

Osnovna škola Pokupsko, **PROJEKTI** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>PROJEKT „ČITAMO MI U OBITELJI SVI“</p>	<p>Neposredni: razvoj tehnike čitanja</p> <p>a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja</p> <p>b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom</p> <p>c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno</p> <p>Posredni: razvoj kvalitete struke</p> <p>a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja</p> <p>b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom</p>	<p>-senzibilizirati javnost za problem nabave knjižne građe,</p> <p>-ukazivanje na važnost knjižnice i školskog knjižničara</p> <p>-skretanje pozornosti roditelja na važnost tehnike čitanja, razvoj čitalačke vještine djece</p>	<p>-voditelj projekta -HMŠK -izvoditelji projekta -izvoditelj projekta, knjižničarka Tihana Strmo -razrednica 3. razreda -učenici 3. razreda i njihovi roditelji</p>	<p>-</p> <p>- po projektним fazama (12): priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače, dojmovi i razgovor, izvješće</p>	<p>-tijekom prvog (priprema) i drugog (realizacija) polugodišta</p>	<p>- sredstva za nabavu novih knjiga</p>	<p>-sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja</p> <p>-dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije</p>

	školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine						
KESTENIJADA, DANI KRUHA	Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život; berba kestena	Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Odlazak u Hrvatsku Kostajnicu (berba kestena i radionica na temu dani kruha)	10. mjesec	Troškovi prijevoza i ručka	Razgovor i iznošenje dojmova
BRIGA ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE	U sklopu godišnjeg školskog projekta (ekologija), učenici nižih razreda posjetit će azil za napuštene životinje u Pokupskom Cerju u sklopu međunarodnog dana zaštite životinja	Razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Azil u Pokupskom Cerju	10. mjesec	Nema	Razgovor i iznošenje dojmova
ŠTEDIM, VRIJEDIM	Povodom svjetskog dana štednje u našoj školi započet će project koji će se provoditi od listopada do svibnja ciljem prikupljanja novčanih sredstava	Prikupljenim novčanim sredstvima će se kupiti potrebni didaktički material za školu te se održati roštiljada I sportske igre pod nazivom Kak su se igrali naši stari u sklopu svjetskog dana sporta	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Kupa	Od listopada do svibnja	Učenici će mjesečno skupljati 5 kn po učeniku od listopada do svibnja	Sudjelovanje u sportskim igrama i aktivnostima

<p>EKOLOGIJA UZ DAN PLANETE ZEMLJA</p>	<p>Osvještavanje učenika obrizi za okoliš škole</p>	<p>Sadnja cvijeća u školskom cvjetnjaku</p>	<p>Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici</p>	<p>Školsko dvorište</p>	<p>travanj</p>	<p>Troškovi sadnica</p>	<p>Sudjelovanje u sadnji i uređenju školskog vrta</p>
<p>SPORTOVI NA VODI</p>	<p>Putem prezentacije učenici će se upoznati sa sportovima na vodi koje će pripremiti učiteljica Nevenka Crnolatic</p>	<p>Obilježiti svjetski dan voda i učenici će izrađivati od različitih materijala vodena prometna sredstva koja će se prezentirati u predvorju škole</p>	<p>Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici</p>	<p>U školi</p>	<p>ožujak</p>	<p>Nema</p>	<p>Izrada vodenih prometnih sredstava od različitih materijala</p>
<p>KULTURNO – POVIJESNE ZNAMENITOSTI ZAVIČAJA</p>	<p>Napraviti projekt o jednoj znamenitosti u zavičaju.</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad tijekom rada na projektu, te prezentaciju vlastitog uratka.</p>	<p>Učiteljica 3. r. Nevenka Crnolatic, učenici</p>	<p>-na satovima razrednika , na satovima PID-a</p>	<p>Prema GP SR i GP PID-a 12.-2. mj.</p>	<p>Osobni trošak učenika/ zavisno od načina prezentacije projekta</p>	<p>Praćenje učenika tijekom faza projekta, ocjenjivanje uspješnosti na satu PID-a nakon prezentacije. Korekcija pogrešaka u radovima učenika sa ciljem veće uspješnosti u budućim projektima.</p>

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2013.</p> <p><i>Posvećen je promicanju čitanja. Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv „Pročitaj tri dnevnika i pobijedi“.</i></p>	<p>-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p>	<p>ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija</p>	<p>Knjižničarka Tihana Strmo i učenici članovi Malih knjižničara i novinarske grupe te zainteresirani učitelji i učenici</p>	<p>-prema fazama Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>-sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Pročitaj tri dnevnika i pobijedi” prema interesima učenika i sudjelovanje na završnoj svečanosti proglašenja pobjednika, -Interliber razgledati sajam, sudjelovati na književnom susretu i radionicama -Književni susret</p>	<p>15.10.-15.11.2013. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske i grupe Mali knjižničari -Interliber 12.-17.11.2013.</p>	<p>-potrošni materijal iz sredstava škole -troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb -troškovi književnog susreta</p>	<p>-plakati, literarni radovi -sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja -evaluacija -pisana izvješća i foto dokumentacija</p>
<p>ZANIMANJA LJUDI</p>	<p>Upoznati različita zanimanja</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Razgovor, rad u grupama, demonstracija</p>	<p>11. mjesec</p>		<p>Izrada panoa, literarnih i likovnih radova</p>

ZDRAVLJE	Razumijeti odnos između hrane i zdravlja, uočiti odgovornost za osobno zdravlje	Razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja	Učiteljica Željka Čaić	Na satu razrednika i na satovima pid-a (korelacija)		Nema troškova	Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnim situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje o pravilnoj prehrani.
PROJEKT IZVANNASTAVNE EKO-GRUPE POD NAZIVOM EU TWINNING PROJEKT IMPLEMENTACIJA OKVIRNE DIREKTIVE O VODAMA U HRVATSKOJ-VODA U 21. STOLJEĆU	Razvijati pravilno pismeno i usmeno izražavanje učenika Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja	Razvijati ekološku osviještenost učenika	Jasna Šego	Uporaba dodatnih izvora znanja na satovima EKO-grupe (5 i 6. razred)	Drugo polugodište		Rješavanje radnih listića, pokusa Samovrednovanje Pisanje sastavaka
ČOVJEK I NJEGOVA OSJETILA	Upoznati osobine ljudskog tijela	Razvijanje pravilnog odnosa prema ljudskom organizmu i zdravlju u cjelini	Učitelji i učenici	Razgovor, rad u grupama, demonstracija	02. mjesec		Izrada plakata, panoa, literarnih i likovnih radova
DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih.	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika.	Diana Pavin, učiteljica informatike	Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica.	3.-7. veljače	Materijal potreban za izradu plakata (20kn)	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).

<p>RAZREDNE NOVINE</p>	<p>Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama.</p>	<p>Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti.</p>	<p><i>Diana Pavin,</i> učiteljica informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima.</p>	<p>4 nastavna sata u ožujku</p>	<p>Troškovi ispisa</p>	<p>Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>
<p>MJESEC DRAMSKO-LITERARNOG STVARALAŠTVA</p>	<p>Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju</p>	<p>-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva -suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina</p>	<p>Knjižničarka Tihana Strmo, razrednici, učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici 1.-8. razreda, Novinarska grupa i Mali knjižničari</p>	<p>-izložba kazališnih lutaka</p>	<p>OŽUJAK 2014. obilježiti sljedeće datume: 03.03. Dan lutaka 08.03. – 115 godina od rođenja Mate Lovraka 21.03.Svjetski dan pjesništva 27.03.Međunarodni dan kazališta</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, ostalo</p>	<p>-izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najaktivnijim sudionicima</p>
<p>ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNA</p>	<p>poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te naučiti plesati i pjevati na pozornici</p>	<p>za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8.razredu i glazbenog projekta u okviru festival "1. glas OŠ Pokupsko" kao natječaj za festival "Zlatna ruža"</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković</p>	<p>izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture ili određenim školskim priredbama te kroz eventualne posjeteodređenih koncerata popularnih izvođača ili grupa u RH</p>	<p>prema dogovoru s roditeljima, učiteljima, učenicima i ravnateljicom ili pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave</p>	<p>materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi te kupovina eventualnih ulaznica za koncerte</p>	<p>učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastite glazbene uratke te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom</p>

<p>FOLKLORNA BAŠTINA</p>	<p>poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja i Banovine te poticati usmenu predaju</p>	<p>za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. razredu</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, ravnateljica</p>	<p>posjet muzejima i vlastito istraživanje te izlaganje pismenim i usmenim putem</p>	<p>u drugom polugodištu, ovisno o planu i programu</p>	<p>prijevoz učenika, hamer papir, printer</p>	<p>nakon posjeta etnoloških muzeja usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (eko kutak)</p>
<p>EKOLOGIJA (FILM)</p>	<p>Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke.</p>	<p>Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju. Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno-posljedičnih veza.</p>	<p><i>Diana Pavin,</i> učiteljica informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanjekadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu).</p>	<p>6 nastavnih sati (svibanj/ lipanj)</p>		<p>Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>
<p>CJELOGODIŠNJI EKO-PROJEKT</p>	<p>Proširiti spoznaje u odnosu na ekološke sadržaje putem Multidisciplinarnog projekta na nivou cijele Škole.</p>	<p>Razvoj ekološke svijesti u učenika od 1.- 8. razreda s ciljem osviješćivanja uloge čovjeka u zaštiti ekoloških dobara</p>	<p>Jasna Šego u suradnji s ostalim učiteljima i profesorima</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satima pojedinih predmeta, Izvannastavnih aktivnosti te zadruge</p>	<p>Od rujna do lipnja</p>		<p>Prezentacije i plakati u povodu obilježavanja značajnih datuma predviđenih planom i programom rada škole</p>

<p>PROJEKT „AFRIKA“</p>	<p>-prikupljanje sredstava sa svrhom pružanja pomoći djeci u Africi, podrška u izgradnji škola, sanitarnih čvorova, nabava školskog pribora</p> <p>-podrška UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“</p>	<p>- osvještavanje učenika o nejednakostima u svijetu, pravima djeteta, uključivanje u humanitarne projekte</p>	<p>-Lidija Klarić (suradnici: svi razrednici)</p>	<p>-prikupljanje donacija, -prezentacije načina života djece u Africi</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>		<p>-objava rezultata u medijima</p>
<p>ŽIVOT JUŽNOAMERIČKIH INDIJANACA</p>	<p>Kroz zvukove autentičnih indijanskih glazbala približiti učenicima glazbu i kulturu starih Inka te sačuvane kulture današnjih Anda do Ekvadora, Perua do Bolivije</p>	<p>Razvijati glazbene obzore u dužinu i širinu zemlje te prihvaćanje glazbe i ostalih kultura drugih naroda zemlje</p>	<p>Učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, HGM</p>	<p>Koncertno i umjetničko izlaganje grupe AYLLU koja će prikazati zvukovno, verbalno i vizualno, život i kulturu navedenih naroda svim razredima u školi</p>	<p>U prvom polugodištu</p>	<p>Cijena koncerta (oko 25 kn)</p>	<p>Kritički osvrt na doživljaj glazbe i kulture Indijanaca ocjenjivat će se na satu glazbene kulture i to će biti ujedno i dio učeničkog vrednovanja kroz izradu plakata ili referata</p>
<p>ŠKOLSKE NOVINE „LAJDICA“</p>	<p>- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - prikupljanje materijala za ntječajne (likovne i literarne)</p>	<p>- upoznavanje s procesom nastanka školskih novina Lajdica. - aktivno sudjelovanje i praćenje procesa u školi</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka Učenici novinarske grupe</p>	<p>Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija, Dogovor oko</p>	<p>- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće</p>	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal računalo, pisač, fotoaparatus, USB stick troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima - rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica</p>

				<p>glavnih tema za školski list Lajdica, Podjela tema, praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje Upoznavanje s osnovama preloma časopisa i obrade fotografije Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet)	Učenici s interesom i sposobnostima za informatiku	Učiteljica Jelena Erent	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1x tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika	Prezentacije, izrada plakata
MALI INFORMATIČARI (PŠ HOTNJA)	Upoznati učenike s radom računala, naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju	Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama	Siniša Vuksan, dipl. učitelj razredne nastave i engleskog jezika	Nastava uz korištenje računala, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, te samostalan rad na računalu	35 sati godišnje, jedanput tjedno	Papir, toneri, CD-i	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)
PLESNA GRUPA	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu i ples	Učenici 1.-4. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan	Učionica	1 x tjedno tijekom šk. god		Školske priredbe, Goričke večeri

<p>LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.</p>	<p>Učiteljica 3. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.</p>	<p>Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p>	<p>Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat</p>	<p>Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn</p>	<p>Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.</p>
<p>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</p>	<p>Poticati i razvijati dramsko – scensko stvaralaštvo , njegovati i razvijati izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose</p> <p>Razvijati sposobnost izražajnog govora, čitanja, glume</p>	<p>Rad s uče. koji pokazuju interes za dramsko – scenski izričaj</p> <p>Priprema za nastupe u školi i izvan nje</p>	<p>Željka Čaić, učiteljica razredne nastave</p> <p>Smiljana Levar</p>	<p>Vježbanje interpretacije kroz igru – izvanučionička nastava , čitanjem, pismenim izražavanjem</p> <p>Individualno i grupno na satovima INA, javni nastupi</p>	<p>Tijekom šk . godine</p> <p>1 sat tijekom šk. god.</p>	<p>Papir za kopiranje , izrada kostima i drugih scenskih rekvizita</p> <p>Troškovi prijevoza na nastupe, troškovi rekvizita za nastupe – škola iz svojih sredstava uz pomoć roditelja</p>	<p>Opisno praćenje postignuća i interes za rad, nastupi na šk. priredbama</p> <p>Praćenje individualnog napretka, analiza nastupa</p>

<p>EKO-GRUPA</p>	<p>Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj</p>	<p>Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>Jasna Šego, prof. biologije</p>	<p>Na satovima održavanja EKO-grupe (1,5 sati nastave tjedno) Suradnja s ekološkom udrugom <i>Vidra</i> Suradnja sa školskom zadrugom</p>		<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>SPORTSKA GRUPA (NIŽI) SPORTSKA GRUPA (VIŠI)</p>	<p>Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela</p>	<p>Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece</p>	<p>Stevo Jurić</p>	<p>Na satovina INA</p>	<p>-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava</p>	<p>Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi</p>
<p>LIKOVNA GRUPA</p>	<p>- razvijati interes za različita likovna područja -upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih -razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost</p>	<p>-razvijati kreativnost, te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine, tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti</p>	<p>Ivica Šipušić</p>	<p>-uređenje školskog prostora Prema planu i programu</p>	<p>1,5 sati tjedno</p>		<p>Opisno praćenje vrednovanja učenika</p>

**NOVINARSKA
GRUPA**



- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje
- prikupljanje relevantnih podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga...
- razvijanje interesa za novinarsku djelatnost
- informatičko opismenjavanje
- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje
- usmjeravanje k izboru zanimanja
- aktivan i odgovoran odnos prema radnim zadacima
- razvijanje osjećaja za sklad
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina
- bogaćenje rječnika i stila izražavanja
- privući djecu u školi i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave

- razvijati kritički stav prema medijima i informaciji općenito
- upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija
- kulturna i javna djelatnost
- upoznavanje s pripremom oko izrade školskih novina Lajdica.

Tihana Strmo, knjižničarka

Učenici novinarske grupe

- Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj
- praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija
- Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica
- Podjela tema, praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje
- Upoznavanje s osnovama preloma časopisa i obrade fotografije
- Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija
- Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura
- Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i podjelom na tiskane medije, radio i TV.
- Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu i Photostoriju
- Pregledavanje materijala i prelomljenih tema iz prvog polugodišta. Što možemo učiniti bolje?


- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće

CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal

računalo, pisač, fotoaparatus, USB stick

troškovi prijevoza učenika

- komunikacija s učenicima
- sustavno praćenje rada učenika
- analiza i usporedba radova
- sudjelovanje na natjecanjima i susretima
- rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica

				<p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura Fotografiranje svoga kraja i okoliša škole Radionica u povodu dana materinjeg jezika i narječja Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online. Predstavljanje novog broja online novina Lajdica</p>			
<p>MALI KNJIŽNIČARI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima svijet knjige - usaditi svijest o vrijednosti knjige - upoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstva - upoznavanje s mogućnostima korištenja 	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi kulturu čitanja - savladati osnove knjižničarstva - upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija - kulturna i javna 	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>Učenici grupe Mali knjižničari</p>	<p>Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građe Mjesec hrvatske knjige Upoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće 	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri</p> <p>računalo, pisač, fotoapararat, USB stick</p> <p>troškovi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima

	<p>elektroničkih medija (e- izvori znanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - približavanje prednosti prijateljevanja s knjigom - poticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga - upoznavanje s upotrebom primarnih, sekundarnih i tercijalnih izvora znanja - poticanje istraživačkog i timskog rada - razvijanje suradnje s drugim knjižnicama 	<p>djelatnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica 		<p>nakladnički svezak...</p> <p>Ususret Danu sjećanja na Vukovar</p> <p>Prikupljanje materijala i izrada letka o školskoj knjižnici</p> <p>Ususret Božiću</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu</p> <p>Moji zimski praznici - prezentacija</p> <p>Ususret Valentinovu, najljepša ljubavna pjesma</p> <p>Valentinovo</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u Photostoriju</p> <p>Ususret Međunarodnom danu pripovijedanja</p> <p>Radionica Zbrčkana priča</p> <p>Ususret Danu dječje knjige</p> <p>Ususret Danu planete Zemlja</p> <p>Osvrt na Dan hrvatske knjige</p> <p>Ususret međunarodnom danu muzeja</p> <p>Priprema za završnu svečanost</p>		<p>prijevoza učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje panoa, izrada prezentacija - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije - rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanja te promocije školske knjižnice
--	--	---	--	--	--	--------------------------	--

<p>PROMETNA GRUPA</p>	<p>Usvojiti znanja iz poznavanja prometnih pravila i propisa te steći vještinu upravljanja biciklom</p>	<p>Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao pješaka putnika i vozača bicikla</p>	<p>Učitelj tehničke kulture Darija Karabašić</p>	<p>Jedan školski sat tijekom školske godine</p>	<p>45 minuta</p>	<p>Potreban je bicikl i (1000 kn)</p>	<p>Rješavanje testova o poznavanju prometnih pravila i propisa. Vožnja bicikla na prometnom poligonu</p>
<p>GRUPA MLADIH NJEMACA</p>	<p>Razvijati sposobnost na stranom jeziku, upoznavanje njemačkog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom, upoznavanje sa kulturom i običajima njemačkog govornog područja.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim svečanostima i sličnim prigodama</p>	<p>MARTINA BURILLOVIĆ</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>	<p>2 sata tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi materijala</p>	<p>Rezultati na priredbama, praćenje individualnog napretka</p>
<p>DJEVOJAČKI PJEVAČKI ZBOR (4.-8. razreda)</p>	<p>razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti te ljubav prema svim pravcima glazbenog stvaralaštva (domoljubnom, svjetskom, zabavnom i dječjem); potaknuti osjećaj vlastite odgovornosti i ozbiljnosti pri sudjelovanju u glazbenom stvaralaštvu te kroz pjesmu, pokrete i sviranje naći vrijeme za glazbenu zabavu</p>	<p>učenice se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskrsne blagdane, za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice;</p>	<p>voditelj Marijo Ožaković prof.</p>	<p>probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, upjevanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu</p>	<p>probe se odvijaju dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa</p>	<p>prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost oporavka tj. sređivanja odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala</p>	<p>sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i</p>

		sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim proslavama te projektima					kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe
MALI ZBOR (1.-4. razreda)	ugraditi u malim glazbenicima osjećaj važnosti na nastupu, ljubav prema glazbi te razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti, a kroz glazbenu igru, ples, sviranje i pjevanje razviti sposobnost vlastitog stvaralaštva, glazbenu svijest i na kraju dobro se zabaviti	učenici se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskršne blagdane, za kraj školske godine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice; sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim proslavama te projektima kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri	voditelj Marijo Ožaković prof.	probe se i pokusi odvijaju skupno, upjevavanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu	probe se odvijaju jedan školski sat, a po potrebi i više dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost nabave prikladne odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe

<p>TAMBURAŠKA GRUPA</p>	<p>razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja te nabaviti nova glazbala</p>	<p>učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete pjevačkih zborova i drugih ansambala na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri</p>	<p>voditelj Marijo Ožaković prof, gost vanjski suradnik Ivica Potočnik</p>	<p>probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom u suradnji s gostom stručnim suradnikom i prema planu uči se nove članove sviranju</p>	<p>dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa</p>	<p>prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala</p>	<p>sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe</p>
<p>UČENIČKA ZADRUGA</p>	<p>razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata (različiti ukrasi od prirodnog i umjetnog materijala, slike na recikliranom papiru, izrada različitih oblika od tijesta itd.); u sklopu eko grupe proizvoditi ekološko gnojivo te razvijati ekološku svijest; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu razglednica te prigodnih čestitki; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u</p>	<p>prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.)</p>	<p>voditelj učeničke zadruga Marijo Ožaković prof., voditeljica učeničke zadruga Tihana Strmo, voditeljica eko grupe Jasna Šego,</p>	<p>prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; suradnja s eko grupom; suradnja s drugim ekopoljoprivrednim udrugama, fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene</p>	<p>Najčešće utorkom 4 sata prema tjednom zaduženju učitelja</p>	<p>kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati</p>	<p>učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili zapotrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama i</p>

	trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo		vanjski suradnici			koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe	izložbama
DOBROVOLJNA GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA (DJELUJE KAO OGRANAK UČENIČKE ZADRUGE I ZBORA)	poticati i razviti maštu, kreativnost, stvaralačke sposobnosti, vlastite ideje, improvizaciju, tehničke sposobnosti, motoriku te opuštenost i jednostavnost na pozornici; poticati igru i stvarati zadovoljstvo među učenicima; dopustiti samostalnu kreativnost u improvizaciji te poticati istu	za potrebe školskih priredbi, eventualne nastupe i predstave izvan škole te LIDRANO (sudjelovanje u zajedničkim projektima)	voditelj Marijo Ožaković, prof.	probe i pokusi će se održavati u učionici glazbene kulture te na hodniku škole kao i vježbe improviziranja, učenje teksta i izrada eventualnih rekvizita za predstavu; prije samog nastupa na LIDRANU i ostalih nastupa generalna proba izvest će se pred učenicima škole	tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima i ostalim učiteljima; školske priredbe održavat će se prema godišnjem planu i programu škole; eventualni nastupi izvan škole realizirat će se prema dogovoru s organizatorom; LIDRANO prema vremeniku natjecanja	nabavljanje materijala za eventualne rekvizite te kostime; nabavka i štampanje dramskog teksta i popratnih songova	učenici primaju pohvale i kritike tijekom svih nastupa; na LIDRANU učenici dobivaju priznanja i eventualne nagrade za najuspješnije izvedbe, a to im je poticaj i motivacija za daljnji rad i pokušaj samostalnog stvaranja dramsko-glazbeno-scenskih djela

<p>MLADI POVJESNIČARI</p>	<p>Potpunije upoznavanje učenika s povijesnim sadržajima</p>	<p>Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti</p>	<p>Siniša Tišma profesor povijesti</p>	<p>Na satovima INA, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, analiziranje povijesnih izvora</p>	<p>Na satima povjesti</p>		<p>Praćenje zalaganja i rada učenika, razgovor s učenicima</p>
<p>MLADI GEOGRAFI</p>	<p>-razvijati interes za geografske sadržaje -proširiti znanja o nastavnim sadržajima koji se uče u redovnoj nastavi -poticati kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika</p>	<p>Ponavljjanje i proširivanje znanja iz geografije te primjena u svakodnevnom životu</p>	<p>Snježana Rak, prof. geografije</p>	<p>-izrada plakata, uređivanje panoa, semoatalni radovi učenika</p>	<p>Tijekom nastavne godine na satovima INA</p>	<p>Papir, fotografije i ostali radni materijal</p>	<p>-praćenje zalaganja i rada učenika</p>
<p>BIBLIJSKA GRUPA - VIŠI RAZREDI BIBLIJSKA GRUPA - NIŽI RAZREDI</p>	<p>- razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja - proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru kršćanske vjere</p>	<p>- zaineresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	<p>Mato Lešić</p>	<p>-rad u skupinama, samostalan rad,</p>	<p>po jedan nastavni sat za svaku skupinu</p>	<p>-darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole</p>	<p>-praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova</p>

Osnovna škola Pokupsko, **DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>1.-4. RAZ.</p> <p>(UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)</p>	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena uč. kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p>	<p>Željka Čaić</p> <p>Nevenka Crnolatic</p> <p>Jasminka Podlejan</p> <p>Smiljana Levar</p> <p>Jelena Erent</p>		<p>Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja</p>
<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>(1., 2. i 4. razred)</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema, razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu</p>	<p>Učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje</p>	<p>Željka Čaić</p> <p>Jasminka Podlejan</p> <p>Smiljana Levar</p> <p>Jelena Erent</p>	<p>Radi se frontalno i individualno sa svakim uč. prema vrsti zadatka koji uč. interesiraju iz pojedinog mat. sadržaja</p>	<p>Planira se jednom tjedno</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč. dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>

<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>(3. razred)</p>	<p>Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta- dramsko stvaralaštvo; Usavršavati govornu i pisanu komunikaciju, poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom pisanju, njegovanje samostalnog rada . Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi.</p>	<p>Učenici koji iskazuju interes imaju mogućnost ojačati svoja znanja i vještine komuniciranja, usmenoga i pismenoga izražavanja, stvaralačkog pisanja i primjenu jezičnih pravila u svakodnevnim situacijama .</p>	<p>Učiteljica 3.r. Nevenka Crnolatic i učenici koji će biti uključeni u rad;odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu , sposobnostima i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.</p>	<p>Na satovima dodatne nastave rad.</p>	<p>Tijekom šk. god. –jedan sat tjedno/35 godišnje</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dodatne nastave. Prezentacija radova roditeljima, ostalim učenicima, sudjelovanje u školskom listu Lajdica i listu Žir, te dječjim časopisima.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.</p>	<p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>		<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>

<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>MATEMATIKA</p>	<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost, priprema za natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (križaljke, mozgalice...).</p>	<p>Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike. Pripremanje učenima za natjecanje.</p>	<p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici</p>	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Predavanje učitelja. Pripremanje za natjecanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>		<p>Listići, razni problemski zadaci. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanju.</p>
<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom, te drugim priručnicima .</p>	<p>Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za ovu vrstu dodatne nastave.</p>	<p>Martina Rukavina</p>	<p>Učenici će se okupljati jednom-grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje i zainteresiranost. Rad na dopunskim tekstovima s ciljem proširivanja vokabulara, izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama,</p>	<p>Tijekom godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>

				uvježbavanjem gramatičkih jedinica te konačno definiranjem nivoa znanja			
DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA ENGLESKI JEZIK	Ponavljjanje i dodatna obrada obrađenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave.	Dopunska nastava Namijenjena je učenicima drugih razreda kod kojih tijekom školske godine pojave teškoće u Razumijevanju i savladavan programskih sadržaja u redovnoj nastavi	Martina Rukavina	Nastava će se održavati 1 sat tjedno, s učenicima kod kojih će se uočiti poteškoće u praćenju redovne nastave, usvajanjem vokabulara, uvježbavanjem gramatičkih jedinica		Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada

Osnovna škola Pokupsko, **IZBORNI PROGRAMI** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Diana Pavin, učiteljica informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, te rada u skupinama.	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave.	Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika.
VJERONAUK	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2013./2014.	Potrošni materijal iz sredstava škole	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6. i 7. RAZRED)	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama	Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti	Martina Burilović	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad uč	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)	Usmena i pismena provjera znanja

Osnovna škola Pokupsko, **ODGOJNI I PREVENTIVNI PROGRAMI** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ZAŠTITA OKOLIŠA	Osvijestiti učenike za očuvanje prirode, kako mi možemo doprinijeti i očuvati prirodu	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog rada	Učiteljica Željka Čaić	SR, PID	Travanj		
AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA	Naučiti kako izbjegavati sukobe ili ih rješavati nenasilnim postupkom	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti suradnje	Učiteljica Željka Čaić, Nevenka Crnolatic	SR			
HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA <i>Isti, a različiti</i>	Uočavanje sličnosti i razlika među spolovima, prihvaćanje različitosti.	Osvijestiti pripadnost različitim spolovima i uvažavati različitosti .	Učiteljica 2. r. Jelena Erent učenici	- SR, PID		nema	
AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI I SPRJEČAVANJE NASILJA <i>Sukob i rješenje</i>	Naučiti izbjegavati konfliktne situacije i riješiti ih nenasilnim putem.	Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti kontrole vlastitog ponašanja u konfliktnim situacijama.	Učiteljica 2. r. Jelena Erent, učenici	- SR		nema	

<p>GRAĐANSKI ODGOJ Kultura ponašanja u javnom prometu</p>	<p>Osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima.</p>	<p>Proširivanje spoznaja o kulturi ophođenja na putu od kuće do škole, na ulici, sredstvima javnoga prijevoza i drugdje.</p>	<p>Učiteljica 2. r. Jelena Erent, učenici</p>	<p>-SR, PID</p>		<p>nema</p>	
<p>DJEČJA PRAVA PROMJENA PRAVILA U SVRHU ZAŠTITE PRAVA</p>	<p>Naučiti mijenjati pravila u svrhu zaštite dječjih prava</p>	<p>Ponoviti sadržaj i značenje razrednih pravila</p>	<p>Učiteljica Jasminka Podlejan</p>	<p>Satovi SR</p>			
<p>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI</p>	<p>Uočiti kako pozitivne stavke djeluju na učenike (iskrenost, točnost, pouzdanost, poštenje)</p>	<p>Stvaranje pozitivnog ozračja</p>	<p>Učiteljica Jasminka Podlejan</p>	<p>SR</p>			
<p>ZDRASTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE RAST I RAZVOJ</p>	<p>Razvijati želju za zdravim rastom i razvojem</p>	<p>Uočiti odgovornost za osobni rast i razvoj</p>	<p>Učiteljica Jasminka Podlejan</p>	<p>SR</p>			

HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA	Razvijati kod učenika poštivanje različitosti	Stvaranje ugodnog ozračja	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR			
ZAŠTITA OKOLIŠA TRAŽIMO RJEŠENJA	Razvijanje brižnog ponašanja u okolini	razlikovati djelovanje od ponašanja	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR			TN
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Razvijanje kulture ponašanja i posjećivanja kulturnih ustanova	Učenje neposredne stvarnosti i uočavanja veza između prošlosti i budućnosti	Učiteljica Jasminka Podlejan Nevenka Crnolatec	SR			Obilazak znamenitosti
HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA (RASTEMO, RAZVIJAMO SE I MIJENJAMO)	-uočiti sličnosti i razlike među spolovima	-prihvatanje razlika -međusobna tolerancija	razrednik Lidija Klarić	anketa	veljača		prezentacija rezultata ankete
SPRIJEČAVANJE NASILJA (NASILJE MEĐU VRŠNJACIMA)	- ne biti pasivni promatrač	-osvijestiti učenike o posljedicama nasilja	razrednik Lidija Klarić	uporaba tiska i izrada plakata	listopad		prezentacija plakata

<p>PREVENCIJA OVISNOSTI (ŠTETNOST PIJENJA I PUŠENJA ALKOHOLA)</p>	<p>-sprječavanje uporabe cigareta, alkohola, droge</p>	<p>-očuvanje zdravlja</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>anketa izrada plakata</p>	<p>studeni</p>		<p>prezentacija rezultata ankete</p>
<p>ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA (ŠTO ZNAČI BITI ODGOVORAN PREMA RADU)</p>	<p>-uvidjeti važnost građanskih prava</p>	<p>-pobuditi osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>izrada plakata</p>	<p>siječanj</p>		<p>prezentacija plakata</p>
<p>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI (ZAJEDNO UČIMO I RADIMO, KAKO SE PONAŠATI DA NAM BUDE LJEPŠE)</p>	<p>-pronaći ključ uspjeha</p>	<p>-ohrabriti učenika u njegovim nastojanjima</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>radionica</p>	<p>studeni</p>		<p>vrednovanje i praćenje učenikovih stavova i razmišljanja</p>
<p>PREVENTIVNI PROGRAM MAH-1</p>	<p>Upoznavanje učenika 4.-ih razreda s osnovnim poslovima policije i policijskom postajom. Cilj programa je razvijanje suradničkog odnosa s državnim službama, osobito s policijom.</p>	<p>Učenicima približiti policiju i njen rad te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja, kao i senzibiliziranja na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja.</p>	<p>Suradnja s policijskim službenicima, učiteljica Jasminka Podlejan</p>	<p>Predavanje za učenike 4. razreda</p>	<p>Jedno predavanje tijekom nastavne godine</p>	<p>Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova</p>	<p>Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu</p>

PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2	Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti	Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji	Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Jedno predavanje tijekom nastavne godine	Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova	Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
PROFESIONALNA ORJENTACIJA UČENIKA 8.RAZREDA	Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje, izrada plakata	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	Pedagoginja Anita Beganović, ZZZ, predstavnici SŠ	Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ	Svibanj		upitnik
DAN DAROVITIH UČENIKA	Prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima	Pedagoginja Anita Beganović u suradnji s učiteljima	Uključivanje učenika kroz adekvatne programe (INA)	ožujak		Panoi, radovi darovitih učenika
PREVENCIJE IGRANJA IGARA NA SREĆU MEĐU MLADIMA	Lošu naviku pobijediti danas a ne sutra	Razvijanje svijesti o štetnim utjecajima i pobjedi loših navika	Pedagoginja Anita Beganović u suradnji s udrugom " TI SI OK"	Predavanje za osmi razred	Tijekom šk.god.		Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
RAZVOJ OSOBNOSTI - što dobro radim, u čemu sam dobar - društvene igre – igramo se zajedno - prijateljstvo - reći ću što mislim, ali uvažavam i tvoje mišljenje	- stvaranje pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti - povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	Primjena u svakodnevnom životu - naučiti kako prihvatiti sebe i druge - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kako se dogovarati s drugim - razvijati prijateljstva	Razrednica M.Rukavina	Satovi SR	Tokom školske godine	/	Razgovor , plakati, igre

<p>SOCIJALNE VJEŠTINE</p> <p><i>- Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje</i></p> <p><i>- Što je tužakanje, a što pomaganje</i></p> <p><i>- Sto je prijateljstvo, a što druženje</i></p> <p><i>- Ogovaranje</i></p>	<p>Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva</p> <p>- stvaranje boljih odnosa među učenicima</p>	<p>razvijati međusobno povjerenje,</p> <p>poboljšati odnose među učenicima</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>SR</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p><i>-Čuvajmo naš planet,naš jedini dom</i></p>	<p>Razvijanje brižnog ponašanja u okolini</p>	<p>Primjena odgovornog ponašanja prema prirodi u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi, znati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, igre</p>
<p>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU</p> <p>- Fizičke i psihičke promjene u pubertetu</p> <p>- Prehrana</p> <p>- Kako čuvamo svoje zdravlje (svjetski dan Zdravlja)</p>	<p>Razvijanje pravilnog stava prema ljudskom tijelu, razvijati želju za zdravim životom, i shvatiti njegovu vrijednost</p>	<p>Razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati se sa promjenama koje nam se događaju, primjena stečenih znanja o ljudskom tijelu</p> <p>Spoznati vlastitu odgovornost za svoje zdravlje</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>

<p>RADNE NAVIKE I PROFESION. USMJERAVANJE</p> <p>- Kako rasporediti vrijeme? - Načini učenja - Zajedničko učenje - Strah od ispitivanja</p>	<p>Pravilno korištenje slobodnog vremena metode kvalitetnog učenja Kako prevladati strah od ispitivanja</p>	<p>Naučiti pravilno slobodno vrijeme Razvijati uočiti vezu između uloženog truda i ostvarenog uspjeha Uočiti važnost redovitog izvršavanja školskih obveza te svakodnevnog učenja</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>
<p>JEDNAKO SMO VRIJEDNI I ISTI PRED BOGOM</p>	<p>osvijestiti učeničke spoznaje o različitosti spolova te o njihovoj ljudskoj jednakosti u humanim vrednotama te poticati prihvaćanje različitosti ljudskih razmišljanja i odluka kao i duhovnih te svjetovnih vrednota</p>	<p>realizacija teme na SR >Humani odnosi među spolovima></p>	<p>učenici, razrednik Marijo Ožaković</p>	<p>radionica, anketiranje, razgovor i demonstracija</p>	<p>tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat)</p>	<p>eventualni troškovi prilikom nabave pribora za provođenje radionice</p>	<p>izrađivanje plakata i valorizacija sata; iz svega donijeti konkretne zaključke te odluke u zajedničkom poštivanju</p>
<p>PRIZNAJEM, POGRIJEŠIO-LA SAM</p>	<p>spoznati vlastite osobine, mane i vrline i osjećaje te otkrivati vlastiti unutarnji i vanjski identitet; uočavati i naučiti priznavati vlastite greške i propuste</p>	<p>za realizaciju SR na temu >Afirmacija pozitivnih vrijednosti></p>	<p>učenici i razrednik Marijo Ožaković</p>	<p>radionica, razgovor i anketa</p>	<p>tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat</p>	<p>anketni listići, pribor za pisanje, plakati, škare, ljepilo i pedagoška literatura</p>	<p>korištenje rezultata za izradu plakata i valorizacije anketa te uz razgovor rezultira bolje odnose u razrednom okruženju te zdrav suživot tijekom nastave</p>

<p>ZEMLJA NA DAR</p> <p>MOJA ZELENA PLANETA</p>	<p>pobuditi svijest o čistom i zdravom okolišu te razvijati pozitivne osjećaje prema vlastitoj okolini uz poštivanje kvalitete urednosti tuđe; osvijestiti ekološke vrednote</p>	<p>realizacija teme SR >Zaštita okoliša></p>	<p>učenici i razrednik Marijo Ožaković u suradnji s eko grupom te UZ</p>	<p>radne akcije čišćenja i uljepšavanja interijera i eksterijera škole te praćenje medija</p>	<p>dva nastavna sata u drugom polugodištu</p>	<p>eventualna nabava zaštitnih rukavica, vreća za smeće, pribora za rad u eventualnom voćnjaku ili školskom vrtu (kopačica, grablje, lopata itd), kante za smeće te ostali materijali i alati</p>	<p>nakon obavljanja aktivnosti učenici će se za nagradu počastiti sladoledom ili nekim osvježavajućim pićem, a učinjen rad trebao bi pozitivno djelovati na učeničku svijest o ekologiji te potaknuti druge učenike za brigu o okolišu; također će dio aktivnosti biti u sastavu cjelogodišnjeg projekta na nivou školskog kurikulum</p>
<p>UČINI TO RIJEČIMA, A NE ŠAKAMA</p>	<p>naučiti praštati, osvijestiti pojam rata i nasilja, naučiti se solidariziranju s drugim ljudima i njihovim manama i vrlinama te načinu sprječavanja nasilja; naučiti se suzdržavati u kriznim situacijama različitih sukoba; poticati suradnju i timski život u razrednom odjelu</p>	<p>za realizaciju SR na temu >Sprječavanje nasilja></p>	<p>učenici i razrednim Marijo Ožaković</p>	<p>igraonica, radionica, razgovor, anketa</p>	<p>tijekom nastavne godine, jedan sat</p>	<p>papir, pribor za pisanje, određeni rekviziti za realizaciju scenske igre, pano, škare, ljepilo, pedagoška literatura</p>	<p>korištenje materijala za izradu plakata te učenje davanja primjera drugim učenicima kao i odraslima</p>

<p>OD DUHANA DO LSD-a</p>	<p>upoznati se s vrstama ovisnosti te vrstama opijata i lakih i teških droga kao i rezultatima konzumiranja alkohola, cigareta te droga; razviti svijest o negativnostima navedenih ovisnosti te načinu zdravog života kao i očuvanju istog</p>	<p>za realizaciju SR na temu >Prevenција ovisnosti></p>	<p>učenici, razrednik Marijo ožaković i eventualno stručni suradnik</p>	<p>radionica, anketa, razgovor</p>	<p>jedan od satova razrednika tijekom nastavne godine</p>	<p>papir, valorizacijski listići, pribor za pisanje, plakati, škare, ljepilo, različiti izvaci iz časopisa ili materijali s interneta, pedagoška literatura</p>	<p>rezultati će se izložiti na plakatima u razredu ili u školi, a služe za edukaciju prevencije ovisnosti</p>
--------------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	---	---

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** u školskoj godini 2013./2014.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GODIŠNJA DOBA U MOME SELU	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	Učiteljica Željka Čaić	Obilazak bliže okolice škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljica Smiljana Levar i Željka Čaić			Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež
KAZALIŠTE / KINO	Upoznavanje kazališta , razumijevanje kazališnih djela i kultura ponašanja	Razvijanje sposobnosti otkrivanja , istraživanja , poticanja timskog i suradničkog učenja	Učiteljice od 1. -4. razreda		Tijekom šk. godine	Ulaznice , troškovi puta	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
POZDRAV JESENI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	Učiteljica Smiljana Levar i učenici	Izvanučionička nastava	09.mjesec	Nema troškova	Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)

DAN NAPADA NA POKUPSKO (obilazak zemunice)	Upoznavanje s ratnom povješću zavičaja	Razvijanje svijesti o značaju Domovinskog rata	učitelji, roditelji, vamjski suradnici, učiteljica Jasminka Podlejan	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Vrednovanje skupnog i pojedinačkog rada, izrada panoa, pisanje literarnih sastavaka
POSJET ZL ZAGREB	Upoznati značajke zračnog prometa	Razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa	Učiteljice, učenici 2. i 3. razreda	Izvanučionička nastava	05. mjesec	Prijevoz	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
POSJET GRADU ZAGREBU	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i prepoznati značajne ustanove, simbole grada	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	05. mjesec	Prijevoz i ulaznice	Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova
POSJET ZOO VRTU	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama.	Učiteljica Željka Čaić		Svibanj/lipanj	Prijevoz i ulaznice	Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata
POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI	Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige u mjesnoj knjižnici	Učiteljica 2.r. Jelena Erent, učenici	Izvanučionička nastava- Knjižnica Matice Hrvatske Pokupsko	Prosinac	nema	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru
ZDRAVSTVENA USTANOVA – MJESNA AMBULANTA	Upoznati rad djelatnika u mjesnoj ambulanti: stomatološka ordinacija i ordinacija opće medicine	Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navika koje pridonose očuvanju zdravlja.	Učiteljica 2.r. Jelena Erent. učenici	INA-mjesna ambulanta Pokupsko	Prema GP iz PID-a 10. mj.	nema	Pismeno i usmeno izvješće, slikovni materijali, korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

<p>PROMET U ZAVIČAJU I PROMETNA POVEZANOST MJESTA U ZAVIČAJU</p>	<p>Upoznavanje prometa u zavičaju-autobusna, zračna i željeznička povezanost mjesta u zavičaju (autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka, prometna sredstva za prijevoz robe i putnika), upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe</p>	<p>Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljica 2.r. Jelena Erent, učenici Učiteljica 3.r., učenici Nevenka Crnolatic</p>	<p>Vožnja autobusom, vožnja vlakom od Zagreba do Velike Gorice i posjet zračnoj luci Zagreb</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Prijevoz autobusom i karte za vlak</p>	<p>Plakati, slike, pismeni i likovni radovi</p>
<p>KESTENIJADA</p>	<p>Kroz zajedničko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume Hrvatske Kostajnice</p>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja</p>	<p>Učiteljice 1. – 4. razreda, učenici</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>10. mjesec</p>	<p>Troškovi prijevoza i ručka</p>	<p>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>
<p>ZIMSKJE IGRE NA SNIJEGU</p>	<p>Kroz zajedničku igru i druženje razvijati ljubav prema prirodi i upoznati sportove na snijegu</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima</p>	<p>Učiteljice od 1. – 4. razreda učenici</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>01. mjesec</p>	<p>nema</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema zimskim sportovima i poticanje natjecateljskog duha</p>
<p>BOŽIĆNA BAJKA U ČAZMI</p>	<p>Doživljaj božićnih dekoracija na obiteljskom imanju Salaj</p>	<p>Razvijanje estetskog ukusa</p>	<p>Učiteljice od 1. – 4. razreda učenici</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>12. mjesec</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Razgovor , iznošenje dojmova</p>
<p>SNALAZIM SE U PROSTORU</p>	<p>Usvojiti orijentaciju pomoću Sunca, zvijezda, mahovine</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima</p>	<p>Učiteljica 3. razreda Nevenka Crnolatic</p>	<p>Boravak u prirodi</p>	<p>Rujan</p>	<p>Nema</p>	<p>Usmeno , kompas, atlas</p>

PLAN MJESTA	Upoznati raspored kuća i ulica u mjestu	Učenje u neposrednoj stvarnosti kao priprema za usvajanja sadržaja redovite nastave	Učiteljica 3. razreda Nevenka Crnolatic	Šetnja po mjestu Pokupskom	Rujan	Nema	Izrada plana mjesta
POLIGON / VOŽNJA BICIKLA	Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Učiteljica 3. razreda Nevenka Crnolatic	Poligon	Svibanj	Nema	Vožnja biciklom
ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Posjet muzeju Turopolje kako bi upoznali prošlost našeg zavičaja i šire.	Proširiti nastavne sadržaje iz nastave prirode i društva	Učiteljica 3. razreda Nevenka Crnolatic i Smiljana Levar	Terenska nastava	Veljača	Troškovi prijevoza i ulaznica	Tematski plakati
POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA, BOTANIČKI VRT	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba	Učiteljica 4. razreda – Jasminka Podlejan	Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča, obilazak botaničkog vrta	Rujan	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej	Plakati, slike, likovni i literarni radovi
ŠKOLA U PRIRODI	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Priprema za samostalan život i rad	Učiteljica 4. razreda – Jasminka Podlejan	Boravak i rad u hotelu izvan mjesta stanovanja	Svibanj/lipanj	Plaćaju roditelji	Izvešća po skupinama, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi

<p>GRADSKO SREDIŠTE ZAVIČAJA, POSJET KNIŽNICI</p>	<p>Upoznati gradsko središte Veliku Goricu sa svim znamenitostima i posjetiti dječji odjel gradske knjižnice</p>	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljice 3. razreda Nevenka Crnolatic, Smiljana Levar</p>	<p>Odlazak autobusom u Veliku Goricu</p>	<p>Studen</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Plakati, slike, likovni i literarni radovi</p>
<p>JEDNODNEVNI IZLET</p>	<p>Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Karlovca i okolice</p>	<p>Aktivno uključivanje i upoznavanje Karlovca</p>	<p>Učiteljice od 1. do 8. razreda</p>	<p>Boravak u prirodi i razgledavanje znamenitosti</p>	<p>Svibanj (2. ili 9.5.)</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Plakati, slike, likovni i literarni radovi</p>
<p>UPOZNAVANJE ORGULJA-posjet orgulja u određenoj crkvi</p>	<p>razvijati ljubav prema orguljaškoj glazbi te na izravnoj prezentaciji naučiti funkciju, izgled i primjenu orgulja</p>	<p>za realizaciju nastavne jedinice ORGULJE u 6. razredu</p>	<p>učitelj glazbene kulture i učenici 6. razreda</p>	<p>izravna prezentacija orgulja i orguljaške glazbe u crkvi Navještenja Blažene Djevice Marije u Velikoj Gorici ili kojoj drugoj crkvi</p>	<p>u 2. polugodištu (rujan ili listopad)</p>	<p>Prijevoz učenika</p>	<p>izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta orgulja i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture, a učenici mogu sve prezentirati i održati javno usmeno izlaganje projekta</p>

<p>ODLAZAK NA KONCERT U KD VATROSLAV LISINSKI</p>	<p>razviti slušalačke glazbene sposobnosti, aktivno sudjelovati u zajedničkom glazbenom oplemenjivanju te poticati pozitivne stavove prema lijepoj glazbi</p>	<p>učenicima viših i nižih razreda za slušanje i daljnje kritiziranje glazbe koja je primjerena njihovom uzrastu; posebno ako je instrumentalna glazba namjenjuje se učenicima 4.-8. razreda</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, razrednici i organizacija HGM</p>	<p>slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja ukoliko se radi o filmskoj ili TV glazbi</p>	<p>tijekom nastavne godine po dogovoru s organizatorom HGM</p>	<p>ulaznica i prijevoz učenika do odredišta</p>	<p>nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakat</p>
<p>POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA</p>	<p>poticati interes za kazališnim stvaralaštvom te upoznati interijer HNK ili kazališta Komedija u Zagrebu; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju glazbeno- scenskih vrsta na pozornici</p>	<p>za učenike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica OPERA, OPERETA, MUSICAL, ROCK OPERA I BALET</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, organizacija HGM i razrednici</p>	<p>obilazak kazališta te slušanje i praćenje predstava</p>	<p>prema dogovoru s direkcijom HNK ili kazališta Komedija te prema dogovoru učitelja</p>	<p>prijevoz učenika do Zagreba i eventualni troškovi moguće kazališne predstave</p>	<p>izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta HNK i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture i hrv.jezika</p>

<p>KORELATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U USTANOVU ZAGREBAČKI PROČISTAČ OTPADNIH VODA D.O.O.U ZAGREBU</p>	<p>Upoznati načine pročišćavanja otpadnih voda, važnost pročišćavanja otpadnih voda, upoznati hrvatsko stručno tehničko nazivlje</p>	<p>Razvijati pravilan ekološki stav spram prirode i okoliša, pobuditi interes za stjecanjem novih spoznaja putem doživljavanja izvorne stvarnosti; razvijati sposobnosti promatranja, logičkog razmišljanja izaključivanja, kao i uočavanja uzročno posljedičnih veza</p>	<p>Jasna Šego, profesor biologije</p> <p>Lidija Klarić, profesor hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Snježana Rak, prof.geografije</p>	<p>Vanučionička nastava autobusom s učenicima 5. i 6. razreda</p>	<p>Drugo polugodište (oko Dana voda 22.03.)</p>	<p>Troškove prijevoza autobusom snose učenici</p>	
<p>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</p>	<p>Produbljivanje znanja iz područja tehnike i fizike značaj tehničkih izuma za razvoj čovjeka i razvijanje znanstvenog pogleda na život</p>	<p>Namjenjeno učenicima od 5. – 8. razreda</p>	<p>Učiteljica fizike i tehničke kulture</p> <p>Darija Karabašić profesor fizike i tehničkog obrazovanja</p>	<p>Poludnevni izlet</p>	<p>10.mjesec</p>	<p>Učenici snose troškove prijevoza i ulaznicu za muzej</p>	<p>Učenici prije posjeta dobiju grupne zadatke</p>
<p>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU</p>	<p>-uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti</p>	<p>-buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja</p>	<p>Lidija Klarić</p>	<p>odlazak u kazalište</p>	<p>ožujak</p>	<p>cijena karte i prijevoza</p>	<p>nastavni listići</p>
<p>INTERLIBER</p>	<p>-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p>	<p>- ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija</p>	<p>Knjižničarka Tihana Strmo i učenice članice Malih knjižničara te pobjednici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</p>	<p>Međunarodni sajam knjiga Odlazak na Interliber</p>	<p>12-17.11.2013.</p>	<p>Cijena prijevoza</p>	<p>Pisanje izvješća za školski časopis, fotografije i literarni radovi</p>

<p>KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA POVIJEST, PRIRODE I HRVATSKOG JEZIKA s učenicima 5. razreda</p>	<p>Upoznati obilježja krapinskog pračovjeka, njegov izgled i način života i obilježja nalazišta u Hušnjakovu te lik i djelo Ljudevita Gaja, kao i osnove o hrvatskom narodnom preporodu</p>	<p>-proširiti redovne Nastavne sadržaje; Spoznati činjenice putem Izvorne stvarnosti</p>	<p>Siniša Tišma Jasna Šego Lidija Klarić</p>	<p>Vanučionička nastava u muzej Neandettalaca, Nalazište Hušnjakovi i Muzej Ljudevita Gaja u krapini</p>	<p>Prvo polugodište</p>	<p>Troškove prijevoza autobusom i troškove ulaznica za posjet muzejima snose učenici</p>	<p>Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, nastavni listići</p>
<p>POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU ARHEOLOŠKOM MUZEJU- učenici 5. razreda</p>	<p>- upoznati se s radom i značenjem Zvezdarnice u Zagrebu te njenim promicanjem znanja o svemiru</p>	<p>-proširiti redovne nastavne sadržaje - upoznati činjenice putem izvorne stvarnosti</p>	<p>Snježana Rak, prof. geografije i Siniša Tišma prof,povijesti</p>	<p>Zvezdarnica Zagreb i Arheološki muzej</p>	<p>Drugo polugodište (travanj)</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>Rješavanje nastavnih listića, vrednovanje</p>
<p>POSJET MUZEJU AUTOMOBILA U ZAGREBU</p>	<p>Upoznati se s poviješću automobila u svijetu i u Hrvatskoj</p>	<p>-proširiti redovne nastavne sadržaje -upoznati činjenice putem izvorne stvarnosti</p>	<p>Siniša Tišma prof,povijesti</p>	<p>Muzej automobila u Zagrebu</p>	<p>Prema dogovoru učitelja</p>	<p>Troškove prijevoza Autobusom I troškove ulaznica za posjet muzeju snose učenici</p>	<p>Pisanje izvješća za školski časopis I izrada plakata</p>