



**Sigurniji internet za
djecu i mlade 2012.
Nastavna jedinica:
Pišem svoje ime,
ali pazim kamo s njime!**

**Suradnici
u učenju**

ucitelji.hr

Naziv nastavne jedinice:	Pišem svoje ime, ali pazim kamo s njime!
Predmet:	sat razrednika
Potrebno vrijeme:	45 minuta
Dob:	8 godina
Autor:	Suzana Delić

Opis problema:

- S razvojem informatičke tehnologije otvaraju se i sve veće mogućnosti korištenja raznovrsnih programa pa i onih namijenjenih najmlađim dobnim skupinama.
- Djeca u sve ranijoj dobi pristupaju sadržajima na internetu. Najmlađi su i najugroženija skupina te joj treba pridati posebnu pozornost, ali i obrazovati djecu i njihove roditelje o mogućim opasnostima kojima mogu biti izloženi na internetu.

Pedagoški ciljevi za učitelje:

- Osposobiti učenike za sigurnu uporabu vlastitih osobnih podataka.
- Omogućiti međusobnu suradnju učenika te razmjenu njihovih iskustava.

Pedagoški ciljevi za učenike:

- Nakon ostvarenih aktivnosti učenici će znati što su osobni podaci.
- Učenici će razumjeti gdje i zašto koristimo osobne podatke, ali i zašto ih ne koristimo pri pretraživanju interneta.
- Učenici će razumjeti moguće opasnosti i zlouporabu osobnih podataka.

Tijek aktivnosti	Vrijeme:
<p>Uvod</p> <p>Učenicima se predočuje igra asocijacija na računalu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naizmjenice otkrivaju polja (A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4) • Svako polje skriva jednu riječ, pojam. • Otkrivajući polja u stupcima, treba pronaći koji se pojam nalazi na kraju svakog stupca, ali i zaključni pojam cijele igre. • Učenici mogu pogađati što se nalazi u zaključnom polju pojedinog stupca i nakon što je otkriveno samo jedno polje u stupcu. • Nakon što se pogodi zaključno polje u stupcu, otvoriti i ostala polja u tome stupcu. <p>Zaključni pojam cijele igre asocijacija je osobni podaci. Učenici možda neće sami doći do tog pojma pa im treba pomoći pitanjima. Nakon saznanja što čini osobne podatke (ime, prezime, adresa, broj telefona), učenici će u sljedećoj aktivnosti saznati kako se osobnim podacima valja koristiti na internetu.</p>	10 minuta
<p>Igra pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica/učitelj dijeli učenicima papiriće na kojima je zadan po jedan zadatak. • Učenici zadatak čitaju samostalno, u sebi. • Važno je da učenica/učenik pažljivo prati aktivnosti koje izvode drugi učenici kako bi i sama/sam mogla/ao izvesti svoju aktivnost u točno određeno vrijeme. • Potrebno je pripremiti onoliko aktivnosti koliko je učenika. <p>Učenici sjede u krugu, učiteljica/učitelj započinje aktivnost riječju start.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon što netko kaže start, ustani i vikni Kreni! 2. Nakon što netko ustane i vikne Kreni!, prošeći do ploče i napiši riječ ime. 3. Nakon što netko na ploči napiše riječ ime, dođi do računala i vrati se na svoje mjesto. 4. Nakon što netko dođe do računala i vrati se na svoje mjesto, na ploči napiši riječ prezime. 5. Nakon što netko na ploči napiše riječ prezime, dođi do prijatelja na drugoj strani učionice i šapni mu/joj svoje prezime na uho. 6. Nakon što netko šapne prijatelju nešto na uho, vikni glasno Koja je tvoja adresa? 	15 minuta

7. Nakon što netko vikne **Koja je tvoja adresa?**, dođi to učiteljice i glasno joj reci svoju adresu.
8. Nakon što netko glasno učiteljici kaže svoju adresu, vikni glasno **Budi oprezan!**
9. Nakon što netko vikne **Budi oprezan!**, ustani i na ploču napiši broj telefona svoje obitelji.
10. Nakon što netko na ploču napiše broj telefona svoje obitelji, obriši ga.
11. Nakon što netko obriše s ploče broj telefona, vikni **Bravo!**
12. Nakon što netko vikne **Bravo!**, pitaj učiteljicu: **Što učenici smiju raditi na računalu?**

(Napomena za učitelje: svakako spomenuti korištenje interneta).

13. Nakon što učiteljica ispriča što sve učenici smiju raditi na računalu, dođi do računala i pokreni stranicu za pretraživanje („*Odi na internet*“). Vрати se na svoje mjesto.

(Napomena za učitelje: pomoći učeniku otvoriti neki obrazovni portal ili mrežnu stranicu škole ukoliko to ne može učiniti sam. Dio učenika u 2. razredu zna samostalno pokrenuti pretraživač.)

14. Nakon što netko na računalu otvori neku internetsku stranicu, ustani, stani u sredinu kruga i pročitaj: **Pazi! Sigurno koristi internet.** Ostani u krugu.
15. Nakon što netko pročita **Pazi! Sigurno koristi internet.** i ostane u krugu, ustani, dođi do njega u krug i pročitaj: **Nigdje ne upisuj svoje osobne podatke.** Ostani stajati u sredini kruga.
16. Nakon što je netko pročitao **Nigdje ne upisuj svoje osobne podatke**, snažno zaplješći.
17. Nakon što je netko zapljeskao, pitaj učiteljicu: **Zašto ne smijemo upisivati svoje podatke?**

(Napomena za učitelje: Objasniti djeci kako se osobni podaci mogu zlouporabiti).

18. Nakon što učiteljica/učitelj objasni zašto se osobni podaci ne smiju upisivati, reci učenicima u sredini kruga: **Pročitajte ponovo.**
19. Nakon što učenici ponovo pročitaju: **Pazi! Sigurno koristi internet. Nigdje ne upisuj svoje osobne podatke.**, dođi do njih i čestitaj im.
20. Nakon što netko čestitka učenicima u sredini kruga, vikni **Kraj!**

<p>Razgovor s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što smo sve napisali na ploču? • Zašto je netko obrisao broj telefona? • Treba li broj telefona biti napisan na ploči? • Je li ga bilo lako obrisati? <p>Iz razgovora treba izvesti zaključak da se nečiji obiteljski broj telefona ne piše javno ni na školsku ploču, no da ga je lako obrisati.</p> <p>Podatak koji se unese na internet, često nije moguće obrisati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što ste rekli glasno učiteljici? (adresu) • Jeste li to smjeli učiniti? • Smijete li svoju adresu upisivati na internetu? Zašto? <p>Nakon razgovora ponoviti tvrdnje koje su istaknuli učenici u krugu.</p>	5 minuta
<p>Rad u paru</p> <p>Uputa za učenike: <i>Sastavite i vi jednu poruku kojim biste upozorili svoje prijatelje da se svojim osobnim podacima na internetu treba koristiti vrlo oprezno. Napišite svoju poruku na papir i istaknite ju na razrednom panou.</i></p> <p>Učenici poruku mogu potkrijepiti i crtežom.</p>	10 minuta
<p>Prezentacija radova:</p> <p>Učenici zajednički čitaju poruke koje su sastavili.</p>	5 minuta