

Osnovna škola Pokupsko, **PROJEKTI** u školskoj godini 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI HRVATSKE	Pobliže upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada	Učiteljica 4. raz. – Željka Čaić	Frontalni, Individualni i grupni rad, prikupljanje materijala za izradu plakata	Tijekom šk. god.	-	Izrada plakata i pp prezentacija
OVISNOSTI	Učenike upoznati sa posljedicama konzumiranja štetnih tvari i načina na koji se postaje ovisnikom,	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada	Učiteljica 4. raz. Željka Čaić	Frontalni, Individualni i grupni rad, prikupljanje materijala za izradu plakata	Tijekom šk. god.	-	Izrada plakata i pp prezentacija
PROJEKT „ČITAMO MI U OBITELJI SVI“	<p>Neposredni: razvoj tehnike čitanja</p> <p>a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja</p> <p>b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom</p> <p>c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno</p> <p>Posredni: razvoj kvalitete struke</p> <p>a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih</p>	<p>senzibilizirati javnost za problem nabave knjižne građe,</p> <p>-ukazivanje na važnost knjižnice i školskog knjižničara</p> <p>-skretanje pozornosti roditelja na važnost tehnike čitanja, razvoj čitalačke vještine djece</p>	<p>-voditelj projekta -HMŠK</p> <p>-izvoditelji projekta</p> <p>-izvoditelj projekta, knjižničarka Davorka Facko-Vnućec</p> <p>-razrednica 3. razreda</p>	<p>- po projektnim fazama (12): priprema projekta, upoznavanje s projektom, putovanje knjižne naprtnjače,</p> <p>dojmovi i razgovor, izvješće</p>	-tijekom prvog (priprema) i drugog (realizacija) polugodišta	- sredstva za nabavu novih knjiga	<p>-sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja</p> <p>-dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije</p>

	knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine		-učenici 3. razreda i njihovi roditelji				
DANI KRUHA	Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život	Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja	Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici		10. mjesec	Nema troškova	Razgovor i iznošenje dojmova
MOJ PRVI PROJEKT: ŽIVOTINJE	Napraviti projekt o jednoj životinji koja živi u zavičaju.	Osposobiti učenike za samostalan rad tijekom rada na projektu, te prezentaciju vlastitog uratka.	Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic, učenici	-na satovima razrednika , na satovima PID-a	Prema GP SR i GP PID-a 10.-12. mj.	Osobni trošak učenika/ zavisno od načina prezentacije projekta	Praćenje učenika tijekom faza projekta, ocjenjivanje uspješnosti na satu PID-a nakon prezentacije. Korekcija pogrešaka u radovima učenika sa ciljem veće uspješnosti u budućim projektima.

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p> <p>(Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Ove su knjige nagrađene- provjeri zašto!", Interliber, Europska godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti</p>	<p>-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj rijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p>	<p>ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija</p>	<p>Knjižničarka Davorka Facko- Vnućec i učenici članovi Malih knjižničara i novinarske grupe te zainteresirani učitelji i učenici</p>	<p>-prema fazama</p> <p>Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>-sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: "Ove su knjige nagrađene- provjeri zašto!" prema interesima učenika i sudjelovanje na završnoj svečanosti proglašenja pobjednika, -Interliber razgledati sajam, sudjelovati na književnom susretu i radionici - predavanje vezano uz Europsku godinu aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti</p> <p>-Književni susret</p>	<p>15.10.- 15.11.2011. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske i grupe Mali knjižničari</p> <p>-Interliber 13.- 18.11.2012</p>	<p>-potrošni materijal iz sredstava škole</p> <p>-troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb</p> <p>-troškovi književnog susreta</p>	<p>-plakati, literarni radovi</p> <p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja</p> <p>-evaluacija</p> <p>-pisana izvješća i foto dokumentacija</p>
--	--	---	---	--	---	---	--

<p>ZANIMANJA LJUDI</p>	<p>Upoznati različita zanimanja</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave</p>	<p>Učitelji i učenici</p>	<p>Razgovor, rad u grupama, demonstracija</p>	<p>11. mjesec</p>		<p>Izrada panoa, literarnih i likovnih radova</p>
<p>ZDRAVLJE</p>	<p>Razumijeti odnos između hrane i zdravlja, uočiti odgovornost za osobno zdravlje</p>	<p>Razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja</p>	<p>Učiteljica Jelena Erent</p>	<p>Na satu razrednika i na satovima pid-a (korelacija)</p>		<p>Nema troškova</p>	<p>Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnim situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje o pravilnoj prehrani.</p>
<p>PROJEKT IZVANNASTAVNE EKOGRUPE POD NAZIVOM EU TWINNING PROJEKT IMPLEMENTACIJA OKVIRNE DIREKTIVE O VODAMA U HRVATSKOJ- VODA U 21. STOLJEĆU</p>	<p>Razvijati pravilno pismeno i usmeno izražavanje učenika</p> <p>Proširivanje redovnih nastavnih sadržaja</p>	<p>Razvijati ekološku osviještenost učenika</p>	<p>Jasna Šego</p>	<p>Uporaba dodatnih izvora znanja na satovima EKO-grupe (5 i 6. razred)</p>	<p>Drugo polugodište</p>		<p>Rješavanje radnih listića, pokusa</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Pisanje sastavaka</p>

čovjek i njegova osjetila	Upoznati osobine ljudskog tijela	Razvijanje pravilnog odnosa prema ljudskom organizmu i zdravlju u cjelini	Učitelji i učenici	Razgovor, rad u grupama, demonstracija	02. mjesec		Izrada plakata, panoa, literarnih i likovnih radova
DAN SIGURNIJE INTERNETA ZA DJECU	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih.	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika.	Ana Bartolić, učiteljica informatike	Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica.	4.-7. veljače	Materijal potreban za izradu plakata (20kn).	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).
RAZREDNE NOVINE	Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama.	Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti.	Ana Bartolić, učiteljica informatike	U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima.	6 nastavnih sati u ožujku	Troškovi ispisa.	Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.
TJEDAN DRAMSKO-LITERARNOG STVARAL-AŠTVA	Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju	-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva -suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec, razrednici, učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici 1.-8. razreda, Novinarska	3. Susret malih pjesnika –objava natječaja, analiza pristiglih radova, završna svečanost -kazališna predstava -sajam knjiga iz otpisa knjiga nakon revizije fonda školske knjižnice	18.-22.03.2012. obilježiti sljedeće datume: 21.03.Svjetski dan pjesništva i 100.-tu obljetnicu rođenja Ivana Gorana Kovačića, 27.03.Međunarodni dan	-troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, troškovi kazališne predstave, ostalo	-izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim malim pjesnicima, objava rezultata -obračun prihoda sa sajma


			grupa i Mali knjižničari		kazališta ; 02.04. Međunarodni dan dječje knjige		
MUSICAL	poticati stvaranje vlastitih scenskih kreacija te dramskih djela popraćenih vlastitim songovima; razviti ljubav prema glazbeno-scenskim vrstama te scenskoj glazbi te na izravnoj prezentaciji naučiti improvizirati, glumiti, plesati i pjevati na pozornici	za realizaciju nastavne jedinice MUSICAL u 8. razredu i glazbenog projekta u ostalim razredima	učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković	nakon posjeta kazalištu Komedija ili drugom kazalištu te nazočenje glazbeno-scenskoj predstavi izravna prezentacija zajedničkog musicla tj. glazbenog igrokaza na školskoj priredbi	prema dogovoru s roditeljima, učiteljima, učenicima, ravnateljicom i školskim odborom	izrada kulisa, rekvizita i eventualnih kostima za predstavu	učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastiti glazbeni igrokaz te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje kazalištem
FOLKLORNA BAŠTINA	poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja i Banovine te poticati usmenu predaju	za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. razredu	učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, ravnateljica	posjet muzejima i vlastito istraživanje te izlaganje pismenim i usmenim putem	u drugom polugodištu, ovisno o planu i programu	prijevoz učenika, hamer papir, printer	nakon posjeta etnoloških muzeja usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (eko kutak)

<p><i>EKOLOGIJA</i> <i>(FILM)</i></p>	<p>Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke.</p>	<p>Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju.</p> <p>Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno- posljedičnih veza.</p>	<p><i>Ana Bartolić,</i> učiteljica informatike</p>	<p>U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu).</p>	<p>6 nastavnih sati (svibanj/ lipanj)</p>		<p>Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom.</p>
---	--	--	--	---	---	--	--

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju (osnove računala, Word, Paint, Internet)	Učenici sa s interesom i sposobnostima za informatiku	Učiteljica Jelena Erent	Grupni i samostalni rad učenika, rad kod kuće	1x tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika	Prezentacije, izrada plakata
MALI INFORMATIČARI (PŠ HOTNJA)	Upoznati učenike s radom računala, naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju	Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama	Siniša Vuksan, dipl. učitelj razredne nastave i engleskog jezika	Nastava uz korištenje računala, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, te samostalan rad na računalu	35 sati godišnje, jedanput tjedno	Papir, toneri, CD-i	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)
LIKOVNA GRUPA	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim	Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog	Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama, slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.	Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat	Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni	Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na

	likovnim tehnikama.	izložbama i putem dječjih časopisa.	pojednog učenika prema interesu , sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.			papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn	vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.
PLESNA GRUPA	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu i ples	Učenici 1.-4. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan	Učionica	1 x tjedno tijekom šk. god		Školske priredbe, Goričke večeri
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA	Poticati i razvijati dramsko – scensko stvaralaštvo , njegovati i razvijati izražajnost , maštu i kreativnost , poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose Razvijati sposobnost izražajnog govora, čitanja, glume	Rad s uče. koji pokazuju interes za dramsko – scenski izričaj Priprema za nastupe u školi i izvan nje	Željka Čaić, učiteljica razredne nastave Smiljana Levar	Vježbanje interpretacije , kroz igru – izvanučionička nastava , čitanjem , pismenim izražavanjem Individualno i grupno na satovima INA, javni nastupi	Tijekom šk . godine 1 sat tijekom šk. god.	Papir za kopiranje , izrada kostima i drugih scenskih rekvizita Troškovi prijevoza na nastupe, troškovi rekvizita za nastupe – škola iz svojih sredstava uz pomoć roditelja	Opisno praćenje postignuća i interes za rad, nastupi na šk . priredbama Praćenje individualnog napretka, analiza nastupa

<p>EKO-GRUPA S UČENICIMA 5., 6.A.i 6.B. RAZREDA</p>	<p>Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj</p>	<p>Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>Jasna Šego, prof. biologije</p>	<p>Na satovima održavanja EKO-grupe (1,5 sati nastave tjedno) Suradnja s ekološkom udrugom <i>Vidra</i> Suradnja sa školskom zadrugom</p>		<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>SPORTSKA GRUPA (NIŽI) SPORTSKA GRUPA (VIŠI)</p>	<p>Poticaaj na vježbanje, ekipni rad,opća koordinacija tijela</p>	<p>Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece</p>	<p>Stevo Jurić</p>	<p>Na satovina INA</p>	<p>-za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava</p>	<p>Natjecanja,postignut i rezultati,analiza rezultata,motorički testovi</p>
<p>NOVINARSKA GRUPA</p> 	<p>-prikupljanje materijala za natječajne likovne i literarne dokumentacije o događanjima u školi</p>	<p>- razvijati kritički stav prema medijima i informaciji općenito -upoznati način prezentacije časopisa i knjiga</p>	<p>-knjižničarka Davorka Facko – Vnućec - učenici 3.-8. razreda</p>	<p>-teorija -vježbe pismenog izražavanja -vježbe korištenja tehničkih pomagala (kompjutor, fotoaparat,video kamera...) -istraživačko novinarstvo - rad u skupini 1. prikupljanje i prijepis materijala 2.grafička obrada materijala -teoretska predavanja -radionice -prezentacija -održavanje web stranice školske knjižnice</p>	<p>-tijekom školske godine - jednom tjedno , po potrebi i viši</p>	<p>-troškovi tonera, papira ostalog potrošnog materijala -digitalni fotoaparat - troškovi grafičke pripreme i tiskanja lista -troškovi prijevoza učenika</p>	<p>-komunikacija s učenicima -sustavno praćenje rada učenika -analiza i usporedba radova -sudjelovanje na susretima i natjecanjima</p>

**MALI
KNJIŽNICARI**



<p>-približiti učenicima svijet knjige</p> <p>- usaditi svijest o vrijednosti knjige</p> <p>-razvijati vještinu praktičnog rada u knjižnici</p> <p>-upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika</p>	<p>-izgraditi kulturu čitanja</p> <p>-ovladati osnovama knjižničarstva</p> <p>-praktičan rad na obradi knjiga za daljnje korištenje</p> <p>-upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu</p> <p>-kulturna djelatnost</p> <p>-pripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica</p> <p>Obilježiti: 1.Mjesec hrvatske knjige, Interliber,</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Književni susret</p> <p>2.Obilježavanje značajnijih događaja na panou, izložbama, radionicama</p> <p>3. Tjedan dramsko-literarnog stvaralaštva</p> <p>4. Prvašići u knjižnici</p> <p>5.knjižnica kao informacijsko središte škole</p>	<p>-knjižničarka Davorka Facko Vnućec</p> <p>-učenici 3.-8. razreda</p>	<p>-obilježavanje značajnijih datuma i godišnjica</p> <p>-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>- susreti u knjižnici</p> <p>- svakodnevni knjižničarski poslovi</p> <p>-naučiti koristiti novi katalog knjižnice na webu</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>svaki drugi tjedan najmanje jedan sat ili po potrebi i prema mogućnostima učenika i više puta</p>	<p>- potrošni materijal iz sredstava škole</p> <p>-putni troškovi</p> <p>Posjeta Interliberu</p>	<p><i>praćenje rada (lijepljenje naljepnica i zaštitne folije, omatanja knjiga, uređenje panoa i drugih aktivnosti)</i></p> <p><i>- vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije</i></p> <p><i>- rezultati će se koristiti radi bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanje</i></p> <p><i>te promocije školske knjižnice</i></p>
--	---	---	--	--	--	--

<p>LIKOVNA GRUPA</p>	<p>- razvijati interes za različita likovna područja -upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih -razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema -poticati kreativnost -poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti -razvijati vještine, pogotovo kreativnost</p>	<p>-razvijati kreativnost,te poticati individualni interes za likovnu umjetnost -razvijati vještine,tehlike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti</p>	<p>Ivica Šipušić</p>	<p>-uređenje školskog prostora Prema planu i programu</p>	<p>1,5 sati tjedno</p>		<p>Opisno praćenje vrednovanja učenika</p>
<p>PROMETNA GRUPA</p>	<p>Usvojiti znanja iz poznavanja prometnih pravila i propisa te steći vještinu upravljanja biciklom</p>	<p>Sigurno sudjelovanje djece u prometu kao Pješaka putnika i vozača bicikla</p>	<p>Učitelj tehničke Kulture Darija Karabašić</p>	<p>Jedan školski sat tijekom školske godine</p>	<p>45 minuta</p>	<p>Potreban je bicikl i (1000 kn)</p>	<p>Rješavanje testova o poznavanju prometnih pravila i propisa.Vožnja bicikla na prometnom poligonu</p>
<p>MAKETARI</p>	<p>Usvojiti znanja i vještine izrade maketa</p>	<p>Razumijevanje načina izrade tehničkih tvorevina i njihove funkcije</p>	<p>Učitelj tehničke kulture Darija Karabašić</p>	<p>Dva školska sata Tijekom školske godine</p>	<p>90 minuta</p>	<p>2000 kn</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara</p>
<p>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA MLADIH NJEMACA</p>	<p>Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja i recitiranja na stranom jeziku, upoznavanje njemačkog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom</p>	<p>Sudjelovanje na školskim svečanostima i sličnim prigodama</p>	<p>MARTINA BURILOVIĆ</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>	<p>2 sata tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi materijala</p>	<p>Rezultati na priredbama, praćenje individualnog napretka</p>

<p>DJEVOJAČKI PJEVAČKI ZBOR (4.-8. razreda)</p>	<p>razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti te ljubav prema svim pravcima glazbenog stvaralaštva (domoljubnom, svjetskom, zabavnom i dječjem); potaknuti osjećaj vlastite odgovornosti i ozbiljnosti pri sudjelovanju u glazbenom stvaralaštvu te kroz pjesmu, pokrete i sviranje naći vrijeme za glazbenu zabavu</p>	<p>učenice se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskrsne blagdane, za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice; sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim proslavama te projektima</p>	<p>voditelj Marijo Ožaković prof.</p>	<p>probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, upjevanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu</p>	<p>probe se odvijaju dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa</p>	<p>prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost oporavka tj. sređivanja prikladne odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala</p>	<p>sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe</p>
<p>MALI ZBOR (1.-4. razreda)</p>	<p>ugraditi u malim glazbenicima osjećaj važnosti na nastupu, ljubav prema glazbi te razviti glazbeni senzibilitet, ukus, intonativne i interpretativne sposobnosti, a kroz glazbenu igru, ples, sviranje i pjevanje razviti sposobnost vlastitog stvaralaštva, glazbenu svijest i na kraju dobro se zabaviti</p>	<p>učenici se tijekom pjevačkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne i preduskrsne blagdane, za kraj školske godine te za smotre i susrete pjevačkih zborova na nivou županije i Grada Velike Gorice; sudjelovanje u raznim</p>	<p>voditelj Marijo Ožaković prof.</p>	<p>probe se i pokusi odvijaju skupno, upjevanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče po sluhu ili eventualno po notnom, tekstualnom ili audio zapisu</p>	<p>probe se odvijaju jedan školski sat, a po potrebi i više dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa</p>	<p>prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; mogućnost nabave prikladne odjeće za nastupe; kupovina i nabava notnog i tekstualnog materijala</p>	<p>sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima zbora se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili</p>

		školskim i izvanškolskim proslavama te projektima kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri					usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe
TAMBURAŠKA GRUPA	razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja te nabaviti nova glazbala	učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete pjevačkih zborova i drugih ansambala na nivou županije i Grada Velike Gorice kao i sudjelovanje u cjelovečernjem programu u sklopu Goričkih večeri	voditelj Marijo Ožaković prof, gost vanjski suradnik Ivica Potočnik	probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastup, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom u suradnji s gostom stručnim suradnikom i prema planu uči se nove članove sviranju	dva školska sata (predviđeno prema tjednom zaduženju), a po potrebi i drugim danima dodatno; prije svakog nastupa probe se odvijaju kao generalne jedan školski sat na dan ili dan prije nastupa	prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina i nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala	sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe

<p>UČENIČKA ZADRUGA</p>	<p>razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata (različiti ukrasi od prirodnog i umjetnog materijala, slike na recikliranom papiru, izrada različitih oblika od tijesta itd.); u sklopu eko grupe proizvoditi ekološko gnojivo te razvijati ekološku svijest; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu razglednica te prigodnih čestitki; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo</p>	<p>prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.)</p>	<p>voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković prof., voditeljica učeničke zadruge Davorka Facko-Vnućec, voditeljica eko grupe Jasna Šego, vanjski suradnici</p>	<p>prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; suradnja s eko grupom; suradnja s drugim eko-poljoprivrednim udrugama, fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe</p>	<p>učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama i izložbama</p>
<p>DOBROVOLJNA GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA (DJELUJE KAO OGRANAK UČENIČKE ZADRUGE I ZBORA)</p>	<p>poticati i razviti maštu, kreativnost, stvaralačke sposobnosti, vlastite ideje, improvizaciju, tehničke sposobnosti, motoriku te opuštenost i jednostavnost na pozornici; poticati igru i stvarati zadovoljstvo među učenicima; dopustiti samostalnu kreativnost u improvizaciji te poticati istu</p>	<p>za potrebe školskih priredbi, eventualne nastupe i predstave izvan škole te LIDRANO (sudjelovanje u zajedničkim projektima)</p>	<p>voditelj Marijo Ožaković, prof.</p>	<p>probe i pokusi će se održavati u učionici glazbene kulture te na hodniku škole kao i vježbe improviziranja, učenje teksta i izrada eventualnih rekvizita za predstavu; prije samog nastupa na LIDRANU i ostalih nastupa generalna proba izvest će se pred učenicima škole</p>	<p>tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima i ostalim učiteljima; školske priredbe održavat će se prema godišnjem</p>	<p>nabavljanje materijala za eventualne rekvizite te kostime; nabavka i štampanje dramskog teksta i popratnih songova</p>	<p>učenici primaju pohvale i kritike tijekom svih nastupa; na LIDRANU učenici dobivaju priznanja i eventualne nagrade za najuspješnije izvedbe, a to im je poticaj i motivacija za daljnji rad i pokušaj samostalnog</p>

					planu i programu škole; eventualni nastupi izvan škole realizirat će se prema dogovoru s organizatorom; LIDRANO prema vremeniku natjecanja		stvaranja dramsko-glazbeno-scenskih djela
<i>MLADI POVJESNIČARI</i>	Potpunije upoznavanje učenika s povijesnim sadržajima	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti	Siniša Tišma profesor povijesti	Na satovima INA, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, analiziranje povijesnih izvora	Na satima povjesti		Praćenje zalaganja i rada učenika, razgovor s učenicima

Osnovna škola Pokupsko, **DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD** u školskoj godini 2012./2013.

<i>AKTIVNOSTI</i>	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ.</p> <p>(UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)</p>	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč . koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima ; vježbati i usvajati gradivo koje uč . nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena uč . kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p>	<p>Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p>		<p>Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč .; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč . pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja</p>
<p>DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZ.</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja , razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema , razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja , poticati i razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema ; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu</p>	<p>Učenicima koji brzo i lako , bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje</p>	<p>Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p>	<p>Radi se frontalno i individualno sa svakim uč . prema vrsti zadatka koji uč . interesiraju iz pojedinog mat . sadržaja</p>	<p>Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč . dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.</p>	<p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>		<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA</p>	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost, priprema za natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (križaljke, mozgalice...).</p>	<p>Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike. Pripremanje učenika za natjecanje.</p>	<p>Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici</p>	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Predavanje učitelja. Pripremanje za natjecanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>		<p>Listići, razni problemski zadaci. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanju.</p>

<p>DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p>	<p>Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom, te drugim priručnicima .</p>	<p>Učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za ovu vrstu dodatne nastave.</p>	<p>Martina Rukavina</p>	<p>Učenici će se okupljati jednom-grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje i zainteresiranost. Rad na dopunskim tekstovima s ciljem proširivanja vokabulara , izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama, uvježbavanjem gramatičkih jedinica te konačno definiranjem nivoa znanja</p>	<p>Tijekom godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića , dod. materijali</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p>	<p>Ponavljanje i dodatna obrada obrađenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave.</p>	<p>Dopunska nastava Namijenjena je učenicima drugih razreda kod kojih tijekom školske godine pojave teškoće u Razumijevanju i savladavan programskih sadržaja u redovnoj nastavi</p>	<p>Martina Rukavina</p>	<p>Nastava će se održavati 1 sat tjedno, s učenicima kod kojih će se uočiti poteškoće u praćenju redovne nastave, usvajanjem vokabulara, uvježbavanjem gramatičkih jedinica</p>		<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada</p>

Osnovna škola Pokupsko, **IZBORNI PROGRAMI** u školskoj godini 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Ana Bartolić, učiteljica informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike od 5.-8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, te rada u skupinama.	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave.	Pismena provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika.
VJERONAUK	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić	-nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2011./2012.	- potrošni materijal iz sredstava škole	-usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 7. I 8. RAZRED)	Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama	Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti	Martina Burilović	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad uč	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)	Usmena i pismena provjera znanja

Osnovna škola Pokupsko, **ODGOJNI PROGRAMI** u školskoj godini 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA - MI IMAMO SVOJA PRAVA (MOJE DUŽNOSTI U OBITELJI)	Upoznati učenik s njihovim pravima i obvezama, razvijati odgovornost	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti suradnje	Učiteljica Jelena Erent	SRZ, PiD		Nema troškova	Crteži, razgovor
ZAŠTITA OKOLIŠA	Osvijestiti učenike za očuvanje prirode, kako mi možemo doprinijeti i očuvati prirodu	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog rada	Učiteljica Jelena Erent	SRZ, PiD	Travanj	Nema troškova	Plakat
AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA	Naučiti kako izbjegavati sukobe ili ih rješavati nenasilnim postupkom	Primjena komunikacijskih vještina i sposobnosti suradnje	Učiteljica Jelena Erent	SRZ	Rujan		Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnim situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje o pravilnoj prehrani.

<p>HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA <i>Isti, a različiti</i></p>	<p>Uočavanje sličnosti i razlika među spolovima, prihvaćanje različitosti.</p>	<p>Osvijestiti pripadnost različitim spolovima i uvažavati različitosti .</p>	<p>Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic, učenici</p>	<p>-na satu razrednika, korelirati sa sadržajima PID-a</p>	<p>Prema GP SR 4. mj.</p>	<p>nema</p>	<p>Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnom situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje.</p>
<p>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI I SPRJEČAVANJE NASILJA <i>Sukob i rješenje</i></p>	<p>Naučiti izbjegavati konfliktne situacije i riješiti ih nenasilnim putem.</p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti kontrole vlastitog ponašanja u konfliktnim situacijama.</p>	<p>Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic, učenici</p>	<p>-na satu razrednika</p>	<p>Prema GP SR 11. mj.</p>	<p>nema</p>	<p>Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnom situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje i vještine.</p>
<p>GRAĐANSKI ODGOJ <i>Kultura ponašanja u javnom prometu</i></p>	<p>Osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima.</p>	<p>Proširivanje spoznaja o kulturi ophođenja na putu od kuće do škole, na ulici, sredstvima javnoga prijevoza i drugdje.</p>	<p>Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatic, učenici</p>	<p>-na satu razrednika, korelirati sa sadržajima PID-a</p>	<p>Prema GP SR 2. mj.</p>	<p>nema</p>	<p>Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnom situacijama u kojima mogu primijeniti pravila lijepog ponašanja.</p>

<i>DJEČJA PRAVA PROMJENA PRAVILA U SVRHU ZAŠTITE PRAVA</i>	Naučiti mijenjati pravila u svrhu zaštite dječjih prava	Ponoviti sadržaj i značenje razrednih pravila	Učiteljica Jasminka Podlejan, 3. razred	Satovi SR	Rujan		Razgovor, plakati
<i>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI</i>	Uočiti kako pozitivne stavke djeluju na učenike(iskrenost, točnost, pouzdanost, poštenje)	Stvaranje pozitivnog ozračja	Učiteljica Jasminka Podlejan, 3. razred	SR	Rujan		Razgovor
<i>ZDRASTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE RAST I RAZVOJ</i>	Razvijati želju za zdravim rastom i razvojem	Uočiti odgovornost za osobni rast i razvoj	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR	Studeni		Razgovor
<i>HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA</i>	Razvijati kod učenika poštivanje različitosti	Stvaranje ugodnog ozračja	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR	Siječanj		Radionica

ZAŠTITA OKOLIŠA TRAŽIMO RJEŠENJA	Razvijanje brižnog ponašanja u okolini	razlikovati djelovanje od ponašanja	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR	Travanj		TN
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Razvijanje kulture ponašanja i posjećivanja kulturnih ustanova	Učenje neposredne stvarnosti i uočavanja veza između prošlosti i budućnosti	Učiteljica Jasminka Podlejan	SR	Svibanj		Obilazak znamenitosti
HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA (DJEVOJČICE / DJEČACI)	-uočiti sličnosti i razlike među spolovima	-prihvaćanje razlika -međusobna tolerancija	razrednik Lidija Klarić	anketa	veljača		prezentacija rezultata ankete
SPRJEČAVANJE NASILJA (NULTA TOLERANCIJA)	-ne biti pasivni promatrač	-osvijestiti učenike o posljedicama nasilja	razrednik Lidija Klarić	uporaba tiska i izrada plakata	studeni		prezentacija plakata

<p>PREVENCIJA OVISNOSTI (OPASNOSTI OVISNOSTI; NE ŽELIM POSTATI OVISAN)</p>	<p>-sprječavanje uporabe cigareta, alkohola, droge</p>	<p>-očuvanje zdravlja</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>anketa izrada plakata</p>	<p>studeni</p>		<p>prezentacija rezultata ankete</p>
<p>ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA (ČOVJEK I PRIRODNA RAVNOTEŽA)</p>	<p>-uvidjeti važnost čovjekova utjecaja na okoliš</p>	<p>-pobuditi osjećaj odgovornosti prema prirodi</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>izrada plakata</p>	<p>ožujak</p>		<p>prezentacija plakata</p>
<p>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI (ŽELIM USPJETI U ŽIVOTU)</p>	<p>-pronaći ključ uspjeha</p>	<p>-ohrabriti učenika u njegovim nastojanjima</p>	<p>razrednik Lidija Klarić</p>	<p>radionica</p>	<p>svibanj</p>		<p>vrednovanje i praćenje učenikovih stavova i razmišljanja</p>
<p>PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2</p>	<p>Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti</p>	<p>Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji</p>	<p>Suradnja s policijskim službenicim, pedagoginja Anita Topalović</p>	<p>Predavanje za roditelje</p>	<p>Jedno predavanje tijekom nastavne godine</p>	<p>Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova</p>	<p>Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu</p>

PROFESIONAL NA ORJENTACIJA UČENIKA 8.RAZREDA	Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje, izrada plakata	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	Pedagoginja Anita Topalović, ZZZ, predstavnici SŠ	Prezentacija, predavanje, razgovor, o bilazak SŠ	Svibanj		upitnik
DAROVITI UČENICI	Prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima	Pedagoginja Anita Topalović u suradnji s učiteljima	Uključivanje učenika kroz adekvatne programe (INA)	tijekom nastavne godine		Panoi, radovi darovitih učenika
HUMANI ODNOSI MEĐU SPOLOVIMA (DJEVOJČICE / DJEČACI)	-uočiti sličnosti i razlike među spolovima	-prihvaćanje razlika -međusobna tolerancija	razrednik	anketa	veljača		prezentacija rezultata ankete
SPRJEČAVANJE NASILJA (NULTA TOLERANCIJA)	-ne biti pasivni promatrač	-osvijestiti učenike o posljedicama nasilja	razrednik	uporaba tiska i izrada plakata	studeni		prezentacija plakata
PREVENCIJA OVISNOSTI (OPASNOSTI OVISNOSTI; NE ŽELIM POSTATI OVISAN)	-sprječavanje uporabe cigareta, alkohola, droge	-očuvanje zdravlja	razrednik	anketa izrada plakata	studeni		prezentacija rezultata ankete

<p>ODGOJ ZA GRAĐANSKA PRAVA (ČOVJEK I PRIRODNA RAVNOTEŽA)</p>	<p>-uvidjeti važnost čovjekova utjecaja na okoliš</p>	<p>-pobuditi osjećaj odgovornosti prema prirodi</p>	<p>razrednik</p>	<p>izrada plakata</p>	<p>ožujak</p>		<p>prezentacija plakata</p>
<p>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI (ŽELIM USPJETI U ŽIVOTU)</p>	<p>-pronaći ključ uspjeha</p>	<p>-ohrabriti učenika u njegovim nastojanjima</p>	<p>razrednik</p>	<p>radionica</p>	<p>svibanj</p>		<p>vrednovanje i praćenje učenikovih stavova i razmišljanja</p>
<p>RAZVOJ OSOBNOSTI</p> <p>- što dobro radim, u čemu sam dobar - društvene igre – igramo se zajedno - prijateljstvo - reći ću što mislim, ali uvažavam i tvoje mišljenje</p>	<p>- stvaranje pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti - povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih</p>	<p>Primjena u svakodnevnom životu -naučiti kako prihvatiti sebe i druge - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kako se dogovarati s drugima - razvijati prijateljstva</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi SR</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor , plakati, igre</p>
<p>SOCIJALNE VJEŠTINE</p> <p>- Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje - Što je tužakanje,</p>	<p>Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva - stvaranje boljih odnosa među učenicima</p>	<p>razvijati međusobno povjerenje, poboljšati odnose među učenicima</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>SR</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>

<p>a što pomaganje - Sto je prijateljstvo, a što druženje - Ogovaranje</p>							
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p> <p>-Čuvajmo naš planet,naš jedini dom</p>	<p>Razvijanje brižnog ponašanja u okolini</p>	<p>Primjena odgovornog ponašanja prema prirodi u svakodnevnom životu Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi, znati postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, igre</p>
<p>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU</p> <p>- Fizičke i psihičke promjene u pubertetu - Prehrana - Kako čuvamo svoje zdravlje (svjetski dan Zdravlja)</p>	<p>Razvijanje pravilnog stava prema ljudskom tijelu, razvijati želju za zdravim životom, i shvatiti njegovu vrijednost</p>	<p>Razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati se sa promjenama koje nam se događaju, primjena stečenih znanja o ljudskom tijelu Spoznati vlastitu odgovornost za svoje zdravlje</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>
<p>RADNE NAVIKE I PROFESION. USMJERAVANJE</p> <p>- Kako rasporediti vrijeme? - Načini učenja - Zajedničko učenje - Strah od ispitivanja</p>	<p>Pravilno korištenje slobodnog vremena metode kvalitetnog učenja Kako prevladati strah od ispitivanja</p>	<p>Naučiti pravilno slobodno vrijeme Razvijati uočiti vezu između uloženog truda i ostvarenog uspjeha Uočiti važnost redovitog izvršavanja školskih obveza te svakodnevnog učenja</p>	<p>Razrednica M.Rukavina</p>	<p>Satovi razrednika</p>	<p>Tokom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor, plakati, rasprave, igre</p>

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** u školskoj godini 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GODIŠNJA DOBA U MOMENTU SELU	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	Učiteljica Jelena Erent	Obilazak bliže okolice škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljica Smiljana Levar i Jelena Erent			Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež
KAZALIŠTE / KINO	Upoznavanje kazališta , razumijevanje kazališnih djela i kultura ponašanja	Razvijanje sposobnosti otkrivanja , istraživanja , poticanja timskog i suradničkog učenja	Učiteljice od 1. -4. razreda		Tijekom šk. godine	Ulaznice , troškovi puta	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
POZDRAV JESENI	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	Učiteljica Smiljana Levar i učenici	Izvanučionička nastava	09.mjesec	Nema troškova	Naučeno primjeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
DAN NAPADA NA POKUPSKO (obilazak zemunice)	Upoznavanje s ratnom povješću zavičaja	Razvijanje svijesti o značaju Domovinskog rata	učitelji, roditelji, vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	10. mjesec		Vrednovanje skupnog i pojedinačkog rada, izrada panoa, pisanje literarnih sastavaka

POSJET ZOO VRTU	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama.	Učiteljica Smiljana Levar			Prijevoz i ulaznice.	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
POSJET ZL ZAGREB	Upoznati značajke zračnog prometa	Razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	03. mjesec	Prijevoz	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
POSJET AMBULANTI	Upoznati značaj i namjenu ambulante kao prve zdravstvene ustanove u zavičaju	Upoznati rad ambulante i djelatnike	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	04. mjesec		Primjena naučenog u svakodnevnom životu
POSJET GRADU ZAGREBU	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i prepoznati značajne ustanove, simbole grada	Učitelj i učenici, te vanjski suradnici	Izvanučionička nastava	05. mjesec	Prijevoz i ulaznice	Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje, izložba likovnih radova
CJELODNEVNI IZLET	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice od 1. do 4. razreda		Svibanj/lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja
ŠKOLA U PRIRODI	Upoznavanje šireg zavičaja, osobina primorskog zavičaja	Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja	Razrednici 4. razreda i vanjski suradnici	Petodnevni boravak u hotelskom smještaju u Dramlju	06. mjesec		Praktična primjena izučene teorije
KAZALIŠTE / KINO	Upoznavanje kazališta , razumijevanje kazališnih djela i kultura ponašanja	Razvijanje sposobnosti otkrivanja , istraživanja , poticanja timskog i suradničkog učenja	Učiteljice od 1. -4. razreda		Tijekom šk. godine	Ulaznice , troškovi puta	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata

POSJET ZOO VRTU	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razvijanje ljubavi i znanja prema prirodi i životinjama.	Učiteljica Jelena Erent			Prijevoz i ulaznice.	Razgovor , iznošenje dojmova , izrada plakata
CJELODNEVNI IZLET	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljice od 1. do 4. razreda		Svibanj/lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja
POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI	Upoznati mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige u mjesnoj knjižnici	Učiteljica 2.r. N.Crnolatic, učenici	Izvanučionička nastava- Knjižnica Matice Hrvatske Pokupsko	11. mj.	nema	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru
PROMET U ZAVIČAJU	Upoznavanje prometa u zavičaju-autobusna, zračna i željeznička povezanost mjesta u zavičaju (autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka, prometna sredstva za prijevoz robe i putnika), upoznavanje s nekim od zanimanja ljudi koji rade u prometu putnika i robe	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	Učiteljica 2.r. N. Crnolatic, učenici	Vožnja autobusom, vožnja vlakom od Zagreba do Velike Gorice i posjet zračnoj luci Zagreb	5.mjesec	Prijevoz autobusom i karte za vlak	Plakati, slike, pismeni i likovni radovi
PROLJEĆE U MAKSIMIRU: POSJET ZOO-U	Objediniti stečena znanja o biljkama i životinjama, godišnjim dobima, razvijanje ljubavi prema prirodi.	Proširivanje znanja, razvijanje ljubavi i prema prirodi i životinjama.	Učiteljice Jelena Erent, Nevenka Crnolatic , učenici 1. i 2. razreda	Grad Zagreb-obilazak ZOO vrta i boravak u maksimirskom parku	6. mjesec	Prijevoz , ulaznice	Plakati, slike, pismeni i likovni radovi

ZDRAVSTVENA USTANOVA - MJESNA AMBULANTA	Upoznati rad djelatnika u mjesnoj ambulanti: stomatološka ordinacija i ordinacija opće medicine	Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navika koje pridonose očuvanju zdravlja.	Učiteljica 2.r. N. Crnolatic, učenici	INA-mjesna ambulanta Pokupsko	Prema GP iz PID-a 5. mj.	nema	Pismeno i usmeno izvješće, slikovni materijali, korištenje naučenog u svakodnevnom životu.
KESTENIJADA	Kroz zajedničko druženje nižih razreda upoznati prirodna bogatstva šume	Razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja	Učiteljice 1. – 4. razreda, učenici	Izvanučionička nastava	10. mjesec	nema	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava prema mogućnostima .	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljice 1.- 4. razreda, učenici	Izvanučionička nastava	12. mjesec 4. mjesec	Prijevoz, ulaznice	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu
ZIMSKE IGRE NA SNIJEGU	Kroz zajedničku igru i druženje razvijati ljubav prema prirodi i upoznati sportove na snijegu	Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima	Učiteljice od 1. – 4. razreda učenici	Izvanučionička nastava	01. mjesec	nema	Njegovanje ljubavi prema zimskim sportovima i poticanje natjecateljskog duha

<i>SNALAZIM SE U PROSTORU</i>	Usvojiti orijentaciju pomoću Sunca, zvijezda , mahovine	Razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima	Jasminka Podlejan, 3. raz.	Boravak u prirodi	Rujan		Usmeno , kompas , atlas
<i>PLAN MJESTA</i>	Upoznati raspored kuća i ulica u mjestu	Učenje u neposrednoj stvarnosti kao priprema za usvajanja sadržaja redovite nastave	Jasminka Podlejan 3. raz.	Šetnja po mjestu Pokupskom	Listopad		Izrada plana mjesta
<i>POLIGON / VOŽNJA BIKIKLA</i>	Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Jasminka Podlejan , 3. raz.	Poligon	Svibanj		Vožnja biciklom
<i>ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</i>	Posjet muzeju Turopolje kako bi upoznali prošlost našeg zavičaja i šire.	Proširiti nastavne sadržaje iz nastave prirode i društva	Učiteljice Jasminka Podlejan, Željka Čaić i Smiljana Levar	Terenska nastava	Travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Tematski plakati
<i>OBILAZAK ZAVIČAJA</i>	Upoznati sve zavičaje sa područja grada Velike Gorice (nizinski-općina Orle,...)	Sistematizacija nastavnog gradiva iz PID-a	Učiteljica Jasminka Podlejan	Terenska nastava	Svibanj	Troškovi prijevoza	Radni listići, plakati,...

POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA, SABOR	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba	Učiteljica 4. razreda – Željka Čaić	Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča, obilazak zgrade Sabora	Rujan/svibanj (prema organizacijskim mogućnostima)	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej	Plakati, slike, likovni i literarni radovi
ŠKOLA U PRIRODI	Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka	Priprema za samostalan život i rad	Učiteljica 4. razreda – Željka Čaić	Boravak i rad u hotelu izvan mjesta stanovanja	Svibanj/lipanj	Plaćaju roditelji	Izvešća po skupinama, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	Učiteljica 4. razreda – Željka Čaić	Boravak u prirodi	Travanj		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi
DAN NAPADA NA POKUPSKO (PUTOVIMA 153. BRIGADE)	Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati učenike sa nevoljama koje su ga snašle	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja	Pripadnici 153. brigade	Obilazak spomen obilježja i zemunice	Listopad		Fotografije, pismeni i likovni radovi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	Učiteljica 4. razreda – Željka Čaić	Boravak u prirodi	Travanj		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi

<p>KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA PRIRODA I HRVATSKI JEZIK U LOVAČKI MUZEJ U ZAGREBU</p>	<p>Upoznati stalni postav Lovačkog muzeja te na taj način osvijestiti da živa bića žive u zajednicama i da su međusobno povezana kao i da je svaka jedinka dio hranidbenog lanca</p> <p>Upoznati lik i djelo Vladimira Nazora s osobitim osvrtom na njegova djela inspirirana panteističkim zanosom prirodom</p>	<p>Ponoviti i produbiti redovne nastavne sadržaje predmeta priroda i hrvatski jezik</p>	<p>Jasna Šego, prof. biologije</p> <p>Lidija Klarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti</p>	<p>Poludnevna nastavna ekskurzija učenika 5, 6a i 6b razreda</p>	<p>Travanj 2013. (u povodu Dana planeta Zemlje oko 22. 04.)</p>	<p>Troškove cijena prijevoza i ulaznica za muzej snose sami učenici</p>	<p>Samovrednovanje, radni listići iz predmeta priroda, i povijest</p> <p>Rješavanje zadataka esejskog tipa</p> <p>Pisanje sastavaka (subjektivno pripovijedanje)</p>
<p>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</p>	<p>Produblivanje znanja iz Oblasti tehnike i fizike značaj tehničkih izuma za razvoj čovjeka i razvijanje znanstvenog pogleda na život</p>	<p>Namjenjeno učenicima od 5. Do 8. razreda</p>	<p>Učiteljica fizike i tehničke kulture</p> <p>Darija Karabašić</p> <p>profesor fizike i tehničkog obrazovanja</p>	<p>Poludnevni izlet</p>	<p>10. mjesec</p>	<p>Učenici snose troškove prijevoza i ulaznicu za muzej</p>	<p>Učenici prije posjeta dobiju grupne zadatke</p>
<p>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU</p>	<p>-uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti</p>	<p>-buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja</p>	<p>Lidija Klarić</p>	<p>odlazak u kazalište</p>	<p>ožujak</p>	<p>cijena karte i prijevoza</p>	<p>nastavni listići</p>

<p>ODLAZAK NA KONCERT U KD VATROSLAV LISINSKI</p>	<p>razviti slušalačke glazbene sposobnosti, aktivno sudjelovati u zajedničkom glazbenom oplemenjivanju te poticati pozitivne stavove prema lijepoj glazbi</p>	<p>učenicima viših i nižih razreda za slušanje i daljnje kritiziranje glazbe koja je primjerena njihovom uzrastu; posebno ako je instrumentalna glazba namjenjuje se učenicima 4.-8. razreda</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, razrednici i organizacija HGM</p>	<p>slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja ukoliko se radi o filmskoj ili TV glazbi</p>	<p>tijekom nastavne godine po dogovoru s organizatorom HGM</p>	<p>ulaznica i prijevoz učenika do odredišta</p>	<p>nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakat</p>
<p>POSJET HNK ILI DRUGIH KAZALIŠTA</p>	<p>poticati interes za kazališnim stvaralaštvom te upoznati interijer HNK ili kazališta Komedija u Zagrebu; razviti perceptivne sposobnosti te naučiti izravno o stvaranju te produciranju glazbeno-scenskih vrsta na pozornici</p>	<p>za učenike viših razreda u svrhu bolje realizacije nastavnih jedinica OPERA, OPERETA, MUSICAL, ROCK OPERA I BALET</p>	<p>učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, organizacija HGM i razrednici</p>	<p>obilazak kazališta te slušanje i praćenje predstava</p>	<p>prema dogovoru s direkcijom HNK ili kazališta Komedija te prema dogovoru učitelja</p>	<p>prijevoz učenika do Zagreba i eventualni troškovi moguće kazališne predstave</p>	<p>izradom plakata i referata učenici izlažu svoja zapažanja te sve ono što su naučili tijekom posjeta HNK i na taj način se ocjenjuju prema pravilniku za ocjenjivanje; plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture i hrv. jezika</p>

INTERLIBER	-približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika	-ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija	Knjižničarka Davorka Facko-Vnućec i učenice članice Malih knjižničara te pobjednici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja	Međunarodni sajam knjiga Odlazak na Interliber	13-18.11.2012.	Cijena prijevoza	Pisanje izvješća, fotografije i literarni radovi
-------------------	--	---	--	---	----------------	------------------	--