



**Sigurniji internet za
djecu i mlade 2012.
Nastavna jedinica:
Čuvaj me...Čuvam te...**

**Suradnici
u učenju**

ucitelji.hr

Naziv nastavne jedinice:	Čuvaj me...Čuvam te...
Predmeti:	sat razrednika
Potrebno vrijeme:	45 minuta
Dob:	9-10 godina
Autor:	Suzana Delić

Opis problema:

- razvojem informatičke tehnologije otvaraju se i sve veće mogućnosti korištenja raznovrsnih programa pa i onih namijenjenih najmlađim dobnim skupinama
- djeca u sve ranijoj dobi pristupaju sadržajima na internetu. Najmlađi su i najugroženija skupina te im treba pridati posebnu pozornost i obrazovati i djecu i njihove roditelje o mogućim opasnostima kojima mogu biti izloženi

Pedagoški ciljevi za učitelje:

- Osposobiti učenike za sigurno korištenje interneta
- Omogućiti međusobnu suradnju učenika te razmjenu njihovu iskustava
- Razvijati pozitivni i tolerantiji odnos prema vršnjacima

Pedagoški ciljevi za učenike:

učenici će razumjeti gdje i zašto koristimo osobne podatke, ali i zašto ih ne koristimo pri pretraživanju na internetu

učenici će razumjeti moguće opasnosti i zlouporabu korištenja osobnih podataka na internetu

Tijek aktivnosti	Vrijeme:
<p>Uvod:</p> <p>Na podu učionice kredom nacrtajte crtu ili zalijepite traku. Lijeva strana predstavlja neslaganje s onim o čemu se raspravljalo, a desna slaganje. Od učenika se traži da stupe na mjesto koje predstavlja njihov stav. Kada su u pitanju mlađa djeca, može se dodati i mogućnost "nisam siguran".</p> <p>A) Dala/dao bih svoju adresu prijateljici/prijatelju koje sam upoznala/upoznao na internetu i nismo se nikada vidjeli uživo.</p> <p>B) Ne bih dala/dao svoju adresu prijateljici/prijatelju koje sam upoznala/upoznao na internetu i nismo se nikada vidjeli uživo.</p> <p>C) Ne mogu se odlučiti.</p>	5 minuta
<p>Razgovor s učenicima:</p> <p>Nakon što su odabrali stranu, učenici raspravljaju i objašnjavaju svoj odabir. Tijekom diskusije učitelj zajedno s učenicima treba jasno utvrditi koje su loše strane odabira tvrdnje A.</p>	5 minuta
<p>Igra BINGO:</p> <p>Svaki učenik dobiva papir s poljima. U svakom je polju jedna tvrdnja. Učenici na znak učitelja počinju šetati po učionici od učenika do učenika i pitati ga slaže li se s nekom od tvrdnji na papiru. Kad nađu učenika koji se, primjerice, slaže s tvrdnjom „Volim igrati igrice“, zapisuju ime učenika u to polje. Pobjednik je učenik koji prvi skupi jedan niz polja: vodoravno, okomito, dijagonalno.</p>	10 minuta
<p>Samostalni rad:</p> <p>Nakon završetka igre učenici izrezuju BINGO papiriće na 25 polja. Lijepe izrezane papiriće na papir koji je podijeljen na dva dijela:</p> <p>SLAŽEM SE NE SLAŽEM SE</p>	10 minuta

<p>Prezentacija radova:</p> <p>Učenici čitaju poruke koje su zalijepili u stupac SLAŽEM SE i objašnjavaju svoj izbor.</p> <p><u>Pretpostavka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja čuvam podatke o sebi i ne pišem ih na internetu. Trebam uvijek biti oprezna/oprezan. • Znam da moram biti pristojna/pristojan na internetu. • Ne stavljam tuđe slike na internet. • Uvijek pazim što pišem. • Itd. <p>Učenici čitaju poruke koje su zalijepili u stupac NE SLAŽEM SE i objašnjavaju svoj izbor.</p> <p><u>Pretpostavka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mogu o nekome nešto ružno reći na internetu. To nije stvarno. • Često na internetu upisujem svoje osobne podatke. To nitko ne čita. • Itd. <p>Učenici čitaju poruke koje su stavili u stupac NE SLAŽEM SE i objašnjavaju svoj izbor. Uz potporu i poticaj učitelja potrebno je razlučiti je li učenički odabir dobar. Ukoliko nije, objasniti zašto te uputiti učenika u pravilno odlučivanje i objasniti moguće posljedice pogrešnih odluka.</p>	<p>10 minuta</p>
<p>Moguća je i ova aktivnost:</p> <p>Učenici sjednu u krug okrenuti jedni prema drugima. Svaki učenik papir sa svojim zalijepljenim SLAŽEM SE/NE SLAŽEM SE papirićima daje učeniku desno do sebe koji označava s kojim se on tvrdnjama slaže ili ne.</p> <p>Učenici će na taj način usporediti svoje tvrdnje. O njima mogu i porazgovarati.</p>	<p>5 minuta</p>