

OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO

POKUPSKO, POKUPSKO BB

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

Školska godina: 2014./2015

Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ZDRAVLJE NAŠE BOGATSTVO	-upoznati učenike s važnošću planiranja i odgovornog donošenja odluka u životu	-razvijati odgovorno ponašanje prema svojem životu donoseći pametne odluke i naučiti snositi posljedice	Učiteljica Željka Raić i učenici	radionice	Tijekom školske godine		Razgovor, rasprava, prikupljanje materijala za plakat
ZNAMENITOSTI NAŠEG ZAVIČAJA	- napraviti projekt o jednoj znamenitosti našeg zavičaja	-osposobiti učenike za samostalan rad tijekom rada na projektu, te prezentaciju vlastitog uratka.	- učiteljica Jelena Erent	- na satovima razrednika, na satovima PID-a	studeni/prosinac	- osobni trošak učenika/ zavisno od načina prezentacije projekta	- praćenje učenika tijekom faza projekta, ocjenjivanje uspješnosti na satu PID-a nakon prezentacije. Korekcija pogrešaka u radovima učenika sa ciljem veće uspješnosti u budućim projektima
10 DANA BEZ EKRANA	- voditi dnevnik o aktivnostima tijekom dana	- potaknuti učenike na što manje gledanje televizijskog programa, razgovarati o poučnim sadržajima na tv programu, razgovarati o tome kako još možemo iskoristiti	- učiteljica Jelena Erent	- na satu razrednika	- svibanj	-	- praćenje učenika tijekom faza projekta - izrada malih plakata u kojima će nas izvijestiti što su radili u vrijeme kada bi inače gledali tv

		slobodno vrijeme osim gledaju i televizor					
SVAKOG DANA UZMI IH 5	- ponoviti važnost zdrave prehrane te redovitog uzimanja vo nog obroka za naš rast i razvoj	- potaknuti u enike na redovito uzimanje vo nog obroka te konzumiranja zdrave prehrane	- u iteljica Jelena Erent	- na satu razrednika	- listopad	- osobni trošak u enika	
NAŠE SUSJEDNE DRŽAVE	Upoznati susjedne države-ime,glavni grad,položaj u odnosu na RH, veli inu,reljef,stanovništvo, gospodarstvo...	Povezivanje nau enih sadržaja s neposrednom životnom stvarnosti.	U iteljica Nevenka Crnolatic, u enici	Prezentacija uradaka usmeno,pismeno,fotografijama,plakatima...	rujan 2014.	-nema troškova	-broj ano i opisno ocjenjivanje na satu PID-a (u iteljica), vrednovanje i samovrednovanje uradaka (u enici) - rezultati vrednovanja koristit e se za mogu e potrebitu korekciju u pripremi novih projekata
OVJEK-MOJE TIJELO I ZDRAVLJE	Utvrđiti i proširiti znanje o ljudskom tijelu, uvanju i održavanju zdravlja i zdravstveno-higijenskim navika te osvještavanje spoznaja o promjenama na tijelu -pubertet	Povezivanje nau enih sadržaja sa osobnim iskustvom.	U iteljica Nevenka Crnolatic, u enici	Prezentacija uradaka usmeno,pismeno,fotografijama,plakatima...	velja a 2015.	-nema troškova	-broj ano i opisno ocjenjivanje na satu PID-a (u iteljica), vrednovanje i samovrednovanje uradaka (u enici) - rezultati vrednovanja koristit e se za mogu e potrebitu korekciju u pripremi novih projekata

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKE NOVINE „LAJDICA“</p> <p>Projekt je vezan uz GRANANSKI ODGOJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novinarskih vrsta i na ina rada i - osposobljavanje u enika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophoenju, socijalnih vještina - bogaenje rjenika i stila izražavanja - prikupljanje materijala za natjeaje (likovne i literarne) 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka školskih novina Lajdica. - aktivno sudjelovanje i praenje procesa u školi 	<p>Tihana Strmo, knjižni arka I zainteresirani u itelji i u enici</p> <p>U enici novinarske grupe</p>	<p>Upoznavanje u enika s kodeksom asti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: lanak, vijest, proširena vijest, izvještaj praenje dogaanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija, Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica, Podjela tema, praenje dogaanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje</p> <p>Upoznavanje s osnovama preloma asopisa i obrade fotografije</p> <p>Praenje dogaanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Upoznati u enike s online izvorima informacija; nauiti ih kako da provjere izvore</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice</p> <p>Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i eše 	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>ra unalo, pisa , fotoapararat, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza u enika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s uenicima - sustavno praenje rada u enika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima - rezultati e biti vidljivi u školskom asopisu Lajdica
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2014.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje itanja LJUBAV ZA PO ETNIKE</p> <p>Posvećen je promicanju itanja.</p> <p>Tema je vezana uz GRA ANSKI ODGOJ</p>	<p>- približiti u enicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati na ine prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav u enika</p>	<p>- promicanje itanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustvani informacija</p>	<p>Tihana Strmo, knjižni arka U enici grupe Mali knjižni ari i novinari te zainteresirani u enici i nastavnici</p>	<p>- izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige - posjet sajmu Interliber i sudjelovanje na književnim susretima i radionicama - sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje itanja Ljubav za po etnike</p>	<p>- 15.10.-15.11.2014. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih u enika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske grupe i grupe Mali knjižni ari - Interliber 2014. – 11.-16.11.2014.</p>	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ra unalo, pisa , fotoapararat, USB stick troškovi prijevoza u enika</p>	<p>- plakat, literarni radovi -sustavno pra enje u enikovih postignu a, nagrade i priznanja - pisana izvješ a i foto-dokumentacija</p>
<p>MJESEC DRAMSKO-LITERARNOG STVARALAŠTVA</p> <p>Ativnost je vezana uz GRA ANSKI ODGOJ</p>	<p>- razviti osje aj za timski rad i me usobnu suradnju</p>	<p>- potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva- suradnja u enika viših i nižih razreda</p>	<p>Tihana Strmo, knjižni arka U enici grupe Mali knjižni ari i novinari - zainteresirani u enici i nastavnici</p>	<p>- izrada kazališnih lutaka</p>	<p>Ožujak 2014. 03.03. – Dan lutaka 27.03. – Me unarodni dan kazališta</p>	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostalo ra unalo, pisa , fotoapararat, USB stick</p>	<p>- izrada pisanog i foto izvješ a, nagrade najaktivnijim sudionicima</p>
<p>EU TWINNING PROJEKT IMPLEMENTACIJA OKVIRNE DIREKTIVE O VODAMA U HRVATSKOJVODA U 21. STOLJE U</p>	<p>Razvijati pravilno pismeno i usmeno izražavanje u enika</p> <p>Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja</p>	<p>Razvijati ekološku osviještenost u enika</p>	<p>Jasna Šego, U enici Eko skupine</p>	<p>Uporaba dodatnih izvora znanja na satovima EKO-grupe (5 i 6. razred)</p>	<p>Drugo polugodište</p>		<p>Rješavanje radnih listi a, pokusa</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Pisanje sastavaka</p>

<p align="center">CJELOGODIŠNI EKO-PROJEKT</p>	<p>Proširiti spoznaje u odnosu na ekološke sadržaje putem Multidisciplinarnog projekta na nivou cijele Škole.</p>	<p>Razvoj ekološke svijesti u u enika od 1.-8. razreda s ciljem osviješćivanja uloge pojeka u zaštiti ekoloških dobara</p>	<p>Jasna Šego u suradnji s ostalim uiteljima i profesorima</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satima pojedinih predmeta, Izvannastavnih aktivnosti te zadrugr</p>	<p>Od rujna do lipnja</p>		<p>Prezentacije i plakati u povodu obilježavanja značajnih datuma Predviđenih planom i programom rada škole</p>
<p>PROJEKT HUMUS</p>	<p>Vlastitim istraživanjem spoznati prednosti ekološkog dobivanja gnojia uporabom kalifornijskih glista</p>	<p>Razvoj ekološke svijesti u u enikaviših razreda. s ciljem osviješćivanja uloge pojeka u zaštiti ekoloških dobara</p>	<p>Jasna Šego</p>	<p>Na satovima EKO grupe</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>		<p>Sudjelovanje u proizvodnji ekološkog gnojia od kalifornijskih glista</p>
<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU</p>	<p>Upoznati i upozoriti u enike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih.</p>	<p>Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ u enika.</p>	<p>Ana Bartoli , uiteljica informatike</p>	<p>Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica.</p>	<p>Prvi tjedan velja e</p>	<p>Materijal potreban za izradu plakata</p>	<p>Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).</p>
<p>RAZREDNE NOVINE</p>	<p>Primjenom ste enog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama.</p>	<p>Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti.</p>	<p>Ana Bartoli uiteljica informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad u enika u parovima i timovima.</p>	<p>4 nastavna sata u ožujku</p>	<p>Troškovi ispisa.</p>	<p>Ocjenjivanje praktičnog rada na razrednoj razini i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>

<p>EUROPSKI DAN PARKOVA (FILM)</p>	<p>Primjenom ste enog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke kroz prikaz nacionalnog parka ili parka prirode po izboru.</p>	<p>Razvoj informati ke pismenosti, osje aja za ekologiju. Povezivanje manjih cjelina u ve u s razumijevanjem njihovim uzro no- posljedni nih veza.</p>	<p>Ana Bartoli , u iteljica informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme u enika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu).</p>	<p>6 nastavnih sati (svibanj/ lipanj)</p>		<p>Ocjenjivanje prakti nog rada na ra unalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>
<p>TJEDAN DRAMSKO-LITERARNOG STVARALAŠTVA</p>	<p>Razviti osje aj za timski rad i me usobnu suradnju</p>	<p>-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva -suradnja u enika razli itih razreda i dobnih skupina</p>	<p>Knjižni arka Tihana Strmo, Marijo Ožakovi zainteresiran i u enici od 5.-8. razreda, ostali u itelji suradnici</p>	<p>-kazališna predstava povodom Lidrana 2015. ili nakon smotre</p>	<p>27.03.Me unar odni dan kazališta i kazališne umjetnosti</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, troškovi kazališne predstave, troškovi smotre</p>	<p>-izrada pisanog i foto izvješ a, evaluacija, nagrade najuspješnijim glumcima</p>
<p>ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHN</p>	<p>poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te nau iti plesati i pjevati na pozornici</p>	<p>za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8.razredu i glazbenog projekta u okviru festival “1. glas OŠ Pokupsko” kao natje aj za festival “Zlatna ruža”</p>	<p>u itelj glazbene kulture Marijo Ožakovi</p>	<p>izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture ili odre enim školskim priredbama te kroz eventualne posjeteodre enih koncerata popularnih izvo a a ili grupa u RH</p>	<p>prema dogovoru s roditeljima, u iteljima, u enicima i ravnateljicom ili pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave</p>	<p>materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za odre ene stageove prilikom izvo enja festivalskih skladbi te kupovina eventualnih ulaznica za koncerte</p>	<p>u enici samostalno uz vodstvo mentora izra uju vlastite glazbene uratke te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon ega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnoš u i popularnom glazbom</p>

<p>FOLKLORNA BAŠTINA</p>	<p>poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih gorica te poticati usmenu predaju</p>	<p>za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. razredu</p>	<p>u itelj glazbene kulture Marijo Ožakovi, ravnateljica</p>	<p>posjet muzejima i vlastito istraživanje te izlaganje pismenim i usmenim putem</p>	<p>u drugom polugodištu, ovisno o planu i programu</p>	<p>prijevoz u enika, hamer papir, printer</p>	<p>nakon posjeta etnoloških muzeja usmeno i pismeno izlagati naučno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (eko kutak)</p>
<p>PICTURE DICTIONARY</p>	<p>Poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke</p>	<p>Razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika</p>	<p>Siniša Vuksan, dipl. u itelj razredne nastave i engleskog jezika, učenici 1. razreda</p>	<p>Izrada slikovnog rečenika</p>	<p>Tijekom školske godine, na satu engleskog jezika u 1. razredu</p>	<p>Papir</p>	<p>Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika u projektu</p>
<p>TEENAGE MAGAZINE</p>	<p>Razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja</p>	<p>Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju eng. jezika, omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu</p>	<p>Siniša Vuksan, dipl. u itelj razredne nastave i engleskog jezika, učenici 7. razreda</p>	<p>Izrada teenagerskog asopisa</p>	<p>Tijekom školske godine, na satu engleskog jezika u 7. razredu</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika u projektu</p>
<p>HALLOWEEN (NO VJEŠTICA)</p>	<p>Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja – obilježavanje Halloween-a i usporedba s običajima maskara</p>	<p>Saznati više o običajima, Velike Britanije, naučiti nove riječi i izraze</p>	<p>Siniša Vuksan, dipl. u itelj razredne nastave i engleskog jezika, učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>Izrada prezentacija i plakata, radionice, igre</p>	<p>listopad, 2014.</p>	<p>Bundeve / tikve, jabuke, papir u bojama</p>	<p>Izrađeni ukrasi biti će izloženi na panou, te postavljeni u holu škole</p>

<p>DAN DAROVITIH UČENIKA</p>	<p>Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima</p>	<p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti</p>	<p>Pedagoginja Anita Beganović, učiteljica, voditeljica izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala</p>	<p>Ožujak</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala</p>	<p>-plakati, učenički kreativni radovi</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------	--------------------------------------------

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PLESNA GRUPA	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	U enici s interesom i sposobnostima za glazbu i ples	U enici 1.-4. razreda, uiteljica Jasminka Podlejan	U ionica	1 x tjedno tijekom šk. god		Školske priredbe, Goričke veeri
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Poticati i razvijati dramsko – scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose Razvijati sposobnost izražajnog govora, igranja, glume	Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramsko – scenski izričaj Priprema za nastupe u školi i izvan škole	Željka Raić, uiteljica razredne nastave Smiljana Levar	Vježbanje interpretacije kroz igru – izvanškolska nastava, igranjem, pismenim izražavanjem Individualno i grupno nastupe na satovima INA, javni nastupi	Tijekom šk. godine 1 sat tijekom šk. god.	Papir za kopiranje, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita Troškovi prijevoza na nastupe, troškovi rekvizita za nastupe – škola iz svojih sredstava uz pomoć roditelja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, nastupi na šk. priredbama Praćenje individualnog napretka, analiza nastupa
INFORMATIKA	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računalstva, Word, Paint, Internet)	U enici s interesom i sposobnostima za informatiku	Uiteljica Jelena Erent	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1x tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika	Prezentacije, izrada plakata

<p align="center">MALI INFORMATI ARI (PŠ HOTNJA)</p>	<p>Upoznati u enike s radom ra unala, nau iti u enike djelotvorno upotrebljavati ra unalo i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Aktivno i samostalno korištenje ra unala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj na in poticati i njegovati ljubav prema ra unalima i novim tehnologijama</p>	<p>Siniša Vuksan, dipl. u itelj razredne nastave i engleskog jezika</p>	<p>Nastava uz korištenje ra unala, razli iti oblici i metode pou avanja i u enja, te samostalan rad na ra unalu</p>	<p>35 sati godišnje, jedanput tjedno</p>	<p>Papir, toneri, CD-i</p>	<p>Opisno pra enje i vrednovanje postignu a u enika (bilježi se aktivnost i zalaganje u enika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)</p>
<p align="center">LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti.</p> <p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehni kim sredstvima i likovnim tehnikama.</p>	<p>U enicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koriste i razli ite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dje jih asopisa.</p>	<p>U iteljica 2. r. Nevenka Crnolatic i u enici (1.-4. r.) koji e biti uklju eni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog u enika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost u iteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.</p>	<p>Na satovima INA individualnim i grupnim radom;</p> <p>predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dje jim asopisima, sudjelovanje na likovnim natje ajima.</p>	<p>Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat</p>	<p>Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir,ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu,kistovi cca. 400 kn</p>	<p>Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u asopisima i prema rezultatima natje aja, u razgovoru o u eni kim radovima poticati u enike na vrednovanje originalnosti, tehni ku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.</p>
<p align="center">BIBLIJSKA GRUPA</p> <p align="center">-VIŠI RAZREDI</p> <p align="center">BIBLIJSKA GRUPA</p> <p align="center">-NIŽI RAZREDI</p>	<p>-razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvarala ke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja -proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru krš anske vjere</p>	<p>-zainteresirane u enike osposobiti za dublje shva anje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	<p>Mato Leši</p>	<p>-rad u skupinama, samostalan rad,</p>	<p>po jedan nastavni sat za svaku skupinu</p>	<p>-darovi za bolesne nemo ne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole</p>	<p>-pra enje aktivnosti u enika,njihovog angažmana,te kroz razgovor provjera u eni kih stavova</p>

<p>ENGLESKA GRUPA (1. - 4. razred)</p>	<p>Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku i izvan škole</p>	<p>Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradnog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku</p>	<p>Siniša Vuksan, engleskog jezika</p>	<p>Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka</p>	<p>35 sati godišnje, 1 x tjedno</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja</p>
<p>ENGLESKA GRUPA (5. - 8. razred)</p>	<p>Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku i izvan škole</p>	<p>Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradnog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku</p>	<p>Katarina Dumančić, učiteljica engleskog jezika</p>	<p>Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka</p>	<p>35 sati godišnje, 1 x tjedno</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja</p>
<p>NJEMAČKA IGRAONICA (1.razred)</p>	<p>Razvijati sposobnost na RANOG učenika stranog jeziku, upoznavanje učenika s njemačkom kulturom, zemljopisom kao i još jednim stranim jezikom kojeg učeniče kroz igru, razvijati samopouzdanje</p>	<p>Sudjelovanje na školskim svečanostima i slinim prigodama</p>	<p>Martina Sviličić</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>	<p>2 sata tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi materijala</p>	<p>Rezultati na priredbama, praćenje individualnog napretka</p>
<p>SPORTSKA GRUPA (NIŽI) SPORTSKA GRUPA (VIŠI)</p>	<p>Potica na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela</p>	<p>Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece</p>	<p>Stevo Jurić</p>	<p>Na satovinu INA</p>	<p>-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškove prijevoza na natjecanja plaćena škola iz svojih sredstava</p>	<p>Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi</p>

<p>MLADI POVJESNARI</p>	<p>Potpunije upoznavanje u enika s povijesnim sadržajima</p>	<p>Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti</p>	<p>Siniša Tišma profesor povijesti</p>	<p>Na satovima INA, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, analiziranje povijesnih izvora</p>	<p>Na satima povjesti</p>	<p>Papir, flomaster</p>	<p>Praćenje zalaganja i rada u enika, razgovor s učenicima</p>
<p>MLADI GEOGRAFI</p>	<p>-razvijati interes za geografske sadržaje -proširiti znanja o nastavnim sadržajima koji se učenici u redovnoj nastavi -poticati kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika</p>	<p>Ponavljanje i proširivanje znanja iz geografije te primjena u svakodnevnom životu</p>	<p>Snježana Rak, prof. geografije</p>	<p>-izrada plakata, uređivanje panoa, samostalni radovi učenika</p>	<p>Tijekom nastavne godine na satovima INA</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>-praćenje zalaganja i rada učenika</p>
<p>EKO-GRUPA S UČENICIMA 5. i 6. RAZREDA</p>	<p>Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj</p>	<p>Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnom životom te razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>Jasna Šego, prof. biologije</p>	<p>Na satovima održavanja EKO-grupe (1,5 sati nastave tjedno) Suradnja s ekološkom udrugom <i>Vidra</i> Suradnja sa školskom zadrugom</p>		<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>PROMETNA GRUPA</p>	<p>Usvojiti znanja iz poznavanja prometnih pravila i propisa te stečenu vještinu upravljanja biciklom</p>	<p>Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao pješaka putnika i vozača bicikla</p>	<p>Učitelj tehnike kulture Darija Karabaši</p>	<p>Jedan školski sat tijekom školske godine</p>	<p>45 minuta</p>	<p>Potreban je bicikl i (1000 kn)</p>	<p>Rješavanje testova o poznavanju prometnih pravila i propisa. Vožnja bicikla na prometnom poligonu</p>

<p>LIKOVNA GRUPA</p>	<p>- razvijati interes za različita likovna područja- upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost</p>	<p>-razvijati kreativnost,te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine,tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti</p>	<p>Ivica Šipušić</p>	<p>-ure enje školskog prostora prema planu i programu</p>	<p>1,5 sati tjedno</p>		<p>Opisno pra enje vrednovanja u enika</p>
<p>WEB SKUPINA</p>	<p>- usvojiti tehnike pisanja lanka, odabira odgovaraju eg popratnog fotomaterijala te objave lanka na mrežne stranice škole</p>	<p>poticanje u enika na stvaranje novih sadržaja za objavljivanje na mrežnim stranicama škole te održavanje iste, kreativno stvaranje, pra enje doga anja u školi i lokalnoj zajednici</p>	<p>Ana Bartolić, učiteljica informatike</p>	<p>Rad na ra unalima informatike u ionice</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p>		<p>zajedni ka analiza planiranog i ostvarenog rada</p>
<p>MALI PJEVA KI I DJEVOJA KI ZBOROVI</p>	<p>Omogu iti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje u eni kog glazbenog stvaralaštva.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena uglavnom u enicima razredne nastave te u enicama predmetne i razredne nastave. Priprema u enika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan</p>	<p>Nositelji aktivnosti programa su u enici i nastavnik glazbene kulture. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (</p>	<p>Rad u u ionici glazbene kulture te izvan nje.</p>	<p>Od 8. rujna do 16. lipnja, petkom (promjenjiv), jedan školski sat</p>	<p>Troškovi uklju uju pripremu n otnih materijala te prijevoz u enika na izvan školske sve anosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe</p>	<p>Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stru ne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje u enika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja. Tako er je primanje raznih priznanja i</p>

		školskim zbivanjima, razvija glazbenu kreativnost te u eni ko glazbeno stvaralaštvo.	i ostale tehni ke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.				diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane budu e smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti u enika.
TAMBURAŠKA GRUPA	razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motori ke i tehni ke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane lanove za u enje sviranja te nabaviti nova glazbala	u enici se tijekom svira kih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predboži ne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja razli itih obljetnica na nivou op ine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete pjeva kih zborova i drugih ansambala na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelove ernjem programu u sklopu Gori kih ve eri	voditelj Marijo ožakovi prof, gost vanjski suradnik Ivica Poto nik	probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te u enjem i izvježavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve u e prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodi kim pristupom u suradnji s gostom stru nim suradnikom i prema planu u i se nove lanove sviranju	dva školska sata (predvi eno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz u enika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima lanovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehni ka spremnost i umjetni ki dojam, a za isto se nagra uje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju u inkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji odre ene skladbe

<p>U ENI KA ZADRUGA</p>	<p>razviti kreativnost i interes kod u enika za izradu odre enih eksponata (razli iti ukrasi od prirodnog i umjetnog materijala, slike na recikliranom papiru, izrada razli itih oblika od tijesta itd.); u sklopu eko grupe proizvoditi ekološko gnojivo te razvijati ekološku svijest; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu razglednica te prigodnih estitki; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati u enike u trgova kom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo</p>	<p>prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedni kim projektima i sl.)</p>	<p>voditelj u eni ke zadruge Marijo Ožakovi te vanjski suradnici</p>	<p>prikupljanje materijala za izradu odre enih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; suradnja s eko grupom; suradnja s drugim ekopoljoprivrednim udrugama, fotografiranje i izrada odre enih fotografija za razli ite namjene</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz u enika na odre ene smotre i izložbe</p>	<p>u enici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; u enici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama i izložbama</p>
<p>DOBROVOLJNA GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA (DJELUJE KAO OGRANAK U ENI KE ZADRUGE I ZBORA)</p>	<p>poticati i razviti maštu, kreativnost, stvarala ke sposobnosti, vlastite ideje, improvizaciju, tehni ke sposobnosti, motoriku te opuštenost i jednostavnost na pozornici; poticati igru i stvarati zadovoljstvo me u u enicima; dopustiti samostalnu kreativnost u improvizaciji te poticati istu</p>	<p>za potrebe školskih priredbi, eventualne nastupe i predstave izvan škole te LIDRANO (sudjelovanje u zajedni kim projektima)</p>	<p>voditelj Marijo Ožakovi , prof.</p>	<p>probe i pokusi e se održavati u u ionici glazbene kulture te na hodniku škole kao i vježbe improviziranja, u enje teksta i izrada eventualnih rekvizita za predstavu; prije samog nastupa na LIDRANU i ostalih nastupa generalna proba izvest e se pred u enicima škole</p>	<p>tijekom nastavne godine prema dogovoru s u enicima i ostalim u iteljima; u iteljima; školske priredbe održavat e se prema godišnjem planu i programu škole; eventualni</p>	<p>nabavljanje materijala za eventualne rekvizite te kostime; nabavka i štampanje dramskog teksta i popratnih songova</p>	<p>u enici primaju pohvale i kritike tijekom svih nastupa; na LIDRANU u enici dobivaju priznanja i eventualne nagrade za najuspješnije izvedbe, a to im je poticaj i motivacija za daljnji rad i pokušaj samostalnog stvaranja dramsko-glazbeno-scenskih djela</p>

					nastupi izvan škole realizirane se prema dogovoru s organizatorom LIDRANO prema vremeniku natjecanja		
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">NOVINARSKA GRUPA</p>	<p>- upoznavanje novinarskih vrsta i na ina rada i osposobljavanje u enika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje- prikupljanje relevantnih podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga...- razvijanje interesa za novinarsku djelatnost- informati ko opismenjavanje- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje- usmjeravanje k izboru zanimanja- aktivan i odgovoran odnos prema radnim zadacima- razvijanje osje aja za sklad - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i opho enju, socijalnih vještina - boge enje rje nika i stila izražavanja - privu i djecu u školi i pružiti im zabavne i istovremeno pou ne sadržaje kojima e ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</p>	<p>- razvijati kriti ki stav prema medijima i informaciji op enito - upoznavanje s mogu nostima korištenja elektronskih medija - kulturna i javna djelatnost - upoznavanje s pripremom oko izrade školskih novina Lajdica.</p>	<p>Tihana Strmo, knjižni arka</p> <p>U enici novinarske grupe</p>	<p>Upoznavanje u enika s kodeksom asti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: lanak, vijest, proširena vijest, izvještaj pra enje doga anja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica Podjela tema, pra enje doga anja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje Upoznavanje s osnovama preloma asopisa i obrade fotografije Pra enje doga anja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija Prikupljanje literarnih i likovnih radova u enika za Žir, pregledavanje i korektura Upoznati u enike s funkcioniranjem medija i podjelom na tiskane medije, radio i TV. Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu i Photostoriju Pregledavanje materijala i prelomljenih tema iz</p>	<p>- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i eš e</p>	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal ra unalo, pisa , fotoaparat, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza u enika</p>	<p>- komunikacija s uenicima - sustavno pra enje rada u enika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima</p> <p>- rezultati e biti vidljivi u školskom asopisu Lajdica</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>prvog polugodišta. Što možemo uiniti bolje?</p> <p>Praenjedogaanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Upoznati uenike s online izvorima informacija; nauiti ih kako da provjere izvore</p> <p>Praenjedogaanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Prikupljanje literarnih i likovnih radova uenika za Žir, pregledavanje i korektura</p> <p>Fotografiranje svoga kraja i okoliša škole</p> <p>Radionica u povodu dana materinjeg jezika i narjeja</p> <p>Praenjedogaanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje</p> <p>Lajdice</p> <p>Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova.</p> <p>Postavljanje online.</p> <p>Predstavljanje novog broja online novina</p> <p>Lajdica</p>			
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Osnovna škola Pokupsko, **DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD** u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ.</p> <p>(UČITELJICE PREMA POTREBI ODREČENOG PREDMETA IMATI DOP)</p>	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenika koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje učenicima nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p>	<p>Željka Raić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p>		<p>Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja</p>
<p>DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZ.</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema, razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu</p>	<p>U učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje</p>	<p>Željka Raić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p>	<p>Radi se frontalno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadatka koji učenicima interesiraju iz pojedinog mat. sadržaja</p>	<p>Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dodatni materijali</p>	<p>Rad u dodatku – u vrednovati se usmenim i pismenim vježbama; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa učenicima dobiti se potvrдна informacija o učinkovitosti rada</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA ZA U ENIKE VIŠIH RAZREDA</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matemati kih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje u eniku nedostaju, razvijati to nost i urednost u matemati kom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s uenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s uenicima koji rade po prilago enom programu; vježbanje i utvr ivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomo pri usvajanju matemati kih znanja – osnovnih matemati kih pojmova. Pomo uenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod uenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.</p>	<p>Uiteljica Nela Šipušić i Gombarević i uenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Dva sata tjedno</p>		<p>Listi i, usmene i pismene provjere te opisno pra enje napredovanja uenika. Individualno opisno pra enje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. I 8. razred</p>	<p>Pomo i uenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i u . koji poha aju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje u . nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena u . kojima je potrebna pomo u svladavanju gradiva</p>	<p>Darija Karabašić, prof. tehni kog obrazovanja i fizike</p>		<p>Planira se jednom tjedno</p>	<p>Kopiranje listi a i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno pra enje napredovanja u .; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim u . pojedina no i usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvajanja sadržaja</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 5.-8. RAZ.</p>	<p>Pomoć u enicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i u . koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje u . nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena u . kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p>	<p>Siniša Tišma prof. povijesti</p>		<p>Planira se jednom tjedno</p>		<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja u .; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim u . pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</p>	<p>Ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku</p>	<p>Pomoć u enicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na samostalnost i ustrajnost u radu</p>	<p>Katarina Duman i , dipl. uitelj razredne nastave i engleskog jezika</p>	<p>Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoć u enicima u svladavanju istih</p>		<p>Papir, toner</p>	<p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>Pomoć u enicima koji ne prate redoviti nastavni program s otkivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje književnojezičnim standardom, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</p>	<p>Namijenjena je u enicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitom nastavnom programu</p>	<p>Melita Jurilj</p>	<p>Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova</p>	<p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. god. 2014./2015. prema rasporedu sati</p>	<p>Kopiranje nastavnih listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno o rezultatima usmjeravanje daljnjeg rada i postavljanje ciljeva individualno za svakog učenika</p>

<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">5. - 8. RAZRED</p>	<p>Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života</p>	<p>Namijenjena je učenicima koji lako i sa zanimanjem ovladavaju hrvatskim književnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</p>	<p>Melita Jurilj</p>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</p>	<p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. God. 2014./2015. prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za izradu nastavnih lista i plakata, flomasteri</p>	<p>Debata, diskusija, kritika, provjera zadataka objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi, izrada prezentacija i plakata za školski pano</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Ana Bartoli, učiteljica informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih sati kroz predavanja, u obliku individualnog rada na računala, rada u paru, te rada u skupinama	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave	Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju
VJERONAUK	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2014./2015.	Potrošni materijal iz sredstava škole	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
IZBORNA NASTAVA NJEMA KOG JEZIKA (4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama	Širenje kulturnih granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti	Martina Sviličić	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih sati kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad u	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)	Usmena i pismena provjera znanja

Osnovna škola Pokupsko, **PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI** u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
MAH-1	Upoznati rad policije- policija kao dio društvene zajednice. Iniciranje pozitivnih razmišljanja i stavova- reci NE neprihvatljivim oblicima ponašanja !	Prevenција neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vandalizam), te upoznavanje s postupcima policijskih službenika prema prekršiteljima kao posljedicama neprihvatljivog ponašanja.	PUZ- PP Velika Gorica	Posjet PP Velika Gorica, predavanje i razgovor s policijskim službenicima.	prema planu PP Velika Gorica tijekom šk.god.	nema troškova	
PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2	Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti	Upoznati roditelje kako pomo i sebi i svojoj djeci u slu aju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji	Suradnja s policijskim službenicim, pedagoginja Anita Beganovi	Predavanje za roditelje	Rujan (24.09.)	Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova	Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
PROFESIONALNA ORJENTACIJA U ENIKA 8.RAZREDA	Inicijalne i završne ankete za u enike i roditelje, izrada plakata	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	Pedagoginja Anita Beganovi , ZZZ, predstavnici SŠ	Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ	Svibanj		upitnik

„DOMAĆA ZADAĆA BEZ SUZA“	Objasniti važnost pisanja doma ih zadaća, usavršavanje obaveza od malih nogu“,razvijanje odgovornosti	Roditelji u enika 1.razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Predavanje, prezentacija	prosinac		Povrat dobivenih informacija, veća uključenost roditelja u zbivanje školskih aktivnosti
„VISOKO/NISKO SAMOPOŠTOVANJE“	U enici koji imaju dobro mišljenje o sebi manje eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti i lakše sklapaju prijateljstva	U enici 5.razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Radionica, prezentacija, radni listi i za u enike	studeni		Evaluacija –nastavni listi
„VISOKO/NISKO SAMOPOŠTOVANJE“	U enici koji imaju dobro mišljenje o sebi manje eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti i lakše sklapaju prijateljstva	U enici 5.razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Radionica, prezentacija, radni listi i za u enike	studeni		Evaluacija –nastavni listi
„STANI- RAZMISLI- KRENI“	U enici su skloni brzopletom odlučivanju, u enici e u iti razmišljati prije donošenja odluke (model donošenja odluka)	U enici 6.razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Radionica, prezentacija, radni listi i za u enike	prosinac		Evaluacija –nastavni listi
„PUŠENJE“	Izbor:Pušiti ili ne pušiti. U enici eksperimentiraju s duhanom u sve mlađoj dobi. Utjecaj roditelja, medija i društva u cjelini. Na radionici u enici dobivaju informacije o u incima duhana na tjelesne sustave	U enici 7.razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Radionica, prezentacija, radni listi i za u enike	siječanj		Evaluacija –nastavni listi

„SUOČAVANJE SA STRESOM“	Situacije kad je potrebno uložiti dodatne napore radi postizanja ravnoteže. Psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, o izvorima stresa kao i načinima suočavanja sa stresom	Učenicima 8.a i 8.b razreda	Pedagoginja Anita Beganovi	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	veljača		Evaluacija nastavnih listića
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	---------	--	------------------------------

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANU IONI KA NASTAVA** u školskoj godini 2014./2015.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NA IN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NA IN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
CJELODNEVNI IZLET U JASTREBARSKO	U enje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i u enja u neposrednoj stvarnosti	U iteljice od 1. do 4.razeda		Svibanj/lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja
KAZALIŠTE / KINO	Upoznavanje kazališta , razumijevanje kazališnih djela i kultura ponašanja	Razvijanje sposobnosti otkrivanja , istraživanja , poticanja timskog i suradni kog u enja	U iteljice od 1. -4. razreda		Tijekom šk. godine	Ulaznice , troškovi puta	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
GODIŠNJA DOBA U MOME SELU	Uo avati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najzna ajnija obilježja	U enje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predvi enih NPP.	U iteljica Jasminka Podlejan	Obilazak bliže okolice škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
GRADSKA KNJIŽNICA- DJE JI ODJEL +PROMET	Upoznati gradsku knjižnicu u Velikoj Gorici (dje ji odjel) te ponoviti na terenu što smo nau ili o prometu	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaklju ivanja	U iteljica Jasminka Podlejan	Posjetiti dje ji odjel te nakon toga prošetati gradom radi utvr ivanja znanja iz prometne kulture	11.mjesec	Troškovi puta	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižni ara i prostor u knjižnici namijenjen najmla ima	Nau iti posu ivati, uvati i vra ati knjige	Knjižni arkaTi hana Strmo	Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu	10.mjesec	Nema troškova	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež

ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU	Kroz zajedni ku igru i druženje razvijati ljubav prema prirodi i upoznati sportove na snijegu	Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima	U iteljica Jasminka Podlejan	Boravak na otvorenom	1. mjesec	Nema troškova	Njegovanje ljubavi prema zimskim sportovima i poticanje natjecateljskog duha
POSJET ZOO VRTU	Objediniti ste ena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama.	U iteljica Jasminka Podlejan	Razgledati ZOO u Zagrebu zajedno sa roditeljima u enika 1. razreda	Svibanj/lipanj	Prijevoz i ulaznice	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
JUMICAR	- ponoviti pravila ponašanja u prometu	-utvrditi i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	- u iteljica Jelena Erent	- posjetiti poligon „Jumicar“, poslušati predavanje i nakon toga u prakti nom dijelu voziti automobil te primjenjivati nau ena pravila	9.9.2014.	- prijevoz	- usmeno
OBILAZAK VELIKE GORICE I MUZEJ TUROPOLJA	- upoznati Veliku Goricu kao središte naše županije.posjet zavi ajnom muzeju- upoznati prošlost zavi aja -nau iti kako se razvijao zavi ajni grad	- potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predvi enih nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za kraj u kojem živimo - razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode - primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima	- - u iteljica Jelena Erent	- prošetati gradom i pokazati u enicima važne znamenitosti i kulturne ustanove,	studeni	-prijevoz - cijena ulaznice za muzej	- prikupljene materijale i doživljaje prikazati na plakatu (slike, crteži, sastavci) - rezultate prakti nog rada ocijeniti opisnom i broj anom ocjenom i upisati u imenik

Vode u zavi aju	- razlikovati vode našeg zavi aja (Sava, Kupa, jezero, vožnja skelom, potoci, bare)		- u iteljica Jelena Erent	jednodnevno putovanje autobusom i zaustavljanje na karakteristi nim mjestima	ožujak	- prijevoz	- prikupljene materijale i doživljaje prikazati na plakatu (slike, crteži, sastavci)
Kapelice našeg zavi aja	- upoznati kapelice našeg kraja		- u iteljica Jelena Erent		travanj	-	- prikupljene materijale i doživljaje prikazati na plakatu (slike, crteži, sastavci)
Obilazak zavi aja	- upoznati sve zavi aje sa podru ja grada Velike Gorice (nizinski-op ina Orle,...)		- u iteljica Jelena Erent	- jednodnevno putovanje autobusom i zaustavljanje na karakteristi nim mjestima	svibanj	- prijevoz	-usmeno provjeravanje znanja i pregled prikupljenog materijala
Snalazim se u prostoru	- usvojiti orijentaciju pomo u Sunca, zvijezda , mahovine	- razvijati pozitivan odnos prema tehni kim znanjima	- u iteljica Jelena Erent	- boravak u prirodi	rujan	-	- usmeno ispitivanje
Plan mjesta	- upoznati raspored ku a i ulica u mjestu	U enje u neposrednoj stvarnosti kao priprema za usvajanja sadržaja redovite nastave	- u iteljica Jelena Erent	- šetnja po mjestu Pokupskom	listopad	-	- izrada plana mjesta
Poligon/ vožnja bicikla	- pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	- u iteljica Jelena Erent	- poligon	svibanj	-	- vožnja biciklom
Škola u prirodi	- upoznavanje šireg zavi aja, osobina primorskog zavi aja	- Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja	- u iteljica Jelena Erent	- višednevni boravak u hotelskom smještaju	lipanj	- troškovi smještaja	- prakti na primjena izu ene teorije

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižni ara i prostor u knjižnici namijenjen najmla ima	Nau iti posu ivati, uvati i vra ati knjige	U iteljica Smiljana Levar i Željka ai			Nema troškova	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež
POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI	Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižni ara i prostor u knjižnici namijenje najmla ima	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, nau iti posu ivati, uvati i vra ati knjige u mjesnoj knjižnici	U iteljica Željka ai	Izvanu ionika nastava- Knjižnica Matice Hrvatske Pokupsko	Prosinac	nema	Stvarati kod u enika itala ke navike i razvijati potrebu za itanjem kroz igru
PROMET U ZAVI AJU I PROMETNA POVEZANOST MJESTA U ZAVI AJU	Upoznavanje prometa u zavi aju-autobusna, zra na i željezni ka povezanost mjesta u zavi aju (autobusni i željezni ki kolodvor, zra na luka, prometna sredstva za prijevoz robe i putnika), upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i u enja u neposrednoj stvarnosti	U iteljica Željka ai	Vožnja autobusom, vožnja vlakom od Zagreba do Velike Gorice i posjet zra noj luci Zagreb	Svibanj	Prijevoz autobusom i karte za vlak	Plakati, slike, pismeni i likovni radovi
ZDRAVSTVENA USTANOVA – MJESNA AMBULANTA	Upoznati rad djelatnika u mjesnoj ambulanti: stomatološka ordinacija i ordinacija op e medicine	U enje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navika koje pridonose o uvanju zdravlja.	U iteljice Željka ai i Jasminka Podlejan	INA-mjesna ambulanta Pokupsko	Prema GP iz PID-a10. mj.	nema	Pismeno i usmeno izvješ e,slikovni materijali,korištenje nau enog u svakodnevnom životu.
JUMICAR	-ponoviti pravila ponašanja u prometu	-utvrditi u uvježbati ponašanje i vožnju auti ima na prometnicama	U iteljica i u enici 2. razreda	-posjetiti poligon „Jumicar“, poslušati predavanje nakon toga u prakti nom dijelu voziti auti , te primjenjivati ste ena znanja	9.9.2014.	-prijevoz	-usmeno , prakti no
GODIŠNJA DOBA U MOM ZAVI AJU	-uo avati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život;razlikovati godišnja doba i njihova najzna ajnija obilježja	-u enje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -realizacij dijela	U iteljica i u enici 2. razreda	-obilazak bliže okolice škole	Tijekom šk.god. Listopad	-nema troškova	-doživljaj vi enog kroz razgovor,crtež ili pisani rad ; primjena u izradi plakaat i sl.

		nastavnih sadržaja predviđenih NPP			Siječanj Ožujak svibanj		
ZRA NA LUKA ZAGREB, VOŽNJA VLAKOM, AUTOBUSNI KOLODVOR	-upoznavanje prometa u Zagrebu (željeznički kolodvor), vožnja vlakom, posjet zračnoj luci -upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe	-razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Uiteljica i učenici 2. razreda	-vožnja vlakom i posjet zračnoj luci Zagreb, te posjet autobusnom kolodvoru	Svibanj 2015.	Prijevoz, karte za vlak, ulaznice za zračnu luku	-plakati, slike, pismeni i likovni radovi
ZAVIČAJ	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zapamti posebnosti svojeg zavičaja; izgled biljke, životinje, djelatnost ljudi	-snađati se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima	Uiteljica i učenici 2. razreda	-obilazak bliže okolice	Listopad 2014.		plakat
KULTURNE USTANOVE	-razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	Uiteljica i učenici 2. razreda	-obilazak kulturnih ustanova bližeg kraja	Studeni 2014.		Usmeno izvješćivanje, slike, plakat
ŠKOLA U PRIRODI U PRIMORSKOM KRAJU DOMOVINE	Posjetiti _____ Razvijanje ljubavi prema domovini. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kvalitete okoliša	Učenici 4. razreda realiziraju dio NPP posebice sadržaje PID-a koji se odnose na obradu sadržaja o našoj domovini učenjem u neposrednoj stvarnosti, te povezivanjem sa sadržajima ostalih nastavnih	Uiteljica, ravnateljica, roditelji, učenici-organizacija boravka i posjeta u suradnji sa stručnom službom i turističkom agencijom.	Petodnevni boravak u _____ integrirani dani, istraživanje i promatranje, izleti	Lipanj 2015. god.	Smještaj i provođenje aktivnosti _____ kn/ prijevoz _____ kn/ sufinancira mjesna samouprava	Motiviranost i usvajanje sadržaja kod učenika vrednovati se kroz odgovarajuće nastavne predmete (razgovorom, pisanim i likovnim radovima) te izražavanjem stavova roditelja. Nakon povratka prezentacija rezultata rada roditeljima, djelatnicima

		predmeta. Ste i e znanja o prirodno-zemljopisnim obilježjima, gospodarstvu, povijesnim i kulturnim znamenitostima primorske Hrvatske, životnoj zajednici mora, te zaštiti enim prostorima, biljkama i životinjama.					i u enicima škole (izvješ e, plakat, fotogalerija) Primjena ste enih znanja u svakodnevnom životu, posebice u obradi nastavnih sadržaja PID-a koji slijede.
GRAD ZAGREB- GLAVNI GRAD RH(MUZEJ GRADA ZAGREBA, HRVATSKI SABOR)	Upoznati zna ajne ustanove glavnoga grada. (Zašto je Zagreb metropola?) Upoznati kulturnu baštinu razgledavanjem Muzeja Zagreba i ostalih povijesno zna ajnih objekata. Upoznati osnovne zadatke Hrvatskoga sabora i razgledati zgradu na Markovu trgu O uvanje kulturne i povijesne baštine. Razvijanje ljubavi prema domovini.	U enje u neposrednoj stvarnosti-povezivanje nastavnih sadržaja tema iz PID-a Zagreb-glavni grad RH i Samostalna RH sa izvornom stvarnoš u.	U iteljica-organizacija posjeta u suradnji sa stručnom službom, u enici.	Odlazak autobusom u Zagreb. Obilazak uže gradske jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodi a. Obilazak zgrade Sabora.	ožujak 2015.	Cijena ulaznica : ___kn po u eniku Cijena prijevoza: zavisno od broja u enika i cijene prijevoznika (cca 30 kn po u eniku)/ pla aju roditelji	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata, portfolia i sl. Primjena ste enih znanja u svakodnevnom životu.
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Upoznavanje životne zajednice travnjaka.	U enje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti-realizacija dijela nastavnih sadržaja predvi enih NPP.	U iteljica, u enici.		svibanj 2015.	Nema troškova.	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata, portfolia i sl.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	Upoznavanje životne zajednice šume.	U enje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predvi enih NPP.	U iteljica- organizacija posjeta u suradnji sa Šumarijom Pokupsko, u enici.		svibanj 2015.	Nema troškova.	Doživljaj vi enog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata, portfolia i sl.
KESTENIJADA	Kroz zajedni ko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume Hrvatske Kostajnice	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	U iteljice 1.– 4. razreda, u enici	Izvanu ioni ka nastava	10. mjesec	Troškovi prijevoza i ru ka	Nau eno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU	-uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti	-bu enje ljubavi prema kazalištu, kul tura ponašanja	Melita Jurilj	odlazak u kazalište	ožujak	cijena karte i prijevoza	nastavni listi i
KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA POVLJEST, PRIRODE I HRVATSKOG JEZIKA s u enicima 6. razreda	Upoznati obilježja krapinskog pra ovjeka, njegov izgled I na in životI obilježja nalazišta u Hušnjakovu te lik I djelo Ljudevita Gaja, kao I osnove o hrvatskom narodnom preporodu	-proširiti redovne Nastavne sadržaje; Spoznati injenice putem Izvorne stvarnosti	Siniša Tišma Jasna šego Melita Jurilj	Vanu ioni ka nastava u muzej Neandettalaca, Nalazište Hušnjakovi i Muzej Ljudevita Gaja u Krapini	Prvo polugodište	Troškove prijevoza autobusom i troškove ulaznica za posjet muzejima snose u enici	Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, nastavni listi i
JEDNODNEVNIO IZLET U ENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA/ŽUMBE RAK, SAMOBOR	Upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja Zagreba ke županije kao i Samoborskog i Žumbera kog podru ja	Zabavno- edukativna; za pomo u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture	razrednici od 5. do 8. razreda, ravnateljica, odre ena turisti ka agencija	Izvanu ioni ka nastava	svibanj ili lipanj	U enici podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija	U enici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomo pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet

<p>POSJET VELEPOSŁANST VU SAVEZNE REPUBLIKE NJEMA KE i GOETHE INSTITUTU</p>	<p>Upoznati u enike s radom stranih predstavništva i delegacija, upoznavanje njema ke kulture i jezika</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj</p>	<p>prof. njem.jezika i engl.jezika</p>	<p>Odlazak autobusom u Zagreb do Njema kog veleposlanstva, posjet zgradi Veleposlanstva i razgovor s Glasnogovornikom kao i radionica u Goethe Institutu</p>	<p>Prema dogovoru s Ve leposlanstvom SRNJ</p>		<p>Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata</p>
<p>POSJET VELEPOSŁANST VU SJEDINJENIH AMERI KIH DRŽAVA</p>	<p>Upoznati u enike s radom stranih predstavništva i delegacija, upoznavanje ameri ke kulture i jezika</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj</p>	<p>u itelji engl.jezika i njem.jezika</p>	<p>Odlazak autobusom u Zagreb do veleposlanstva SAD-a, posjet zgradi Veleposlanstva i razgovor s djetnicima kao i upoznavanje s radom Veleposlanstva</p>	<p>Prema dogovoru s Ve leposlanstvom SAD-a</p>		<p>Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata</p>

<p>KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA I HRVATSKI JEZIK s u enicima 5. i 6. Razreda u Lova ki muzej u Zagrebu</p>	<p>Upoznati ekološke pojmove (stanište, biocenoza, ekosustav, jedinka, populacija, ekološka niša, bioraznolikost,, autohtona i alohtona biološka vrsta, hranidbeni lanac,, hranidbena mreža) putem izvorne stvarnosti, upoznati povijest i značaj lovstva u Republici Hrvatskoj, upoznati lovačko oružje, upoznati ulogu ovjeka u održavanju prirodne ravnoteže, upoznati pojam divljači u biološkom i jezikoslovnom smislu, upoznati se s hrvatskim stručnim nazivljem za određene biološke vrste divljih životinja, odgojiti učenika kao svjesno prirodoslovno biće s holističkim pogledom na svijet; upoznati stvaralaštvo Vladimira nazora s osobitim naglaskom na pjesništvo povezano s prirodom</p>	<p>-proširiti redovne nastavne sadržaje; Spoznati činjenice Izvorne stvarnosti</p>	<p>Jasna Šego Melita Jurilj</p>	<p>Vanu ionska nastava u Lovački muzej u Zagrebu</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Troškove prijevoza autobusom i troškove ulaznica za posjet muzejima snose učenici</p>	<p>Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, nastavni listići</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<p>UPOZNAVANJE ORGULJA -posjet orgulja u odre enoj crkvi</p>	<p>razvijati ljubav prema orguljaškoj glazbi te na izravnoj prezentaciji nau iti funkciju, izgled i primjenu orgulja</p>	<p>za realizaciju nastavne jedinice ORGULJE u 6. razredu</p>	<p>u itelj glazbene kulture i u enici 6. razreda</p>	<p>izravna prezentacija orgulja i orguljaške glazbe u crkvi Navještenja Blažene Djevice Marije u Velikoj Gorici ili kojoj drugoj crkvi</p>	<p>u 2. polugodištu ili po dogovoru</p>	<p>Prijevoz u enika</p>	<p>izradom plakata i referata u enici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su nau ili tijekom posjeta orgulja i na taj na in se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim u enicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture, a u enici mogu sve prezentirati i održati javno usmeno izlaganje projekta</p>
<p>ODLAZAK NA KONCERT U KD VATROSLAV LISINSKI TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE</p>	<p>Omogu iti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Poticanje zanimanja za klasi nu glazbu i u eni kog glazbenog stvaralaštva.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena u enicima predmetne nastave. Priprema u enika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim doga njima, razvija glazbenu kreativnost i u eni ko glazbeno stvaralaštvo</p>	<p>Nositelji aktivnosti programa su u enici i nastavnik glazbene kulture te eventualno nastavnici i u enici glazbene škole kao i drugi vanjski suradnici kao i organizacija HGM</p>	<p>slušanje i pra enje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja ukoliko se radi o filmskoj, scenskoj ili TV glazbi, ovisno o programu (KD Vatroslav Lisinski, FA Lado te HGM u školi)</p>	<p>tijekom nastavne godine po dogovoru s organizatoro m HGM</p>	<p>ulaznica i prijevoz u enika do odredišta</p>	<p>nakon koncerta u enici sami izra uju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izra eni plakat</p>

<p>POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA</p>	<p>poticati interes za kazališnim stvaralaštvom te upoznati interijer HNK ili kazališta Komedija u Zagrebu; razviti perceptivne sposobnosti te nauiti izravno o stvaranju te produciranju glazbenoscenskih vrsta na pozornici</p>	<p>za u enike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica OPERA, OPERETA, MUSICAL, ROCK OPERA I BALET</p>	<p>uitelj glazbene kulture Marijo Ožakovi, organizacija HGM idr. te ostali razrednici</p>	<p>obilazak kazališta te slušanje i praenje predstava</p>	<p>prema dogovoru s direktijom HNK ili kazališta Komedija te prema dogovoru uiteljja</p>	<p>prijevoz u enika do Zagreba i eventualni troškovi mogu e kazališne predstave</p>	<p>izracom plakata i referata u enici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su nauilitijekom posjeta HNK i na taj na in se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim uenicima svog projekta koji se kasnije možekoristiti direktno na nastavi glazbene kulture i hrv.jezika</p>
<p>POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU ARHEOLOŠKOM MUZEJU - u enici 5. razreda</p>	<p>- upoznati se s radom i znaenjem Zvezdarnice u Zagrebu te njenim promicanjem znanja o svemiru</p>	<p>-proširiti redovne nastavne sadržaje-upoznati injenice putem izvorne stvarnosti</p>	<p>Snježana Rak, prof. geografije Siniša Tišma prof.povijesti</p>	<p>Zvezdarnica Zagreb i Arheološki muzej</p>	<p>Drugo polugodište (travanj)</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>Rješavanje nastavnih lista, vrednovanje</p>
<p>POSJET MUZEJU AUTOMOBILA U ZAGREBU</p>	<p>Upoznati se s poviješ u automobila u svijetu i u Hrvatskoj</p>	<p>-proširiti redovne nastavne sadržaje -upoznati injenice putem izvorne stvarnosti</p>	<p>Siniša Tišma prof.povijesti</p>	<p>Muzej automobila u Zagrebu</p>	<p>Prema dogovoru uiteljja</p>	<p>Troškove prijevoza autobusom i troškove ulaznica za posjet muzeju snose u enici</p>	<p>Pisanje izvješ a za školski asopis i izrada plakata</p>
<p>INTERLIBER 2014.</p>	<p>- približiti u enicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati na ine prezentacije književnih djela i razviti kriti ko mišljenje i stav u enika</p>	<p>- promicanje itanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti</p>	<p>Tihana Strmo, knjižni arka U enici grupe Mali knjižni ari i novinari te zainteresirani u enici i nastavnici</p>	<p>- odlazak na me unarodni sajam knjiga Interliber 2014.</p>	<p>11.- 16.11.2014.</p>	<p>- troškovi prijevoza u enika</p>	<p>- pisanje izvješ a za školski asopis, fotografije i literarni radovi</p>