimnaglaskom na održivi razvoj | -produbiti redovne nastavne sadržaje, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, obilježavanje značajnih datuma | Jasna Šego, profesorbiologije | -na satovimaodržavanjaEkološke grupe | -tijekom nastavnegodine štoje određeno rasporedom sati od 1,5sati tjedno | -troškove radnihmaterijala u pravilu osiguravaškola | -izrada plakata,prezentacija, vrednovanje I samovrednovanje |
| **PROJEKTNA SKUPINA** | - razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. | Učenici s interesom za kreativno izražavanje | Učenici od 1.-4.razreda i učiteljica Jasminka Podlejan | Predstaviti način rada projektnog učenja kroz različite projekte | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Uredski materijal (papir,škare, ljepilo i sl.) | Predstavljanje rada skupine učenicima RN. |
| **PLESNA SKUPINA** | razvijati koordinaciju pokreta, ravnotežu, muzikalnost, agilnost, pažnju, pamćenje, socijalne vještine, kreativnost, usvajati osnove *jazz dancea*, baleta, suvremenog plesa i hip-hopa | Fizička aktivnost uz glazbu, oslobađanje za javni nastup, kreativni rad u skupini, aktivno sudjelovanje u biranju glazbe, osmišljavanju koreografije i kostimografije i pripremanju nastupa | Melita Jurilj | plesne radionice | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | kostimi za nastupe | stalna komunikacija i povratna usmena informacija tijekom rada, nastupi na školskim priredbama, osvrti na nastupe |
| **MALI PUTNICI** | Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedninim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike, prepoznati zastave, naučiti nekoliko osnovnih riječi | Proširiti osnovna znanja o planeti Zemlji, upoznati prirodno – geografska I društveno- kulturna obilježja odabranih država | Učiteljica Jelena Erent | PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije raznih znamenitosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, hamer papir | Likovni radovi, kviz znanja, plakati |
| **MALI LIKOVNJACI**  | Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.  | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.  | Učiteljica 4. r. Nevenka Crnolatec i učenici koji će biti uključeni u rad  | Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natječajima.  | Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat  | Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne pastele, hamer u boji, ljepilo, gips, kalupi za gips.  | Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova. Opisno praćenje.  |
| **LIKOVNA SKUPINA** | Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole. | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Verbalno poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. Poticati samostalnost,kreativnost, maštovitost, upornost. | Marina Lapadatovićučiteljica Likovne kulture | Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad,demonstracija,analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja | Jedan sat tjedno tjekom nastavne godine | Potrošni materijal izsredstava škole te donacije | Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **DOMAĆINSTVO** | Razvijanje , proširivanje I produbljivanje znanja , vještina I navika stečenih u nastavi ; razvijanje interesa za društveno koristan , humanitarni I volonterski rad; osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja I obrazovanja , prevencije svih vrsta ovisnosti , zaštite I unapređenje zdravlja; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu I njegome civilnomu I demokratskom razvoju ; poticanje dječjega stvaralaštva ; osposobljavanje za komunikaciju , interakciju I kooperaciju s drugima ; omogućavanje učenja fleksibilnosti I tolerancije | Učenici sa interesom za kreativno izražavanje. | Učenici os 1. - 4. razreda , učiteljica Željka Čaić |  Na satovima održavanja aktivnosti “ Domaćinstvo “ . | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Materijal prema dogovoru. | Zalaganje , kreativnost , orginalnost. |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA****SKUPINA** | Učiti djecu spoznavanju sebe I svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu I stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju I suradnju, odgovornost prema sebi I drugima, oslobađati spontanost, razvijati govorne I izražajne sposobnosti I vještine, pripremiti za javne nastupe I priredbe | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru I pokretu kajo bi bili samosvjesnihrabri I sigurni u sebe I svoje potencijale, pripremati djecu za javne nastupe I priredbe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije | Učenici od 1.-4. razreda I učiteljica Smiljana Levar | Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, suradnja s glazbenom, plesnom I likovnom skupinom u pripremanju programa predstava | Tijekom školske godine utporkom 5.sat | Papir, toner, troškovi izrade rekvizita i kostima | Praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **SPORTSKE SKUPINE(viši razredi) I SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)** | Poticaj na vježbanje,ekipni rad,opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju dijece | Stevo Jurić,prof. | Na satovima INK-e | Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja,postignuti rezultati.analiza rezultata,motorički testovi |
| **WIR SPIELEN! - Njemačka igraonica** | Razvijanje osjetljivosti učenika na drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje njemačkog jezika.  | Zainteresirati učenike za upis na njemački jezik u 4. razredu te im olakšati prvi kontakt s jezik pomoću stečenih znanja na njemačkoj igraonici. | Maja Kovačević, učiteljica njemačkog jezika | Učenje kroz igru, učenje kroz pjesmu i ples, rad u skupinama | S učenicima 2. i 3. razreda blok sat svaki drugi tjedan. | Uredski materijal: papir, ljepilo, škarice, bojice, hamer papir i slično.  | Praćenje učenika, njihovog angažmana (sudjelovanje u igrama, pjevanje pjesme, razumijevanje crtića i slično) te kroz razgovor provjera razumijevanja gradiva. |
| **TAMBURAŠKA SKUPINA** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovinai nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala | -sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe |
| **PJEVAČKI ZBOR**  | -omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva | -aktivnost je namijenjena uglavnom predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima | Voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole | -probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | -troškovi uključuju pripremu notnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala | -samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika |
| **GLAZBENA AKTIVNOST** | -razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno prema klaviru I gitari, savladati motoričke i tehničke sposobnosti, notno pismo i glazbenu teoriju. | -učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u školi, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine i za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma | voditelj Hrvoje Kurtanjek i učenici polaznici INA-e | -probe se i pokusi odvijaju skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju | -probe tijekom nastavne godine, utorkom, dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e | nema troškova | -sudjelovanjem na školskim priredbama se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike. |

# Osnovna škola Pokupsko, IZVANUČIONIČKA NASTAVA u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR** **Za učenike** **8.razreda** | Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar | Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika | učenici 8. Razreda I razrednik Tomislav Jelić | Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine | 27. I 28. veljače 2023. |  | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada video presjeka pomoću mobilne aplikacije |
| **RIMAC automobili**  <https://www.rimac-automobili.com/factory-tours/> | Upoznati razvoj i proizvodnjuhiper-automobila koji definiraju eru izgradnjerevolucionarne nove tehnologije. | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | Posjet kampu Rimac automobili | 11. listopad 2022. | Troškovi puta,radionice75kn karta | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |
| **Knjižnica Goethe – Instituta****Muzej sportskih zgoda** | Organiziranje tematske radionice “Učionica u knjižnici”za razvoj i potiacnje informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija. Organiziranje posjete Muzeju sportskih zgoda s naglaskom na radionicu iz njemačkog jezika gdje će se učenici moći okušati u različitim sportovima te naučiti osnovni vokabula vezan uz sportove predstavljene u muzeju | Proširivanje znanja njemačkog jezika pisanim i usmenim putem. | Maja Kovačević,učiteljica njemačkog jezika | Posjeta knjižnici Goethe-Instituta te Muzeju sportskih zgoda | Knjižnica Goethe-Instituta i Muzej sportskih zgoda | Studeni, prema dogovoru s knjižnicom i muzejem | Sudjelovanje u radionicama i izvršenost zadataka u knjižnici Goethe – Instituta i u muzeju. |
| Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture | Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu | Učitelj tehničke kulture i učenici 8. razreda | Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu | Tijekom drugog polugodišta | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica za muzej | Usmena komunikacija učenika i učitelja, usporedba uočenog i naučenog u svakodnevnom životu |
| Kazalište / kino | Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama. | Učiteljice RN | Praćenje filma , te prepričavanje radnje , razgovor POU V.G. “ Pale sam na svijetu “ | Studeni | Troškovi prijevoza učenika, ulaznica | Razgovor , javno izlaganje |
| Gradska knjižnica ( dječji odjel ) Velika Gorica | Upoznati dječji odjel Gradske knjižnice V. G. , razvijati ljubav prema čitanju I knjigama | Naučiti posuđivati , čuvati I vraćati knjige. | Učiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić1. -2. razred | Razgovor | Studeni | Troškovi prijevoza | Doživljaj viđenog kroz razgovor , crtež. |
| Promet | Upoznati promet našeg grada | Razvijati sposobnost otkrivanja , istraživanja I učenja u neposrednoj stvarnosti | 1.-2. razredUčiteljice Jasminka Podlejan , Željka Čaić | Obilazak glavnih prometnica grada. | Studeni | Troškovi prijevoza | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom , te vrednovati znanje. |
| Park i jezero Bundek ( završetak projekta “ Naša prva euro štednja “ ) | Upoznati park Bundek omiljeno mjesto za šetnju , rekreaciju , zabavu I odmor. | Razvijanje ljubavi I proširivanje znanja o ljepotama prirodi. | Učiteljice RN 1.-4. razreda | Razgledavanje parka Bundek | Lipanj | Troškovi prijevoza | Razgovor , iznošenje dojmova |
| KORELATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZPRIRODE,BIOLOGIJE I POVIJESTI U MUZEJ RADOBOJA URADOBOJU(Krapinsko-zagorska županija) s učenicima 5.,6. i 7. razreda | -upoznati jedinstvenonalazište sumpora, bogatu rudarsku tradiciju značajnu za cijelu Europu u 19. stoljeću, vrijedne fosilne i arheološke nalaze iz prapovijesti, rimskog doba srednjeg i novog vijeka, materijalne ostatke ljudskog obitavanja u prapovijesti, rimskom dobu srednjem i novom vijeku | -proširiti redovne nastavne sadržaje nastavnih predmeta Povijest u 5.,6. i 7, razredu, Priroda u 5.i 6. razredu te Biologija u 7. razredu | Jasna Šego, prof. Biologije iSiniša Tišma, prof.povijesti | Izvanučionička nastava u Muzej Radboa u Radoboju uKrapinsko-zagorskojžupaniji | -drugo polugodištd | -troškove prijevoza autobusom te troškove ulaznica zaposjet Muzejusnose učenici | -izrada plakata,izrada power-pointprezentacija,rješavanjeproblemskih zadataka,vrednovanje Isamovrednovanje |
| GODIŠNJA DOBA U MOME SELU | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, realizacija nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om.  | Učiteljica 1.razreda Jasminka Podlejan | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| MAŠKARE-VELIKOGORIČKI FAŠNIK | Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja | Čuvanje tradicije. | Učiteljica Jasminka Podlejan, TZ Velika Gorica | Izrada maski; sudjelovanje na dječjem fašniku | Veljača 2023. | Sredstva za izradu kostima | Nagrada TZ |
| PLAN MJESTA | Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje skicu i plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | Snalaziti se u neposrednom okruženju i planu/ geografskoj karti | Učiteljice Jelena ErentSmiljana Levar | Obilazak bliže okolice škole/ središte mjesta | Ožujak 2023. | Nema troškova | Izrada skice /plana bliže okolice škole i prezentacija uradaka na satu PID-a. |
| **OBILAZAK ZAVIČAJA/MUZEJ TUROPOLJA****, MULTIMEDIJALNI CENTAR TZ GRADA VELIKE GORICE**Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja | - potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom- razvijanje interesa za kraj u kojem živimo - razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode - primjena usvojenog nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti | Učiteljice Jelena Erent, Smiljana Levar | Odlazak autobusom do središta Velike Gorice ( Muzej Turopolja / Turistička zajednica grada Velike Gorice), posjet kuriji Modić Bedeković, Andautoniji, dvorcu Lukavec | Travanj 2023. | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | Izrada plakata, fotografija i video zapisa , pisanje izvješća, izrada PPT prezentacije  |  |
| ŠKOLA U PRIRODIPrimorska Hrvatska | PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja.Učenik će moći: -nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja -proširiti znanje o primorskom zavičaju -razvijati ljubav prema zavičaju i domovini -prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti -pokazati primorski zavičaj na zemljovidu –ponoviti obrađene nastavne sadržaje -primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima -razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja- surađivati s ostalim učenicima i učiteljicamau  | Učiteljice Nevenka Crnolatec, Smiljana Levar, Jelena Erent | Višednevni boravak u hotelskom smještaju | Lipanj 2023. | Troškovi smještaja i prijevoza | Praktična primjena naučenog znanja- povezati, ponoviti i utvrditi ono što smo na redovnoj nastavi naučili i u neposrednoj stvarnosti vidjeli - likovni i literarni izričaj, razgovor i pisanje izvješća nakon škole u prirodi. -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem |
| ETNO SELO NOVO ČIČE | Razvijati ljubav prema zavičaju, njegovanje starih seoskih običaja. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.  | Razvijati sposobnost promatranja , opisivanja I zaključivanja, sudjelovati u radionicama. | Učiteljice RN. | Obilazak Etno sela Novo Čiče. | 5.10. | Troškovi prijevoza I radionica. | Doživljaj viđenog kroz razgovor , pisani rad. |
| Zagreb-glavni grad RHPosjet Muzeju grada Zagreba i Saboru RH  | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | Usustavljivanje obrađenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti.. Učenici će moći::-bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH-obići Kaptol i Gradec te spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu -posjetiti Muzej grada Zagreba radi podrobnijega upoznavanja prošlosti i razvoja Zagreba-posjetiti Hrvatski sabor i spoznati ulogu Zagreba kao političkoga središta-obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike Zagreba (kulturnoga središta)-doživjeti Zagreb kao metropolu, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti-njegovati i razvijati ljubav prema domovini | Učiteljica 4.razreda Nevenka Crnolatec | Poludnevna INAZagreb  | 9.mj. /ili neki drugi termin koji će biti moguće dogovoriti sa ostalim kolegama koji planiraju odlazak u Zagreb kako bi cijena prijevoza bila manja | Troškovi prijevoza i ulaznica  | Fotografiranje lokaliteta, izrada plakata/umne mape/ prezentacije, pisano izvješće o posjeti/viđenom.  |
| **POSJET KAZALIŠTU** **5. - 8. RAZRED** | upoznati kazališni prostor, uočavati ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati, komentirati i vrednovati kazališna izražajna sredstva i predstavu u cjelini | buđenje ljubavi prema kazalištu i izvedbenim umjetnostima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | ožujak 2023. | cijena kazališne karte i prijevoza | razgovor o predstavi na satu kulture i medija, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, pisanje izvješća, osvrta ili prikaza, nastavni listići |
| **POSJET KINU** **5. - 8. RAZRED** | pogledati kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati, imenovati, komentirati i vrednovati filmska izražajna sredstva i film u cjelini | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu | učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u kino POU-a Velika Gorica ili u neko od zagrebačkih kina | tijekom nastavne godine | cijena ulaznice za kino i prijevoza | pismena ili usmena provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja  |
| **Etnografski muzej****8. razred** | Upoznati muzejski prostor, usvajanje znanja o kulturnoj baštini I stjecanje opće kulture, organiziranje tematske radionice | Probuditi I razviti kod učenika svijest o kulturnoj baštini, razvijati kulturu ponašanja u muzeju | Učiteljica likovne kulture I učenici 8. razreda | Posjet etnografskom muzeju u Zagrebu | Tijekom drugog polugodišta | Cijena prijevoza I ulaznice | Razgovor, izmjenjivanje dojmova, tematska radionica |
| **MATURALNO PUTOVANJE** | Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje te toleranciju, prijateljstvo i odgovornost. Upoznati znamenitosti posjećenih mjesta te specifičnosti, kulturu, prirodne ljepote, povijest, tradiciju i geografsko obilježje posjećenih mjesta. | Zabavno, rekreativno, edukativna namjena,  | Svim učenicima sedmog i osmog razreda, razrednici Sanja MIlković i Tomislav Jelić | Posjet i obilazak gradova srednje Dalmacije | Svibanj 2023. | Troškove putovanja snose roditelji | Kritički osvrti učenika o posjećenim mjestima i programima izleta |

# Osnovna škola Pokupsko, JEDNODNEVNI IZLETI u školskoj godini 2022./2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| CJELODNEVNI IZLET U KARLOVAC | Upoznati geografsko- povijesna te kulturna obilježja grada Karlovca poput starog grada Dubovca i Pavlinskog samostana. Posjet slatkovodnog akvarija uz rijeku Koranu Aquatika u Karlovcu. Razvijati ljubav i pozitivne vrednote domoljublja te povijesti, znanosti i tradicije RH.  | Zabavno, rekreativno, edukativna namjena, Kao pomoć u realizaciji nastave SR kao i prirodoslovnih i društveno-humanističkih predmeta.  | Razrednici, učitelji i učenici 5. - 8. razreda.  | putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada i ostalih krajeva po dogovoru) | Lipanj 2023. | Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik.  | Učenici koriste podatke i pojmove koje su dobili tijekom posjeta kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pisanim ili usmenim putem.  |
| CJELODNEVNI IZLET U CRIKVENICU | Upoznati grad Crikvenicu u Kvarnerskome zaljevu koja je veliko prometno čvorište i najveća hrvatska luka i ujedno najbliži izlaz na more cijele Središnje Hrvatske i velikog dijela Srednje Europe. | Zabavno , rekreativno , edukativna namjena. | Učitelji RN , te učenici 1. - 4. razreda | Putovanje , razgledavanje, upoznavanje grada , te u ostatku vremena kupanje. | 29. svibanj | Učenici sami, tj. roditelji podmiruju troškove izleta ovisno o cijeni. | Razgovor , izmjenjivanje dojmova s putovanja. |
| CJELODNEVNI IZLET U GRAZ | Upoznati grad Graz u Austriji te posjeta tvornici čokolade Zotter. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i samostalno istraživanje. Osvješćivanje kulturne tradicije i kulturnih veza između Hrvatske i Austrije.  | Zabavna, rekreativna i edukativna namjena. | Učenici koji pohađaju izborni predmet njemačkog jezika. | Putovanje, razgledavanje, upoznavanje grada, razgovor s izvornim govornicima, obavljanje svakodnevnih stvari i davanje uputa na njemačkom jeziku.  | Svibanj, prema dogovoru | Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija, turističko vodstvo ili prijevoznik. | Razgovor, sudjelovanje u grupnom radu na terenu, uspješnost riješenog radnog listića po povraku s izleta. |