

OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO

POKUPSKO, POKUPSKO BB

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

Školska godina: 2015./2016.

Osnovna škola Pokupsko, **PROJEKTI** u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| ZDRAVLJE NAŠE BOGATSTVO | Upoznati učenike s važnošću planiranja i odgojnog donošenja odluka u životu. | Osposobiti učenike da svojim odgovornim ponašanjem prema svojem životu donose pametne odluke i nauče snositi posljedice. | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | radionice | Tijekom cijele godine | Papiri za fotokopiranje,... | Plakati, slike, literarni radovi |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2015. Nacionalni kviz za poticanje čitanja PUTOVANJA DO ZNANJA Posvećen je promicanju čitanja. Tema je vezana uz GRADANSKI ODGOJ | - približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika | - promicanje čitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustvani informacija | Tihana Strmo, knjižničarka Učenici grupe Mali knjižničari i novinari te zainteresirani učenici i nastavnici | - izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige - posjet sajmu Interliber i sudjelovanje na književnim susretima i radionicama - sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja PUTOVANJA DO ZNANJA | - 15.10.-15.11.2015. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske grupe i grupe Mali knjižničari | CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri računalo, pisač, fotoaparat, USB stick troškovi prijevoza učenika | - plakat, literarni radovi -sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja - pisana izvješća i foto-dokumentacija |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>NOĆ KNJIGE 2016.</p> | <p>- potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju</p> | <p>- potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva</p> <p>- suradnja učenika viših i nižih razreda</p> | <p>Tihana Strmo, knjižničarka, i Melita Jurilj, prof.</p> <p>Učenici grupe Mali knjižničari i novinari</p> <p>- zainteresirani učenici i nastavnici</p> | <p>- organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice</p> | <p>22./23.04.2016.</p> <p>- 22. travnja obilježava se Dan hrvatske knjige</p> <p>- 23. travnja - obilježava se Svjetski dan knjige i autorskih prava</p> <p>ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju Noć knjige</p> | <p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostalo</p> <p>računalo, pisač, fotoaparat, USB stick</p> | <p>- izrada pisanog i foto izvješća za školski list Lajdica 7</p> <p>- promocija školske knjižnice i škole kroz objavu u katalogu Noć knjige 2016.</p> |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| <p>ŠKOLSKE NOVINE „LAJDICA“</p> <p>Projekt je vezan uz GRADANSKI ODGOJ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - prikupljanje materijala za natječaje (likovne i literarne) | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka školskih novina Lajdica. - aktivno sudjelovanje i praćenje procesa u školi | <p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>I zainteresirani učitelji i učenici</p> <p>Učenici novinarske grupe</p> | <p>Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj</p> <p>praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija, Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica, Podjela tema, praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje</p> <p>Upoznavanje s osnovama preloma časopisa i obrade fotografije</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice. Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće | <p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoaparati, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima - rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica |
|--|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| | | | | Postavljanje online. | | | |
| MEĐUNARODNI DAN MIRA | Obilježavanje kroz različite aktivnosti | Promicanje mirotvornih ideja, solidarnosti i suradnje među učenicima unutar škole i šire društvene zajednice | učitelj Marijo Ožaković, stručna suradnica Tihana Strmo, učiteljica Jelena Erent | Provođenje aktivnosti potaknute naputcima i prijedlozima organizacija i udruga koje se bave promicanjem mirotvornih aktivnosti | 21.rujan | Nema troškova | Plakati, slike, literarni radovi |
| DANI KRUHA „Kaj su jeli naši stari“ | Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život, uočiti razliku - nekad i danas | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja | Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici | Učenici će od kuće donijeti različite kolače koje su pripremile njihove bake i mame po starim receptima, izložba i degustacija kolača u predvorju škole | 10. mjesec | Nema troškova | Razgovor i iznošenje dojmova |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE „Štednjom do...“ | Razvijati interese za štednjom, dogovoriti sa učenicima za što štedimo | Usaditi učenicima naviku za štednjom | Učiteljice od 1.-4. razreda | Na satu razrednika | početak projekta 31. listopada, završetak projekta u svibnju | Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno | U svibnju će učenici moći dobiti ono za što su štedjeli tijekom cijele godine, razgovor, iznošenje dojmova |
| RH I SUSJEDNE ZEMLJE | Poblize upoznati susjedne zemlje | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog učenja | učiteljica Jelena Erent | izrada plakata | rujan | Nema troškova | Plakat |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| KULTUTNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI HRVATSKE | Pobliže upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog učenja | učiteljica Jelena Erent | izrada plakata u razredu | prosinac | Nema troškova | Plakati, slike, literarni radovi |
| OVISNOSTI | Učenike upoznati sa posljedicama konzumiranja štetnih tvari i načina na koji se postaje ovisnikom | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog učenja | učiteljica Jelena Erent | izrada plakata | veljača | Nema troškova | Plakat |
| PROJEKT HUMUS S UČENICIMA EKO GRUPE | Vlastitim istraživanjem spoznati prednosti ekološkog dobivanja humusa uporabom kalifornijskih glista | Razvoj ekološke svijesti u učenika viših razreda s ciljem osviješćivanja uloge čovjeka u zaštiti ekoloških dobara Spoznavanje pojmova organski uzgoj i ekološka poljoprivreda putem praktičnog rada | Jasna Šego, prof. biologije | Tijekom školske godine s učenicima <i>Eko grupe</i> (učenici 5. i 6.a te 6. b. razreda) | Na satovima održavanja Eko- grupe (1,5 sati tjedno) | U pravilu troškove snose škola i učenici Suradnja sa školskom Zadrugom <i>Lajdica</i> | Sudjelovanje u proizvodnji ekološkog humusa od kalifornijskih glista |
| MJESEC DRAMSKO-LITERARNOG STVARA= LAŠTVA U | Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju | -potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva -suradnja učenika različitih razreda i | Knjižničarka Tihana Strmo, Marijo | -kazališna predstava povodom Lidrana 2015. ili nakon smotre | tijekom ožujka; Mjesec dramsko-literarnog stvaralaštva | -troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, | -izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| SKLOPU LIDRANO 2016. | | dobnih skupina -poticati natjecateljski duh | Ožaković, zainteresiran i učenici od 5.-8. razreda, ostali učitelji suradnici | | | troškovi kazališne predstave, troškovi smotre | najuspješnijim glumcima |
| ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNÄ | poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te naučiti plesati i pjevati na pozornici | za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8. razredu i glazbenog projekta u okviru festival “1. glas OŠ Pokupsko” | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učenici i ostali vanjski suradnici | izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture ili određenim školskim priredbama te kroz eventualne posjete određenih koncerata popularnih izvođača ili grupa u RH | prema dogovoru s roditeljima, učiteljima, učenicima i ravnateljico m ili pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave | materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi te kupovina eventualnih ulaznica za koncerte | učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastite glazbene uratke te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom |
| FOLKLORNA BAŠTINA | poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko | za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, ravnateljica, učiteljica 4. razreda, učenici i ostali vanjski | posjet Etnografskom muzeju, nazočenje koncertu FA Lado te vlastito istraživanje | u drugom polugodištu, ovisno o planu i | prijevoz učenika, nabava edukativnog i | nakon posjeta muzeju usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih gorica kao i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju | stvaralaštva u 4. I 5. razredu | suradnici, organizacija Hrvatska glazbena mladež | kao i izlaganje pismenim i usmenim putem | program i dogovoru s organizacijom HGM-a | izložbenog materijala hamer papir, printer | rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak) |
| CJELOGODIŠNJI PROJEKT "UMJETNOST, MODA I DIZAJN" | poticati kreativnost te kulturu svakodnevnog ponašanja u društvu; razvijati osjećaj umjetnosti te kvalitetu životnih navika od prehrane do stanovanja i odijevanja; otkrivanje inovativnih struktura i proizvodnja istih te učenje o načinu izrade i konstruiranja inovacija u arhitekturi, skulpturi, modi i ostalim vrstama dizajna uključujući i WEB dizajn | za realizaciju izvannastavnih aktivnosti (učenička zadruga, WEB skupina, modelarska skupina, dramsko-scenska dobrovoljna skupina) te realizaciju posjeta Muzeja suvremene umjetnosti | voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica, učenici i ostali vanjski suradnici | posjet Muzeju suvremene umjetnosti te drugim muzejima vezanim za umjetnost i dizajn; vlastito izrađivanje kreativnih eksponata i modnih stilističkih struktura | tijekom cijele nastavne godine, ovisno o planu i programu te kurikulumom planu posjeta i izložbi | prijevoz učenika, nabava određenih materijala za izradu (u sklopu troškovnika rada UZ Lajdica) | nakon posjeta muzeja usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; nagrada za najbolje inovacije te sudjelovanje na raznim natjecanjima i smotrama; eksponati mogu biti iskorišteni za realizaciju školske revije |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU | Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica. | Prvi tjedan veljače | Materijal potreban za izradu plakata | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
| RAZREDNE NOVINE | Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama. | Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima. | 4 nastavna sata u ožujku | Troškovi ispisa. | Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom. |
| EUROPSKI DAN PARKOVA (FILM) | Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke kroz prikaz nacionalnog parka ili parka prirode po izboru. | Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju. Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno-posljedičnih veza. | Tomislav Jelić, učitelj informatike | U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu). | 6 nastavnih sati (svibanj/ lipanj) | | Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom. |
| DAN DAROVITIH UČENIKA | Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima | Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti | Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti | Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala | Ožujak | -troškovi potrošnog materijala | -plakati, učenički kreativni radovi |

Osnovna škola Pokupsko, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|-------------------------|---|--|---|--|---|---|--|
| PLESNA GRUPA | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta | Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu i ples. | Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva. | Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat | Nema troškova | Nastupi na školskim priredbama, Goričkim večerima te sličnim manifestacijama. |
| NOVINARSKA GRUPA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - prikupljanje relevantnih podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga... - razvijanje interesa za novinarsku djelatnost - informatičko | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritički stav prema medijima i informaciji općenito - upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija - kulturna i javna djelatnost - upoznavanje s pripremom oko izrade školskih | <p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>Učenici novinarske grupe</p> | <p>Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj</p> <p>praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica</p> <p>Podjela tema, praćenje događanja u</p> | - tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće | <p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoaparat, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima - rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>opismenjavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje - usmjeravanje k izboru zanimanja - aktivan i odgovoran odnos prema radnim zadacima - razvijanje osjećaja za sklad - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - privući djecu u školi i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave | <p>novina Lajdica.</p> | | <p>školi, pisanje izvještaja i fotografiranje</p> <p>Upoznavanje s osnovama preloma časopisa i obrade fotografije</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura</p> <p>Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i podjelom na tiskane medije, radio i TV.</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu i Photostoriju</p> <p>Pregledavanje materijala i prelomljenih tema iz prvog polugodišta. Što možemo učiniti bolje?</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i</p> | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>obrada fotografija</p> <p>Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura</p> <p>Fotografiranje svoga kraja i okoliša škole</p> <p>Radionica u povodu dana materinjeg jezika i narječja</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice</p> <p>Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online.</p> <p>Predstavljanje novog broja online novina</p> | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-----|--|
| | | | | Lajdica | | | |
| MODELARI | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja kod učenika te stjecanje i ježba primjene znanja. | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Razvijanje tehničkog načina mišljenja i korištenja tehničke terminologije. Razvijanje motoričkih vještina učenika. | Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić (sudjeluju učenici 5. i 6. razreda) | Učenici izvide radioničke vježbe, sudjeluju na natjecanjima, festivalima. | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno. | cca | Opisno praćenje, učenici s iznimnim rezultatima bit će nagrađeni ocjenom. |
| KMT KLUB MLADIH TEHNIČARA | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične radove te njihova osposobljenost za | Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić | Učenici izvide praktične vježbe, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture, sudjeluju na festivalima. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | | Opisno praćenje, učenici s iznimnim rezultatima bit će nagrađeni ocijenom. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | | prepoznavanje primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. | (sudjeluju učenici od 5.-8. razreda, zastupljena područja su: fotografija, graditeljstvo, robotika, elektronika, automatika) | | | | |
| EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA 5, 6a i 6b RAZREDA | Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj | Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti | Jasna Šego, prof. biologije | Na satovima održavanja EKOLOŠKE grupe | Tijekom nastavne godine (određeno rasporedom sati- 1,5 sat svaki tjedan) | Troškove radnih materijala u pravilu osigurava škola | Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, izrada power-point prezentacija, sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi u okolini škole Suradnja s ekološkom udrugom Vidra iz Pokupskog |
| INFORMATIKA | Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet) | Učenici sa s interesom i sposobnostima za informatiku | Učiteljica Jelena Erent | Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće | 1x tjedno tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika | Prezentacije |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| SPORTSKA GRUPA (VIŠI) SPORTSKA GRUPA (NIŽI) | Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela | Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece | Stevo Jurić | Na satovina INA | -za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine | Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava | Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi |
| POVIJESNA GRUPA | Potpunije upoznavanje učenika s povijesnim sadržajima | Nadopunjavanje znanja iz povijesti i povezivanje nastavnih sadržaja s današnjim vremenom | Siniša Tišma | Gledanje dokumentarnih i igranih filmova te igra pamtilica i izrada plakata | 1 sat tjedno | - | Opisno praćenje zalaganja učenika |
| MALI PJEVAČKI I DJEVOJAČKI ZBOROVI | Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva. | Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima razredne nastave te učenicima predmetne i razredne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo. | Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost | Rad u učionici glazbene kulture te izvan nje. | Od 7. rujna do 10. lipnja, petkom (promjenjiv), jedan školski sat | Troškovi uključuju pripremu n otnih materijala te prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe | Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja. Također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | što uspješnije provodila. | | | | |
| DOBROVOLJNA GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA U OKVIRU UČENIČKE ZADRUGE (PROJEKT „KAVA“ – Z. BALOG-PREDSTAVA) | Razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisanu riječ; razvijati pokret i improvizaciju na pozornici; poticati scensko stvaralaštvo te kreativnost pri osmišljavanju prostora; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. razvijanje vrjednota glazbeno-govornog jezika te poticati tjelesno-oblikovnu aktivnost kao i plesnu kulturu | Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima predmetne nastave; sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, natjecanjima i smotrama kao i ostalim predstavama | Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture. U okviru Tjedna dramskog stvaralaštva nositelj je i školska knjižničarka. | Rad u učionici glazbene kulture te izvan nje. | Od 7. rujna do 10. lipnja, utorkom i četvrtkom (promjenjiv) | Troškovi uključuju pripremu određenih rekvizita, izradu scene, likovnu opremljenost te prikupljanje notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, razglas kao i prijevoz učenika na izvan školske svečanosti, natjecanja i sl. | Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja. Također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre Lidrano dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika. |
| TAMBURAŠKA GRUPA | razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za | učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne | voditelj Marijo Ožaković | probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; | dva školska sata od 7. rujna do 10. lipnja (predviđeno prema tjednom zaduženju) utorkom i četvrtkom; | prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, | sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja te nabaviti nova glazbala</p> | <p>blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete pjevačkih zborova i drugih ansambla na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri</p> | | <p>modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju</p> | <p>prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa</p> | <p>žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala</p> | <p>za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| UČENIČKA ZADRUGA | <p>razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo</p> | <p>prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanje na smotrama</p> | <p>voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković, roditelji, učenici te vanjski suradnici</p> | <p>prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene</p> | <p>utorkom ili četvrtkom, 2 sata ili po dogovoru s učenicima</p> | <p>kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe</p> | <p>učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama</p> |
| WEB SKUPINA | <p>- usvojiti tehnike pisanja članka, odabira odgovarajućeg popratnog fotomaterijala te objave članka na mrežne stranice škole</p> | <p>poticanje učenika na stvaranje novih sadržaja za objavljivanje na mrežnim stranicama škole te održavanje iste, kreativno stvaranje,</p> | <p>Tomislav Jelić, učitelj informatike</p> | <p>Rad na računalima informatičke učionice</p> | <p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine</p> | | <p>zajednička analiza planiranog i ostvarenog rada</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------|--|--|------------------------|--|
| | | praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici | | | | | |
| LIKOVNA GRUPA | - razvijati interes za različita likovna područja- upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost | -razvijati kreativnost,te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine,tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti | Ivica Šipušić | -uređenje školskog prostora prema planu i programu | 1,5 sati tjedno | | Opisno praćenje vrednovanja učenika |
| KUKIČANJE | -upoznati osnove kukičanja,vještinu uporabe kukice i konca tj , vune | -učenici s interesom i sposobnostima za kukičanje | -učiteljica Željka Čaić | -na satovima INA individualnim radom -predstavljanje radova na školskim izložbama | -tijekom školske godine , utorkom 5. školski sat | -vuna , konac , kukica | -poticati učenike na vrednovanje originalnosti , estetsku kvalitetu radova |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>BIBLIJSKA GRUPA -VIŠI RAZREDI BIBLIJSKA GRUPA -NIŽI RAZREDI</p> | <p>-razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja -proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru kršćanske vjere</p> | <p>-zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> | <p>Mato Lešić</p> | <p>-rad u skupinama, samostalan rad,</p> | <p>po jedan nastavni sat za svaku skupinu</p> | <p>-darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole</p> | <p>-praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova</p> |
| <p>NJEMAČKA IGRAONICA (2.razred)</p> | <p>Razvijati sposobnost na RANOG učenja stranog jeziku, upoznavanje učenika s njemačkom kulturom, zemljopisom kao i još jednim stranim jezikom kojeg uče kroz igru, razvijati samopouzdanje</p> | <p>Sudjelovanje na školskim svečanostima i sličnim prigodama</p> | <p>Martina Sviličić</p> | <p>Individualni rad, rad u skupinama</p> | <p>1 sat tjedno</p> | <p>Troškovi materijala</p> | <p>Rezultati na priredbama, praćenje individualnog napretka</p> |
| <p>LIKOVNA GRUPA</p> | <p>Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> | <p>Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.</p> | <p>Učiteljica 1. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u</p> | <p>Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama, slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p> | <p>Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat</p> | <p>Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn</p> | <p>Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|-----------------|---|
| | | | odabiru zadataka i prezentaciji istih. | | | | |
| PROMETNA GRUPA | Usvojiti znanja iz poznavanja prometnih pravila i propisa te steći vještinu upravljanja biciklom | Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao pješaka putnika i vozača bicikla | Učiteljica tehničke kulture Kristina Panižić | Individualno u učionici informatike i na školskom igralištu | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine | Radni materijal | Rješavanje testova, opisno praćenje napretka pojedinaca, natjecanja |

Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD* u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--|---|---|---|--|------------------------|---|---|
| DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA <i>MATEMATIKA</i> | <p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p> | <p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za</p> | <p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici viših razreda</p> | <p>Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka</p> | <p>Dva sata tjedno</p> | <p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p> | <p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja.</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--------------|---|
| | | postizanje što boljeg uspjeha. | | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku | Pomoći učenicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na samostalnost i ustrajnost u radu | Tea Stefanovski dipl. učitelj razredne nastave i engleskog jezika | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoći učenicima u savladavanju istih | 35 sati godišnje, 1 x tjedno | Papir, toner | Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | Razvijati i usavršavati sve jezične vještine poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku i izvan škole | Proširivati znanja, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku | Tea Stefanovski, dipl. učitelj razredne nastave i engleskog jezika | Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka | 35 sati godišnje, 1 x tjedno | Papir, toner | Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|
| <p>DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ. (UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)</p> | <p>Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastav</p> | <p>Namijenjena uč. kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p> | <p>Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p> | | <p>Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika</p> | <p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p> | <p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaj</p> |
| <p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED</p> | <p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje književnojezičnim standardom u govorenju i pisanju, razumijevanje teksta</p> | <p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitom nastavnom programu i učenicima kojima je određen poseban oblik školovanja</p> | <p>Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Melita Jurilj</p> | <p>Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, igre, praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova</p> | <p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. god. 2015./2016. prema rasporedu sati</p> | <p>Kopiranje nastavnih listića i drugih dodatnih materijala</p> | <p>Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno o rezultatima usmjeravanje daljnjeg rada i postavljanje ciljeva individualno za svakog učenika</p> |
| <p>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED</p> | <p>Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, pripremanje</p> | <p>Namijenjena je učenicima koji lako i sa zanimanjem ovladavaju hrvatskim</p> | <p>Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Melita Jurilj</p> | <p>Rješavanje zahtjevnijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, igre, kvizovi</p> | <p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. god. 2015./2016. prema</p> | <p>Papir za izradu nastavnih listića i plakata, flomasteri</p> | <p>Opisno praćenje napredovanja svakog učenika radi motivacije za daljnji rad, sudjelovanje na školskom natjecanju, stjecanje samopouzdanja</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|
| | za natjecanje i razvijanje interesa za hrvatski jezik | književnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, priprema za natjecanje | | | rasporedu sati | | u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za samostalnost u radu. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju. | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa i onima koji rade po posebnim uvjetima školovanja. | Snježana Rak, prof. geografije | Prema planu i programu Geografije objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, praktična usmena i pismena primjena naučenih geografskih pojmova | Jednom tjedno tijekom cijele šk.god. 2015/2016. | | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI | Pomoć učenicima pri učenju kako bi bolje naučili nastavno gradivo | Da učenici nauče kako treba učiti i da lakše i bolje svladaju nastavno gradivo | Siniša Tišma | Objašnjavanje i ponavljanje dijela gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje | 1 sat tjedno | - | Opisno i broičano praćenje napredovanja učenika |

Osnovna škola Pokupsko, *IZBORNI PROGRAMI* u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|--------------------|---|--|-------------------------------------|---|---|--|---|
| INFORMATIKA | Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije | Tomislav Jelić, učitelj informatike | Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave | Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju |
| VJERONAUK | Sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim | Mato Lešić | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2014./2015. | Potrošni materijal iz sredstava škole | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--|---|---|
| | se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | osobnim i društvenim životom | | prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | | | rada u skupini, vrednovanj kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| <i>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)</i> | Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama | Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti | Martina Sviličić | Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad uč | Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno | Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova) | Usmena i pismena provjera znanja |

Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|-------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|-------------------|---|
| MAH-1 | Upoznati rad policije- policija kao dio društvene zajednice. Iniciranje pozitivnih razmišljanja i stavova-reci NE neprihvatljivim oblicima ponašanja ! | Prevenција neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vandalizam),te upoznavanje s postupcima policijskih službenika prema prekršiteljima kao posljedicama neprihvatljivog ponašanja. | PUZ- PP Velika Gorica | Posjet PP Velika Gorica, predavanje i razgovor s policijskim službenicima. | prema planu PP Velika Gorica tijekom šk.god. | nema troškova | |
| „Samopoštovanje“ | Učenici koji imaju dobro mišljenje o sebi manje eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti i lakše sklapaju prijateljstva | Učenici 5.razreda | Pedagoginja Anita Beganović | Radionica, prezentacija, radni listići za učenike | studeni | - | Evaluacija –nastavni listić |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------|----------|------------------------------------|
| <p>„Kako ispravno donijeti svoju odluku“</p> | <p>Učenici su skloni brzopletom odlučivanju, učenici će učiti razmišljati prije donošenja odluke (model donošenja odluka)</p> <p>Izbor: Pušiti ili ne pušiti. Učenici eksperimentiraju s duhanom u sve mlađoj dobi.</p> | <p>Učenicima 6.a i 6.b razreda</p> | <p>Pedagoginja Anita Beganović</p> | <p>Radionica, prezentacija, radni listići za učenike</p> | <p>prosinac</p> | <p>-</p> | <p>Evaluacija –nastavni listić</p> |
| <p>„Ovisnost“</p> | <p>Utjecaj roditelja, medija i društva u cjelini.</p> <p>Na radionici učenici dobivaju informacije o učincima duhana na tjelesne sustave</p> <p>Situacije kad je potrebno uložiti dodatne napore radi postizanja ravnoteže. Psihičke i fizičke promjene</p> | <p>Učenici 7.razreda</p> | <p>Pedagoginja Anita Beganović</p> | <p>Radionica, prezentacija, radni listići za učenike</p> | <p>siječanj</p> | <p>-</p> | <p>Evaluacija nastavni listići</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------|----------|------------------------------------|
| <p>„što je stres?“</p> | <p>u organizmu izazvanim stresom, o izvorima stresa kao i načinima suočavanja sa stresom.</p> <p>Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje, izrada plakata</p> | <p>Učenici 8. razreda</p> | <p>Pedagoginja Anita Beganović</p> | <p>Radionica, prezentacija, radni listići za učenike</p> | <p>veljača</p> | <p>-</p> | <p>Evaluacija nastavni listići</p> |
| <p>Profesionalna orientacija učenika 8.razreda</p> | <p>Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti</p> | <p>Razvijena sposobnost donošenja odluka</p> | <p>Pedagoginja</p> | <p>Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ</p> | <p>Svibanj</p> | <p>-</p> | <p>Upitnik</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|--|
| <p>Preventivni program mah-2</p> | | <p>o vlastitom profesionalnom razvoju</p> <p>Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji</p> | <p>Anita Beganović</p> <p>Suradnja s policijskim službenicim, pedagoginja Anita Beganović</p> | <p>Predavanje za roditelje</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova</p> | <p>Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu</p> |
|---|--|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|--|

Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|---------------------|--|
| GODIŠNJA DOBA U MOME SELU | Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP. | Učiteljica Nevenka Crnolatic | Obilazak bliže okolice škole | Tijekom školske godine | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl. |
| POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI | Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Knjižničarka Tihana Strmo | Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu | Listopad | Nema troškova | Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež |
| POSJET ZOO VRTU | Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi. | Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama. | Učiteljica Nevenka Crnolatic | Razgledati ZOO u Zagrebu zajedno sa roditeljima učenika 1. razreda | Svibanj | Prijevoz i ulaznice | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|------------------------|---|--------------------------|---|
| POZDRAV JESENI | Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja | Učiteljica 2. razreda i učenici | Izvanučionička nastava | Rujan | | Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata) |
| KESTENIJADA | Kroz zajedničko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume | Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja | Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici | Izvanučionička nastava | Listopad | | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| ROBOCUP | Razvijanje osnova i stjecanje znanja iz područja programiranja te elektronike i elektrotehnike. | Motivacija učenika za razvijanje interesa na području elektrotehničkih i informatičkih znanosti. | Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić Sudjeluju učenici koji redovito pohađaju KMT | Izvan škole (terenski) | Tri kola tijekom nastavne godine prosinac, veljača, ožujak) | Cca 100-200kn po učeniku | Izveštaj s pojedinog natjecanja – za školske novine. |
| FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja sa svih područja tehničke kulture. | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične radove te njihova osposobljenost za prepoznavanje primjenu tehničkih | Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić (sudjeluju učenici od 5.- 8. razreda) | Izvan škole. | Svibanj/lipanj | Cca 50kn po učeniku | Izveštaj s festivala za školske novine. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------|---|---|
| | | tvorevina u životnom okružju. | | | | | |
| POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA, SABOR | Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu | Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba | Učiteljica Jelena Erent | Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča, obilazak zgrade Sabora | rujan | Prijevoz učenika, ulaznica za muzej | Plakati, slike, likovni i literarni radovi |
| DAN NAPADA NA POKUPSKO (PUTOVIMA 153. BRIGADE) | Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati učenike sa nevoljama koje su ga snašle | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja | Učiteljica Jelena Erent | Obilazak spomen obilježja i zemunice | listopad | Nema troškova | Fotografije, pismeni i likovni radovi |
| ODLAZAK NA KONCERT U KD VATROSLAV LISINSKI, FA LADO TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE | Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. Poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva. | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave te učenicima 4. razreda. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost i učeničko glazbeno stvaralaštvo | učitelj Marijo Ožaković, učenici članovi HGM-a | Odlazak autobusom do ZG u KD V. Lisinski te praćenje koncerta u školi gudačkog kvarteta „Porin“ | Listopad/ travanj | Troškovi puta, ulaznica i troškovi koncerta u školi | nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakat projekti izlažu se u hodniku škole i služe za informiranje drugim učenicima koji nisu nazočili koncertu te je ujedno i prezentiranj |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|--|--|
| POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA | poticati interes za kazališnim stvaralaštvom; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju glazbeno-scenskih vrsta na pozornici | za učenike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica OPERA, OPERETA, MUSICAL, ROCK OPERA I BALET | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učenici članovi HGM-a | Odlazak u kazalište „Komedijska“ ili HNK u Zagrebu | Prema rasporedu predstasva | prijevoz učenika do Zagreba i eventualni troškovi glazbeno-scenske predstave | izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta HNK i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture i hrv.jezika |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja | Učiteljica Jelena Erent | Boravak u prirodi | travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME | Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja | Učiteljica Jelena Erent | Boravak u prirodi | travanj | Nema troškova | Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi |
| VELEPOSLANSTVO UJEDINJENE KRALJEVINE VELIKE | upoznati učenike s radom stranih predstavništva i delegacija, upoznavanje britanske | razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura | učenici i učitelji engleskog jezika u 7. i 8. | Odlazak autobusom u Zagreb do Veleposlanstva, posjet zgradi Veleposlanstva i | Prema dogovoru s Veleposla- | Troškovi prijevoza | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| BRITANIJE I SJEVERNE IRSKE & BRITISH COUNCIL za učenike 7. i 8. razreda | kulture i jezika | koje žive i rade u Hrvatskoj | razredu | British Councila, te razgovor s djelatnicima kao i upoznavanje s radom Veleposlanstva | nstavom | | |
| RIMAC AUTOMOBILI za učenike 7. i 8. razreda | upoznati učenike s konceptom prvog hrvatskog električnog automobila i alternativama standardnom gorivu | razvijanje ekološke svijesti učenika, i upoznavanje alternativnih goriva | učenici i razrednici 7. i 8. razreda, učiteljica tehničke kulture i fizike | Odlazak autobusom do Sv. Nedelje i obilazak tvornice „Rimac automobili“ d.o.o. | Prema dogovoru s predstavnicima tvornice „Rimac Automobili“ | Troškovi prijevoza i obilaska (ulaznice) | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |
| GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA ZAGREBA ILI VELIKE GORICE za učenike 7. i 8. razreda | Upoznavanje učenika s nositeljima lokalne (gradske) vlasti, te njihovim načinom rada | razvijanje ljubavi prema lokalnoj zajednici, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje s načinom djelovanja lokalne samouprave | Učenici i razrednici 7. i 8. razreda | Odlazak autobusom do Gradskog poglavarstva, posjet zgradi poglavarstva, te razgovor s djelatnicima kao i upoznavanje s načinom funkcioniranja gradske vlasti | Prema dogovoru s Gradskim poglavarstvom | Troškovi prijevoza | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |
| IMC „BUDI PONOSAN“ – MUZEJ HRVATSKOG NOGOMETA za učenike 7. i 8. razreda | usvojiti sadržaje vezane uz hrvatski nogomet, a posebice hrvatsku reprezentaciju, upoznati bogatu sportsku povijest ovih prostora | razvijanje pozitivnog stava prema sportu i tjelesnoj aktivnosti, razvijati ljubav prema domovini i zdrav navijački duh | Učenici i razrednici 7. i 8. razreda, učitelj TZK | Odlazak autobusom u Zagreb (<i>Petrinjska ulica br. 2</i>) do IMC „Budi ponosan“, upoznavanje s bogatom prošlosti hrvatskog nogometa | Prema dogovoru s Muzejom hrvatskog nogometa | Troškovi prijevoza | Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|--|--|
| <p>VUKOVAR za učenike 8. razreda</p> | <p>Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar</p> | <p>Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovi-nskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika</p> | <p>Učenici i razrednici 8. razreda, učitelj povijesti</p> | <p>Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine</p> | <p>Studeni</p> | <p>Troškovi prijevoza</p> | <p>Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata</p> |
| <p>KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA, TEHNIČKA KULTURA, GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK U POVODU DANA VODA u ustanovu Zagrebački pročištač otpadnih voda (Zagreb) s učenicima 5, 6.a i 6.b. razreda</p> | <p>Spoznati važnost očuvanja voda od zagađenja, razvijanje ekološke svijesti; upoznati uređaje kojima se voda pročišćava; upoznati povijest složenih riječi, kao i hrvatsko tehničko nazivlje; upoznati djelatnosti čovjeka u gradu kao tehničko-ekonomskom sustavu</p> | <p>Razviti ekološki osviještenog učenika s holističkim shvaćanjem okoliša i svoje uloge u njemu</p> | <p>Jasna Šego Kristina Panižić Snježana Rak Melita Jurilj</p> | <p>Poludnevna nastavna ekskurzija</p> | <p>Ožujak 22.</p> | <p>Troškove prijevoza snose učenici, a posjet <i>Ustanovi</i> je besplatan</p> | <p>Rješavanje zadataka esejskog tipa Pisanje sastavaka (subjektivno i objektivno pripovijedanje) Korelativni listići iz prirode, hrvatskog jezika i tehničke kulture Vježbanje pisanog izražavanja Samovrednovanje</p> |
| <p>ZVJEZDARNICA U ZAGREBU učenici 5. I 6.r.</p> | <p>- proširiti znanja o svemiru - promatranjem Sunca približiti neposrednu stvarnost</p> | <p>- promicanje važnosti neposrednog promatranja stvarnosti</p> | <p>Snježana Rak, prof.geografije</p> | <p>Poludnevna nastavna ekskurzija</p> | <p>ožujak</p> | <p>Ulaznica 10 kn, troškovi prijevoza</p> | <p>Rješavanje radnog listića</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|---|
| INTERLIBER 2015. | - približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika | - promicanje čitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti | Tihana Strmo, knjižničarka Učenici grupe Mali knjižničari i novinari te zainteresirani učenici i nastavnici | - odlazak na međunarodni sajam knjiga Interliber 2015. | 10.-15. 11. 2015. | - troškovi prijevoza učenika | - pisanje izvješća za školski časopis, fotografije i literarni radovi |
| ZAVIČAJ | Upoznati zavičaj u kojem učenici žive. | Snalaziti se u neposrednom okruženju. | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | - obilazak bliže okolice | Listopad, 2015. | Nema troškova | - izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| KULTURNE USTANOVE | Upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju. | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | -obilazak kulturnih ustanova u Pokupskom | Veljača, 2016. | Nema troškova | - izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|--|
| POŠTA U MOM MJESTU | Posjetiti poštanski ured u Pokupskom. | Osposobiti učenike da nauče koja je zadaća pošte, kako napisati pismo te kultura ophođenja prema službenim osobama. | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | -obilazak poštanskog ureda u Pokuoskom | Ožujak, 2016. | Koverta, poštanska marka | Na satu HJ napisati pismo a nakon obrade lektire Poštarska bajka, svoje znanje primijeniti na terenu. |
| POSJET ZRAČNOJ LUCI, VATROGASNOJ POSTAJI | Upoznavanje prometa u Zagrebu (Zračna luka),upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe. Upoznati i ostala zanimanja (vatrogasci, urar, postolar,...) | Sistematizacija gradiva iz PID-a | Učenici 2. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan | Obilazak: Zračne luke, Vatrogasne postaje u Velikoj Gorici te radionica postolara i urara | Svibanj, 2016. | Troškovi prijevoza i ulaznica za Zračnu luku (obilazak) | - izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci |
| SNALAZIM SE U PROSTORU | -usvojiti orijentaciju pomoću Sunca , zvijezda , mahovine | -razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima | - učiteljica Željka Čaić | -boravak u prirodi | Rujan | | -usmeno ispitivanje |
| TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG – GRAZ, AUSTRIJA | Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja – Austrije te razvijanje govorne produkcije, približavanje kulture Austrije, posjet tvornici čokolade Zotter u kojoj je zorno prikazana proizvodnja čokolade i | Razvijanje pozitivnog stava sprame novih kultura, upotreba naučenog stranog jezika, osposobljavanje učenika za snalaženjem u | Martina Sviličić | Individualni, grupni, frontalni. | Drugo polugodište, travanj/svibanj 2016. | Cijena prijevoza do Graza i natrag s uključenom ulaznicom za tvornicu Zotter. Ukupna cijena izleta cca.250,00kn | Učenici će sastaviti referat i napraviti prezentaciju o proizvodnji čokolade i dojmovima o viđenom u Grazu i Austriji. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | razgledavanje grada Graza. | novim situacija i aktivna upotreba njemačkog jezika u ophođenju s izvornim govornicima. | | | | | |
| POSJET OŠ ŠĆITARJEVO, ANDAUTONIJA | Posjet prijateljskoj školi Šćitarjevo te obilazak arheološkog lokaliteta Andautonija. | Upoznati učenike sa radom u drugoj školi te sa povijesnim značajkama i baštinom zavičaja. | Učiteljice od 2.-4.r | Individualni. Rad u skupinama. Frontalni. | 05.listopad | Troškovi prijevoza | Prvodi se analiza i vredovanje u okviru analize provedbe GPiP. |
| PROMET | upoznavanje prometa u Zagrebu(željeznički kolodvor),vožnja vlakom,posjet zračnoj luci upoznavanje s nekim | razvijati sposobnosti otkrivanja,istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar | Skupni. Frontalni. | Tijekom svibnja. | Troškovi prijevoza. | Povezati naučene nastavne sadržaje s temom i vrednovati znanje. |
| KINO /KAZALIŠNA PREDSTAVA | poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija | Kulturno se ponašati u javnim ustanovama | Učiteljice od 1.-4. razreda | Praćenje filma i predstave prpričavanje radnje, razgovor | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza, ulaznica | Razgovor, javno izlaganje |
| KINO PREDSTAVA | poticati interes za filmskim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja | za učenike 5. i 6. razreda u sklopu SR, predmeta hrvatskog jezika | razrednici N. Š. Gomabarević, M. Ožaković, | obilazak kinematografskog iterijera, praćenje filma, pričavanje radnje, | studenici (ovisno o dogovoru s organizatorom | prijevoz učenika u Zagreb, ulaznica za kino predstavu, kupovina hammer | učenici javno izlažu putem prezentacije i sl. svoje dojmove, pričavaju radnju |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija u sklopu projekta „Umjetnost, moda i dizajn“; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju filma | te cjelogodišnjeg školskog projekta | te školska knjižničarka T. Strmo, Cinestar kinematograf | opisivanje socioloških aspekata, izrada referata, prezentacija |) | papira | filma te iznose svoja mišljenja u svrhu predstavljanja drugim učenicima; također je vrednovanje sukladno predmetu hrvatski jezik u elementu ocjenjivanja medijska kultura |
| POSJET KAZALIŠTU 5. - 8. RAZRED | Uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati kazališna izražajna sredstva | Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja | Učenici i učiteljica hrvatskog jezika Melita Jurilj | Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu | U ožujku – mjesecu kazališta, uz 27. ožujka, Svjetski dan kazališta | Cijena kazališne karte i prijevoza | Razgovor o predstavi na satu medijske kulture, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, nastavni listići |
| POSJET KINU 5. - 8. RAZRED | vidjeti kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati filmska izražajna sredstva | buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, kultura ponašanja | učenici i učiteljica hrvatskog jezika Melita Jurilj | odlazak u POU Velika Gorica na projekciju filma u sklopu Filmskog programa „Sedmi kontinent“ | U veljači | Cijena ulaznice za kino i prijevoza | Provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja |
| OBILAZAK ZAVIČAJA | Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja. | potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za kraj u kojem živimo | učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar | Individualni. Skupni. U paru. Frontalni. | Tijekom travnja. | Troškovi prijevoza. | Praćenje zalaganja. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | - razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode - primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Osnovna škola Pokupsko, **JEDNODNEVNI IZLETI** u školskoj godini 2015./2016.

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
|---|---|---|--|--------------------------|--------------------|---|---|
| JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA: MEMORIJALNI CENTAR NIKOLA TESLA „SMILJAN“ | Upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja dijela Ličko-senjske županije te područja gorske Hrvatske | Zabavno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture | razrednici od 5. do 8. razreda, ravnateljica, određena turistička agencija, predsjednik povjerenstva za realizaciju izleta Marijo Ožaković | Izvanučionička nastava | svibanj ili lipanj | Učenici podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija | Učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet |
| CJELODNEVNI IZLET U KRAPINU | Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka | Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti | Učiteljice od 1. do 4.razeda | | Svibanj/lipanj | Troškovi prijevoza i ulaznica | Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja |