**Osnovna škola Pokupsko, *PROJEKTI* u školskoj godini 2018./2019.**

**-DOPUNA-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| ***Međunarodna suradnja s Zahladnom školom iz Tatranske Lomnice******Republika Slovačka*** | Upoznati školstvo u Republici Slovačkoj i nastaviti njegovati suradnju | -Upućivati učenike na sklapanje suradnje i prijateljstva s učenicima iz drugih zemalja-primjenjivati u radu pozitivna iskustva stečena u međunarodnim kontaktima-razmjenjivati stručna znanja-upoznati kulturne i gospodarske prilike u prijateljskoj zemlji | ravnateljica, učiteljice razredne nastave, Tihana Strmo, Marijo Ožaković | -posjet delegacije učitelja i učenika našoj školi, razmjena stručnih znanja, upoznavanje našeg glavnog grada i posjet muzejima-videokonferencija na kojoj bismo naučili zajedno božićnu pjesmu-posjet delegacije naših učenika i učitelja prijateljskoj školi-zajednički boravak učenika četvrtih razreda u školi u prirodi | 1.11.-3.11.2018.20.12. (datum se može promijeniti s obzirom na usklađivanje s ostalim aktivnostima škola)-tijekom siječnja 2019.-svibanj ili lipanj 2019. | -sponzorstva, sredstva dobivena od osnivača, vlastita sredstva, po potrebi i sredstva roditelja | -izrada fotoalbuma ili spomenara, plakata-korištenje znanja u nastavi prirode i društva i geografije-videokonferencija |
| ***DANI KRUHA*** | Razvijati osjećaj za važnost plodova zemlje i kruha za naš život | Osjetiti povezanost sadržaja iz različitih predmeta i stvaranja slike cjelokupnog dječjeg okruženja | Učiteljice od 1. – 4. razreda, učenici |  | 10. mjesec | Nema troškova | Razgovor i iznošenje dojmova |
| ***MOJ PRVI PROJEKT:******ŽIVOTINJE*** | Napraviti projekt o jednoj životinji koja živi u zavičaju. | Osposobiti učenike za samostalan rad tijekom rada na projektu, te prezentaciju vlastitog uratka. |  Učiteljica 2. r. Nevenka Crnolatec, učenici | -na satovima razrednika , na satovima PID-a | Prema GP SR i GP PID-a10.-12. mj. | Osobni trošak učenika/ zavisno od načina prezentacije projekta | Praćenje učenika tijekom faza projekta, ocjenjivanje uspješnosti na satu PID-a nakon prezentacije. Korekcija pogrešaka u radovima učenika sa ciljem veće uspješnosti u budućim projektima.  |
| ***MJESEC HRVATSKE KNJIGE*** ***(Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Ove su knjige nagrađene-provjeri zašto!", Interliber, Europska godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti*** | -približiti učenicima svijet knjige i usaditi svijest o njihovoj rijednosti, upoznati načine prezentacije književnih djela, razviti kritičko mišljenje i stav učenika | ukazati na važnost nacionalnih projekata i razmjene iskustva i informacija | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec i učenici članovi Malih knjižničara i novinarske grupe te zainteresirani učitelji i učenici | -prema fazamaIzrada panoa i letaka vezanih uz Mjesec hrvatske knjige-sudjelovanje uNacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu: “Ove su knjige nagrađene- provjeri zašto!” prema interesima učenika i sudjelovanje na završnoj svečanostiproglašenja pobjednika, -Interliberrazgledati sajam, sudjelovati na književnom susretu i radionici - predavanje vezano uz Europsku godinu aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti-Književni susret | 15.10.-15.11.2011. tijekom Mjeseca hrvatske knjige, u slobodno vrijeme zainteresiranih učenika i aktivnosti vezanih uz rad Novinarske i grupe Mali knjižničari-Interliber 13.-18.11.2012 | -potrošni materijal iz sredstava škole-troškovi prijevoza učenika na Interliber u Zagreb-troškovi književnog susreta | -plakati, literarni radovi-sustavno praćenjeučenikovih postignuća,nagrade i priznanja-evaluacija-pisana izvješća i fotodokumentacija |
| ***ZANIMANJA LJUDI*** | Upoznati različita zanimanja  | Razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave | Učitelji i učenici | Razgovor, rad u grupama, demonstracija | 11. mjesec |  | Izrada panoa, literarnih i likovnih radova |
| ***ZDRAVLJE***  | Razumijeti odnos između hrane i zdravlja , uočiti odgovornost za osobno zdravlje | Razviti interes za raznoliku prehranu s ciljem pravilnog rasta i razvoja | Učiteljica Jelena Erent | Na satu razrednika i na satovima pid-a (korelacija) |  | Nema troškova | Uspješnost provedenih aktivnosti vidjet će se po ponašanju učenika u svakodnevnim situacijama u kojima mogu primijeniti stečene spoznaje o pravilnoj prehrani. |
| ***PROJEKT IZVANNASTAVNE EKO- GRUPE POD NAZIVOM EU TWINNING PROJEKT IMPLEMENTACIJA OKVIRNE DIREKTIVE O VODAMA U HRVATSKOJ-VODA U 21. STOLJEĆU*** | Razvijati pravilno pismeno i usmeno izražavanje učenikaProširivanje redovnih nastavnih sadržaja | Razvijati ekološku osviještenost učenika | Jasna Šego | Uporaba dodatnih izvora znanja na satovima EKO-grupe (5 i 6. razred) | Drugo polugodište |  | Rješavanje radnih listića, pokusaSamovrednovanjePisanje sastavaka |
| ***Čovjek i njegova osjetila*** | Upoznati osobine ljudskog tijela | Razvijanje pravilnog odnosa prema ljudskom organizmu i zdravlju u cjelini | Učitelji i učenici | Razgovor, rad u grupama, demonstracija | 02. mjesec |  | Izrada plakata, panoa, literarnih i likovnih radova |
| ***DAN SIGURNIJE INTERNETA ZA DJECU*** | Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i sprječiti ih. | Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite djece/ učenika. | *Ana Bartolić*, učiteljica informatike  | Obrada teme *Sigurnost djece na Internetu* na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica. | 4.-7. veljače | Materijal potreban za izradu plakata (20kn). | Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija). |
| ***RAZREDNE NOVINE*** | Primjenom stečenog znanja i korištenja programa MS Word izraditi zidne novine s temama prilagođenim dječjim željama. | Razvoj informatičke pismenosti, pismenog izražavanja i pismenosti. | *Ana Bartolić*, učiteljica informatike  | U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike 5. razreda, kroz rad učenika u parovima i timovima. | 6 nastavnih sati u ožujku | Troškovi ispisa. | Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom. |
| ***TJEDAN DRAMSKO-LITERA-RNOG STVARAL-AŠTVA*** | Razviti osjećaj za timski rad imeđusobnu suradnju | -potaknuti interes zarazne vrstestvaralaštva-suradnja učenikarazličitih razreda idobnih skupina | Knjižničarka Davorka Facko-Vnučec, razrednici, učitelji razredne nastave, zainteresirani učenici 1.-8. razreda, Novinarska grupa i Mali knjižničari | 3. Susret malih pjesnika –objava natječaja, analiza pristiglih radova, završna svečanost -kazališna predstava-sajam knjiga iz otpisa knjiga nakon revizije fonda školske knjižnice | 18.-22.03.2012. obilježiti sljedeće datume:21.03.Svjetski dan pjesništva i 100.-tu obljetnicu rođenja Ivana Gorana Kovačića,27.03.Međunarodni dan kazališta ; 02.04. Međunarodni dan dječje knjige | -troškovi potrošnog materijala, putni troškovi, troškovi kazališne predstave, ostalo | -izrada pisanog i fotoizvješća, evaluacija, nagrade najuspješnijim malim pjesnicima, objava rezultata-obračun prihoda sa sajma |
| ***MUSICAL*** | poticati stvaranje vlastitih scenskih kreacija te dramskih djela popraćenih vlastitim songovima; razviti ljubav prema glazbeno-scenskim vrstama te scenskoj glazbi te na izravnoj prezentaciji naučiti improvizirati, glumiti, plesati i pjevati na pozornici | za realizaciju nastavne jedinice MUSICAL u 8. razredu i glazbenog projekta u ostalim razredima | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković | nakon posjeta kazalištu Komedija ili drugom kazalištu te nazočenje glazbeno-scenskoj predstavi izravna prezentacija zajedničkog musicla tj. glazbenog igrokaza na školskoj priredbi | prema dogovoru s roditeljima, učiteljima, učenicima, ravnateljicom i školskim odborom  | izrada kulisa, rekvizita i eventualnih kostima za predstavu | učenici samostalno uz vodstvo mentora izrađuju vlastiti glazbeni igrokaz te ga prezentiraju na školskoj priredbi nakon čega se vrednuju od strane publike pohvalama ili kritikama što rezultira poticaj za daljnje bavljenje kazalištem |
| ***FOLKLORNA BAŠTINA*** | poticati ljubav prema narodnom stvaralaštvu vlastitog kraja te razvijati svijest o etnografiji istog; upoznati tradicijsko stvaralaštvo Pokuplja i Banovine te poticati usmenu predaju | za realizaciju nastave Hrvatskog tradicijskog stvaralaštva u 5. razredu | učitelj glazbene kulture Marijo Ožaković, ravnateljica | posjet muzejima i vlastito istraživanje te izlaganje pismenim i usmenim putem | u drugom polugodištu, ovisno o planu i programu | prijevoz učenika, hamer papir, printer | nakon posjeta etnoloških muzeja usmeno i pismeno izlagati naučeno kroz natuknice (pitanja) kao i izraditi plakate s reproduktivnim materijalom, a sve to vrednovati ocjenom u imeniku; rezultati mogu biti iskorišteni za uređenje školskog ambijenta (eko kutak) |
| ***EKOLOGIJA******(FILM)*** | Primjenom stečenog znanja i korištenja programa Windows Movie Maker t izraditi kratak film kao nositelja ekološke poruke. | Razvoj informatičke pismenosti, osjećaja za ekologiju.Povezivanje manjih cjelina u veću s razumijevanjem njihovim uzročno- posljedičnih veza. | *Ana Bartolić*, učiteljica informatike  | U sklopu nastavnog plana i programa, na nastavnim satovima informatike i u slobodno vrijeme učenika 6. razreda, kroz njihov rad u parovima i timovima (slikanje i snimanje kadrova, te njihovo povezivanje u cjelinu). | 6 nastavnih sati (svibanj/ lipanj) |  | Ocjenjivanje praktičnog rada na računalu i prezentiranje uspješnosti obavljenog zadatka pojedinog para i tima pred razrednim odjelom. |