

OSNOVNA ŠKOLA POKUPSKO

POKUPSKO, POKUPSKO BB

<http://os-pokupsko.skole.hr/>

Školski kurikulum

Školska godina: 2018./2019.

Osnovna škola Pokupsko, **PROJEKTI** u školskoj godini 2018./2019.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2018.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja posvećen je promicanju čitanja.</p> <p>Tema je vezana uz GRAĐANSKI ODGOJ</p>	<p>Približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj vrijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela i razviti kritičko mišljenje i stav učenika</p>	<p>Promicanje čitanja kao jedne od temeljnih društvenih vrijednosti te ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija</p>	<p>Tihana Strmo, knjižničarka</p> <p>učenici grupe Mali knjižničari te zainteresirani učenici i nastavnici</p>	<p>Izrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Posjet sajmu Interliber i sudjelovanje na književnim susretima i radionicama</p> <p>Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja</p>	<p>15.10.-15.11.2018. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad grupe Mali knjižničari</p>	<p>CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri</p> <p>računalo, pišač, fotoaparati, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- plakat, literarni radovi</p> <p>-sustavno praćenje učenikovih postignuća, nagrade i priznanja</p> <p>- pisana izvješća i foto-dokumentacija</p>
<p>ŽGANCI Z TROPOM</p>	<p>Poticati učenike na njegovanje tradicije kraja</p>	<p>Očuvanje tradicije spremanjem tradicionalnog jela našeg kraja</p>	<p>Klub žena Pokupsko, učenička zadruga „Lajdica“</p>	<p>Sakupljanje recepata, radionica pripreme jela, zajedničko blagovanje, izdavanje brošure, natjecanje u pripremi jela</p>	<p>1. polugodište</p>	<p>Prema projektu Kluba žena Pokupsko</p>	<p>Radionice kuhanja i izbor najboljeg jela</p> <p>Prezentacija jela</p> <p>Izdavanje brošure</p>
<p>FOLKLORNA BAŠTINA RH</p>	<p>Poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja, Turopolja i Vukomeričkih</p>	<p>Za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. i 6. razredu</p>	<p>učitelj Glazbene kulture Marijo Ožaković</p>	<p>Vlastito istraživanje kao i izlaganje pismenim i usmenim putem</p>	<p>Tijekom prvog i drugog polugodišta (ovisno o nastavnom planu i programu za 5.</p>	<p>Nabava edukativnog i izložbenog materijala hamer papir, printer</p>	<p>-usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izrada plakata s reproduktivnim materijalom, a sve to</p>

	gorica kao i ostalih krajeva RH te poticati usmenu predaju				i 6. razred glazbene kulture)		vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (etno kutak)
BELE ROŽE	Poticati učenike na njegovanje tradicije kraja	Očuvanje tradicije izrade narodne nošnje	Klub žena Pokupsko, učenička zadruga „Lajdica“	Sakupljanje fotografija starih nošnji Prezentacija muzeja nošnji Izrada jednog ornamenta s narodne nošnje	2. polugodište	Prema projektu Kluba žena Pokupsko	Radionice Izložba nošnji i radova učenika
NOĆ KNJIGE 2019.	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju	Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva Suradnja učenika viših i nižih razreda	Tihana Strmo, knjižničarka, i učenici grupe Mali knjižničari Zainteresirani učenici i nastavnici	Organiziranje raznovrsnog i zanimljivog programa u prostorijama školske knjižnice	22./23.04.2019. - 22. travnja obilježava se Dan hrvatske knjige - 23. travnja - obilježava se Svjetski dan knjige i autorskih prava ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju Noć knjige	CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri, ostalo računalo, pisač, fotoaparat, USB stick	- izrada pisanog i foto izvješća za fb i mrežne stranice škole - promocija školske knjižnice i škole kroz objavu u katalogu Noć knjige 2019.

<p>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE „Male štediše“</p>	<p>Razvijati interese za štednjom, dogovoriti sa učenicima za što štedimo</p>	<p>Usaditi učenicima naviku za štednjom</p>	<p>učiteljice od 1.-4. razreda</p>	<p>Na satu razrednika</p>	<p>početak projekta 31. listopada, završetak projekta u svibnju</p>	<p>Svaki učenik štedi 5 kn mjesečno</p>	<p>U svibnju će učenici moći dobiti ono za što su štedjeli tijekom cijele godine, razgovor, iznošenje dojmova</p>
<p>VODE SVIJETA</p>	<p>Upoznati vode svijeta, njihov biljni i životinjski svijet te na taj način obilježiti Svjetski dan voda</p>	<p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja te poticanje timskog i suradničkog učenja</p>	<p>učiteljice razredne nastave</p>	<p>Izrada plakata po razredima</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Hamer papiri (5x)</p>	<p>Primjena u izradi plakata</p>

<p>Projekt „Kako su živjeli naši stari“</p> <p>„Kak je negda bilo“</p> <p>Projekt je vezan uz GRADANSKI ODGOJ</p>	<p>Prikupljanje informacija među školskom djecom doprinijeti će programu i projektu kulturnih potreba djece i mladih, a izdavanje knjige „Kako su živjeli naši stari“ direktno će doprinijeti ostvarenju podizanju kulture življenja Pokupske mikroregije, očuvanju tradicije, očuvanju kulturne baštine, a kroz promociju knjige među iseljenim Pokupčanima i programi/projekti međugradske, međuzupanijske i međunarodne kulturne suradnje.</p>	<p>Prikupljanje nezabilježene tradicijske baštine pokupskog kraja</p> <p>Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi življenja, očuvanje tradicije te zaštita i očuvanje kulturne i tradicijske baštine Pokupskog kraja</p>	<p>Jasminka Podlejan (1.r)</p> <p>Svi učitelji i učenici</p> <p>učenici novinarske grupe (u suradnji s udrugom „Kupa rijeka života“</p>	<p>Prikupljanje usmene povijesti, slika, uspomena i povijesnih informacija utemeljenih na osobnim iskustvima i mišljenjima starijih stanovnika Pokupskog kraja od strane učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>CD, papir, ljepilo, toneri i ostali potrošni materijal</p> <p>računalo, pisač, fotoaparat, USB stick</p> <p>troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- rezultati će biti vidljivi u knjizi „Kako su živjeli naši stari“</p>
<p>DANI KRUHA</p>	<p>Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život, uočiti razliku - nekad i danas</p>	<p>Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja</p>	<p>učitelji od 1. – 8. razreda, učenici</p>	<p>Izložba plodova zemlje. Učenici će od kuće donijeti različite plodove zemlje koje će izložiti u školskom holu te kod kuće sa roditeljima ispeći krušne proizvode koje ćemo zajednički blagovati predvorju škole, prigodni kratki program.</p>	<p>10. mjesec</p>	<p>/</p>	<p>Razgovor i iznošenje dojmova</p>

<p style="text-align: center;">MJESEC DRAMSKO- LITERARNOG STVARALAŠTVA U SKLOPU LIDRANO 2019.</p>	<p>Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju</p>	<p>Potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva</p> <p>Suradnja učenika različitih razreda i dobnih skupina</p> <p>Poticati natjecateljski duh</p>	<p>školska knjižničarka Tihana Strmo, Marijo Ožaković, voditeljica dramske skupine Smiljana Levar, voditeljica scenske skupine Jasminka Podlejan, ostali zainteresirani učitelji voditelji INA zainteresirani učenici nižih razreda te od 5.-8. razreda, ostali učitelji suradnici</p>	<p>Kazališne predstave povodom Lidrana 2019. ili nakon smotre (ovisno o vremeniku natjecanja i smotri te razine natjecanja)</p>	<p>Tijekom ožujka-travnja; Mjesec dramsko-literarnog stvaralaštva</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala vezanog za realizaciju predstava, troškovi kazališne predstave, troškovi smotre</p>	<p>-izrada pisanog i foto izvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim glumcima; učenici mogu koristiti sudjelovanje u predstavama ili praćenje istih kao pomoć u nastavi hrvatskog jezika (medijska kultura i dramsko stvaralaštvo-kazalište)</p>
--	---	---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">ESTRADA OD EVERGREENA DO TECHNIA</p>	<p>Poticati stvaranje vlastitih glazbenih uradaka popularne glazbe te stvaranje glazbenih aranžmana; razviti ljubav i pozitivne smjernice prema popularnoj glazbi te učiti plesati i pjevati na pozornici</p>	<p>Za realizaciju nastavne jedinice POPULARNA GLAZBA 20. i 21. st. u 8. razredu i glazbenog projekta u okviru festivala "1. glas OŠ Pokupsko"</p>	<p>učitelj Glazbene kulture Marijo Ožaković učiteljica Informatike Ana Bartolić, učenici i ostali vanjski suradnici i razrednici</p>	<p>Izravna prezentacija vlastitih glazbenih uradaka na nastavi glazbene kulture i informatike ili određenim školskim priredbama</p>	<p>Tijekom svibnja i pred kraj nastavne godine odnosno zadnji dan nastave te na svečanoj podjeli svjedodžbi</p>	<p>Materijali za pripremu notnih zapisa te izrada kulisa za određene Stageove prilikom izvođenja festivalskih skladbi; web i ostali materijal te toneri za ispis, printer i ostala tehnika za izradu seminarskih radova u word formatu</p>	<p>Učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastite glazbene uratke te ih prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje estradnom umjetnošću i popularnom glazbom; učenici 8. razreda izrađuju seminarske radove u sklopu korelacije predmeta glazbena kultura i informatika na zadanu temu te se vrednuju brojčanom ocjenom i kritikama</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

<p align="center">SVIJET U 19. STOLJEĆU- INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</p>	<p>Poticati i razvijati suradničko učenje, zajedništvo i kreativnost; razvijati perceptivne sposobnosti učenika kroz ponavljanje obrađenog gradiva te zanimanje za povijesna zbivanja razdoblja 19. stoljeća u tehnologiji, znanosti, umjetnosti, književnosti, politici, sportu i društvu općenito; naučiti primjenjivati već stečeno iskustvo u vlastitom obrazovanju te korelirati s obrazovanjem u 19. stoljeću</p>	<p>Za realizaciju integriranog nastavnog dana u sklopu GOO te nastavnog gradiva određenog predmeta</p>	<p>učitelj Glazbene kulture Marijo Ožaković, učitelji nastavnih predmeta, učiteljica Njemačkog jezika M. Sviličić</p> <p>učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja, školska knjižničarka</p>	<p>Ovisno o planu realizacije jednodnevnog izleta i posjeta Beču te o određenom modulu GOO (istraživanje, prezentacija, videozapis vlastiti glazbeni uradci na zadanu temu, izvođenje glazbenog djela, kazališna predstava itd.)</p>	<p>Studeni (ovisno o dogovoru)</p>	<p>Trošak realizacije (do 200kn)</p>	<p>Javno školsko prezentiranje uradaka; učitelji predmetne nastave, prema svom pravilniku ocjenjivanja, vrednuju učenike na svom nastavnom satu nakon realizacije projekta broičano ili pismeno; usmena pohvala voditelja projekta; rezultati se koriste za daljnje napredovanje u obrazovanju</p>
<p align="center">RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU</p>	<p>Poticati i razvijati suradničko učenje, zajedništvo i kreativnost; razvijati perceptivne sposobnosti učenika kroz ponavljanje obrađenog gradiva te zanimanje za povijesna zbivanja razdoblja 20. stoljeća u tehnologiji, znanosti, umjetnosti, književnosti, politici, sportu i društvu općenito; naučiti primjenjivati već stečeno</p>	<p>Za realizaciju projekta HGM-a, a u sklopu Tjedna glazbe za mlade</p>	<p>učitelj Glazbene kulture Marijo Ožaković, učitelj Likovne kulture, učenici viših i nižih razreda</p>	<p>Na nastavi likovne i glazbene kulture učenici će slušati ulomke iz baleta Igora Stravinskog Žar ptica koji će poslužiti kao podloga za stvaranje umjetničkih likovnih djela</p>	<p>4 nastavna sata u veljači (ovisno o dogovoru)</p>	<p>Troškovnik nabave slikarskog ili kiparskog materijala</p>	<p>Javno školsko prezentiranje uradaka; učitelji predmetne nastave, prema svom pravilniku ocjenjivanja, vrednuju učenike na svom nastavnom satu nakon realizacije projekta broičano ili pismeno; usmena pohvala</p>

	iskustvo u vlastitom obrazovanju te korelirati s obrazovanjem u 20. stoljeću						voditelja projekta; rezultati se koriste za daljnje napredovanje u obrazovanju
UČENIČKA ZADRUGA: ZABORAVLJENA BILJKA	Razvijati istraživačke i znanstvene kompetencije poljoprivrednih grana unutar zadruge	Znanstveno-poljoprivredno prodajno-izložbena (isključivo začinska biljka)	školska knjižničarka Tihana Strmo, Marijo Ožaković Ravnateljica Roditelji Učenici i ostali suradnici	Metodom usmene predaje istražiti povijesne činjenice poljoprivrednog duha zavičaja, prikupiti materijale za rad (sjeme, zemlja, prostor za sjetvu), obrađivati biljku, branje, sortiranje, prodaja, izlaganje na izložbama i smotrama	Tijekom šk.god	Materijali za pisano praćenje tjeka projekta i za rad (oko 200kn)	Izrada pisanog i foto izvješća Evaluacija, nagrade najuspješnijim istraživačima i znanstvenicima Novčani prihod od prodaje proizvoda
ZAMP- KAKO ZAŠTITI SVOJE AUTORSKO DJELO OD ZLOUPORABE GOO	Upoznati i naučiti kako zaštititi vlastite autorske uratke Samostalno odlučivati o rezultatima vlastitog stvaralačkog rada	Učenici od 4.-8.r. u realizaciji ostvarivanja GOO; za očuvanje osobnih glazbenih i ostalih autorskih uradaka; za potrebe festivala Oš Pokupsko	učitelj GK Marijo Ožaković, ZAMP, ostali razrednici i učitelji društveno-humanističke grupe predmeta	Usmeno i pismeno izlaganje Prezentacija, radionica, slušanje i praćenje izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima	Ovisno o terminu i načinu realizacije od strane ZAMP-a	Ovisno o strukturi i realizaciji od strane ZAMP-a	Izrada pisanog i foto izvješća Evaluacija: učenici će naučiti kako bez straha izlagati svoje zaštićeno autorsko djelo te s time poboljšati kvalitetu izvedbe svojih uradaka

DAN SIGURNIJEG INTERNETA ZA DJECU	Upoznati i upozoriti učenike na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih.	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika.	Ana Bartolić, učiteljica Informatike	Obrada teme <i>Sigurnost djece na Internetu</i> na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica te na satovima razrednika u nižim razredima	Veljača	/	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).
MJESEC KAZALIŠTA	Upoznati strukturu kazališne predstave, ljude zaposlene u radu na predstavi. Analizirati scenu, kostime, glazbu i ostala scenska izražajna sredstva.	Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja	Melita Jurilj, učiteljica Hrvatskog jezika	Putujuće kazalište	Ožujak	Cijena karte za predstavu	Vezani tekst o predstavi i izrada plakata.
DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježiti datum 21. ožujak kao Dan darovitih učenika u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog i suradničkog rada-potaknuti interes za razne vrste stvaralaštva-kreativnosti	pedagoginja Anita Beganović, učitelji izvannastavnih aktivnosti	Frontalni, individualni i grupni rad, prikupljanje materijala	Ožujak	-troškovi potrošnog materijala	-plakati, učenički kreativni radovi

Osnovna škola Pokupsko, **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** u školskoj godini 2018./2019.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
PLESNO-SCENSKA SKUPINA	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, poticati scensko stvaralaštvo	Učenici s interesom i sposobnostima za glazbu, ples i scensko- kreativno izražavanje	učenici od 1.-4. razreda, učiteljica Jasminka Podlejan	Kroz rad s učenicima uvježbavati elemente slobodne formacije i folklornog stvaralaštva te kreativno scensko izražavanje	Tijekom šk. god. utorkom, 5.sat	Nema troškova	Nastupi na školskim priredbama, Goričkim večerima, te sličnim manifestacijama.
MLADI KNJIŽNIČARI	Približiti učenicima svijet knjige Usaditi svijest o vrijednosti knjige Upoznavanje mladih knjižničara s osnovama knjižničarstva Upoznavanje s mogućnostima korištenja elektroničkih medija Približavanje prednosti čitanja Poticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga	Izgraditi kulturu čitanja Savladati osnove knjižničarstva Upoznavanje s mogućnostima korištenja elektronskih medija Kulturna i javna djelatnost Pripremanje književnih susreta i obilježavanje godišnjica	Tihana Strmo, knjižničarka učenici grupe Mali knjižničari	Upoznavanje učenika s knjižnicom i rasporedom knjižnične građe Upoznavanje učenika s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija,	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, najmanje jedan sat a po potrebi i češće	CD, papir, ukrasni papir, ljepilo, toneri računalo, pisač, fotoaparatus, USB stick troškovi prijevoza učenika	Komunikacija s učenicima Sustavno praćenje rada učenika Analiza i usporedba radova Sudjelovanje na natjecanjima i susretima Praćenje rada (lijepljenje naljepnica, zaštitne folije, omatanje)

	<p>Upoznavanje s upotrebom primarnih, sekundarnih i tercijalnih izvora znanja</p> <p>Poticanje istraživačkog i timskog rada</p> <p>Razvijanje suradnje s drugim knjižnicama</p>		<p>nakladnički svezak...</p> <p>Prikupljanje materijala i izrada letka o školskoj knjižnici i školi</p> <p>Upoznati ih s izradom prezentacija u PowerPointu</p> <p>Obilježavanje Valentinova, Dana knjižnica i Interlibera,</p> <p>145. g. rođenja Dinka Šimunovića, Svjetskog tjedna svemira, Mjeseca hrvatske knjige, 380. g. smrti Ivana Gundulića, 120 g. otkrića krapinskog pračovjeka, Svjetskog dana pripovijedanja, Noći knjige, Majčinog dana, 90 godina</p>		<p>knjiga, uređenje panoa, izrada prezentacija</p> <p>Vođenje dnevnika izvannastavnih aktivnosti, izvješća i fotografije</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Malih knjižničara, njihova usavršavanja te promocije školske knjižnice</p>
--	---	--	---	--	--

				rođenja Ane Frank			
MALI PUTNICI	Stjecati geografska znanja o Zemlji, naučiti osnovno o pojedinim državama, prepoznati važne kulturne ustanove i spomenike pojedinih država, prepoznati grbove i zastave, naučiti osnovne riječi	Upoznati osnovna znanja o planetu Zemlji Upoznati prirodno-geografska, društveno-kulturna obilježja kontinenta i odabranih država,	učiteljica Jelena Erent	PP – prezentacije, atlas svijeta, globus, dokumentarni filmovi, fotografije znamenitosti	Tijekom školske godine	Sredstva za kopiranje, hamer papir, ljepila	Likovni radovi , plakati
SPORTSKA GRUPA (VIŠI) SPORTSKA SKUPINA (niži razredi)	Poticaj na vježbanje, ekipni rad, opća koordinacija tijela	Doprinos skladnom fizičkom razvoju djece	Stevo Jurić, učitelj TZK	Na satovima INA	Za svaku grupu 1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškove prijevoza na natjecanja plaća škola iz svojih sredstava	Natjecanja, postignuti rezultati, analiza rezultata, motorički testovi
PJEVAČKI ZBOR (DVIJE SKUPINE: MALI ZBOR I DJEVOJAČKI ZBOR)	Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva	Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima razredne nastave te učenicama predmetne i razredne nastave; priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo	učenici i učitelj glazbene kulture (nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se	Rad tj. pjevački pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz pjevačke probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i susretima zborova u i izvan škole	Probe nastavne godine, petkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e	Troškovi uključuju pripremu n otnih materijala, prijevoz učenika na izvan školske svečanosti te kupovinu prikladnih odora za nastupe; nabavka novih glazbala	Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je

			aktivnost što uspješnije provodila)				primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće smotre dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA-U OKVIRU UČENIČKE ZADRUGE	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja; poticati interes za pisanu riječ; razvijati pokret i improvizaciju na pozornici; poticati scensko stvaralaštvo te kreativnost pri osmišljavanju prostora; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom; razvijanje vrijednota glazbeno-govornog jezika te poticati tjelesno-oblikovnu aktivnost kao i plesnu kulturu	Aktivnost je namijenjena uglavnom učenicima scenske skupine i članova zadruga u sekciji istraživanja Sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim zbivanjima, natjecanjima (Lidrano), festivalima i smotrama kao i ostalim predstavama	Nositelji aktivnosti programa su učenici i učitelj Glazbene kulture, voditeljica scenske skupine Jasmnika Podlejan, dramsko-recitatorske Smiljana Levar, u okviru Tjedna dramskog stvaralaštva nositelj je i	Rad tj. glazbeni-scenski pokusi i nastupi se realiziraju u učionici glazbene kulture te izvan nje kroz probe i nastupe na prigodnim obilježavanjima, smotrama i festivalima	Probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), jedan školski sat te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e	Troškovi uključuju pripremu određenih rekvizita, izradu scene, likovnu opremljenost te prikupljanje notno-tekstualnog materijala, snimanja matrica, razglas kao i prijevoz učenika na izvan školske svečanosti, natjecanja i sl.	Samostalno kritiziranje te primanje kritika od strane stručne i ostale publike koje mogu biti samo poticaj za daljnje stvaralaštvo i napredovanje učenika u ostvarivanju plana ovakvog oblika skupnog muziciranja; također je primanje raznih priznanja i diploma te eventualno nagrada za uspješno realizirane buduće

			školska knjižničarka				smotre Lidrano ili FDGS (Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva) kao dio poticaja u razvijanju glazbene kreativnosti učenika
TAMBURAŠKA SKUPINA	Razviti glazbeni senzibilitet, ukus i ljubav prema instrumentalnoj glazbi, konkretno tamburaškoj, savladati motoričke i tehničke sposobnosti te poticati zajedništvo i dobro raspoloženje tijekom proba i za vrijeme nastupa; nastojati potaknuti nove zainteresirane članove za učenje sviranja	Učenici se tijekom sviračkih proba pripremaju za nastupe u i izvan škole, a to su okvirno školske priredbe za predbožićne blagdane i za kraj školske godine, za potrebe obilježavanja različitih obljetnica na nivou općine i škole, za sudjelovanje u raznim projektima u okviru školskog kurikulumu te za smotre i susrete I ostale svečanosti(Goričke večeri, Smotra zborova i drugih ansambla oš Zagrebačke županije, susret Đaka glazbenjaka itd.)	voditelj Marijo Ožaković i učenici polaznici INA-e	Probe se i pokusi odvijaju po dionicama i skupno, usviravanjem te učenjem i izvježbavanjem skladbi za nastupe, a skladbe se kao takve uče prema notnom zapisu i po sluhu; modernijim metodičkim pristupom uči se nove članove sviranju	Probe tijekom nastavne godine, utorkom ili četvrtkom (promjenjiv), dva školska sata te nastupi ovisno o vremeniku i planiranim obilježavanjima temeljenim na godišnjem planu i programu škole i INA-e	Prijevoz učenika do odredišta nastupa ukoliko je nastup izvan škole; kupovina nabava potrošnog materijala (trzalice, žice), popravak glazbala te nabava istih; kupovina i nabava notnog materijala	Sudjelovanjem na školskim ili izvanškolskim priredbama, smotrama ili susretima članovima tamburaške skupine se vrednuje kvaliteta, tehnička spremnost i umjetnički dojam, a za isto se nagrađuje ili pohvaljuje pismenim ili usmenim putem od strane prosudbenih povjerenstava ili publike; pohvale i kritike djeluju učinkovito na daljnji poticaj i ispravljanje

							eventualnih pogrešnih pristupa prema realizaciji određene skladbe
UČENIČKA ZADRUGA	Razviti kreativnost i interes kod učenika za izradu određenih eksponata; nastaviti s foto sekcijom i bazirati se na izradu modnih i modelarskih eksponata; proširivati ideje te poticati stvaranje novih; poticati učenike u trgovačkom zanatu, poticati obrtništvo te poduzetništvo	Prodajna , izložbena i edukativna (sudjelovanje na raznim izložbama što prodajnim, što edukativnim, sudjelovanje u zajedničkim projektima i sl.); sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga, smotrama i međunarodnim suradnjama (Međimurje i Crna Gora); suradnja i sudjelovanje u raznim projektima ostalih INA aktivnosti.	voditelj učeničke zadruge Marijo Ožaković, roditelji, učenici te vanjski suradnici, članovi ZO i skupštine UZ	Prikupljanje materijala za izradu određenih eksponata, oblikovanje materijala te ukrašavanje i izlaganje na izložbama i smotri; fotografiranje i izrada određenih fotografija za različite namjene	Utorkom ili četvrtkom, 2 sata ili po dogovoru s učenicima; izložbe i smotre se realiziraju prema godišnjem planu škole i INA-e te prema vremeniku natjecanja i smotri	Kupovina i nabavljanje materijala za navedene aktivnosti te troškovi postavljanja i izlaganja gotovih proizvoda i eksponata; nabava tonera za foto printer te okvira za fotografije; (nastojati koristiti vlastita sredstva kao i sredstva sponzora i donatora); prijevoz učenika na određene smotre i izložbe	Učenici prodajom dobivaju materijalna sredstva koja se koriste za daljnji rad zadruge ili za potrebe opremanja škole potrebnim materijalima u pedagoške i edukativne svrhe; Učenici se vrednuju dodjeljivanjem priznanja za sudjelovanjima na smotrama, revijama i izložbama

MODELARSTVO	Razvijanje tehničko-tehnološkog i poduzetničkog mišljenja kod učenika te stjecanje vještina i osposobljenost za svakodnevni život .	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične vježbe, te osposobljenost za prepoznavanje i primjenu materijala i tehničkih tvorevina kao sredstava rada u svom životnom okruženju. Razvijanje tehničkog načina mišljenja i korištenja tehničke terminologije.	učenici 6.-8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Ana Majić	Učenici izvode radioničke vježbe, sudjeluju na natjecanjima i manifestacijama tehničke kulture.	Tijekom 2018./2019. školske godine, jedan sat tjedno.	cca 1.000,00 kn: - materijal Troškovi puta na natjecanje	Opisno praćenje, učenici s izvrsnim rezultatima bit će nagrađeni ocjenom
LIKOVNA SKUPINA (viši razredi)	Razvijati interes za različita likovna područja-upoznavanje s različitim vrstama materijala likovnih-razvijati sposobnost rješavanja likovnog problema Poticati kreativnost Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti Razvijati vještine, pogotovo kreativnost	Razvijati kreativnost, te poticati individualni interes za likovnu umjetnost Razvijati vještine, tehnike rada i proširiti znanje na području likovne umjetnosti	Ivica Šipušić, učitelj Likovne kulture	Uređenje školskog prostora prema planu i programu	1,5 sati tjedno		Opisno praćenje vrednovanja učenika
KREATIVNI KUTAK	Upoznati osnove kukičanja, vještinu uporabe kukice i konca tj., vune	Učenici s interesom i sposobnostima za kukičanje	učiteljica Željka Čaić	Na satovima INA individualnim radom Predstavljanje radova na školskim izložbama	Tijekom školske godine, utorkom 5. školski sat	-vuna, konac, kukica	-poticati učenike na vrednovanje originalnosti, estetsku kvalitetu radova

<p>BIBLIJSKA SKUPINA</p> <p>-VIŠI RAZREDI</p> <p>BIBLIJSKA SKUPINA</p> <p>-NIŽI RAZREDI</p>	<p>Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja</p> <p>Proširiti znanje o Bibliji kao temeljnom izvoru kršćanske vjere</p>	<p>Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	<p>Mato Lešić, učitelj Vjeronauka</p>	<p>Rad u skupinama, samostalan rad</p>	<p>po jedan nastavni sat za svaku skupinu</p>	<p>Darovi za bolesne nemoćne-iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika, njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova</p>
<p>NJEMAČKA IGRAONICA (3.razred)</p>	<p>Razvijati sposobnost na RANOG učenja stranog jezika, upoznavanje učenika s njemačkom kulturom, zemljopisom kao i još jednim stranim jezikom kojeg uče kroz igru, razvijati samopouzdanje</p>	<p>Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na njemačkom jeziku</p>	<p>Martina Sviličić, učiteljica Njemačkog jezika</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine 1x tjedno</p>	<p>Troškovi materijala</p>	<p>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja</p>
<p>DARUJMO OSMIJEH</p>	<p>Razvijati duhovne i druge komunika-cijske i stvaralačke sposobnosti</p> <p>Razvijati trajan osjećaj za potrebe i omaganje ugroženima(bolesnima, starima, napuštenima)</p>	<p>Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja</p>	<p>Mato Lešić, učitelj Vjeronauka</p>	<p>Rad u skupinama, samostalan rad</p>	<p>Jedan nastavni sat u tjednu</p>	<p>Darovi za bolesne nemoćne- iz Caritasovih sredstava ili sredstava škole</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika,njihovog angažmana, te kroz razgovor provjera učeničkih stavova</p>

	Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, navika, vještina i ponašanja -darovati drugom osmijeh, ništa ne košta, a puno daje (Majka Terezija)	(volontiranje) Razvijati toeranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rešavanja zadataka					
LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Predstavljati njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.	učiteljica 4. r. Nevenka Crnolatic i učenici (1.-4. r.) koji će biti uključeni u rad; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu, sposobnosti i uloženom radu kao i odgovornost učiteljice u odabiru zadataka i prezentaciji istih.	Na satovima INA individualnim i grupnim radom; predstavljanje radova na školskim izložbama, slanje radova za objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na likovnim natjecajima.	Tijekom šk. god. utorkom, 5. sat	Materijali i pribor: tempere, vodene boje, voštane i uljne paste, hamer u boji, svileni papir, ljepilo, gips, kalupi za gips, boje za staklo i boje za svilu, kistovi cca. 400 kn	Procjenjivanje uspješnosti objavljivanjem radova u časopisima i prema rezultatima natječaja, u razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničku izvedbu i estetsku kvalitetu svojih radova.

<p>EKOLOŠKA GRUPA S UČENICIMA 5. RAZREDA</p>	<p>Učenici će usvojiti pravilan stav prema okolišu te nedjeljivosti žive i nežive prirode, kao i važnoj ulozi čovjeka u očuvanju svih oblika života na Zemlji s posebnim naglaskom na održivi razvoj</p>	<p>Produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, proširivanje znanja, kao i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>Jasna Šego, učiteljica Biologije</p>	<p>Na satovima održavanja EKOLOŠKE grupe</p>	<p>Tijekom nastavne godine (određeno rasporedom sati- 1,5 sata svaki tjedan)</p>	<p>Troškove radnih materijala u pravilu osigurava škola</p>	<p>Izrada plakata, samovrednovanje, vrednovanje, izrada Powerpoint prezentacija, sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi u okolini škole</p> <p>Suradnja s ekološkom udrugom Vidra iz Pokupskog</p>
---	--	--	---	--	--	---	---

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha.</p>	<p>učiteljica Mirjana Malbašić i učenici viših razreda</p>	<p>Prema planu i programu, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje gradiva te rješavanje zadataka</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja.</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</p>	<p>Ovladati propisanim nastavnim sadržajima, te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku</p>	<p>Pomoći učenicima savladati propisane nastavne sadržaje, te ih poticati na samostalnost i ustrajnost u radu</p>	<p>Marija Kozmić, učiteljica Engleskog jezika</p>	<p>Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva, odnosno pomoći učenicima u savladavanju istih</p>	<p>35 sati godišnje, 2 x tjedno</p>	<p>Papir, toner</p>	<p>Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA FIZIKA</p>	<p>Razviti sposobnosti i vještine rješavanja fizikalnih problemskih zadataka i razvoj temeljnih fizikalnih kompetencija potrebnih za nastavak školovanja</p>	<p>Aktivnost namijenjena 7-8 razredima</p>	<p>učiteljica Svjetlana Keser, učiteljica Fizike</p>	<p>Individualnim poučavanjem s obzirom na specifičnosti u predznanju gradiva – dopunska nastava</p>	<p>35 sati tijekom šk. godine 2018/19</p>	<p>Papir za kopiranje</p>	<p>Individualno praćenje svakog učenika u svrhu dostizanja zadanih ciljeva u učenju. Poboljšanje uspjeha i primjena u redovnom nastavnom planu i programu.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZ. (UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)</p>	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč. koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; vježbati i usvajati gradivo koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</p>	<p>Željka Čaić Nevenka Crnolatic Jasminka Podlejan Smiljana Levar Jelena Erent</p>		<p>Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika</p>	<p>Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaj</p>

<p>DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA: HJ, MAT, LK 1.-4. RAZ.</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema, razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu</p>	<p>Učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje</p>	<p>Jelena Erent Jasminka Podlejan Nevenka Crnolatec Željka Čaić Smiljana Levar</p>	<p>Radi se frontalno i individualno sa svakim uč. prema vrsti zadatka koji uč. interesiraju iz pojedinog mat. sadržaja</p>	<p>Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Kopiranje dodatnih nastavnih listića, dod. materijali</p>	<p>Rad u DOD – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč. dobit će se potvrдна informacija o učinkovitosti rada</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, ovladavanje književnojezičnim standardom u govorenju i pisanju, razumijevanje teksta</p>	<p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva prema redovitom nastavnom programu i učenicima kojima je određen poseban oblik školovanja</p>	<p>učenici i učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Jurilj</p>	<p>Prema planu i programu Hrvatskog jezika i književnosti, objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, igre, praktična usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova</p>	<p>Planira se dvaput u tjednu tijekom šk. god. 2018./2019. prema rasporedu sati</p>	<p>Kopiranje nastavnih listića i drugih dodatnih materijala</p>	<p>Bilježenje rezultata uspješnosti učenika u svladavanju redovitog programa, ovisno o rezultatima usmjeravanje daljnjeg rada i postavljanje ciljeva individualno za svakog učenika</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE OD 5. i 6. RAZREDA</p>	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za samostalnost u radu. Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti, poboljšati elementarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju.</p>	<p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovitog nastavnog programa i onima koji rade po posebnim uvjetima školovanja.</p>	<p>Snježana Rak, učiteljica Geografije</p>	<p>Prema planu i programu Geografije objašnjavanje i utvrđivanje gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, praktična usmena i pismena primjena naučenih geografskih pojmova</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele šk. god. 2018/2019.</p>		<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč. pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</p>	<p>Pomoć učenicima pri učenju kako bi bolje naučili nastavno gradivo</p>	<p>Da učenici nauče kako treba učiti i da lakše i bolje svladaju nastavno gradivo</p>	<p>Siniša Tišma, učitelj Povijesti</p>	<p>Objašnjavanje i ponavljanje dijela gradiva iz kojeg učenici pokazuju slabije znanje</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>-</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</p>
<p>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</p>	<p>Razvijanje i usvajanje programskog jezika Pythona, kao i svladavanje programiranja robota (mBot)</p>	<p>Razvijanje računalnog razmišljanja i rješavanja problema algoritmima</p>	<p>Ana Bartolić, učiteljica Informatike</p>	<p>Tijekom nastavne godine, svaki drugi petak dva sata</p>	<p>2 školska sata svaki drugi tjedan</p>	<p>-</p>	<p>Zadaci NL, natjecanje iz informatike u području programiranja, sudjelovanje u CM ligi</p>

Osnovna škola Pokupsko, **IZBORNI PROGRAMI** u školskoj godini 2017./2018.

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
VJERONAUK	Sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Mato Lešić, učitelj Vjeronauka	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019.	Potrošni materijal iz sredstava škole	Usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
INFORMATIKA	Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Razvoj informatičke pismenosti. Poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Ana Bartolić, učiteljica Informatike	Prema nastavnom planu i programu za učenike 7. i 8. razreda, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, učeničkog individualnog rada na računalu, rada u paru, te rada u skupinama	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika. Troškovi računalne opreme za realizaciju nastave	Pisana provjera znanja, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnih radova učenika i projekata u kojima sudjeluju

<p>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED)</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalnu jezičnu kompetenciju, za čitanje, govorenje i međusobnu komunikaciju u novoj sredini u svakodnevnim situacijama</p>	<p>Širenje kulturoloških granica, razvoj međukulturalne osjetljivosti</p>	<p>Martina Sviličić, učiteljica Njemačkog jezika</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, frontalni, grupni i individualni rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal (izrada plakata i drugih učeničkih radova)</p>	<p>Usmena i pismena provjera znanja</p>
---	---	---	--	--	---	--	---

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
„MOJE JA“	Učenici koji imaju dobro mišljenje o sebi manje eksperimentiraju sa sredstvima ovisnosti i lakše sklapaju prijateljstva	Učenici 5.razreda	pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Studeni	-	Evaluacija nastavni listići
„TRI FAZE DONOŠENJA ODLUKA“	Učenici su skloni brzopletom odlučivanju, učenici će učiti razmišljati prije donošenja odluke (model donošenja odluka)	Učenicima 6.razred	pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Prosinac	-	Evaluacija nastavni listići
„NE OVISNOSTI“	Izbor: pušiti ili ne pušiti. Učenici eksperimentiraju s duhanom u sve mlađoj dobi. Utjecaj roditelja, medija i društva u cjelini. Na radionici učenici dobivaju informacije o	Učenici 7.razreda	pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Siječanj	-	Evaluacija nastavni listići

	učincima duhana na tjelesne sustave						
SUOČAVANJE SA STRESOM	Situacije kad je potrebno uložiti dodatne napore radi postizanja ravnoteže. Psihičke i fizičke promjene u organizmu izazvanim stresom, o izvorima stresa kao i načinima suočavanja sa stresom.	Učenici 8. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Radionica, prezentacija, radni listići za učenike	Veljača	-	Evaluacija nastavni listići
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA 8. R. (UPISI U SREDNJU ŠKOLU, STRAH I IZAZOVI)	Inicijalne i završne ankete za učenike i roditelje	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	pedagoginja Anita Beganović	Prezentacija, predavanje, razgovor, obilazak SŠ	Svibanj	/	upitnik
PREVENTIVNI PROGRAM MAH-2	Upoznavanje roditelja s problemima vezanim uz uporabu sredstva ovisnosti	Upoznati roditelje kako pomoći sebi i svojoj djeci u slučaju pojave problema ovisnosti, ali i u prevenciji	Suradnja s policijskim službenicima, pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Tijekom školske godine	Predavanja su dio projekta Informativnog Centra za prevenciju PUZ, nema troškova	Korištenje spoznaja u svakodnevnom životu
„ZRELOST DJETETA ZA UPIS U 1.RAZRED„	Upoznavanje roditelja s pojmom zrelosti, navikama i vještinama	Roditelji polaznika male škole	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Listopad	-	Evaluacija

„DOLAZAK U 1.RAZRED“	Povećavaju se i mijenjaju obveze i odgovornost roditelja prema djetetu	Roditelji učenika 1. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Listopad	-	Evaluacija
„STIL RODITELJSTVA“	Ukazati roditeljima na roditeljske odgojne stilove te zašto su oni važni za razumijevanje (kako različiti odgojni stilovi utječe na razvoj djetetove ličnosti)	Roditelji učenika 2. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Studeni	-	Evaluacija
„RODITELJSKA PODRŠKA U UČENJU“	Uspjeh djeteta je uspjeh i roditelja	Roditelji učenika 3. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Prosinac	-	Evaluacija
„POTEŠKOĆE NA KOJE RODITELJI MOGU NAIĆI U VIŠIM RAZREDIMA“	Pomoći roditeljima na koji način da znadu pružiti pomoć svom djetetu	Roditelji učenika 4. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Rujan	-	Evaluacija
„KORAK U PROMJENE U 5. RAZREDU“	Ukazati roditeljima da život pred nas postavlja nove izazove i zahtjeve, a mi ih prihvaćamo bez panike i straha (većina učenika prijelaz doživljava kao jedno od mnogih iskustava)	Roditelji učenika 5. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Veljača	-	Evaluacija

„KAKO POMAGATI DJECI DA SE NOSE SA STRESOM I ŠKOLSKIM OBAVEZAMA“	Upoznati roditelje s različitim strategijama kod planiranja učenja, savjeti i podrška	Roditelji učenika 6. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Ožujak	-	Evaluacija
„KOMUNIKACIJA S DJETETOM U PUBERTETU“	Upoznati s pubertetskim promjenama, kako postići kvalitetnu komunikaciju s djetetom te rješavanje konkretne problemske situacije	Roditelji učenika 7. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Ožujak	-	Evaluacija
UPISI U SREDNJU ŠKOLU	Upoznati roditelje s relevantnim informacijama, podržati ih, umiriti strah	Roditelji 8. razreda	pedagoginja Anita Beganović	Predavanje za roditelje	Svibanj	-	evaluacija
„EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE“	Evakuirati i pružiti pomoć uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem	Regulira način, organizaciju i osiguranje, provođenje evakuacije i spašavanje	pavnateljica Štefica Facko Vrban		Tijekom školske godine	-	Vježbe evakuacije
„OSOBNA HIGIJENA/PRAVILNO PRANJE ZUBI PO MODELU“	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja , stjecanje higijensko kulturnih navika	Učenici 1. razred	školska dr. Dunja Delfin	Predavanje i demonstracija	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije(Program specifičnih i preventivnih mjera

„PRAVILNA PREHRANA/ SKRIVENE KALORIJE“	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje zdravih prehrambenih navika i zdravog stila života	Učenici 3. razreda	školska dr. Dunja Delfin	Predavanje i prezentacija	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2018./2019.)
„PROMJENE VEZANE UZ PUBERTET I HIGIJENA“	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje kulturno higijenskih navika i stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i vlastitom tijelu	Učenici 5.razreda	školska dr. Dunja Delfin	predavanje	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	
„SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI I AIDS	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, stjecanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima	Učenici 8.raz	školska dr. Dunja Delfin	predavanje	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	
SISTEMATSKI PREGLED SCREENINZI	Zdravstveni odgoj, vršenje preventivnih mjera (oštrina vida, poremećaj vida na boje, deformacija kralježnice, rast i razvoj)	Prije upisa u 1.razred. učenici 5.razreda, učenici 8.razreda Učenici 3. i 6.razreda	školska dr. Dunja Delfin	Sistematski pregled	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije(Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2018./2019.)
MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI	Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja	Pri upisu u 1.raz, učenici 1.,6.i 8. razreda	školska dr. Dunja Delfin	cijepljenje	Tijekom školske godine	Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije	

<p>KONTROLNI PREGLEDI</p>	<p>U slučaju pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera</p>	<p>Učenici škole</p>	<p>školska dr. Dunja Delfin</p>	<p>pregledi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije</p>	
<p>ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</p>	<p>Higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama</p>	<p>Učenici škole</p>	<p>školska dr. Dunja Delfin</p>	<p>Pregledi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije</p>	
<p>SAVJETOVALIŠNI RAD</p>	<p>Prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, učitelji (prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.</p>	<p>Učenici, roditelji, skrbnici, učitelji</p>	<p>školska dr. Dunja Delfin</p>	<p>Izdvojeno i oglašeno vrijeme za savjetovalište</p>	<p>Po potrebi tijekom šk. godine</p>	<p>Financira Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo Zagrebačke županije(Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u šk.god.2018./2019.)</p>

<p>PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA- PRESTANI!</p>	<p>Projektom se kroz provedbu iskustvenih i strukturiranih radionica učenja socijalnih vještina kod djece te edukacijom učitelja unaprjeđuje kvaliteta ciljanih skupina na način da se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na područjima manje razvijenosti osiguraju projekti univerzalne prevencije koji osiguravaju optimalne uvjete za odrastanje djece opće populacije i s teškoćama u razvoju • poboljša kvalitete života na navedenim područjima, djece opće populacije i s teškoćama u razvoju • omogućiti učenje socijalnih emocionalnih i komunikacijskih vještina djece kojima će biti 	<p>Namjena projekta je univerzalna prevencije nasilja i učenje socijalnih vještina koje će potaknuti djecu na razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, izbjegavanja nasilnih oblika ponašanja i poticaj na primjereno i nenasilno ponašanje.</p>	<p>UDRUGA „TI SI OK”</p>	<p>Predavanje i radionicu za učitelje „Bolje razumijevanje problema djece s teškoćama i učenje socijalnih vještina“ + donacija edukativnog materijala za nastavak rada učitelja nakon završenog projekta- Radionice za učenike se provode kroz 5 Modula iskustveno strukturiranih radionica-za svaki razred 3 radionice</p> <p>- Nakon završenoga projekta, školama će se donirati edukativan materijal autorski rad članova udruge koji ima suglasnost MZO i AZOO za korištenje kao dodatni materijal za rad s učenicima u području Zdravstvenoga i</p>	<p>Radionice s razrednim odjelima (2 razredna odjela u svakoj školi) održati će se kroz prvo polugodište šk.g.2018./2019.-rujan-ožuljak</p> <p>-svaki razred će imati 3 radionice-3 školska sata, svaka radionica u jednom tjednu</p> <p>-UV prema dogovoru s ravnateljima</p>	<p>Projekt za školu je besplatan.</p> <p>Donator projekta- HAVOR- Hrvatska banka za obnovu i razvitak</p>	<p>Tijekom projekta provest će se evaluacija procesa od strane učenika, putem evaluacijskih lista. Svim učenicima će biti ponuđena evaluacijska lista, koju će ispuniti neposredno nakon završenih radionica. Evaluacijske liste procesa, statistički će se obraditi od strane psihologa. Prije same provedbe izvoditeljice projekta će se a razrednicima i stručnim timovima upoznati sa teškoćama pojedinih učenika i razreda kako bi se same radionice prilagodile u pripremi materijala i izvođenja.</p> <p>Tijekom projekta provodi će se kontinuirana usmena evaluacija sa razrednicima i stručnim timovima škola.</p>
<p>PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA- PRESTANI!</p>	<p>Projektom se kroz provedbu iskustvenih i strukturiranih radionica učenja socijalnih vještina kod djece te edukacijom učitelja unaprjeđuje kvaliteta ciljanih skupina na način da se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na područjima manje razvijenosti osiguraju projekti univerzalne prevencije koji osiguravaju optimalne uvjete za odrastanje djece opće populacije i s teškoćama u razvoju • poboljša kvalitete života na navedenim područjima, djece opće populacije i s teškoćama u razvoju • omogućiti učenje socijalnih emocionalnih i komunikacijskih vještina djece kojima će biti 	<p>Namjena projekta je univerzalna prevencije nasilja i učenje socijalnih vještina koje će potaknuti djecu na razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, izbjegavanja nasilnih oblika ponašanja i poticaj na primjereno i nenasilno ponašanje.</p>	<p>UDRUGA „TI SI OK”</p>	<p>Predavanje i radionicu za učitelje „Bolje razumijevanje problema djece s teškoćama i učenje socijalnih vještina“ + donacija edukativnog materijala za nastavak rada učitelja nakon završenog projekta- Radionice za učenike se provode kroz 5 Modula iskustveno strukturiranih radionica-za svaki razred 3 radionice</p> <p>- Nakon završenoga projekta, školama će se donirati edukativan materijal autorski rad članova udruge koji ima suglasnost MZO i AZOO za korištenje kao dodatni materijal za rad s učenicima u području Zdravstvenoga i</p>	<p>Radionice s razrednim odjelima (2 razredna odjela u svakoj školi) održati će se kroz prvo polugodište šk.g.2018./2019.-rujan-ožuljak</p> <p>-svaki razred će imati 3 radionice-3 školska sata, svaka radionica u jednom tjednu</p> <p>-UV prema dogovoru s ravnateljima</p>	<p>Projekt za školu je besplatan.</p> <p>Donator projekta- HAVOR- Hrvatska banka za obnovu i razvitak</p>	<p>Tijekom projekta provest će se evaluacija procesa od strane učenika, putem evaluacijskih lista. Svim učenicima će biti ponuđena evaluacijska lista, koju će ispuniti neposredno nakon završenih radionica. Evaluacijske liste procesa, statistički će se obraditi od strane psihologa. Prije same provedbe izvoditeljice projekta će se a razrednicima i stručnim timovima upoznati sa teškoćama pojedinih učenika i razreda kako bi se same radionice prilagodile u pripremi materijala i izvođenja.</p> <p>Tijekom projekta provodi će se kontinuirana usmena evaluacija sa razrednicima i stručnim timovima škola.</p>

<p style="text-align: center;">PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA- PRESTANI!</p>	<p>spremniji zauzeti se za sebe i svoja prava</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogući učenje nenasilja i nenasilnog rješavanja sukoba asertivnim tehnikama i vještinama • prevenira smanjenje pojavnosti depresivnog ponašanja, izolacije i usamljivanja djece i mladih koja je u zadnje vrijeme jedan od zdravstvenih i društvenih problema zajednice • uči prihvaćanje različitosti, tolerancije, razumijevanja • kroz kreativne radionice omogući djeci iznošenje svojih osjećaja, misli i ponašanja koja prepoznaju kao potencijale 			<p>Gradanskoga odgoja te sata razrednika za potrebe učenja socijalnih vještina:</p> <p>Edukativna igra za razvoj samopouzdanja „Upoznaj sebe“.</p> <p>Nagrada Nacionalne zaklade, drugo mjesto za inovativne proizvode na natječaju CEPOR-a te Start up-Zagreb</p> <p>Priručnik za učitelje „Socijalne vještine“</p> <p>Karte pamćenja (grupni rad učenja pamćenja i koncentracije)</p> <p>Slikovnica "Učite ih da budu sretni"</p> <p>Radna bilježnica za učenike s govorno-jezičnim teškoćama</p> <p>Edukativna igra učenja nenasilja</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA- PRESTANI!</p>	<p>svog osobnog i socijalnog napretka</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti psiho socijalna podrška i pomoć djeci u cilju pravilnog psihosocijalnog sazrijevanja • pomogne djeci izgraditi adekvatni uvid u osobnu i obiteljsku situaciju, vlastito ponašanje i vlastitu životnu situaciju • pruža pomoć u usvajanju konstruktivnijih modela prevladavanja frustrirajućih situacija • edukacijom učitelja unaprijediti će se kvaliteta života i/ili zdravlja ciljnih skupina na način da će djeci s teškoćama potaknuti njihovu socijalnu uključenost 			<p>„Putevi prijateljstva“</p> <p>Priručnik imenovanja, prepoznavanja i kontroliranja emocija +EMOSO lutke (ljutnja, radost, strah, iznenađenje, tuga).</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
GODIŠNJA DOBA U MOME SELU	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba i njihova najznačajnija obilježja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti realizacija dijela nastavnih sadržaja predviđenih NPP.	učiteljica Jasminka Podlejan	Obilazak bliže okolice škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež ili pisani rad; primjena u izradi plakata i sl.
JESEN U ZAVIČAJU	Uočavanje promjena u prirodi i okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, i zaključivanja	učiteljica 2. razreda Željka Čaić i učenici	Izvanučionička nastava	Rujan		Naučeno primijeniti u nastavi i životu (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata)
POSJET ZAGREBU, MUZEJ GRADA ZAGREBA	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Aktivno uključivanje i upoznavanje Zagreba	učiteljica Nevenka Crnolatic	Odlazak autobusom u Zagreb, obilazak uže jezgre pješice i posjet Muzeju grada Zagreba u pratnji vodiča	Rujan	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej	Plakati, slike, likovni i literarni radovi
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmladima	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	knjižničarka Tihana Strmo, Učiteljice RN	Kroz razgovor i poticajnu radionicu upoznati školsku knjižnicu	Listopad	Nema troškova	Doživljaj viđenog kroz razgovor, crtež

<p>POSJET MJESOM GROBLJU U SKLOPU BLAGDANA SVIH SVETIH</p>	<p>Opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; navesti mišljenja i predrasude ateističkih i vjerskih stajališta te iznositi vlastite stavove o životu i smrti</p>	<p>Za realizaciju nastave sata razrednika 8. razreda</p>	<p>razrednik 8. razreda Marijo Ožaković, učenici 8. razreda</p>	<p>Šetnja do mjesnog groblja, razgovor, demonstracija, molitva</p>	<p>29. 10. 2018.</p>	<p>svijeća (razredna blagajna)</p>	<p>Učenici pismeno izlažu svoja mišljenja i dojmove; svi radovi se pregledavaju i pohranjuju u razrednu mapu GO-a</p>
<p>ODLAZAK NA KONCERTE U KD VATROSLAV LISINSKI TE OSTALI KONCERTI U ŠKOLI I IZVAN NJE</p>	<p>Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba; poticanje zanimanja za klasičnu glazbu i učeničkog glazbenog stvaralaštva; razvijanje glazbene kreativnosti i učeničkog glazbenog stvaralaštva</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave; priprema učenika za sudjelovanje na raznim školskim i izvan školskim događanjima; korelacija s nastavom likovne kulture u natječaju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU</p>	<p>učenici i učitelj Glazbene kulture, učitelji i razrednici te drugi vanjski suradnici kao i organizacija HGM (Hrvatska glazbena mladež)</p>	<p>Slušanje i praćenje glazbe i eventualnih popratnih scenskih zbivanja, ovisno o programu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Željko Vukmirica: Gusle moje električne 2. Tjedan glazbe za mlade, Žar ptica <p>Za učenike od 5.-8.r</p>	<p>Tijekom projekta RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU (do 1. ožujka); studeni-travanj (prema dogovoru s organizacijom HGM-a)</p>	<p>Ulaznica i prijevoz učenika do odredišta; cijena koncerta ili predstave u školi i izvan nje; likovni pribor za izradu likovnog uratka u natjecanju RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU</p>	<p>Učenici sudionici u natječaju izrađuju vlastite likovne sadržaje inspirirani određenom skladbom te ih šalju na natječaj; nakon koncerta učenici sami izrađuju referate i plakate s navedenom tematikom te se vrednuju prema pravilniku o ocjenjivanju; izrađeni plakati se izlažu u prostoru škole te služe za prezentiranje drugim učenicima svog projekta koji se kasnije može koristiti i direktno na nastavi glazbene kulture</p>

POSJET KNJIŽNICI POKUPSKO 7. RAZRED	Upoznavanje s referentnom zbirkom i ostalom knjižničnom građom.	Razvijati naviku posjeta knjižnici u svom mjestu	Melita Jurilj, učiteljica Hrvatskog jezika	1 školski sat nastave HJ	Ožujak	Nema troškova	U sklopu provjere medijske kulture
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	učiteljica Nevenka Crnolatic	Boravak u prirodi	Travanj	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	Uočiti važnost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja, poticanje timskog rada i suradničkog učenja	učiteljica Nevenka Crnolatic	Boravak u prirodi	Travanj	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, istraživanje, otkrivanje, suradnja u grupi
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA- KULTURNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI DIJELA KVARNERA	Upoznavanje geografsko-povijesnih znamenitosti, znanosti i umjetnosti te kulturoloških i sakralnih obilježja Kvarnera i dijela Hrvatskog primorja; razvijanje obrazovnih kompetencija te socijalizacije i kulture društvenog života	Zabavno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i glazbene kulture	razrednici 7. i 8. razreda Marija Kozmič i Marijo Ožaković, roditelji učenici, ravnateljica, turistička agencija Spectar tours	Izvanučionička nastava	4.-7. rujna	Troškovi koje je postavila izabrana agencija (1.490,00 kn)	učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju aktivnost

<p>VUKOVAR za učenike 8. razreda</p>	<p>Usvojiti pojmove vezane za domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru – s posebnim osvrtom na Ovčaru, spomen groblje u Vukovaru i ratnu bolnicu Vukovar</p>	<p>Probuditi i razviti kod učenika svijest o hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema domovini, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika</p>	<p>učenici i razrednik 8. razreda, učitelj povijesti</p>	<p>Odlazak autobusom u Vukovar i posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjima hrvatskog naroda u Vukovaru 1991. godine</p>	<p>Studeni 28.-29.11.</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata</p>
<p>MOJE MJESTO</p>	<p>Upoznati središte mjesta u kojem učenici žive.</p>	<p>Snalaziti se u neposrednom okruženju.</p>	<p>učenici 2. razreda, učiteljica Željka Čaić</p>	<p>Obilazak bliže okolice</p>	<p>Rujan</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>- izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci</p>
<p>KULTURNE I ZDRAVSTVENE USTANOVE U MJESTU</p>	<p>Upoznati kulturne i zdravstvene ustanove u svom zavičaju.</p>	<p>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti</p>	<p>učenici 2. razreda, učiteljica Željka Čaić</p>	<p>Obilazak kulturnih ustanova u Pokupskom</p>	<p>Veljača</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>- izrada plakata i pisanje izvješća te literarni i likovni uratci</p>
<p>POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI Pokupsko</p>	<p>Upoznati rad djelatnika zdravstvenih ustanova: stomatolog, ljekarnik i liječnik</p>	<p>Briga o zdravlju</p>	<p>učenici 1. i 2. razreda učiteljice Željka Čaić, Jasminka Podlejan i Smiljana Levar</p>	<p>Obilazak zdravstvenih ustanova u Pokupskom</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Razgovor, iznošenje dojmova</p>

MASKENBAL U VELIKOJ GORICI	Obilježavanje i njegovanje narodnih običaja	Čuvanje tradicije	učiteljica Jasminka Podlejan i djelatnici TZ VG	Izrada maski, sudjelovanje	Ožujak	Sredstva za izradu maski	Nagrade TZ
GRADSKA KNJIŽNICA <i>Dječji odjel</i> + PROMET	Upoznati gradsku knjižnicu u Velikoj Gorici (dječji odjel) te ponoviti na terenu što su naučili o prometu.	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti	učiteljice Nevenka Crnolatec i Smiljana Levar	Odlazak autobusom do Velike Gorice	Studeni	Troškovi prijevoza.	Povezati naučene nastavne sadržaje s temom i vrednovati znanje.
KINO /KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes za filmskim i kazališnim stvaralaštvom te upoznati modernu kino dvoranu kao dio upoznavanja dizajniranja kulturnih i društvenih prostorija	Kulturno se ponašati u javnim ustanovama	učiteljice od 1.-4. razreda	Praćenje filma i predstave prepričavanje radnje, razgovor	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza, ulaznica	Razgovor, javno izlaganje
POSJET KAZALIŠTU 5. - 8. RAZRED	Uvidjeti ljepote kazališne umjetnosti, prepoznavati kazališna izražajna sredstva	Buđenje ljubavi prema kazalištu, kultura ponašanja	učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj	Odlazak u kazalište na kazališnu predstavu	Listopad Studeni	Cijena kazališne karte i prijevoza	Razgovor o predstavi na satu medijske kulture, usporedna analiza s književnim predloškom ili filmom, nastavni listići

POSJET KINU 5. - 8. RAZRED	vidjeti kvalitetno filmsko ostvarenje primjereno dobi učenika, prepoznavati filmska izražajna sredstva	buđenje ljubavi i zanimanja za filmsku umjetnost, kultura ponašanja	učenici i učiteljica Hrvatskog jezika Melita Jurilj	Odlazak u POU Velika Gorica na projekciju filma u sklopu Filmskog programa „Sedmi kontinent“	Veljača	Cijena ulaznice za kino i prijevoza	Provjera razumijevanja filma i vrednovanje učeničkih osvrta radi razvijanja kritičkog mišljenja
OBILAZAK ZAVIČAJA		- potpunije razumijevanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje interesa za kraj u kojem živimo			Tijekom listopada		
POSJET MUZEJU TUROPOLJA	Upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim i kulturno-povijesnim značajkama zavičaja.	- razvijanje interesa za promatranje i istraživanje prirode - primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima	učiteljica Jelena Erent	Individualni. Skupni. U paru. Frontalni.	Tijekom veljače	Troškovi prijevoza.	Praćenje zalaganja.
ŠKOLA U PRIRODI	Upoznavanje šireg zavičaja, osobina primorskog zavičaja	Ostvarenje nastavnog procesa i škole plivanja	učiteljica Nevenka Crnolatec i Jelena Erent	Višednevni boravak u hotelskom smještaju	Svibanj/Lipanj	Troškovi smještaja i prijevoza	Praktična primjena naučenog znanja

<p>KORELATIVNA NASTAVNA EKSKURZIJA IZ PREDMETA POVIJEST I PRIRODA U ARHEOLOŠKI PARK ŠĆITARJEVO</p>	<p>Produbiti znanje o životu starih Rimljana.</p> <p>Na licu mjesta se upoznati s životom Rimljana u to vrijeme.</p> <p>Upoznati način života Rimljana, običaje, graditeljstvo, način prehrane, koji su živjeli na području današnjeg Šćitarjeva u razdoblju od 1-4 stoljeća;</p> <p>Ponoviti pojam ekosustav, biocenoza, stanište, populacija, jedinka putem izvorne stvarnosti;</p> <p>Upoznati pojam cvijet, cvat, izdanak putem izvorne stvarnosti</p>	<p>Produbiti znanje o životu starih Rimljana</p> <p>Produbiti redovne nastavne sadržaje</p>	<p>Siniša Tišma, učitelj Povijesti</p> <p>Jasna Šego, učiteljica Biologije</p>	<p>Izvanučionička poludnevna nastava u Arheološki park Šćitarjevo s učenicima 5. I 6. razreda</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>NL</p> <p>Izrada plakata, rješavanje radnih listića</p>
<p>POLIGON /VOŽNJA BICIKLA</p>	<p>Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama biciklom</p>	<p>Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama</p>	<p>učiteljice Jelena Erent</p>	<p>Poligon</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Vožnja biciklom</p>

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<p>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA: GRAD SLAVONSKI BROD</p>	<p>Upoznati geografsko povijesna te kulturološka obilježja dijela Brodsko-posavske županije, grada Slavenskog Broda te područja istočne Hrvatske“</p>	<p>Zabavno-rekreativno-edukativna; za pomoć u realizaciji nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika te likovne i eventualno glazbene kulture</p>	<p>razrednici od 5. do 8. razreda, učenici, roditelji, ravnateljica, određena turistička agencija, predsjednik povjerenstva za realizaciju izleta</p>	<p>Izvanučionička nastava (putovanje, razgledavanje, upoznavanje)</p>	<p>Svibanj ili Lipanj (ovisno o ponudama agencija)</p>	<p>Učenici tj. roditelji učenika podmiruju sami troškove izleta ovisno o cijeni aranžmana kojeg donosi izabrana agencija</p>	<p>Učenici koriste upoznate podatke i pojmove kao pomoć pri realizaciji nastavnih jedinica te na satovima razrednika pismenim ili usmenim putem valoriziraju izlet</p>
<p>CJELODNEVNI IZLET U ĐURĐEVAC</p>	<p>Učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, izvršavanje zadanih zadataka</p>	<p>Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i učenja u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>učiteljice od 1. do 4.razreda</p>		<p>Svibanj</p>	<p>Troškovi puta, radionice (ručak)</p>	<p>Razgovor, izmjenjivanje dojmova s putovanja</p>