

OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO

POKUPSKO, POKUPSKO BB

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

Školska godina: 2016./2017.

Osnovna škola Pokupsko, **PROJEKTI** u školskoj godini 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2016.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja Čitam 100 na sat</p> <p>Posvećen je promicanju čitanja.</p> <p>Tema je vezana uz GRAĐANSKI ODGOJ</p>	<p>- približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p>	<p>- promicanje čitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustvani informacija</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>Učenici grupe Mali knjižničari i novinari te zainteresirani učenici i nastavnici</p>	<p>- izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>- posjet sajmu Interliber i sudjelovanje na književnim susretima i radionicama</p> <p>- sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Čitam 100 na sat</p>	<p>- 15.10.-15.11.2016. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske grupe i grupe Mali knjižničari</p>	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri</p> <p>računalo, pisač, fotoaparatus, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- plakat, literarni radovi</p> <p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja</p> <p>- pisana izvješća i foto-dokumentacija</p>
<p>NOC KNJIGE 2017.</p>	<p>- potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju</p>	<p>- potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka, i Melita Jurilj, prof.</p>	<p>- organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice</p>	<p>22./23.04.2017 .</p> <p>- 22. travnja obilježava se Dan hrvatske</p>	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostalo</p>	<p>- izrada pisanog i foto izvješća za školski list Lajdica 8</p> <p>- promocija školske knjižnice i škole kroz</p>

		<p>izdavaštva</p> <p>- suradnja učenika viših i nižih razreda</p>	<p>Učenici grupe Mali knjižničari i novinari</p> <p>- zainteresirani učenici i nastavnici</p>		<p>knjige</p> <p>- 23. travnja - obilježava se Svjetski dan knjige i autorskih prava</p> <p>ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju Noć knjige</p>	<p>računalo, pisač, fotoaparati, USB stick</p>	<p>objavu u katalogu Noć knjige 2017.</p>
<p>ŠKOLSKE NOVINE „LAJDICA“</p>	<p>- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i</p> <p>- osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje</p> <p>komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina</p> <p>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</p> <p>- prikupljanje materijala za natječaje (likovne i literarne)</p>	<p>- upoznavanje s procesom nastanka školskih novina Lajdica.</p> <p>- aktivno sudjelovanje i praćenje procesa u školi</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>I zainteresirani učitelji i učenici</p> <p>Učenici novinarske grupe</p>	<p>Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj</p> <p>praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija, Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica, Podjela tema, praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje</p> <p>Upoznavanje s osnovama preloma</p>	<p>- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće</p>	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoaparati, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- sustavno praćenje rada učenika</p> <p>- analiza i usporedba radova</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima i susretima</p> <p>- rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica</p>

<p>Projekt je vezan uz GRADANSKI ODGOJ</p>				<p>časopisa i obrade fotografije</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice</p> <p>Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online.</p>			
<p>Projekt „Kako su živjeli naši stari“</p> <p>Projekt je vezan uz GRADANSKI ODGOJ</p>	<p>- prikupljanje informacija među školskom djecom dopriniet će programu i projektu kulturnih potreba djece i mladih, a izdavanje knjige „Kako su živjeli naši stari“ direktno će doprinjeti ostvarenju podizanju kulture življenja Pokupske mikroregije, očuvanju tradicije, očuvanju kulturne baštine, a kroz promociju knjige među iseljenim Pokupčanima i programi/projekti</p>	<p>- prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskog kraja</p> <p>- razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>Svi učitelji i učenici</p> <p>Učenici novinarske grupe</p> <p>(u suradnji s udrugom „Kupa rijeka</p>	<p>- prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja od strane učenika</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoapararat, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- rezultati će biti vidljivi u knjizi</p> <p>„Kako su živjeli naši stari“</p>

	međugradske, međuzupanijske i međunarodne kulturne suradnje.		života“				
DANI KRUHA	Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život, uočiti razliku - nekad i danas	Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja	Učitelji od 1. – 8. razreda, učenici	Izložba plodova zemlje. Učenici će od kuće donijeti različite plodove zemlje koje će izložiti u školskom holu te kod kuće sa roditeljima ispeći krušne proizvode koje ćemo zajednički blagovati predvorju škole, prigodni kratki program.	10. mjesec	Nema troškova	Razgovor i iznošenje dojmova
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE „Kuna po kuna...“	Razvijati interese za štednjom, dogovoriti sa učenicima za što štedimo	Usaditi učenicima naviku za štednjom	Učiteljice od 1.-4. razreda	Na satu razrednika	početak projekta 31. listopada, završetak projekta u svibnju	Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno	U svibnju će učenici moći dobiti ono za što su štedjeli tijekom cijele godine, razgovor, iznošenje dojmova

<p>MJESEC DRAMSKO-LITERARNOG STVARA=LAŠTVA U SKLOPU LIDRANO 2017.</p>	<p>-razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju</p>	<p>-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva -suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina -poticati natjecateljski duh</p>	<p>školska knjižničarka Tihana Strmo, Marijo Ožaković, voditeljica dramske skupine PŠ Hotnja Smiljana Levar, ostali zainteresirani učitelji voditelji INA zainteresirani učenici nižih razreda te od 5.-8. razreda, ostali učitelji suradnici</p>	<p>-kazališne predstave povodom Lidrana 2017. ili nakon smotre (ovisno o vremeniku natjecanja i smotri te razine natjecanja)</p>	<p>tijekom ožujka-travnja; Mjesec dramsko-literarnog stvaralaštva</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala vezanog za realizaciju predstava, troškovi kazališne predstave, troškovi smotre</p>	<p>-izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim glumcima; učenici mogu koristiti sudjelovanje u predstavama ili praćenje istih kao pomoć u nastavi hrvatskog jezika (medijska kultura i dramsko stvaralaštvo-kazalište)</p>
<p>ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNA</p>	<p>-poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te učiti plesati i pjevati na pozornici</p>	<p>-za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8. razredu i glazbenog projekta u okviru festivala "1. glas OŠ Pokupsko" te vezano za proslavu blagdana Valentinova (školski ples)</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, učenici i ostali vanjski suradnici i razrednici</p>	<p>-izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture ili određenim školskim priredbama i školskom plesu</p>	<p>-tijekom svibnja i pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave te na svečanoj podjeli svjedodžbi kao i u veljači povodom Valentinova</p>	<p>-materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi</p>	<p>-učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastite glazbene uratke te ih prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom</p>
	<p>-poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati</p>	<p>-za realizaciju nastave Hrvatskog</p>	<p>učitelj glazbene kulture</p>	<p>-nazočenje koncertu Pokladni i drugi običaji Hrvatske u izvođenju</p>	<p>-u drugom polugodištu, ovisno o</p>	<p>-prijevoz učenika, nabava edukativnog i</p>	<p>-usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja)</p>

FOLKLORNA BAŠTINA RH	svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih gorica kao i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju; upoznati pokladne i druge običaje RH kroz izravno praćenje prezentacije istih te poticanje očuvanja i njegovanja tradicijskog stvaralaštva, u prvom redu zavičaja	tradicijskog stvaralaštva u 5. I 6. razredu	Marijo Ožaković, ravnateljica, razrednica 5. razreda, učenici i ostali vanjski suradnici, organizacija Hrvatska glazbena mladež	SKUD-a Ivan Goran Kovačić; vlastito istraživanje kao i izlaganje pismenim i usmenim putem	planu i programu i dogovoru s organizacijom HGM-a	izložbenog materijala hamer papir, printer; ulaznica za KD Vatroslava Lisinskog	kao i izrada plakata s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak)
DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih.	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika.	Tomislav Jelić, učitelj informatike	Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica.	Prvi tjedan veljače	Materijal potreban za izradu plakata	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).
RAZREDNE NOVINE	Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama.	Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti.	Tomislav Jelić, učitelj informatike	U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima.	4 nastavna sata u ožujku	Troškovi ispisa.	Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.

<p>EUROPSKI DAN PARKOVA <i>(FILM)</i></p>	<p>Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker te izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke kroz prikaz nacionalnog parka ili parka prirode po izboru.</p>	<p>Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju. Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno-posljedičnih veza.</p>	<p>Tomislav Jelić, učitelj informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu).</p>	<p>6 nastavnih sati (svibanj/lipanj)</p>		<p>Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>
<p>DAN DAROVITIH UČENIKA</p>	<p>Obilježiti datum 21.ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima</p>	<p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti</p>	<p>Pedagoginja Anita Beganović, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala</p>	<p>Ožujak</p>	<p>-troškovi potrošnog materijala</p>	<p>-plakati, učenički kreativni radovi</p>

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PLESNA SKUPINA	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu i ples.	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan	Kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva.	Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat	Nema troškova	Nastupi na školskim priredbama, Goričkim večerima te sličnim manifestacijama.
NOVINARSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - prikupljanje relevantnih podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga... - razvijanje interesa za novinarsku djelatnost - informatičko opismenjavanje - razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje - usmjeravanje k izboru zanimanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritički stav prema medijima i informaciji općenito - upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija - kulturna i javna djelatnost - upoznavanje s pripremom oko izrade školskih novina Lajdica. 	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>Učenici novinarske grupe</p>	<p>Upoznavanje učenika s kodeksom časti novinara, pojmom „novinarska kartica“ te s novinarskim vrstama: članak, vijest, proširena vijest, izvještaj</p> <p>praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Dogovor oko glavnih tema za školski list Lajdica</p> <p>Podjela tema, praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i fotografiranje</p> <p>Upoznavanje s</p>	- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoaparati, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima - rezultati će biti vidljivi u školskom časopisu Lajdica

	<p>- aktivan i odgovoran odnos prema radnim zadacima</p> <p>- razvijanje osjećaja za sklad</p> <p>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina</p> <p>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</p> <p>- privući djecu u školi i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</p>			<p>osnovama preloma časopisa i obrade fotografije</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura</p> <p>Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i podjelom na tiskane medije, radio i TV.</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu i Photostoriju</p> <p>Pregledavanje materijala i prelomljenih tema iz prvog polugodišta. Što možemo učiniti bolje?</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Upoznati učenike s online izvorima informacija; naučiti ih kako da provjere izvore</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika za Žir, pregledavanje i korektura</p> <p>Fotografiranje svoga kraja i okoliša škole</p> <p>Radionica u povodu dana materinjeg jezika i narječja</p> <p>Praćenje događanja u školi, pisanje izvještaja i obrada fotografija</p> <p>Završna korektura, lektura i opremanje Lajdice</p> <p>Priprema pdf-ova i spajanje pdf-ova. Postavljanje online.</p> <p>Predstavljanje novog broja online novina Lajdica</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>MODELARI</p>	<p>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja kod učenika te stjecanje i ježba primjene znanja.</p>	<p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Razvijanje tehničkog načina mišljenja i korištenja tehničke terminologije. Razvijanje motoričkih vještina učenika.</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić</p> <p>(sudjeluju učenici 5. i 6. razreda)</p>	<p>Učenici izvide radioničke vježbe, sudjeluju na natjecanjima, festivalima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.</p>	<p>cca</p>	<p>Opisno praćenje, učenici s iznimnim rezultatima bit će nagrađeni ocjenom.</p>
<p>KMT</p> <p>KLUB MLADIH TEHNIČARA</p>	<p>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.</p>	<p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične radove te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić</p> <p>(sudjeluju učenici od 5.-8. razreda, zastupljena područja su:</p>	<p>Učenici izvide praktične vježbe, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture, sudjeluju na festivalima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.</p>		<p>Opisno praćenje, učenici s iznimnim rezultatima bit će nagrađeni ocijenom.</p>

		životnom okružu.	fotografija, graditeljstvo, robotika, elektronika, automatika)				
INFORMATIČKA SKUPINA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet)	Učenici sa s interesom i sposobnostima za informatiku	Učiteljica Jelena Erent	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1x tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika	Prezentacije
SPORTSKA GRUPA (VIŠI) SPORTSKA SKUPINA (NIŽI)	Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela	Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece	Stevo Jurić	Na satovina INA	-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava	Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi
PJEVAČKI ZBOR (DVIJE SKUPINE: MALI ZBOR I DJEVOJAČKI ZBOR)	-omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog	-aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima razredne nastave te učenicama predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i	učenici i učitelj glazbene kulture (nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke	-rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova Zagrebačke županije i šire	-probe od 5. rujna do 14. lipnja, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem	-troškovi uključuju pripremu materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe	-samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i

	glazbenog stvaralaštva	izvan školskim zbivanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo	opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila)		planu i programu škole i INA-e		diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika
DOBROVOLJNA GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA-U OKVIRU UČENIČKE ZADRUGE	-razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisanu riječ; razvijati pokret i improvizaciju na pozornici; poticati scensko stvaralaštvo te kreativnost pri osmišljavanju prostora; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom; razvijanje vrijednota glazbenogovornog jezika te poticati tjelesno-oblikovnu aktivnost kao i plesnu kulturu	-aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima predmetne nastave; sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, natjecanjima, festivalima i smotrama kao i ostalim predstavama	nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture; u okviru Tjedna dramskog stvaralaštva nositelj je i školska knjižničarka	-rad tj. glazbeni-scenski pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i festivalima	-probe od 5. rujna do 14. lipnja, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), jedan školski sat te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima a temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e	-troškovi uključuju pripremu određenih rekvizita, izradu scene, likovnu opremljenost te prikupljanje notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, razglas kao i prijevoz učenika na izvan školske svečanosti, natjecanja i sl.	-samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre Lidrano ili FDGS (Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva) kao dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika
	-razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti	-učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za	voditelj Marijo Ožaković i učenici polaznici INA-e	-probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove	-probe od 5. rujna do 14. lipnja, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim	-prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih;	-sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili

TAMBURAŠKA GRUPA	nove zainteresirane članove za učenje sviranja	potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikuluma te za smotre i susrete pjevačkih zborova i drugih ansambala na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri		sviranju	obilježavanjem a temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e	kupovina i nabava notnog materijala	usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe
UČENIČKA ZADRUGA	-razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo	-prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanje na smotrama	voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ	-prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene	-utorkom ili četvrtkom, 2 sata ili po dogovoru s učenicima; izložbe i smotre se realiziraju prema godišnjem planu škole i INA-e te prema vremeniku natjecanja i smotri	-kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz	-učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama

						učenika na određene smotre i izložbe	
WEB SKUPINA	- usvojiti tehnike pisanja članka, odabira odgovarajućeg popratnog fotomaterijala te objave članka na mrežne stranice škole	poticanje učenika na stvaranje novih sadržaja za objavljivanje na mrežnim stranicama škole te održavanje iste, kreativno stvaranje, praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici	Tomislav Jelić, učitelj informatike	Rad na računalima informatičke učionice	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		zajednička analiza planiranog i ostvarenog rada
LIKOVNA SKUPINA	- razvijati interes za različita likovna područja- upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost	-razvijati kreativnost,te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine,tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti	Ivica Šipušić	-uređenje školskog prostora prema planu i programu	1,5 sati tjedno		Opisno praćenje vrednovanja učenika

RUČNI RAD	-upoznati osnove kukičanja, vještinu uporabe kukice i konca tj , vune	-učenici s interesom i sposobnostima za kukičanje	-učiteljica Željka Čaić	-na satovima INA individualnim radom -predstavljanje radova na školskim izložbama	-tijekom školske godine , utorkom 5. školski sat	-vuna , konac , kukica	-poticati učenike na vrednovanje originalnosti , estetsku kvalitetu radova
BIBLIJSKA SKUPINA -VIŠI RAZREDI BIBLIJSKA SKUPINA -NIŽI RAZREDI	-razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja -proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru kršćanske vjere	-zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	-rad u skupinama, samostalan rad,	po jedan nastavni sat za svaku skupinu	-darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole	-praćenje aktivnosti učenika, njihovo angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova
MALI LIKOVNJACI	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.	Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji	Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama , slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat	Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir, ljepljivo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn	Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.

			istih.				
PROMETNA SKUPINA	Usvojiti znanja iz poznavanja prometnih pravila i propisa te steći vještinu upravljanja biciklom	Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao pješaka putnika i vozača bicikla	Učiteljica tehničke kulture Kristina Panižić	Individualno u učionici informatike i na školskom igralištu	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine	Radni materijal	Rješavanje testova, opisno praćenje napretka pojedinaca, natjecanja
EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA 5. i 6. RAZREDA	Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj	Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti	Jasna Šego, prof. biologije	Na satovima održavanja EKOLOŠKE grupe	Tijekom nastavne godine (određeno rasporedom sati- 2 sata svaki tjedan)	Troškove radnih materijala u pravilu osigurava škola	Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, izrada power-point prezentacija, sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi u okolici škole Suradnja s ekološkom udrugom Vidra iz Pokupskog

MALI KNJIŽNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima svijet knjige - usaditi svijest o vrijednosti knjige - upoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstva - upoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medija (e- 	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi kulturu čitanja - savladati osnove knjižničarstva - upoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medija - kulturna i javna 	Tihana Strmo, knjižničarka Učenici grupe Mali knjižničari	<p>Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građe</p> <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Upoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće 	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri</p> <p>računalo, pisač, fotoaparati, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - sustavno praćenje rada učenika - analiza i usporedba radova - sudjelovanje na natjecanjima i susretima
-------------------------	--	--	--	--	---	---	--

	<p>izvori znanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - približavanje prednosti prijateljevanja s knjigom - poticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga - upoznavanje s upotrebom primarnih, sekundarnih i tercijalnih izvora znanja - poticanje istraživačkog i timskog rada - razvijanje suradnje s drugim knjižnicama 	<p>djelatnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica 		<p>Prikupljanje materijala i izrada letka o školskoj knjižnici i školi</p> <p>Ususret Božiću</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu –</p> <p>Ususret Valentinovu, najljepša ljubavna pjesma</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u Photostoriju</p> <p>Ususret Danu knjižnica i Interliberu</p> <p>Ususret Međunarodnom danu pripovijedanja</p> <p>Ususret Međunarodnom danu sreće, Svjetskom danu poezije, Noći knjige,</p> <p>Danu zdravlja i</p> <p>Svjetskom danu Sunca</p> <p>Priprema za završnu svečanost</p>		<p>učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje knjiga, uređenje panoa, izrada prezentacija - vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije - rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanja te promocije školske knjižnice
--	---	---	--	--	--	----------------	--

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA <i>MATEMATIKA</i></p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.</p>	<p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici viših razreda</p>	<p>Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka</p>	<p>Dva sata tjedno</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</p>	<p>ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku</p>	<p>Pomoći učenicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na</p>	<p>Martina Bartolić, dipl. učitelj razredne nastave i engleskog</p>	<p>Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoći učenicima u savladavanju istih</p>	<p>35 sati godišnje, 1 x tjedno</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja</p>

		samostalnost i ustrajnost u radu	jezika				
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku i izvan škole	Proširivati znanja, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku	Martina Bartolić i Tea Stefanovski, dipl. učiteljice razredne nastave i engleskog jezika	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka	35 sati godišnje, 1 x tjedno	Papir, toner	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja
DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ. (UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)	Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi	Namijenjena uč. kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva	Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent		Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika	Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaj

<p>DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZ.</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja , razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema , razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja , poticati i razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema ; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu</p>	<p>Učenicima koji brzo i lako , bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje</p>	<p>Jelena Erent Jasminka Podlejan Nevenka Crnolatic Željka Čaić Smiljana Levar</p>	<p>Radi se frontalno i individualno sa svakim uč . prema vrsti zadatka koji uč . interesiraju iz pojedinog mat . sadržaja</p>	<p>Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč . dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje književnojezičnim standardom u govorenju i pisanju, razumijevanje teksta</p>	<p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitom nastavnom programu i učenicima kojima je određen poseban oblik školovanja</p>	<p>Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Melita Jurilj</p>	<p>Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, igre, praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova</p>	<p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. god. 2015./2016. prema rasporedu sati</p>	<p>Kopiranje nastavnih listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno o rezultatima usmjeravanje daljnjeg rada i postavljanje ciljeva individualno za svakog učenika</p>

<p>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, pripremanje za natjecanje i razvijanje interesa za hrvatski jezik</p>	<p>Namijenjena je učenicima koji lako i sa zanimanjem ovladavaju hrvatskim književnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, priprema za natjecanje</p>	<p>Učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Melita Jurilj</p>	<p>Rješavanje zahtjevnijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, igre, kvizovi</p>	<p>Planira se jednom u tjednu tijekom šk. god. 2015./2016. prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za izradu nastavnih listića i plakata, flomasteri</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja svakog učenika radi motivacije za daljnji rad, sudjelovanje na školskom natjecanju, stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za samostalnost u radu. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju.</p>	<p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa i onima koji rade po posebnim uvjetima školovanja.</p>	<p>Snježana Rak, prof. geografije</p>	<p>Prema planu i programu Geografije objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, praktična usmena i pismena primjena naučenih geografskih pojmova</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele šk.god. 2016/2017.</p>		<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</p>	<p>Pomoć učenicima pri učenju kako bi bolje naučili nastavno gradivo</p>	<p>Da učenici nauče kako treba učiti i da lakše i bolje svladaju nastavno gradivo</p>	<p>Siniša Tišma, Učitelj povijesti</p>	<p>Objašnjavanje i ponavljanje dijela gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>-</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja pri rješavanju fizičkih zakona. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka učenja fizike	Antonija Fartek, prof. fizike i učenici 7. i 8. razreda	Individualan rad, rad u paru i u grupi Usmjeravanje pozornosti individualnim teškoćama	1 sat tjedno	Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala	Pohvale, poticaji učenicima na daljnji rad i uspješno svladavanje gradiva
---	--	---	---	---	--------------	--	---

Osnovna škola Pokupsko, IZBORNI PROGRAMI u školskoj godini 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
-------------------	----------------	----------------	------------------	------------------------------	-----------------	-------------------	---

INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Tomislav Jelić, učitelj informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave	Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju
VJERONAUKE	Sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2016./2017.	Potrošni materijal iz sredstava škole	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama	Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti	Martina Sviličić	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad uč	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)	Usmena i pismena provjera znanja

Osnovna škola Pokupsko, *PREVENTIVNI I ODGOJNI PROGRAMI* u školskoj godini 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
-------------------	----------------	----------------	------------------	------------------------------	----------------	-------------------	---

„Kako vidim samog sebe“	Učenici koji imaju dobro mišljenje o sebi manje eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti i lakše sklapaju prijateljstva	Učenici 5.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Studeni	-	Evaluacija nastavni listići
„Kako donijeti ispravnu odluku“	Učenici su skloni brzopletom odlučivanju, učenici će učiti razmišljati prije donošenja odluke (model donošenja odluka)	Učenicima 6.razred	Pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Prosinac	-	Evaluacija nastavni listići
„Pušenje ubija“	Izbor: Pušiti ili ne pušiti. Učenici eksperimentiraju s duhanom u sve mlađoj dobi. Utjecaj roditelja, medija i društva u cjelini. Na radionici učenici dobivaju informacije o učincima duhana na tjelesne sustave	Učenici 7.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Siječanj	-	Evaluacija nastavni listići
„Stres i alternativa“	Situacije kad je potrebno uložiti dodatne napore radi postizanja ravnoteže. Psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, o izvorima stresa kao i načinima suočavanja	Učenici 8. razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Veljača	-	Evaluacija nastavni listići

	sa stresom.						
Preventivni program mah-2	Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti	Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji	Suradnja s policijskim službenicim, pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Tijekom školske godine	Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova	Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
„Zrelost djeteta za upis u 1.razred „	Upoznavanje roditelja s pojmom zrelosti, navikama i vještinama	Roditelji polaznika male škole	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Listopad	-	Evaluacija
„Dolazak u 1.razred“	Povećavaju se i mijenjaju obveze i odgovornost roditelja prema djetetu	Roditelji učenika 1.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Listopad	-	Evaluacija

„Stil roditeljstva“	Ukazati roditeljima na roditeljske odgojne stilove te zašto su oni važni za razumijevanje (kako različiti odgojni stilovi utječe na razvoj djetetove ličnosti)	Roditelji učenika 2.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Studen	-	Evaluacija
„Roditeljska podrška u učenju“	Uspjeh djeteta je uspjeh i roditelja	Roditelji učenika 3.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Prosinac	-	Evaluacija
„Poteškoće na koje roditelji mogu naići u višim razredima“	Pomoći roditeljima na koji način da znadu pružiti pomoć svom djetetu	Roditelji učenika 4.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Rujan	-	Evaluacija
„Korak u promjene u 5.razredu“	Ukazati roditeljima da život pred nas postavlja nove izazove i zahtjeve, a mi ih prihvaćamo bez panike i straha (većina učenika prijelaz doživljava kao jedno od mnogih iskustava)	Roditelji učenika 5.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Veljača	-	Evaluacija

„Kako pomagati djeci da se nose sa stresom i školskim obavezama“	Upoznati roditelje s različitim strategijama kod planiranja učenja, savjeti i podrška	Roditelji učenika 6.razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Ožujak	-	Evaluacija
„Komunikacija s djetetom u pubertetu“	Upoznati s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju s djetetom te rješavanje konkretne problemske situacije	Roditelji učenika 7.a i 7.b razreda	Pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Ožujak	-	Evaluacija
„Evakuacija i spašavanje“	Evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem	Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje	Ravnateljica Štefica Facko Vrban	Tijekom školske godine			Vježbe evakuacije

Osnovna škola Pokupsko, *IZVANUČIONIČKA NASTAVA* u školskoj godini 2016./2017.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GODIŠNJA DOBA U MOME SELU	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	Učiteljica Jelena Erent	Obilazak bliže okolice škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Knjižničarka Tihana Strmo, učiteljica Jelena Erent	Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu	Listopad	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež
POSJET ZOO VRTU	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama.	Učiteljica Jelena Erent	Razgledati ZOO u Zagrebu zajedno sa roditeljima učenika 1. razreda	Svibanj	Prijevoz i ulaznice	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
JESEN U ZAVIČAJU	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	Učiteljica 2. razreda Nevenka Crnolatic i učenici	Izvanučionička nastava	Rujan		Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
KESTENIJADA	Zajedničko druženje i pečenje kestena u školskom dvorištu	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici	Izvanučionička nastava	Listopad		Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
ROBOCUP	Razvijanje osnova i stjecanje znanja iz područja programiranja te elektronike i elektrotehnike.	Motivacija učenika za razvijanje interesa na području elektrotehničkih i informatičkih znanosti.	Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić Sudjeluju učenici koji redovito pohađaju	Izvan škole (terenski)	Tri kola tijekom nastavne godine prosinac, veljača, ožujak)	Cca 100-200kn po učeniku	Izvještaj s pojedinog natjecanja – za školske novine.

			KMT				
INOVA - MLADI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja sa svih područja tehničke kulture.	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične radove te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.	Učiteljica tehničke kulture, Kristina Panižić (sudjeluju učenici od 5.-8. razreda)	Izvan škole.	Svibanj/lipanj	Cca 50kn po učeniku	Izvještaj s izložbe za web stranicu škole i školski časopis.
POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba	Učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar	Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča, obilazak zgrade Sabora	Rujan/listopad	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej	Plakati, slike, likovni i literarni radovi
DAN NAPADA NA POKUPSKO (PUTOVIMA 153. BRIGADE)	Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati učenike sa nevoljama koje su ga snašle	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja	Učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar	Obilazak muzeja u Velikoj Buni	listopad	Nema troškova	Fotografije, pismeni i likovni radovi

<p>UPOZNAVANJE ORGULJA-posjet orgulja u određenoj crkvi</p>	<p>-razvijati ljubav prema orguljaškoj glazbi te na izravnoj prezentaciji naučiti funkciju, izgled i primjenu orgulja</p>	<p>-za realizaciju nastavne jedinice ORGULJE u 6. razredu</p>	<p>učitelj glazbene kulture, razrednica 5. razreda i učenici 5. i 6. razreda, ostali vanjski suradnici</p>	<p>-izravna prezentacija orgulja i orguljaške glazbe u crkvi sv. Franje u Zagrebu</p>	<p>-u 2. polugodištu (ožujak) ili po dogovoru</p>	<p>-prijevoz učenika na određenu destinaciju u Zagreb</p>	<p>-izredom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta orgulja i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture</p>
<p>ODLAZAK NA KONCERTE U KD VATROSLAV LISINSKI TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE</p>	<p>-omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; oticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva.</p>	<p>-aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost i učeničko glazbeno stvaralaštvo</p>	<p>nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj glazbene kulture, učitelji i razrednici te drugi vanjski suradnici kao i organizacija HGM (Hrvatska glazbena mladež)</p>	<p>-slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja ukoliko se radi o filmskoj, scenskoj ili TV glazbi, ovisno o programu: 1. organizacija HGM-Ž. VUKMIRICA: GUSLE MOJE ELEKTRIČNE, ZAGREBAČKI PUHAČKI TRIO ili Udruga GLAZBENE PRIČE-KUHAR I MAESTRO, VRABAC I LISAC ILI VELIKA LJUBAV U CIRKUSU 2. HGM- ZIMOGRRRROZNI I RATOVI ZVIJEZDA Zagrebačka filharmonija, POKLADNI I DRUGI OBIČAJI</p>	<p>-tijekom nastavne godine po dogovoru s organizatorom HGM i Udrugom Glazbene priče</p>	<p>-ulaznica i prijevoz učenika do odredišta; cijena koncerta ili predstave u školi</p>	<p>-nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture</p>

				HRVATSKE SKUD Ivan Goran Kovačić			
POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA	-poticati interes za kazališnim stvaralaštvom te upoznati interijer HNK ili kazališta Komedija u Zagrebu; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju glazbeno-scenskih vrsta na pozornici	-za učenike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica, a pogotovo u 8. razredu (OPERA, OPERETA, MUSICAL, ROCK OPERA I BALET)	učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, kazališne direkcije te ostali razrednici i vanjski suradnici	-obilazak kazališta te slušanje i praćenje predstava	-prema dogovoru s direkcijom HNK, kazališta Komedija i dr. te prema dogovoru učitelja	-prijevoz učenika do Zagreba i troškovi ulaznice kazališne predstave	-izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta kazalištu i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture i hrv.jezika
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	Učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar	Boravak u prirodi	travanj	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	Učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar	Boravak u prirodi	travanj	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi

VELEPOS LANSTV O UJEDINJENE KRALJEVINE VELIKE BRITANIJE I SJEVERNE IRSKE & BRITISH COUNCIL za učenike 7. i 8. razreda	upoznati učenike s radom stranih predstavništva i delegacija, upoznavanje britanske kulture i jezika	razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj	učenici i učitelji engleskog jezika u 7. i 8. razredu	Odlazak autobusom u Zagreb do Veleposlanstva, posjet zgradi Veleposlanstva i British Councila, te razgovor s djelatnicima kao i upoznavanje s radom Veleposlanstva	Prema dogovoru s Veleposlanstvom	Troškovi prijevoza	Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata
GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA ZAGREBA ILI VELIKE GORICE za učenike 7. i 8. razreda	Upoznavanje učenika s nositeljima lokalne (gradske) vlasti, te njihovim načinom rada	razvijanje ljubavi prema lokalnoj zajednici, razvijanje kritičkog mišljenja i upoznavanje s načinom djelovanja lokalne samouprave	Učenici i razrednici 7. i 8. razreda	Odlazak autobusom do Gradskog poglavarstva, posjet zgradi poglavarstva, te razgovor s djelatnicima kao i upoznavanje s načinom funkcioniranja gradske vlasti	Prema dogovoru s Gradskim poglavarstvom	Troškovi prijevoza	Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata
IMC „BUDI PONOSAN“ – MUZEJ HRVATSKOG NOGOMETA za učenike 7. i 8. razreda	usvojiti sadržaje vezane uz hrvatski nogomet, a posebice hrvatsku reprezentaciju, upoznati bogatu sportsku povijest ovih prostora	razvijanje pozitivnog stava prema sportu i tjelesnoj aktivnosti, razvijati ljubav prema domovini i zdrav navijački duh	Učenici i razrednici 7. i 8. razreda, učitelj TZK	Odlazak autobusom u Zagreb (<i>Petrinjska ulica br. 2</i>) do IMC „Budi ponosan“, upoznavanje s bogatom prošlosti hrvatskog nogometa	Prema dogovoru s Muzejom hrvatskog nogometa	Troškovi prijevoza	Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata
VUKOVAR za učenike 8. razreda	Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu	Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati	Učenici i razrednici 8. razreda, učitelj povijesti	Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog	Studeni	Troškovi prijevoza	Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata

	Vukovar	ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika		naroda u Vukovaru 1991. godine			
KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA, TEHNIČKA KULTURA, GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK U POVODU DANA VODA u ustanovu Zagrebački pročištač otpadnih voda (Zagreb) s učenicima 5. i 6. razreda	Spoznati važnost očuvanja voda od zagađenja, razvijanje ekološke svijesti; upoznati uređaje kojima se voda pročišćava; upoznati povijest složenih riječi, kao i hrvatsko tehničko nazivlje; upoznati djelatnosti čovjeka u gradu kao tehničko-ekonomskom sustavu	Razviti ekološki osviještenog učenika s holističkim shvaćanjem okoliša i svoje uloge u njemu	Jasna Šego Kristina Panižić Snježana Rak Melita Jurilj	Poludnevna nastavna ekskurzija	Ožujak 22.	Troškove prijevoza snose učenici, a posjet <i>Ustanovi</i> je besplatan	Rješavanje zadataka esejskog tipa Pisanje sastavaka (subjektivno i objektivno pripovijedanje) Korelativni listići iz prirode, hrvatskog jezika i tehničke kulture Vježbanje pisanog izražavanja Samovrednovanje
ZVJEZDARNICA U ZAGREBU učenci 5. I 6.r.	- proširiti znanja o svemiru - promatranjem Sunca približiti neposrednu stavnost	- promicanje važnosti neposrednog promatranja stavnosti	Snježana Rak, prof.geografije	Poludnevna nastavna ekskurzija	travanj 2016.	Ulaznica 10 kn, troškovi prijevoza	Rješavanje radnog listića
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU	- proširiti znanja o prapovijesti na tlu Hrvatske, o starom Egiptu, Grčkoj i Rimu	- razvijanje zanimanja za muzeje i jako davnu prošlost ljudi	Siniša Tišma, Prof. povijesti	Poludnevna nastavna ekskurzija	travanj 2016g.	Ulaznica 10 kn troškovi prijevoza	Rješavanje radnog listića

učenici 5. i 6. r.							
MOJE MJESTO	Upoznati središte mjesta u kojem učenici žive.	Snalaziti se u neposrednom okruženju.	Učenici 2. razreda, učiteljica Nevenka Crnolatic	- obilazak bliže okolice	Rujan	Nema troškova	- izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci
KULTURNE I ZDRAVSTVENE USTANOVE U MJESTU	Upoznati kulturne i zdravstvene ustanove u svom zavičaju.	Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti	Učenici 2. razreda, učiteljica Nevenka Crnolatic	-obilazak kulturnih ustanova u Pokupskom	Veljača	Nema troškova	- izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci
PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU (7.i 8.razred)	Upoznati sadržaje geologije, mineralogije, petrologije, botanike na edukativnim radionicama i kroz stalni postav muzeja.	Poticanje znatiželje, kreativnosti i želje za istraživanjem prirodnostvija kroz aktivno sudjelovanje u radionicama	Učenici 7. i 8. razreda, profesorice geografije Snježana Rak, biologije Jasna Šego i kemije Ivane Dević	- posjet Prirodoslovnom muzeju	ožujak, 2017.	troškovi ulaznice i prijevoza	- rješavanje radnog listića, izrada plakata i pisanje izvješća
SNALAZIM SE U PROSTORU	-usvojiti orijentaciju pomoću Sunca , zvijezda , mahovine	-razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima	- učiteljica Jasminka Podlejan	-boravak u prirodi	Rujan	-	-usmeno ispitivanje

PLAN MJESTA	- obilazak mjesta radi izrade plana mjesta	- poticanje znatiželje i kreativnosti	- učiteljica Jasminka Podlejan	- obilazak mjesta	Listopad	-	Praktični rad
TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG – AUSTRIJA	Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja – Austrije te razvijanje govorne produkcije, približavanje kulture Austrije	Razvijanje pozitivnog stava sprame novih kultura, upotreba naučenog stranog jezika, osposobljavanje učenika za snalaženjem u novim situacija i aktivna upotreba njemačkog jezika u ophođenju s izvornim govornicima.	Martina Sviličić	Individualni, grupni, frontalni.	Drugo polugodište, Ožujak /travanj 2017.	Cijena prijevoza s uključenom ulaznicama s eventualnim noćenjem (cca 500 kn)	Učenici će sastaviti referat i napraviti prezentaciju o videnom
PROMET	upoznavanje prometa u Zagrebu(željeznički kolodvor),vožnja vlakom,posjet zračnoj luci, autobusni kolodvor	razvijati sposobnosti otkrivanja,istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljica Nevenka Crnolatic	Skupni. Frontalni.	Tijekom svibnja.	Troškovi prijevoza.	Povezati naučene nastavne sadržaje s temom i vrednovati znanje.

KINO /KAZALIŠNA PREDSTAVA	poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija	Kulturno se ponašati u javnim ustanovama	Učiteljice od 1.-4. razreda	Praćenje filma i predstave prprepričavanje radnje, razgovor	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza, ulaznica	Razgovor, javno izlaganje
KINO PREDSTAVA	poticati interes za filmskim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija u sklopu projekta „Umjetnost, moda i dizajn“; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju filma	za učenike 5. i 6. razreda u sklopu SR, predmeta hrvatskog jezika te cjelogodišnjeg školskog projekta	razrednici N. Š. Gomabarević, M. Ožaković, te školska knjižničarka T. Strmo, Cinestar kinematograf	obilazak kinematografskog iterijera, praćenje filma, prepričavanje radnje, opisivanje socioloških aspekata, izrada referata, prezentacija	studeni (ovisno o dogovoru s organizatorom)	prijevoz učenika u Zagreb, ulaznica za kino predstavu, kupovina hamper papira	učenici javno izlažu putem prezentacije i sl. svoje dojmove, prepričavaju radnju filma te iznose svoja mišljenja u svrhu predstavljanja drugim učenicima; također je vrednovanje sukladno predmetu hrvatski jezik u elementu ocjenjivanja medijska kultura
POSJET KAZALIŠTU 5. - 8. RAZRED	Uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati kazališna izražajna sredstva	Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika Melita Jurilj	Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu	U ožujku – mjesecu kazališta, uz 27. ožujka, Svjetski dan kazališta	Cijena kazališne karte i prijevoza	Razgovor o predstavi na satu medijske kulture, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, nastavni listići
POSJET KINU 5. - 8. RAZRED	vidjeti kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati filmska izražajna sredstva	buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, kultura ponašanja	učenici i učiteljica hrvatskog jezika Melita Jurilj	odlazak u POU Velika Gorica na projekciju filma u sklopu Filmskog programa „Sedmi kontinent“	U veljači	Cijena ulaznice za kino i prijevoza	Provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja

<p>OBILAZAK ZAVIČAJA</p> <p>POSJET MUZEJU TUROPOLJA</p>	<p>Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja.</p>	<p>potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>- razvijanje interesa za kraj u kojem živimo</p> <p>- razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode</p> <p>- primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima</p>	<p>Učiteljica Jasminka Podlejan</p>	<p>Individualni.</p> <p>Skupni. U paru. Frontalni.</p>	<p>Tijekom svibnja</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Praćenje zalaganja.</p>
---	--	---	---	--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------

ŠKOLA U PRIRODI	Upoznavanje šireg zavičaja, osobina primorskog zavičaja	Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja	Učiteljice Željka Čaić i Smiljana Levar	Višednevni boravak u hotelskom smještaju	Lipanj	Troškovi smještaja i prijevoza	Praktična primjena naučenog znanja
POLIGON /VOŽNJA BICIKLA	Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Učiteljica Jasminka Podlejan	Poligon	Svibanj	Nema troškova	Vožnja biciklom
Višednevna ekskurzija/ Ljepote Dalmacije 7.a, 7.b i 8. razred	Upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja Dalmacije; razvijati zajedništvo, prijateljstvo te međuljudsku povezanost kao i kulturu ponašanja izvan kruga obitelji	Zabavno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture; druženje učenika svih razreda	Melita Jurilj, Mato Lešić, Nela Šipušić Gombarević, roditelji učenika 7.a i b, i 8. razreda, ravnateljica, turistička agencija orion-tours	Izvanučionička nastava	Od 6. do 9. rujna 2016.	1.390,00 kn	Učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju ekskurziju; učenicima osmih razreda ovo je način osamostaljivanja ,a svima putokaz za poboljšanje međuljudskih odnosa te kvalitetnog ponašanja izvan obiteljskih domova

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA: VARAŽDIN I DVORAC TRAKOŠĆAN	-upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja dijela Zagorsko-Krapinske županije, grada Varaždina te područja središnje i sjeverozapadne Hrvatske	-zabavno-rekreativno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i eventualno glazbene kulture	razrednici od 5. do 8. razreda, učenici, roditelji, ravnateljica, određena turistička agencija, predsjednik povjerenstva za realizaciju izleta	-izvanučionička nastava (putovanje, razgledavanje, upoznavanje)	-svibanj ili lipanj (ovisno o ponudama agencija)	-učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija	-učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet
CJELODNEVNI IZLET U KRAŠOGRAD (BRATINA)	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice od 1. do 4.razreda		Svibanj/lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja